

รายวิชาคณิตศาสตร์

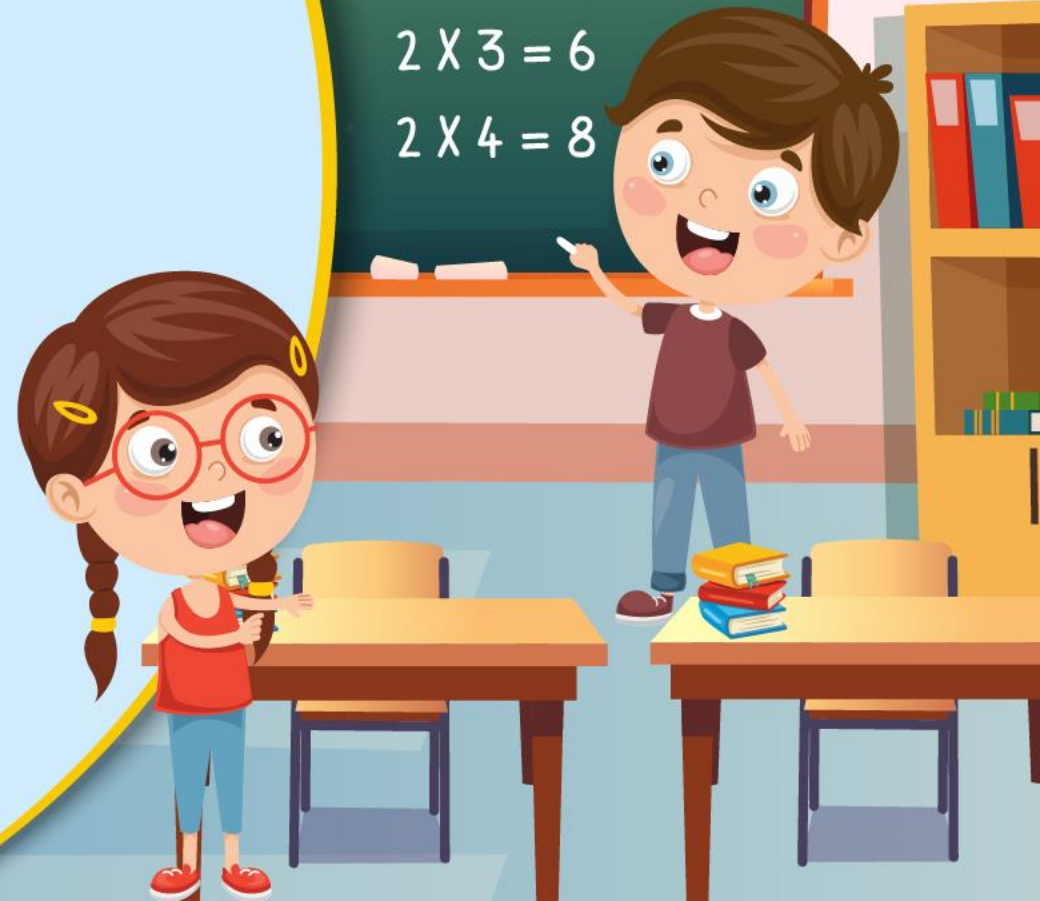
รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากภาพ

ครูผู้สอน ครูพี่ระพงษ์ เย็นทรวง

ครูสาวลักษณ์ พันธมอญ





การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากภาพ



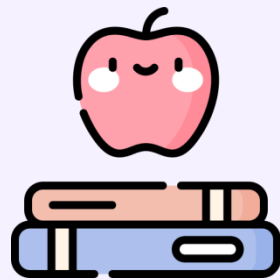


จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณจากภาพ หาคำตอบพร้อมตรวจสอบ
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





ให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าโจทย์ถามอะไร
และโจทย์บอกอะไร



1) ต้นกล้ามีลูกโป่ง 2 พวง แต่ละพวงมีลูกโป่ง 5 ลูก

ต้นกล้ามีลูกโป่งกี่ลูก



โจทย์ถามอะไร

ต้นกล้ามีลูกโป่งกี่ลูก



1) ต้นกล้ามีลูกโป่ง 2 พวง แต่ละพวงมีลูกโป่ง 5 ลูก

ต้นกล้ามีลูกโป่งกี่ลูก



โจทย์บอกอะไร

ต้นกล้ามีลูกโป่ง 2 พวง
แต่ละพวงมีลูกโป่ง 5 ลูก



1) ต้นกล้ามีลูกโป่ง 2 พวง แต่ละพวงมีลูกโป่ง 5 ลูก

ต้นกล้ามีลูกโป่งกี่ลูก

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $2 \times 5 = \square$



จะได้ $2 \times 5 = 10$

ดังนั้น ต้นกล้ามีลูกโป่ง 10 ลูก



ต้นกล้ามีลูกโป่ง 2 พวง แต่ละพวงมีลูกโป่ง 5 ลูก

ต้นกล้ามีลูกโป่งกี่ลูก

ส่วนที่โจทย์บอก

ส่วนที่โจทย์ถาม



1)



เห็นอะไรจากภาพ

สตรอว์เบอร์รี 4 แพ็ค แพ็คละ 10 ผล

ให้นักเรียนเรียงข้อความให้เป็นโจทย์ปัญหาการคูณ

สตรอว์เบอร์รี 4 แพ็ค

มีสตรอว์เบอร์รีทั้งหมดกี่ผล

สตรอว์เบอร์รี แพ็คละ 10 ผล





แบบที่ 1

สูตรอว์เบอร์รี 4 แพ็ค

สูตรอว์เบอร์รี แพ็คละ 10 ผล

มีสูตรอว์เบอร์รีทั้งหมดกี่ผล





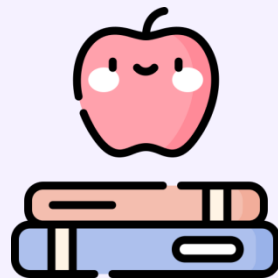
แบบที่ 2

สตรอว์เบอร์รี แพ้คละ 10 ผล

สตรอว์เบอร์รี 4 แพ้ค

มีสตรอว์เบอร์รีทั้งหมดกี่ผล





ให้นักเรียนทุกคนบอกส่วนที่โจทย์บอก
ส่วนที่โจทย์ถาม และประโยคสัญลักษณ์



สูตรอว์เบอร์รี 4 แพ็ค

สูตรอว์เบอร์รี แพ็คละ 10 ผล

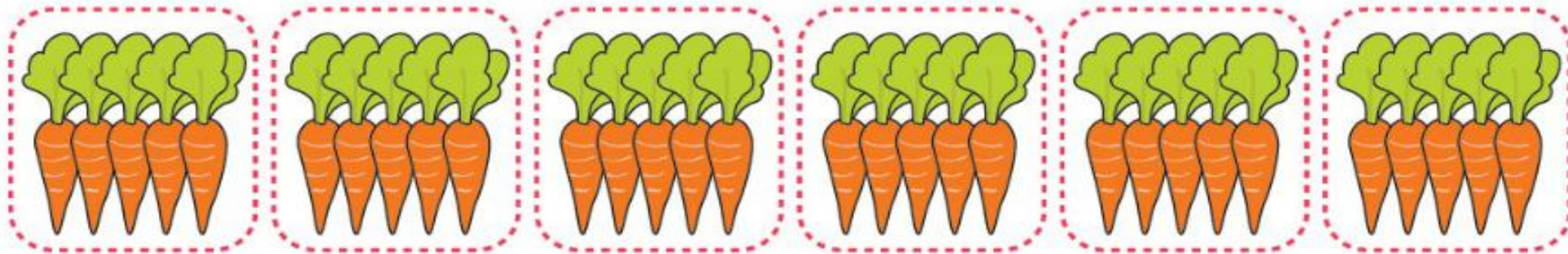
มีสูตรอว์เบอร์รีทั้งหมดกี่ผล

ส่วนที่โจทย์บอก

ส่วนที่โจทย์ถาม

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์ } 4 \times 10 = \square$$

2)



เห็นอะไรจากภาพ

แคร้รอต 6 กอง กองละ 5 หัว



ให้นักเรียนเรียงข้อความให้เป็นโจทย์ปัญหาการคูณ

แคร้รอต 6 กอง

มีแคร้รอตทั้งหมดกี่หัว

แคร้รอตกองละ 5 หัว





แบบที่ 1

แคร้รอต 6 กอง

แคร้รอตกองละ 5 หัว

มีแคร้รอตทั้งหมดกี่หัว





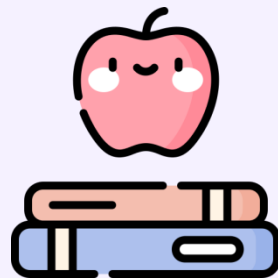
แบบที่ 2

แครีรอตกงละ 5 หัว

แครีรอต 6 กอง

มีแครีรอตทั้งหมดกี่หัว





ให้นักเรียนทุกคนบอกส่วนที่โจทย์บอก
ส่วนที่โจทย์ถาม และประโยคสัญลักษณ์



แคร่รอต 6 กอง

แคร่รอตกองละ 5 หัว

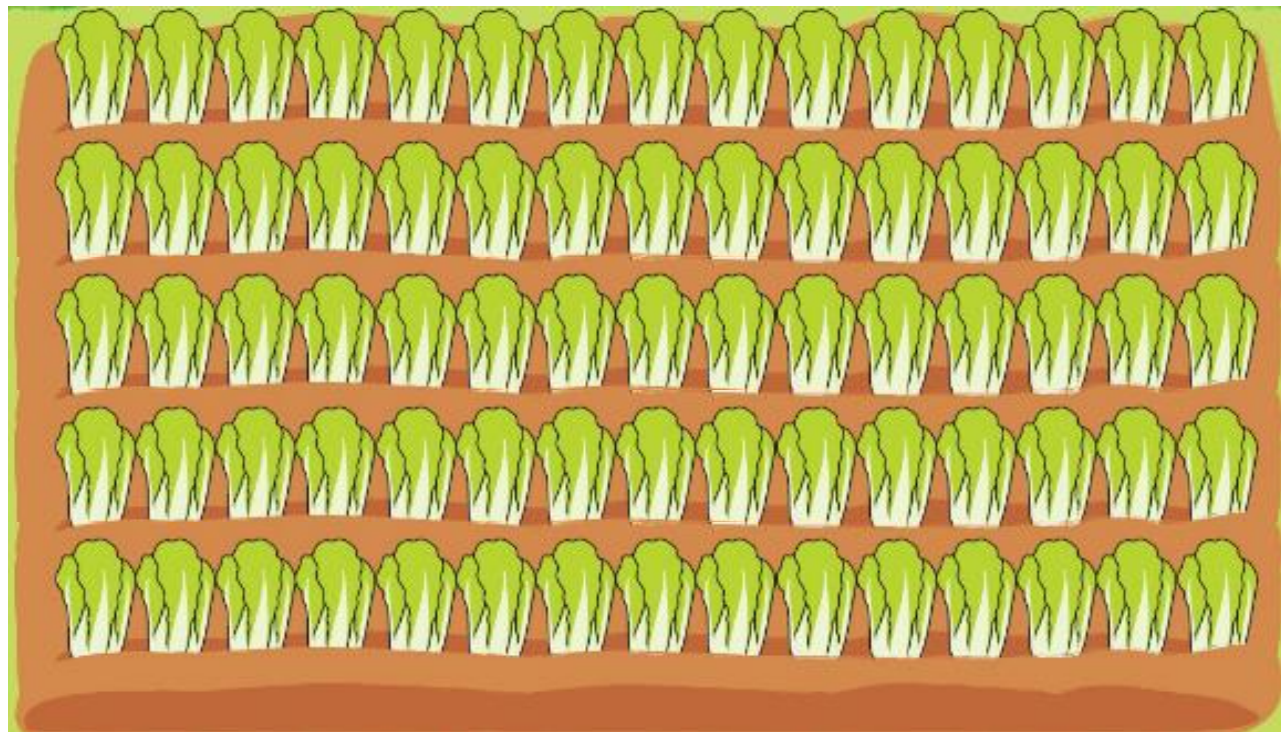
มีแคร่รอตทั้งหมดกี่หัว

ส่วนที่โจทย์บอก

ส่วนที่โจทย์ถาม

ประโยคสัญลักษณ์ $6 \times 5 = \square$

3)



เห็นอะไรจากภาพ

ผักกาดขาว 5 แถว แถวละ 15 ต้น





ให้นักเรียนช่วยกันบอกส่วนที่โจทย์ถาม

ชาวสวนปลูกผักกาดขาว 5 แถว แถวละ 15 ต้น

ชาวสวนปลูกผักกาดขาวทั้งหมดกี่ต้น

.....

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ $5 \times 15 = \square$





สรุป

การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้ง**ส่วนที่โจทย์บอก** และ
ส่วนที่โจทย์ถาม นอกจากนี้โจทย์ปัญหาที่สร้าง**ต้องมีความ**
เป็นไปได้ทั้งบริบทของโจทย์และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์





ใบกิจกรรม 2.18

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

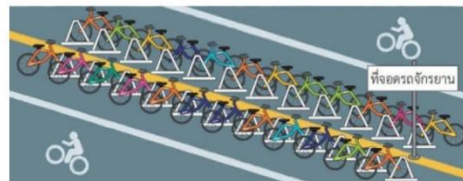


หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

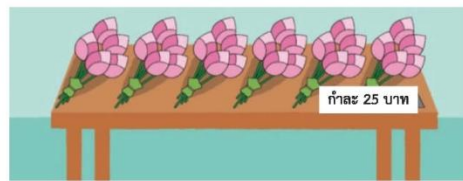
ก.๒.๑๘/ผ.๒๓

 ใบกิจกรรม 2.18

เขียนส่วนที่โจทย์บอกหรือส่วนที่โจทย์ถามให้เป็นโจทย์ปัญหาการคูณที่สมบูรณ์ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

1) 

โจทย์ปัญหา มีจักรยาน 2 แถว แถวละ 12 คัน
ประโยคสัญลักษณ์

2) 

โจทย์ปัญหา ขายดอกบัวได้เงินทั้งหมดกี่บาท
ประโยคสัญลักษณ์
หรือ
โจทย์ปัญหา มีดอกบัวทั้งหมดกี่ดอก
ประโยคสัญลักษณ์

๑๘ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กผู้เรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)



เขียนส่วนที่โจทย์บอกหรือส่วนที่โจทย์ถามให้เป็นโจทย์ปัญหาการคูณ
ที่สมบูรณ์ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

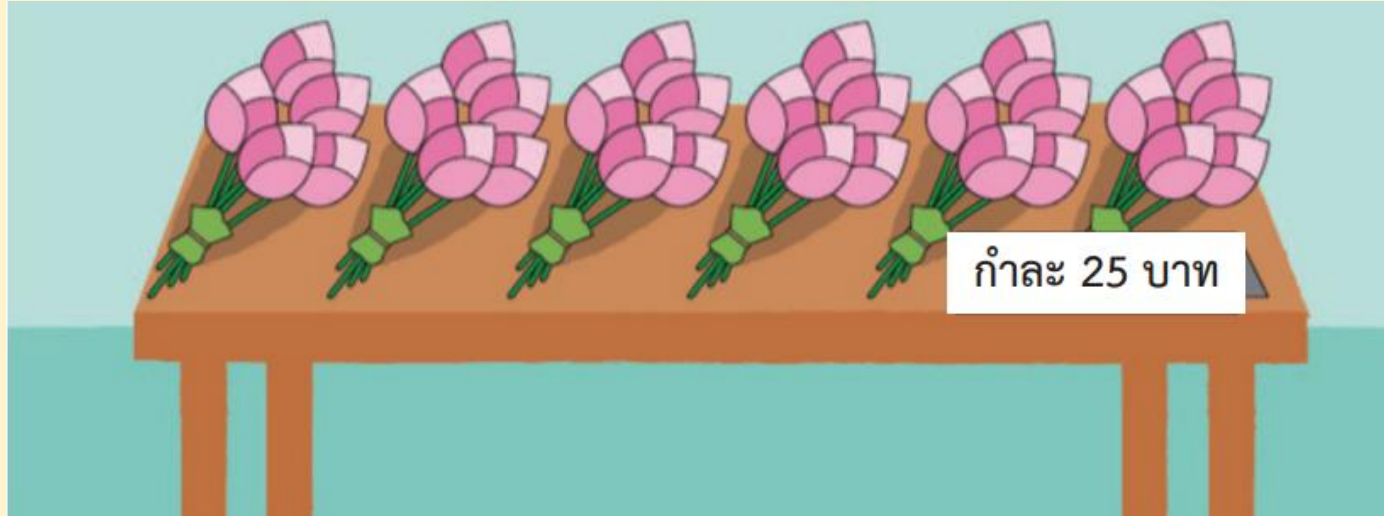
1



โจทย์ปัญหา มีจักรยาน 2 แถว แถวละ 12 คัน

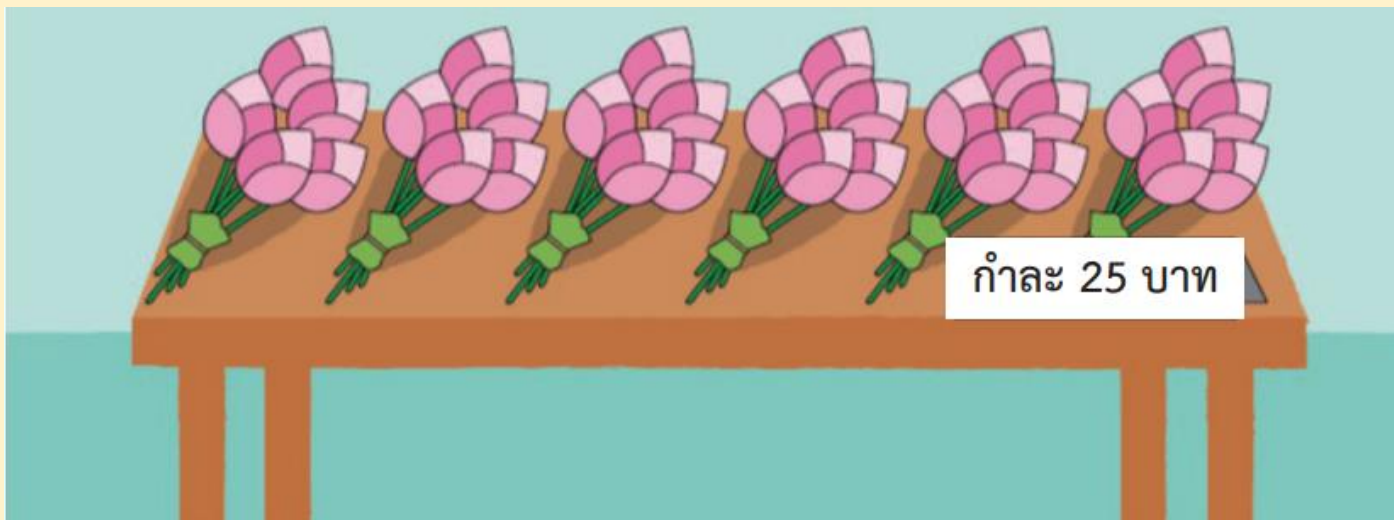
ประโยคสัญลักษณ์

2



โจทย์ปัญหา ขายดอกบัวได้เงินทั้งหมดกี่บาท
.....

ประโยคสัญลักษณ์.....
.....



หรือ

โจทย์ปัญหา มีดอกบัวทั้งหมดกี่ดอก
.....

ประโยคสัญลักษณ์.....
.....

แบบฝึกหัด 2.21





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.21
2. ทำแบบฝึกหัด 2.21
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.21
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.21
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1

เขียนส่วนที่โจทย์บอกหรือส่วนที่โจทย์ถามให้เป็นโจทย์ปัญหาการคูณ
ที่สมบูรณ์ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)



โจทย์ปัญหา มีหนังสือ 9 กอง กองละ 10 เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์.....

2)



โจทย์ปัญหา

.....
.....

ต้นกล้าขายดินสอสีได้เงินทั้งหมดเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

.....
.....



2

เขียนโจทย์ปัญหาการคูณ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)



ถุงละ 5 ชิ้น

โจทย์ปัญหา

.....
.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....
.....

2)



โจทย์ปัญหา

.....
.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....
.....

โจทย์ปัญหา

.....
.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....
.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ จากประโยคสัญลักษณ์

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรม 2.19

แบบฝึกหัด 2.22

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

