

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ความหมายการหาร

(กำหนดจำนวนในแต่ละกลุ่ม หาจำนวนกลุ่ม)

ครูผู้สอน ครูพี่ระพงษ์ เย็นทรวง

ครูสาวลักษณ์ พันธมอญ





ความหมายการหาร

(กำหนดจำนวนในแต่ละกลุ่ม หาจำนวนกลุ่ม)

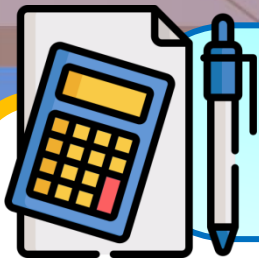




จุดประสงค์การเรียนรู้

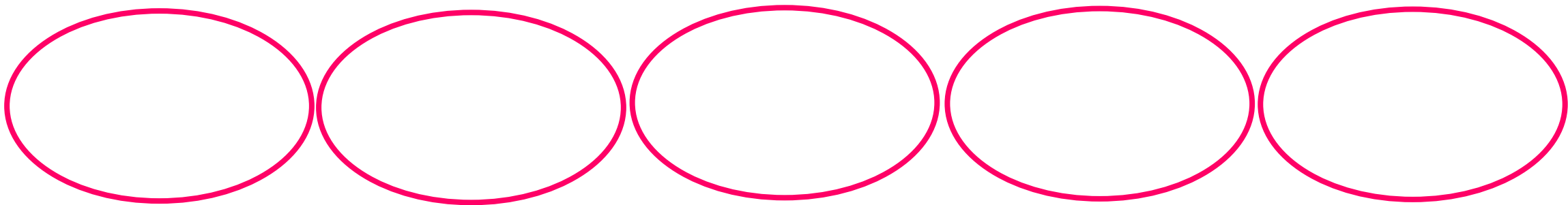
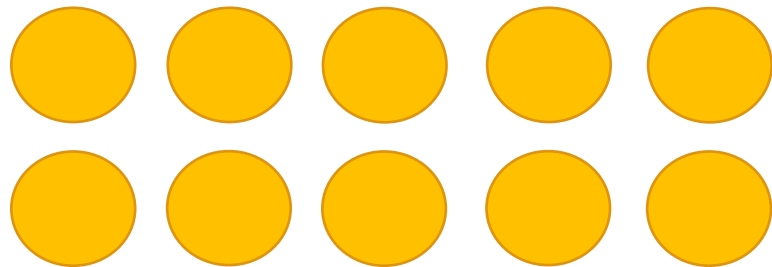
1. นักเรียนสามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์การหาร
เมื่อกำหนดสถานการณ์การหารที่กำหนดจำนวนในแต่ละกลุ่ม
ให้หาจำนวนกลุ่ม
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



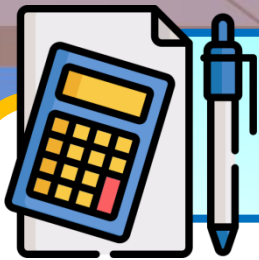


สถานการณ์ที่ 1

มีส้ม 10 ผล แบ่งใส่จาน จานละ 2 ผล จะได้กี่จาน

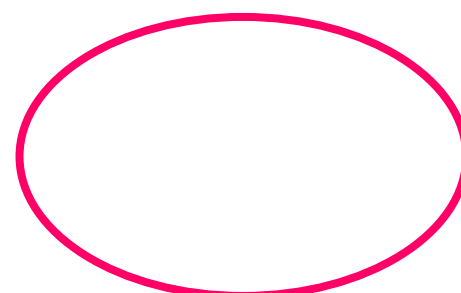
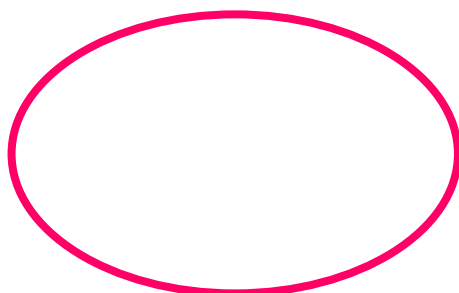
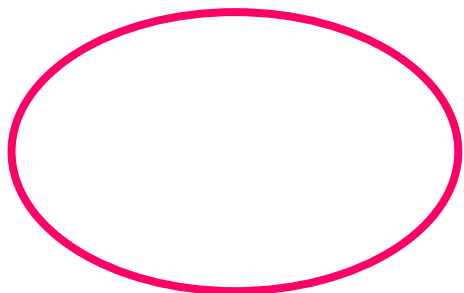
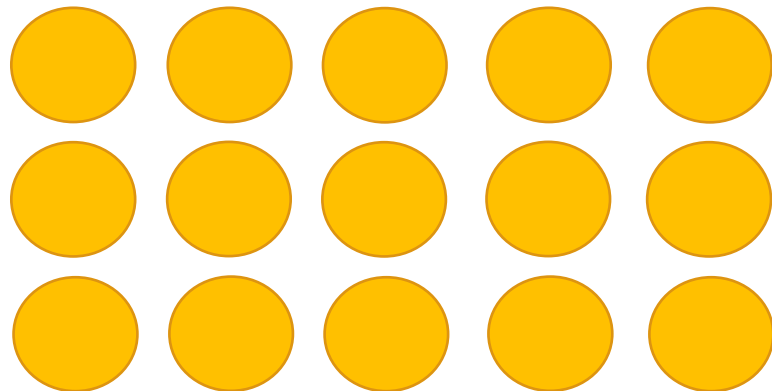


จะได้ 5 จาน

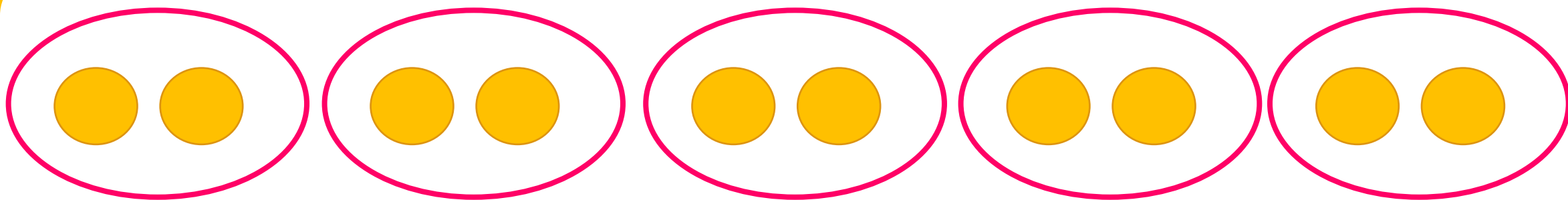


สถานการณ์ที่ 2

มีเค้ก 15 ชิ้น จัดใส่จาน จานละ 5 ชิ้น จะได้กี่จาน



จะได้ 3 จาน



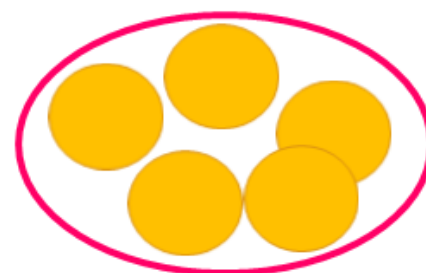
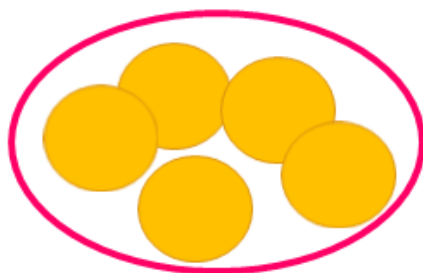
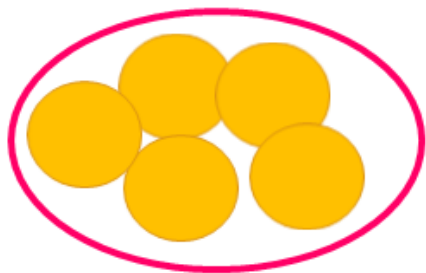
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหาร $10 \div 2 = 5$

$10 \div 2 = 5$ อ่านว่า 10 หารด้วย 2 เท่ากับ 5

$\div$ เรียกว่า เครื่องหมายหาร

10 เป็นตัวตั้ง 2 เป็นตัวหาร และ 5 เป็นผลหาร

5 เป็นจำนวนกลุ่ม และ 2 เป็นจำนวนในแต่ละกลุ่ม



$$15 \div 5 = 3$$

จำนวนทั้งหมด

จำนวนกลุ่ม

จำนวนในแต่ละกลุ่ม

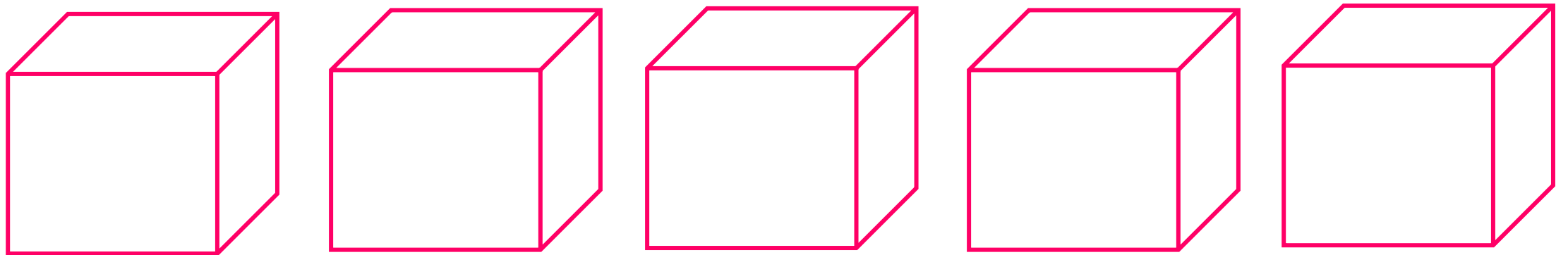
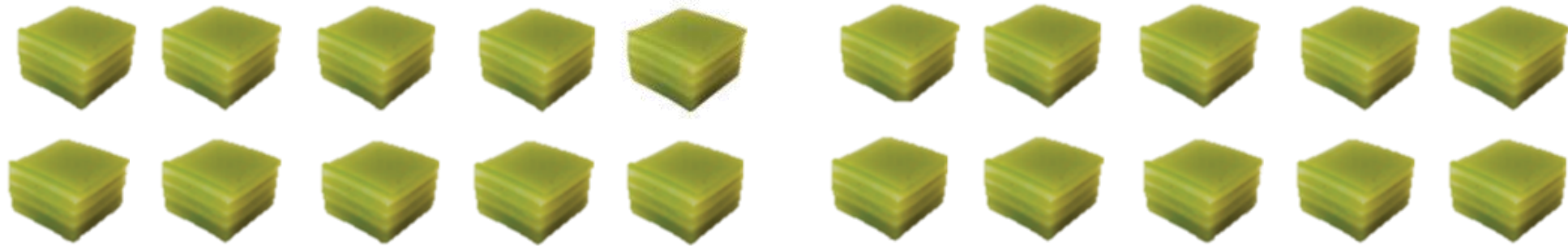
15 เป็นตัวตั้ง 5 เป็นตัวหาร และ 3 เป็นผลหาร



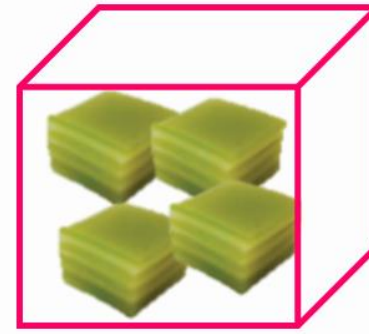
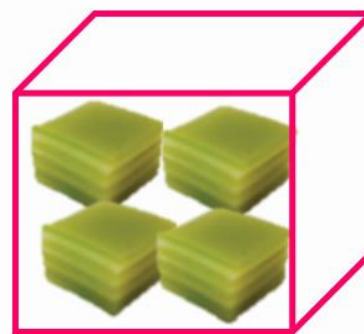
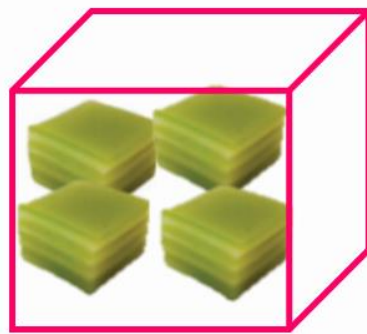
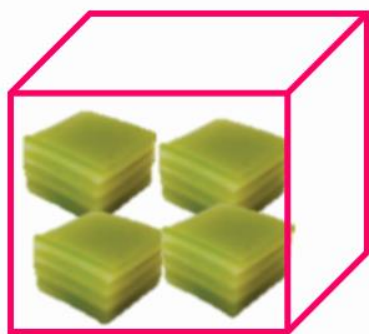
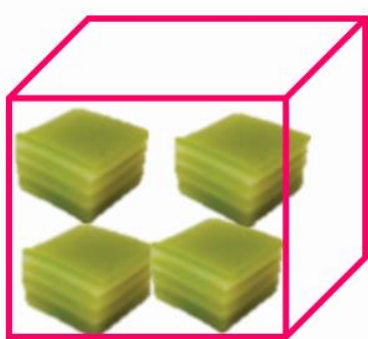
ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์การหาร
บอกตัวตั้ง **ตัวหาร** และผลหารให้ถูกต้อง



1) ขนมหุ้น 20 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ 4 ชิ้น



จัดได้ 5 กล่อง



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหาร $20 \div 4 = 5$

$20 \div 4 = 5$ อ่านว่า 20 หารด้วย 4 เท่ากับ 5

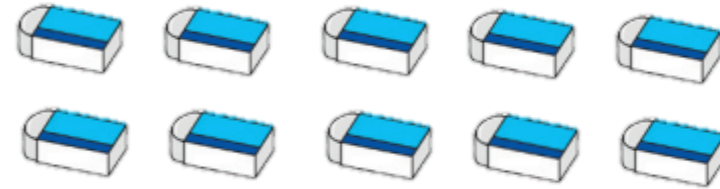
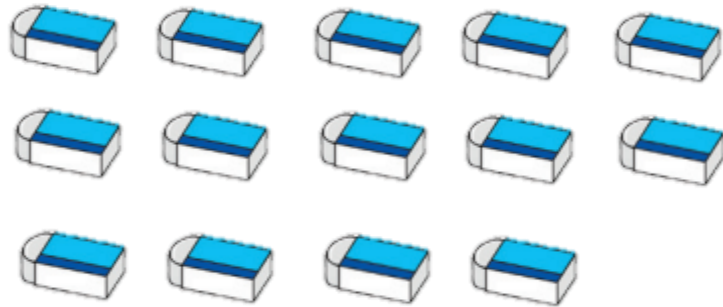
20 เป็นตัวตั้ง 4 เป็นตัวหาร และ 5 เป็นผลหาร

20 เป็นจำนวนทั้งหมด 4 เป็นจำนวนในแต่ละกลุ่ม

และ 5 เป็นจำนวนกลุ่ม



2) ยางลบ 24 ก้อน แจกให้นักเรียนคนละ 6 ก้อน



จะแจกให้นักเรียนได้ 4 คน



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหาร $24 \div 6 = 4$

$24 \div 6 = 4$ อ่านว่า 24 หารด้วย 6 เท่ากับ 4

24 เป็นตัวตั้ง 6 เป็นตัวหาร และ 4 เป็นผลหาร

24 เป็นจำนวนทั้งหมด 6 เป็นจำนวนในแต่ละกลุ่ม

และ 4 เป็นจำนวนกลุ่ม

แบบฝึกหัด 2.24





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.24
2. ทำแบบฝึกหัด 2.24
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.24
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.24
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 2.24

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ฝึก.๒๓๔/วิ.๒๔



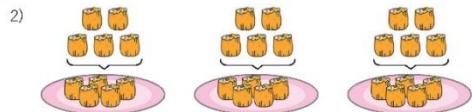
แบบฝึกหัด 2.24

๑ เขียนคำตอบและประโยคสัญลักษณ์การหาร

1)



ขนมตาล 16 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ 8 ชิ้น จัดได้ กล่อง
ประโยคสัญลักษณ์การหาร
..... เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

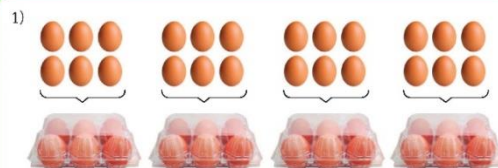


ขนมจีบ 15 ชิ้น จัดใส่จาน จานละ 5 ชิ้น จัดได้ จาน
ประโยคสัญลักษณ์การหาร
..... เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ฝึก.๒๓๔/วิ.๒๔

๒ เขียนคำตอบและประโยคสัญลักษณ์การหาร



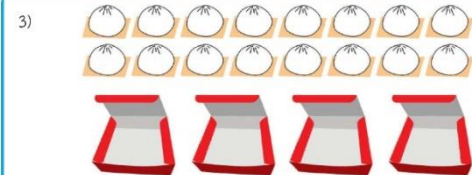
ไข่ 24 ฟอง จัดใส่กล่อง กล่องละ ฟอง จัดได้ ฟอง
ประโยคสัญลักษณ์การหาร
..... เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร



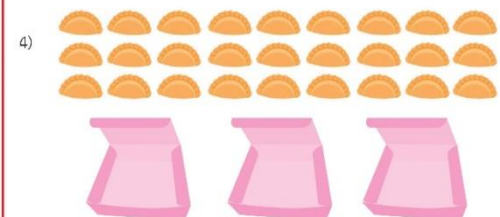
ลูกชิ้น 21 ลูก เสียบไม้ ไม้ละ ลูก เสียบได้ ไม้
ประโยคสัญลักษณ์การหาร
..... เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ฝึก.๒๓๔/วิ.๒๔



ซาลาเปา 16 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ ชิ้น จัดได้ กล่อง
ประโยคสัญลักษณ์การหาร
..... เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร



กะหรี่ปั๊บ 27 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ ชิ้น จัดได้ กล่อง
ประโยคสัญลักษณ์การหาร
..... เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร



1

เขียนคำตอบและประโยคสัญลักษณ์การหาร

1)

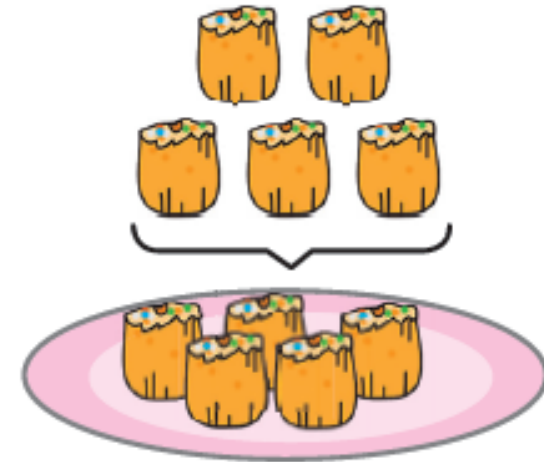
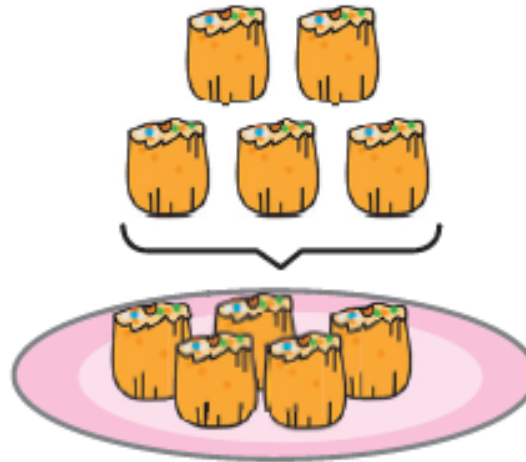
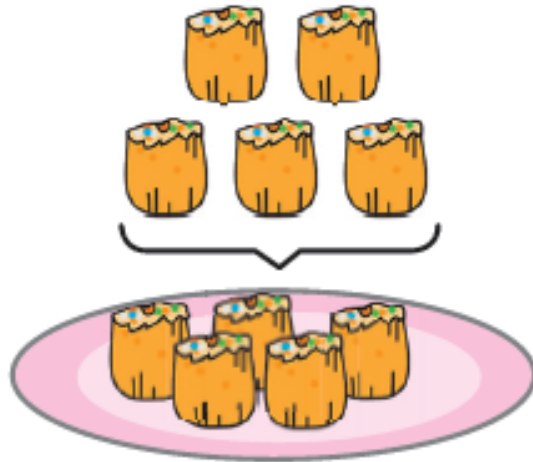


ขนมตาล 16 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ 8 ชิ้น จัดได้ กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์การหาร

.....เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

2)



ขนมจีบ 15 ชิ้น จัดใส่จาน จานละ 5 ชิ้น จัดได้จาน

ประโยคสัญลักษณ์การหาร

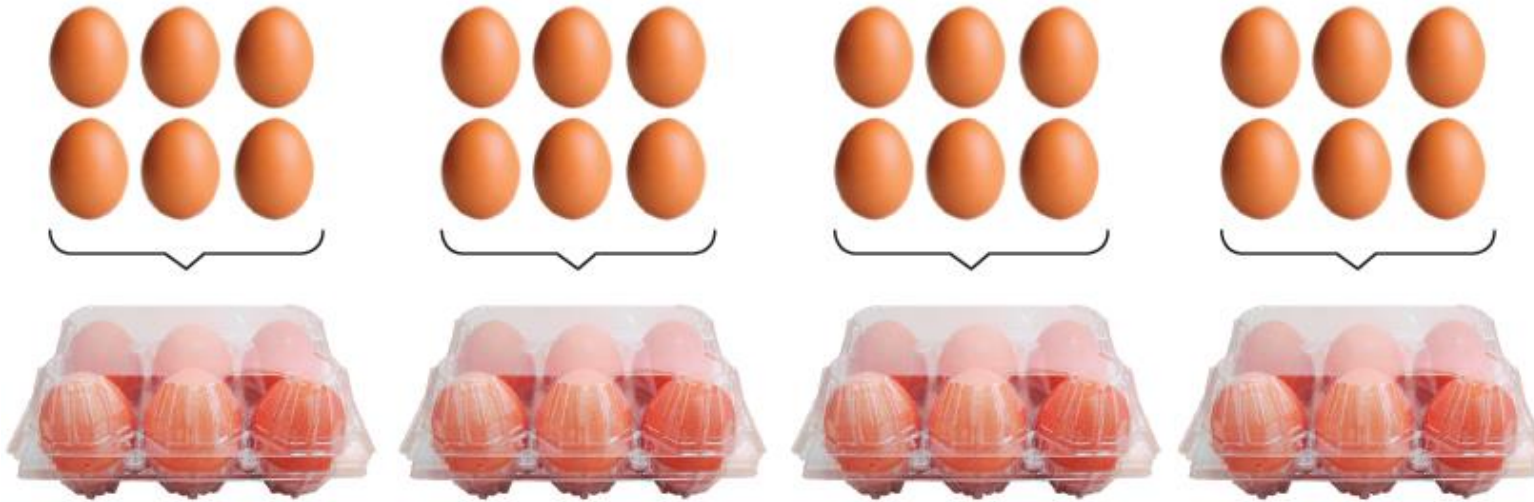
.....เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร



2

เขียนคำตอบและประโยคสัญลักษณ์การหาร

1)



ไข่ 24 ฟอง จัดใส่กล่อง กล่องละ ฟอง จัดได้ กล่อง

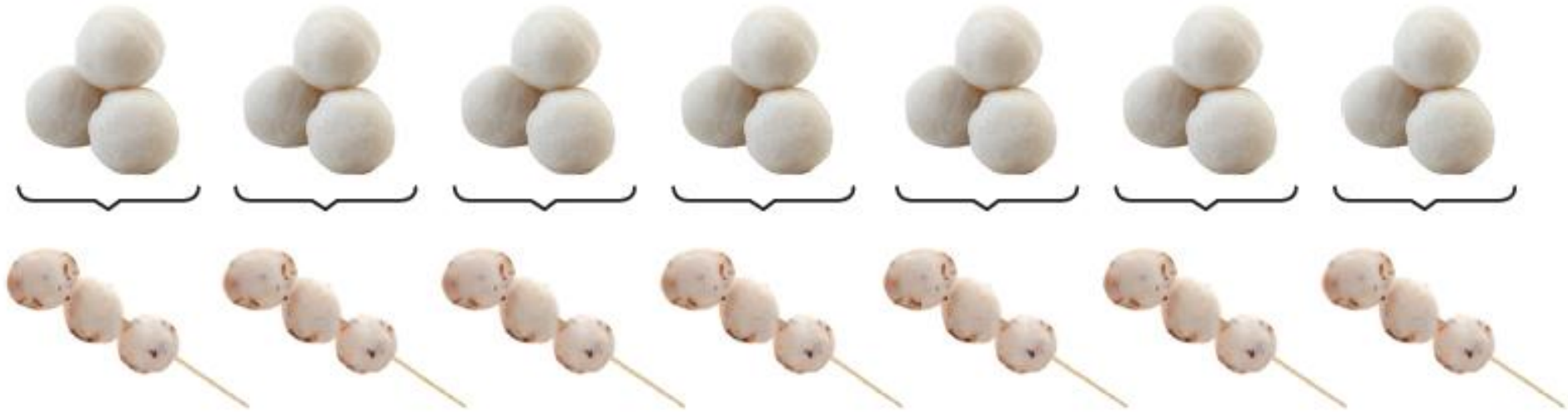
ประโยคสัญลักษณ์การหาร

.....เป็นตัวตั้ง

.....เป็นตัวหาร

.....เป็นผลหาร

2)



ลูกชิ้น 21 ลูก เสียบไม้ ไม้ละ ลูก เสียบได้ ไม้
.....
ประโยคสัญลักษณ์การหา
..... เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความหมายการหาร
(กำหนดจำนวนกลุ่ม หาจำนวนในแต่ละกลุ่ม)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.25

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

