

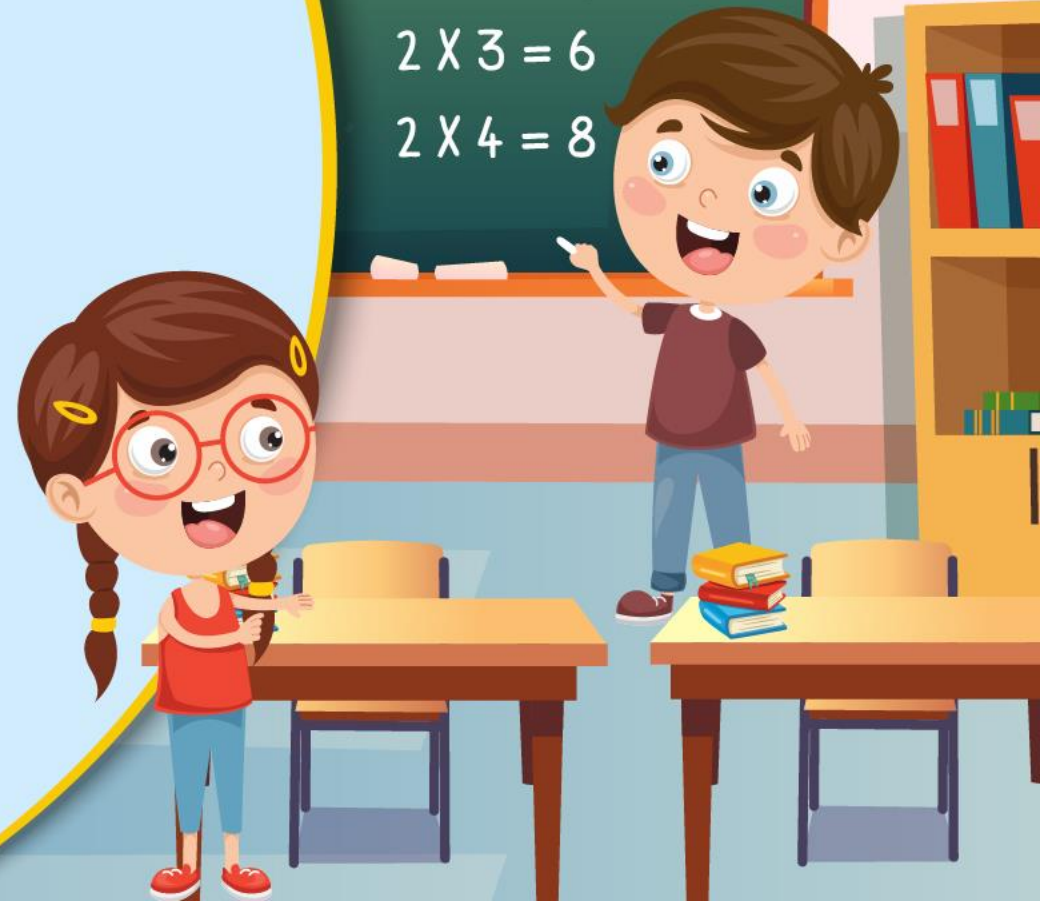
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก
กับจำนวนสองหลัก โดยการตั้งคูณ
(มีการทด)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก
กับจำนวนสองหลัก โดยการตั้งคูณ
(มีการทด)





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. หาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
โดยการตั้งคูณ (มีการทด)
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





ทบทวน

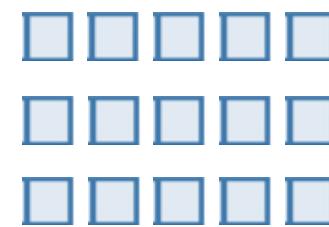
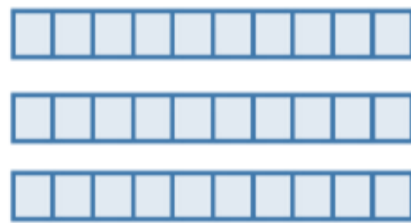
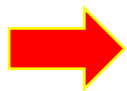
วิธีหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก
กับจำนวนสองหลัก



ให้นักเรียนช่วยกันบอกว่ามีสมุดทั้งหมดกี่เล่ม

โดยใช้แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย
แสดงวิธีหาผลคูณ พร้อมทั้งเขียนประโยคสัญลักษณ์





3 กลุ่มของ 15

$$3 \times 15 = \square$$

3 กลุ่มของ 10

$$3 \times 10 = 30$$

3 กลุ่มของ 5

$$3 \times 5 = 15$$

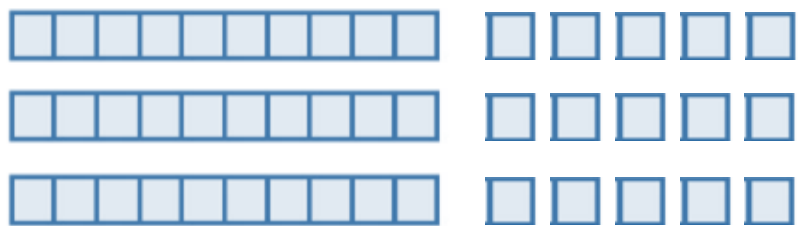
จะเห็นว่า 3×15 คิดจาก $3 \times 10 = 30$ รวมกับ $3 \times 5 = 15$

นั่นคือ $3 \times 15 = 30 + 15 = 45$

ดังนั้น มีสมุดทั้งหมด 45 เล่ม

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก กับจำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ





3 กลุ่มของ 15

$$3 \times 15 = \square$$

หลักสิบ

1

หลักหน่วย

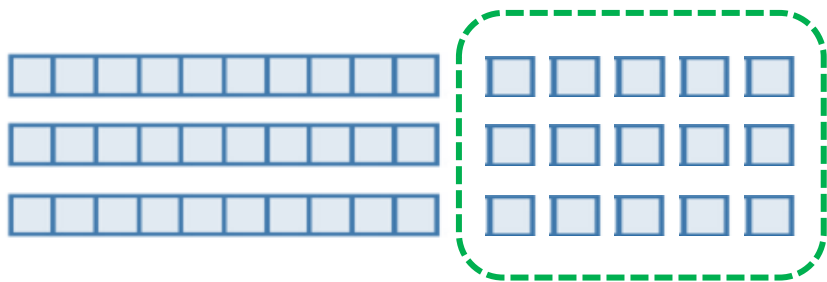
5

×

3



ขั้นที่ 1 หาผลคูณในหลักหน่วย



3 กลุ่มของ 5

$$3 \times 5 = 15$$

หลักสิบ

1

1

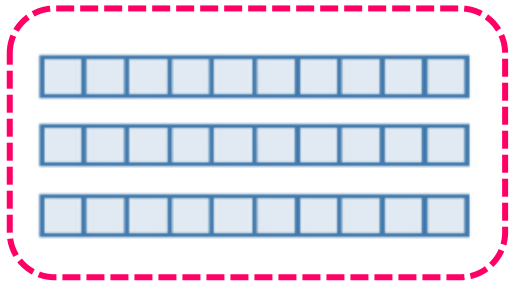
หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array} \times$$

5

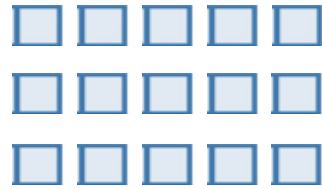


ขั้นที่ 2 หาผลคูณในหลักสิบ



3 กลุ่มของ 10

$$3 \times 10 = 30$$



3 กลุ่มของ 5

$$3 \times 5 = 15$$

ดังนั้น $3 \times 15 = 45$

หลักสิบ

1	5	×
3	3	
1	5	+
3	0	
4	5	



วิธีการหาผลคูณของ 3×15
โดยการตั้งคูณ ซึ่งสามารถเขียนได้โดยย่อ ดังนี้





ขั้นที่ 1 หาผลคูณในหลักหน่วย

หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array} \times$$

5





ขั้นที่ 2 หาผลคูณในหลักสิบ

หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline 45 \end{array}$$

ดังนั้น $3 \times 15 = 45$





$$1) 2 \times 35 = \square$$

หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \qquad 5 \\ \times \qquad 2 \\ \hline 7 \qquad 0 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น $2 \times 35 = 70$



70 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่

35 อยู่ระหว่าง 30 กับ 40

$$30 \times 2 = 60$$

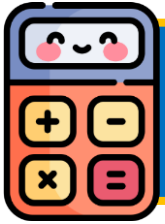
$$40 \times 2 = 80$$

คำตอบของ 2×35 ควรอยู่ระหว่าง 60 กับ 80

ซึ่ง 70 อยู่ระหว่าง 60 กับ 80

ดังนั้น 70 จึงเป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล





$$2) \quad 5 \times 64 = \square$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 64 \\ \times 5 \\ \hline 320 \end{array}$$

ดังนั้น $5 \times 64 = 320$



320 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่

64 อยู่ระหว่าง 60 กับ 70

$$5 \times 60 = 300 \text{ และ } 5 \times 70 = 350$$

คำตอบของ 5×64 ควรอยู่ระหว่าง 300 กับ 350

ซึ่ง 320 อยู่ระหว่าง 300 กับ 350

ดังนั้น 320 จึงเป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล





สรุป

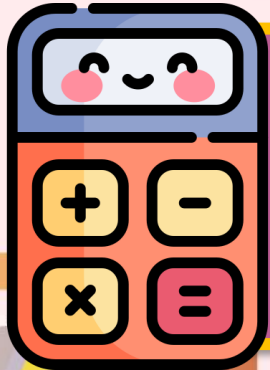
การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก
กับจำนวนสองหลัก ทำได้ดังนี้



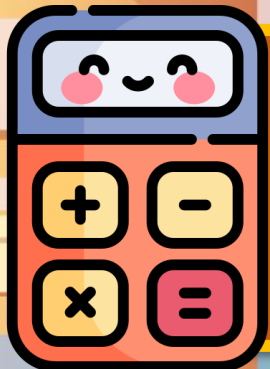
- นำผลคูณในหลักหน่วยรวมกับผลคูณในหลักสิบ
 - การเขียนแสดงวิธีหาผลคูณในแนวตั้งต้องเขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันให้ตรงกัน
- จากนั้นคูณในหลักหน่วยก่อนแล้วคูณในหลักสิบ
- ถ้าผลคูณในหลักใดครบสิบหรือมากกว่าสิบ ให้ทดจำนวนที่ครบสิบ ไปรวมกับจำนวนในหลักถัดไปทางซ้าย

ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีหาผลคูณ
ของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
โดยการตั้งคูณ ลงในสมุด





$$1) \quad 6 \times 49 = \square$$



$$2) \quad 53 \times 9 = \square$$

$$1) \quad 6 \times 49 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \overset{5}{4} \quad 9 \\
 \times \quad 6 \\
 \hline
 2 \quad 9 \quad 4
 \end{array}$$

ตอบ ๒๙๔

$$2) \quad 53 \times 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \overset{2}{5} \quad 3 \\
 \times \quad 9 \\
 \hline
 4 \quad 7 \quad 7
 \end{array}$$

ตอบ ๔๗๗

แบบฝึกหัด 2.14





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.14
2. ทำแบบฝึกหัด 2.14
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.14
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.14
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน





เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

1. $4 \times 15 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....

2. $5 \times 14 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....



เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

3. $25 \times 3 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....

4. $2 \times 37 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....



เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

5. $16 \times 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....

6. $13 \times 7 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....



เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

7. $28 \times 4 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....

8. $73 \times 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....



เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

$$9. 44 \times 8 = \square$$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....

$$10. 3 \times 89 = \square$$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....



เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

11. $6 \times 74 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

12. $68 \times 9 = \square$

วิธีทำ

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การพัฒนาความรู้สึกรักเชิงจำนวนเกี่ยวกับการคูณ

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.13
2. แบบฝึกหัด 2.15

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

