

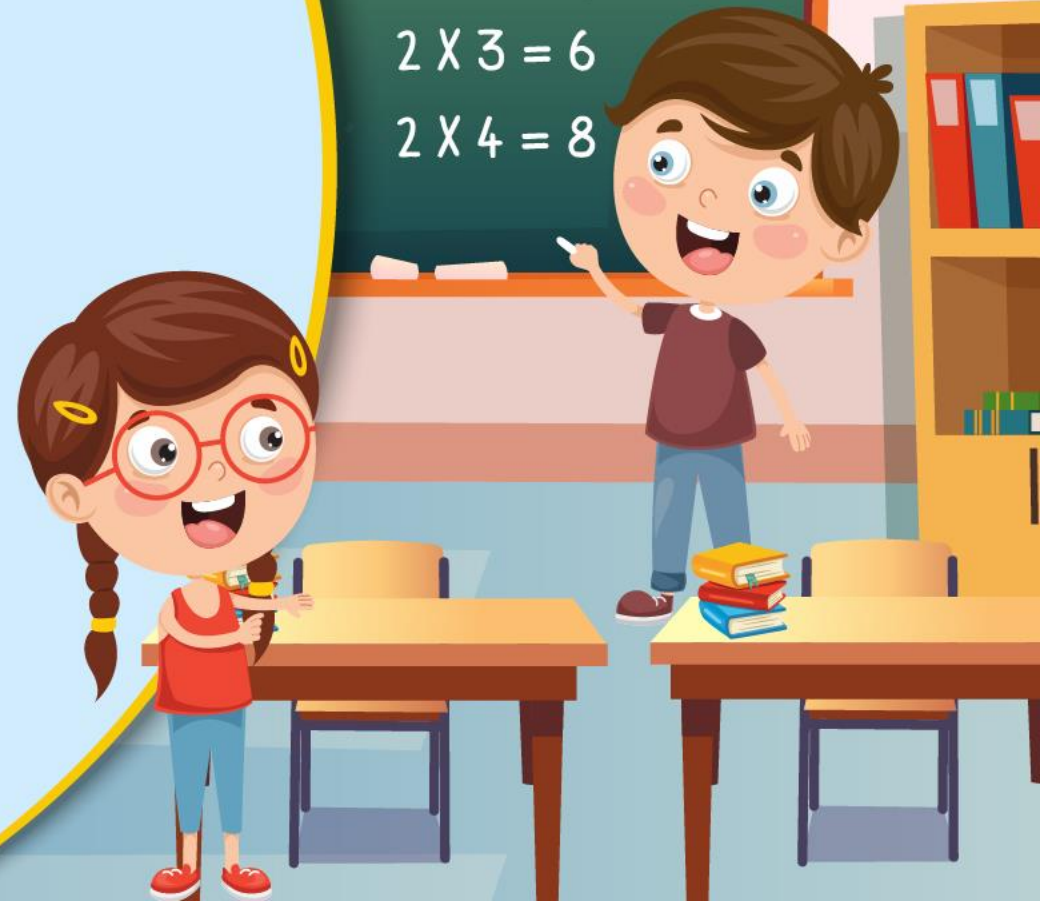
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การคูณ (1)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การคูณ (1)





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. หาคาของตัวไมทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ
2. แก้ปัญหา
3. ให้เหตุผล
4. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





ทบทวน

การคูณจำนวนหนึ่งหลัก 2 จำนวน



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81



แจกตัวนับให้นักเรียนกลุ่มละ 30 อัน
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดตัวนับ
เพื่อช่วยในการหาคำตอบตามสถานการณ์ที่กำหนด



$$1) 5 \times \square = 15$$





แนวคิดที่ 1

หาคำตอบจากความหมายของการคูณ

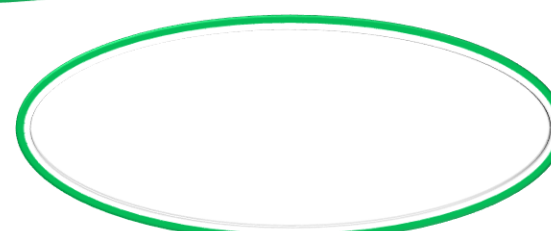
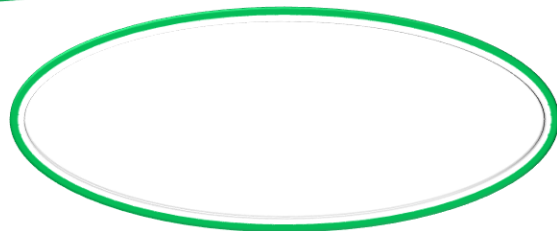
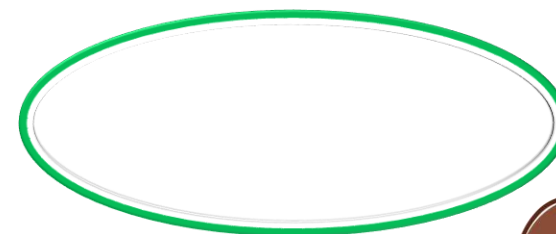
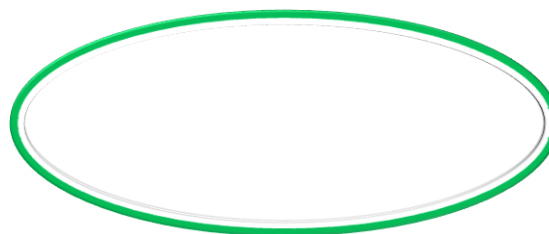
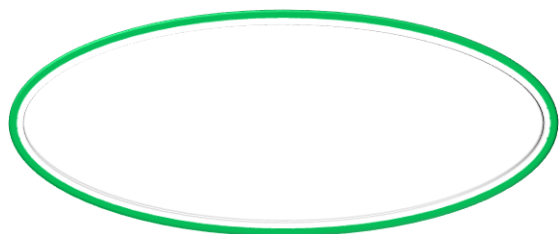
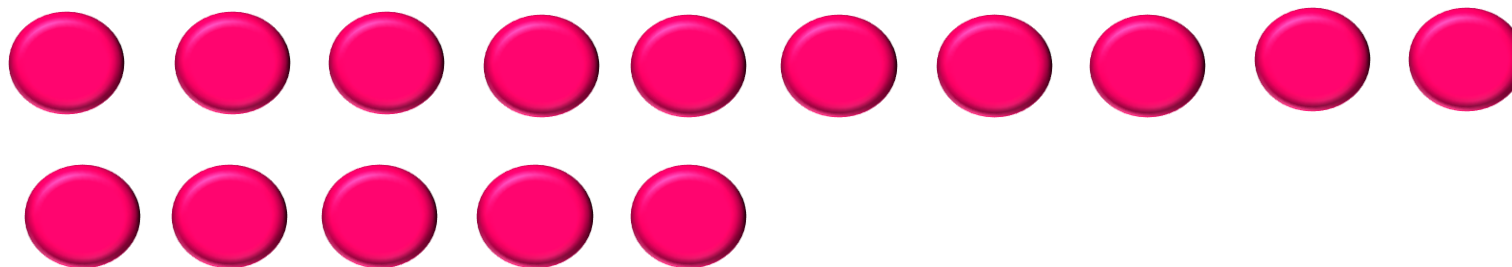
$$5 \times \square = 15 \text{ หมายถึงอะไร}$$

มี 5 กลุ่ม ไม่ทราบว่าแต่ละกลุ่มมีเท่าไร
จำนวนทั้งหมดคือ 15





1) $5 \times \square = 15$



ดังนั้น $5 \times \boxed{3} = 15$





จากประโยคสัญลักษณ์ $5 \times \square = 15$

หมายถึง 5 คูณจำนวนใดได้ 15

เราเรียก $\square$ นี้ว่า ตัวไม่ทราบค่า





แนวคิดที่ 2

หาคำตอบโดยใช้สูตรคุณ



1) $5 \times \square = 15$

สูตรคูณแม่ 5

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$



จากสูตรคูณแม่ 5

5 คูณ 3 ได้ 15

ดังนั้น $5 \times \boxed{3} = 15$

$$2) 6 \times \square = 24$$





แนวคิดที่ 1

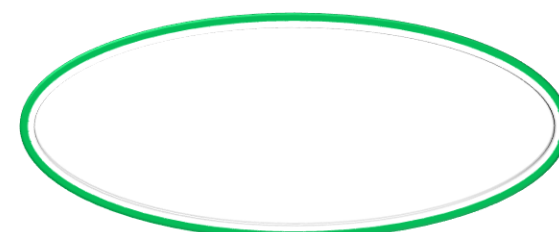
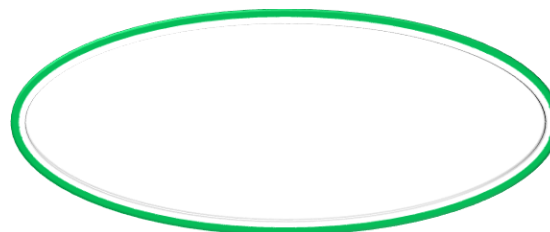
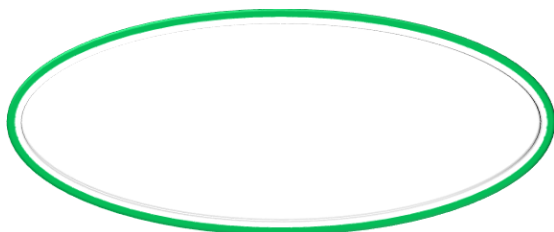
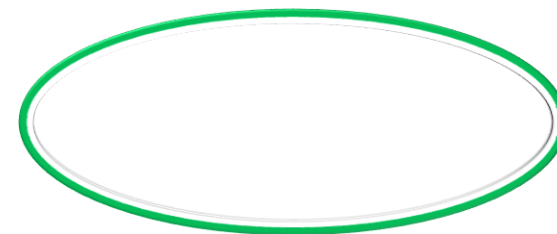
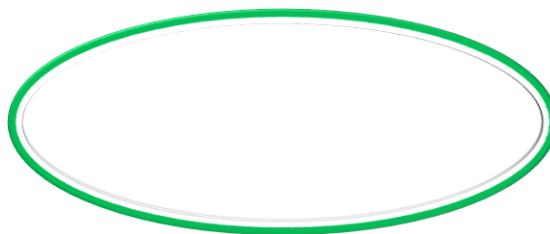
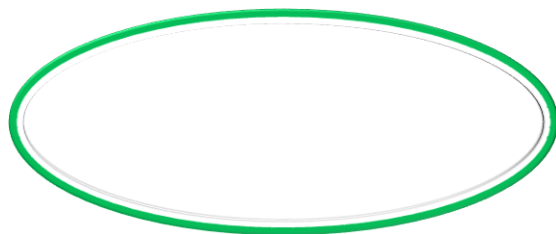
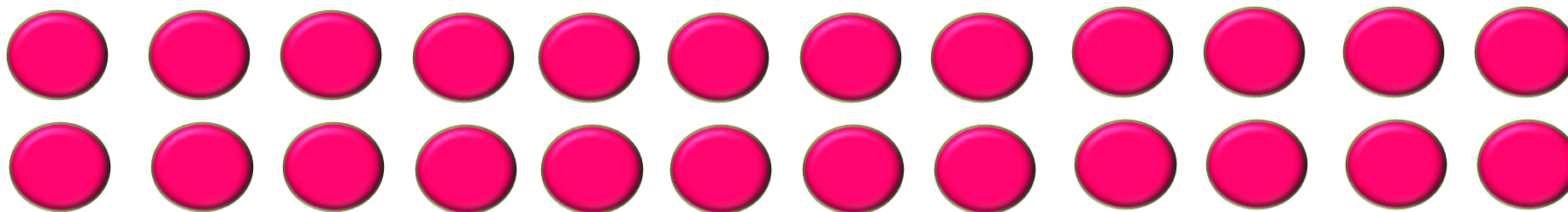
หาคำตอบจากความหมายของการคูณ

$$6 \times \square = 24 \text{ หมายถึงอะไร}$$

มี 6 กลุ่ม แต่ไม่ทราบว่ามีการละเท่าไร
จำนวนทั้งหมดคือ 24



2) $6 \times \square = 24$



ดังนั้น $6 \times \boxed{4} = 24$



แนวคิดที่ 2

หาคำตอบโดยใช้สูตรคุณ



$$2) \ 6 \times \square = 24$$

สูตรคูณแม่ 6

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$



จากสูตรคูณแม่ 6

6 คูณ 4 ได้ 24

$$\text{ดังนั้น } 6 \times \boxed{4} = 24$$

$$3) \square \times 8 = 56$$





แนวคิดที่ 1

หาคำตอบจากความหมายของการคูณ

$$\square \times 8 = 56 \quad \text{หมายถึงอะไร}$$

ไม่ทราบว่ามีกี่กลุ่ม แต่ละกลุ่มมี 8
จำนวนทั้งหมดคือ 56



$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 5 \times 8 = 40$$

สังเกตว่า $5 \times 8 = 40$ ยังไม่ถึง 56
จึงบวกด้วย 8 เพิ่มไปจนครบ 56 จะได้

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 7 \times 8 = 56$$

ดังนั้น $\boxed{7} \times 8 = 56$





แนวคิดที่ 2

หาคำตอบโดยใช้สูตรคูณ



สูตรคูณแม่ 8

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$



จากสูตรคูณแม่ 8

8 คูณ 7 ได้ 56

และ $8 \times 7 = 7 \times 8$

ดังนั้น $\boxed{7} \times 8 = 56$



สรุป

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ
อาจใช้ความหมายการคูณ หรือสูตรคูณช่วยหาคำตอบ





ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขแสดงจำนวน
จากประโยคสัญลักษณ์การคูณ พร้อมบอกวิธีคิด
และคำตอบ

$$1) \quad 6 \times \boxed{5} = 30$$

$$2) \quad \boxed{4} \times 7 = 28$$

$$3) \quad 9 \times \boxed{5} = 45$$

$$4) \quad 8 \times \boxed{8} = 64$$

$$5) \quad \boxed{10} \times 6 = 60$$



แบบฝึกหัด 2.16





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.16
2. ทำแบบฝึกหัด 2.16
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.16
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.16
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน





1. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน □

$$1) \square \times 5 = 35$$

$$2) 4 \times \square = 36$$

$$3) 5 \times \square = 20$$

$$4) \square \times 5 = 35$$

$$5) \square \times 8 = 56$$

$$6) 9 \times \square = 27$$

$$7) 6 \times \square = 48$$

$$8) 5 \times \square = 25$$



1. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน □

$$9) \quad 9 \times \square = 54$$

$$10) \quad 6 \times \square = 24$$

$$11) \quad \square \times 4 = 32$$

$$12) \quad \square \times 7 = 63$$

$$13) \quad 7 \times \square = 28$$

$$14) \quad \square \times 7 = 42$$

$$14) \quad 4 \times \square = 24$$

$$16) \quad \square \times 9 = 81$$



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรม 2.14

แบบฝึกหัด 2.17

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

