

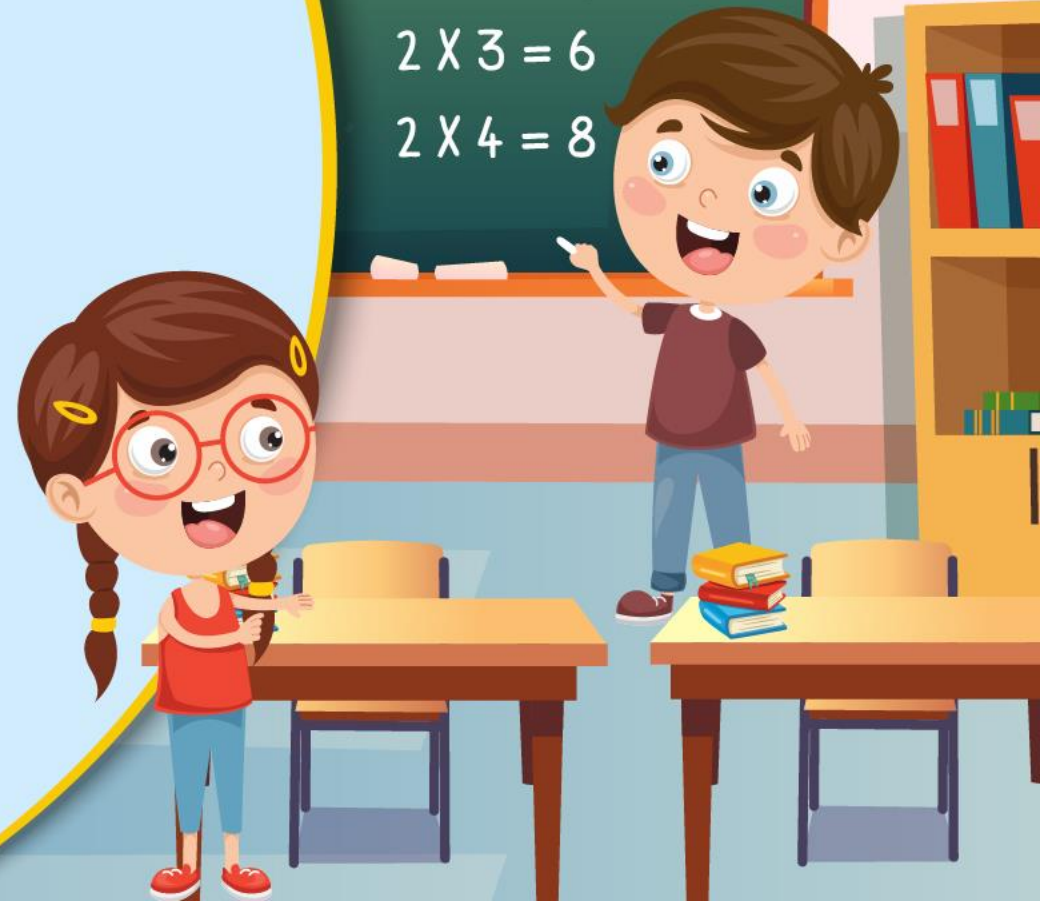
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก
กับจำนวนสองหลักโดยใช้แผ่นตารางสิบ
และแผ่นตารางหน่วย

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก
กับจำนวนสองหลัก
โดยใช้แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. สามารถเขียนแสดงวิธีหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก โดยใช้แผนตารางสิบและแผนตารางหน่วย
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



เกมการค้นหาสมบัติ





1) แจกแผ่นตารางเขียนคำตอบให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น





ให้นักเรียนเขียนผลคูณในตาราง โดยเขียนที่ช่องใดก็ได้

$$(1) \quad 2 \times 4 = \text{.....}8\text{.....}$$

$$(2) \quad 4 \times 8 = \text{.....}32\text{.....}$$

$$(3) \quad 9 \times 7 = \text{.....}63\text{.....}$$

$$(4) \quad 3 \times 20 = \text{.....}60\text{.....}$$

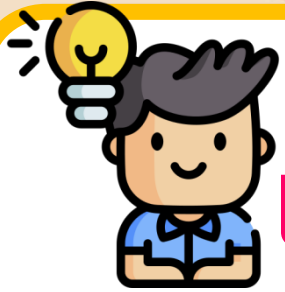
$$(5) \quad 1 \times 90 = \text{.....}90\text{.....}$$

$$(6) \quad 5 \times 50 = \text{.....}250\text{.....}$$

$$(7) \quad 90 \times 2 = \text{.....}180\text{.....}$$

$$(8) \quad 80 \times 8 = \text{.....}640\text{.....}$$

$$(9) \quad 0 \times 30 = \text{.....}0\text{.....}$$

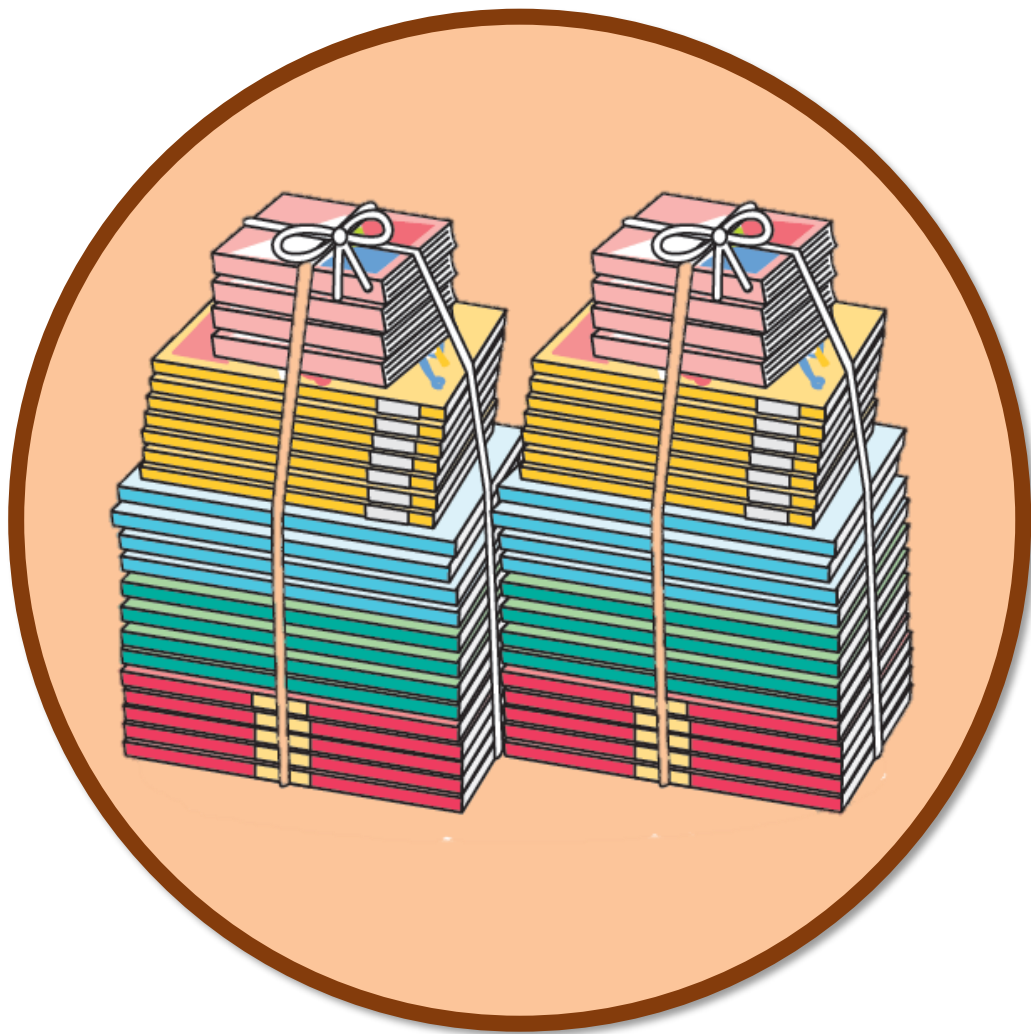


เคล็ดลับที่ซ่อนสมบัติ

นักเรียนคนใดเขียนจำนวน
ในช่องที่เป็นตำแหน่งของสมบัติ
จะได้สมบัติตามจำนวนที่เขียน



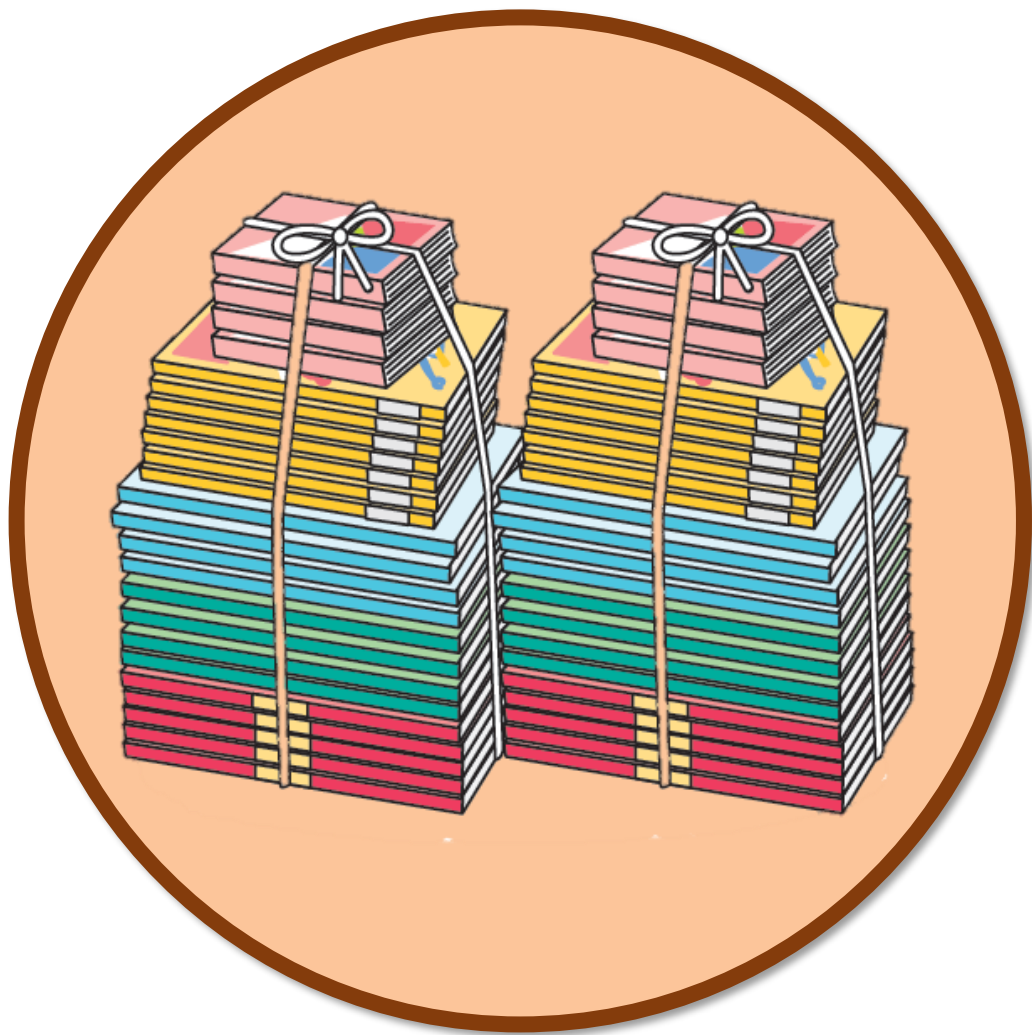


จากภาพมีหนังสือกี่กอง



2 กอง

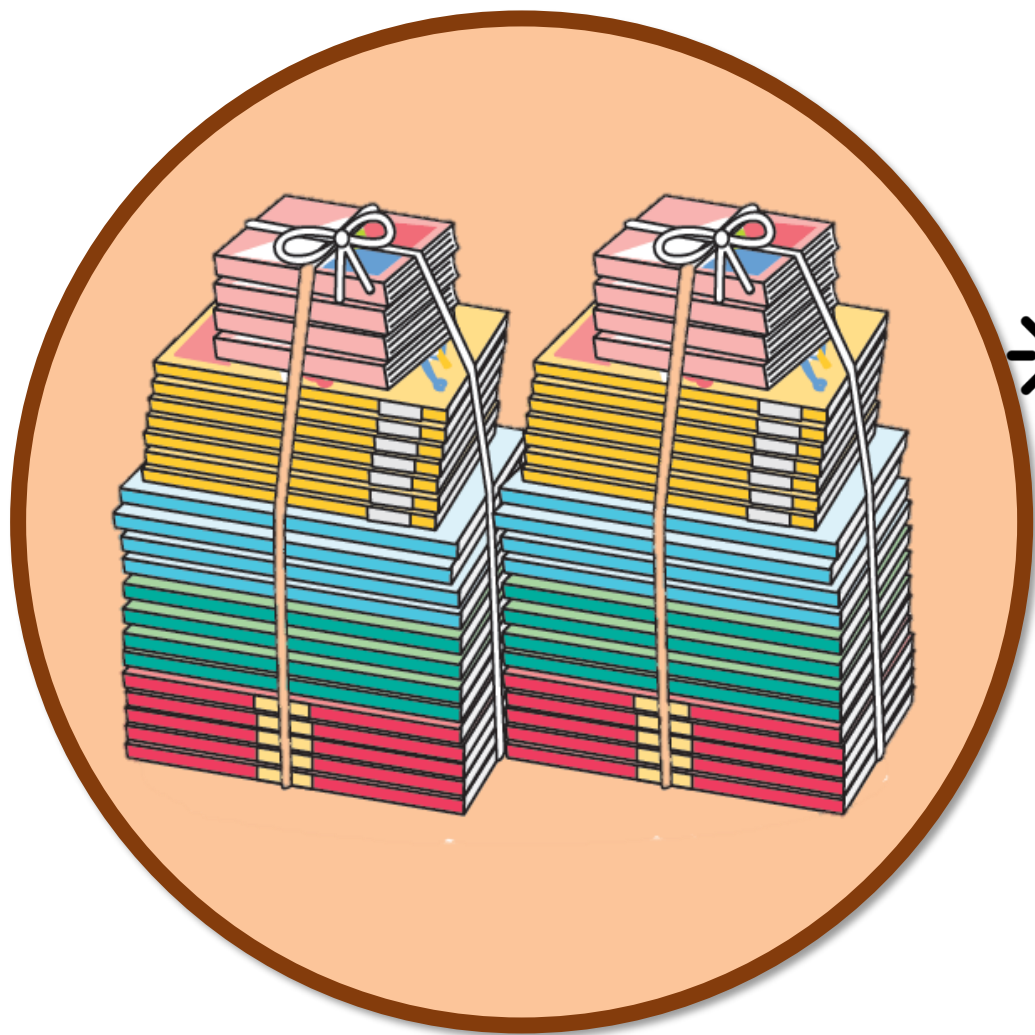




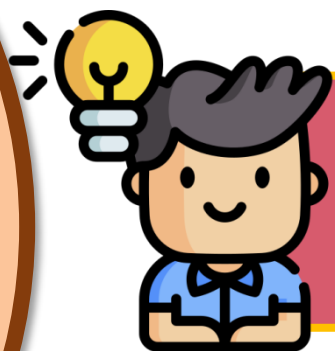
แต่ละกองมีจำนวนหนังสือ
เท่ากันหรือไม่



เท่ากัน

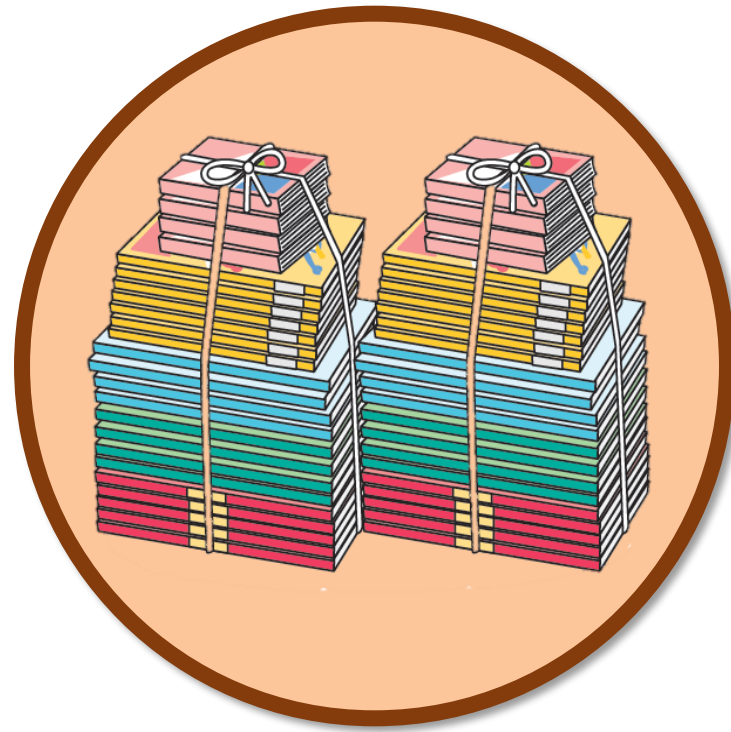


มีหนังสือกองละกี่เล่ม



กองละ 24 เล่ม

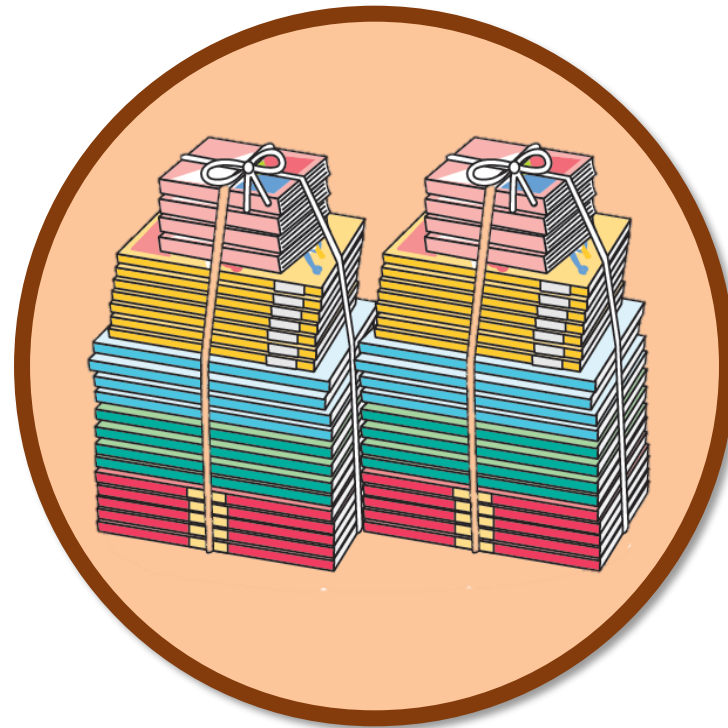




หาจำนวนหนังสือทั้งหมดได้อย่างไร



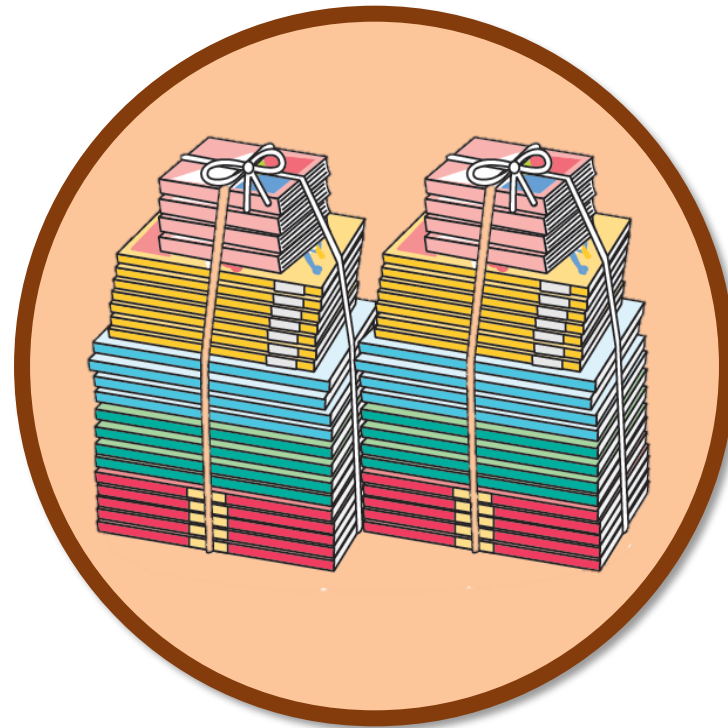
นำจำนวนหนังสือแต่ละกองมารวมกัน



หาจำนวนหนังสือทั้งหมดได้อย่างไร



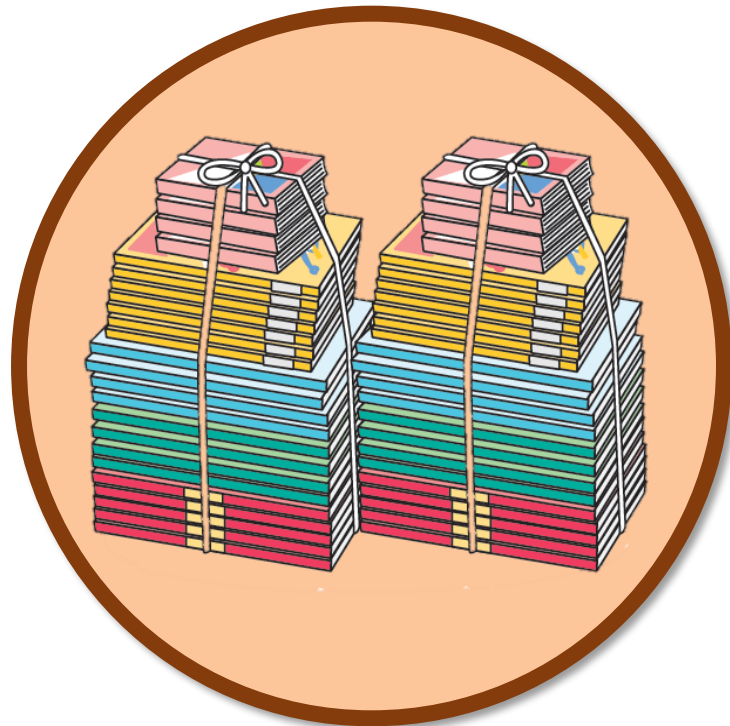
$$24 + 24 = 48 \text{ เล่ม}$$



หาจำนวนหนังสือทั้งหมดได้อย่างไร



$$2 \times 24 = 48$$



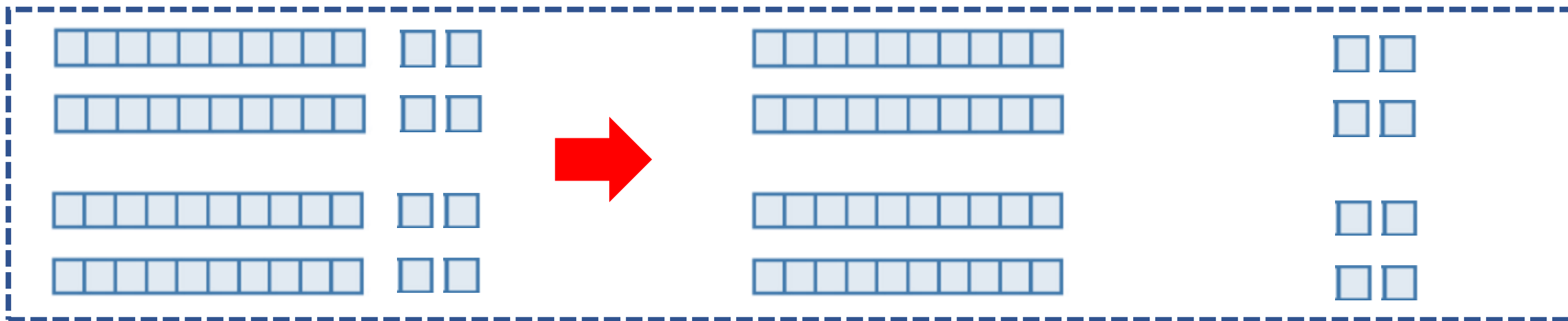
2 กลุ่มของ 24 หรือ $2 \times 24 = 24 + 24$

ดังนั้น มีหนังสือทั้งหมด $2 \times 24 = 48$ เล่ม

ถ้าต้องการแสดง 2×24 ด้วยแผ่นตารางสิบ
และแผ่นตารางหน่วย ได้อย่างไร



2 กลุ่มของ 24



2 กลุ่มของ 24

$$2 \times 24 = \square$$

นั่นคือ $2 \times 24 = 40 + 8$

ดังนั้น $2 \times 24 = 48$

2 กลุ่มของ 20

$$2 \times 20 = 40$$

2 กลุ่มของ 4

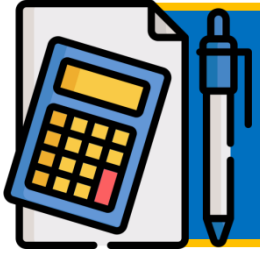
$$2 \times 4 = 8$$



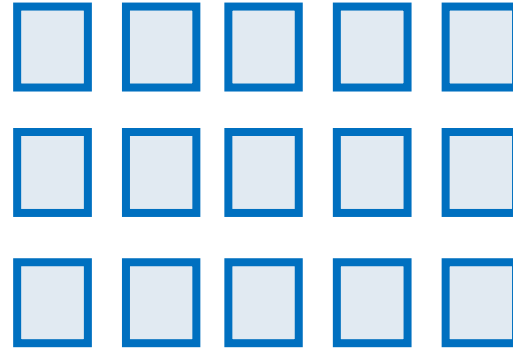
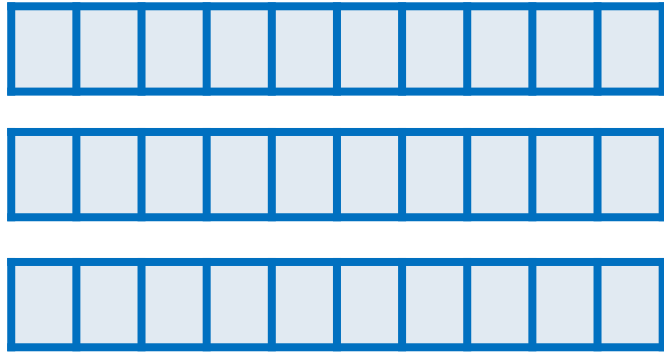


ให้นักเรียนตอบคำถาม
เพื่อบอกผลคูณโดยพิจารณาจาก
แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย



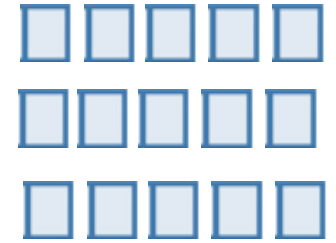
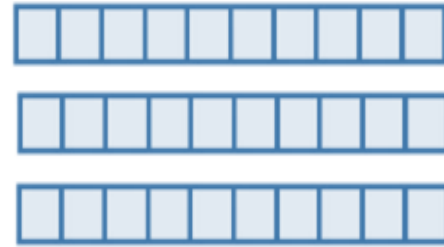
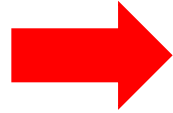
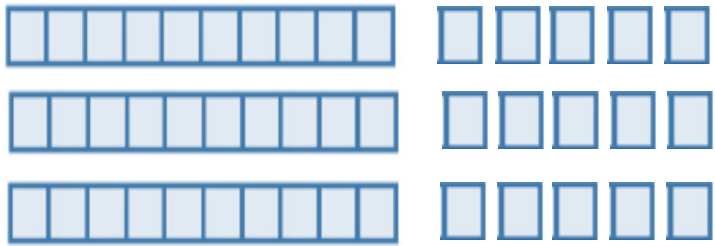


$$1) 3 \times 15 = \square$$



3 กลุ่มของ 15





3 กลุ่มของ 15

$$3 \times 15 = \square$$

นั่นคือ $3 \times 15 = 30 + 15$

ดังนั้น $3 \times 15 = 45$

3 กลุ่มของ 10

$$3 \times 10 = 30$$

3 กลุ่มของ 5

$$3 \times 5 = 15$$





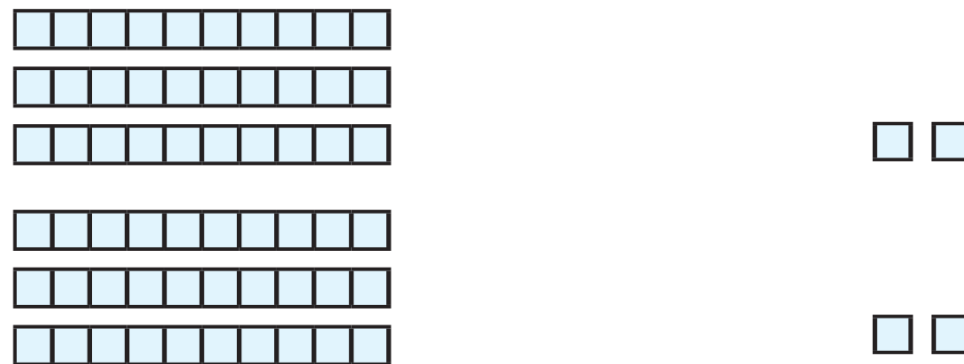
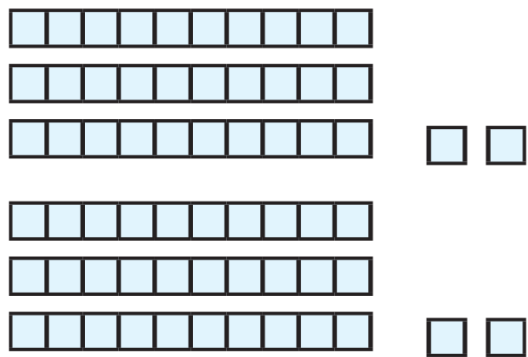
$$2) 32 \times 2 = \square$$

เนื่องจาก $32 \times 2 = 2 \times 32$



2 กลุ่มของ 32





2 กลุ่มของ 32

$$2 \times 32 = \square$$

นั่นคือ $2 \times 32 = 60 + 4$

ดังนั้น $2 \times 32 = 64$

2 กลุ่มของ 30

$$2 \times 30 = 60$$

2 กลุ่มของ 2

$$2 \times 2 = 4$$



จากโจทย์ $32 \times 2 = \square$

เนื่องจาก $32 \times 2 = 2 \times 32$ และ $2 \times 32 = 64$

ดังนั้น $32 \times 2 = 64$





ใบกิจกรรม 2.12

ให้นักเรียนเขียนวิธีหาผลคูณ



หน่วยที่ ๒

การดำเนินการของจำนวน

ก.๒.๑๒/วิ.๑๒

ใบกิจกรรม 2.12

เขียนวิธีหาผลคูณ

1) $4 \times 17 = \square$

4 กลุ่มของ 17

กลุ่มของ

กับ

กลุ่มของ

จะเห็นว่า 4×17 คิดจาก

นั่นคือ $4 \times 17 =$

ดังนั้น $4 \times 17 =$

2) $6 \times 13 = \square$

6 กลุ่มของ 13

กลุ่มของ

กับ

กลุ่มของ

จะเห็นว่า 6×13 คิดจาก

นั่นคือ $6 \times 13 =$

ดังนั้น $6 \times 13 =$

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๒๘



สรุป

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก

โดยใช้แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย

สามารถหาได้โดยนำผลคูณจาก

กลุ่มของสิบและผลคูณจากกลุ่มของหน่วยมารวมกัน

แบบฝึกหัด 2.12





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.12
2. ทำแบบฝึกหัด 2.12
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

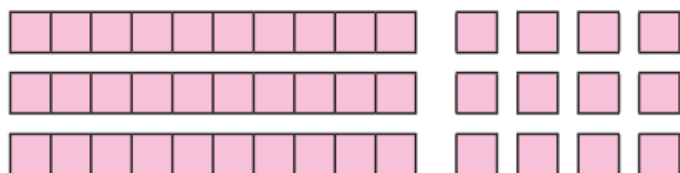
1. แจกแบบฝึกหัด 2.12
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.12
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



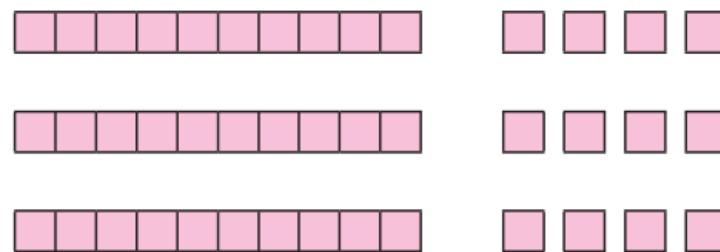
เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

ตัวอย่าง

$3 \times 14 =$



3 กลุ่มของ 14



3 กลุ่มของ 10 กับ 3 กลุ่มของ 4

3×10

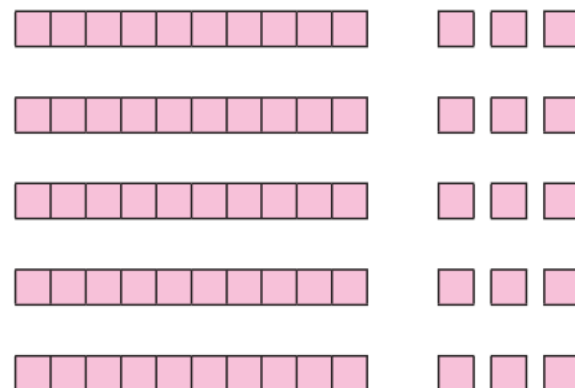
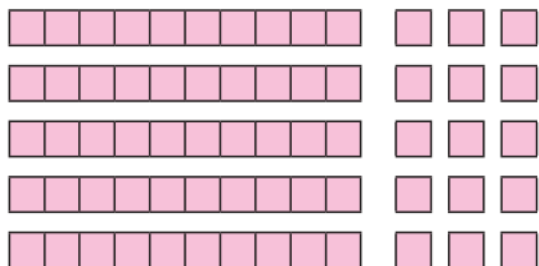
3×4

จะเห็นว่า 3×14 คิดจาก $3 \times 10 = 30$ รวมกับ $3 \times 4 = 12$

นั่นคือ $3 \times 14 = 30 + 12$

ดังนั้น $3 \times 14 = 42$

1) $5 \times 13 = \square$



5 กลุ่มของ 13

..... กลุ่มของ กับ กลุ่มของ

.....
.....

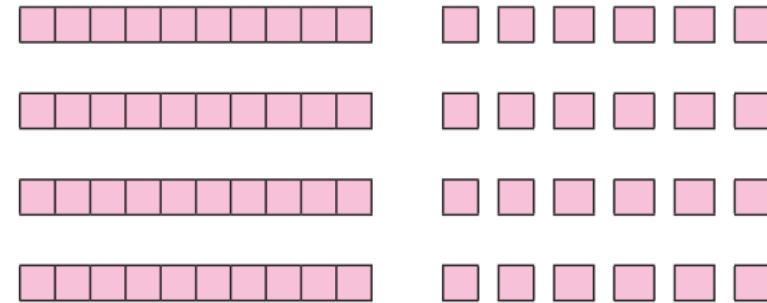
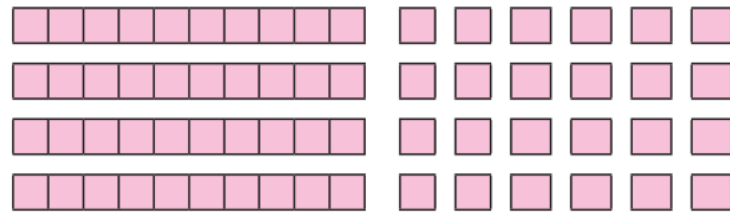
จะเห็นว่า 5×13 คิดจาก รวมกับ

นั่นคือ $5 \times 13 =$

ดังนั้น $5 \times 13 =$



2) $4 \times 16 = \square$



4 กลุ่มของ 16

..... กลุ่มของ กับ กลุ่มของ

.....
.....

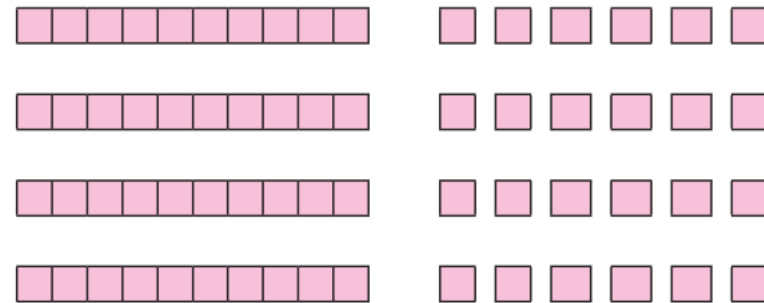
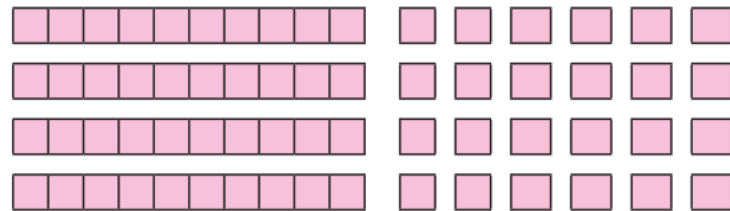
จะเห็นว่า 4×16 คิดจาก รวมกับ

นั่นคือ $4 \times 16 =$

ดังนั้น $4 \times 16 =$



2) $4 \times 16 = \square$



4 กลุ่มของ 16

..... กลุ่มของ กับ กลุ่มของ

.....
.....

จะเห็นว่า 4×16 คิดจาก รวมกับ

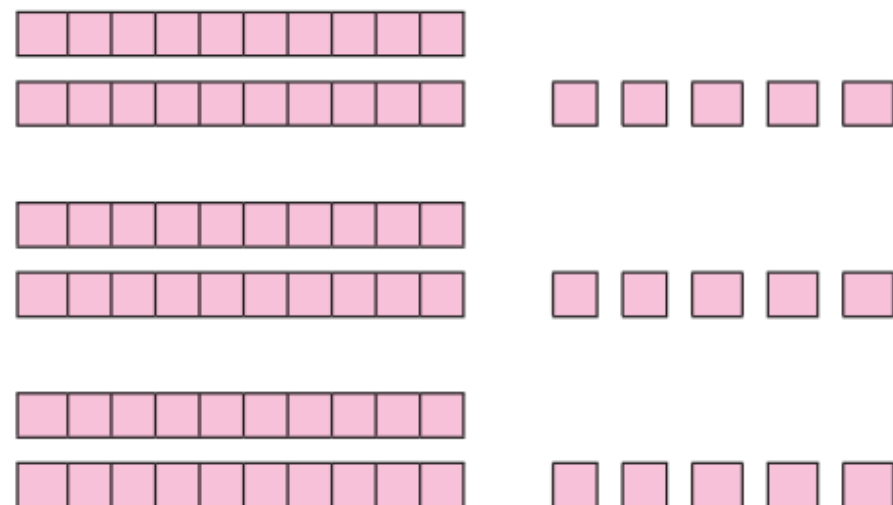
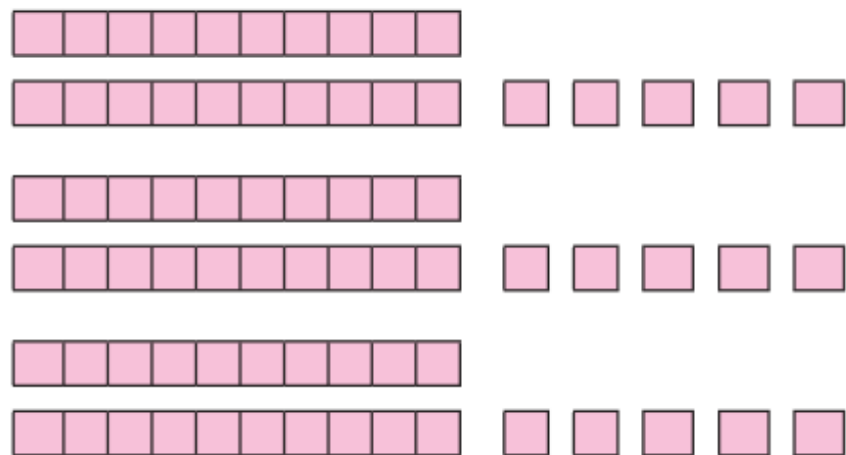
นั่นคือ $4 \times 16 =$

ดังนั้น $4 \times 16 =$



3) $25 \times 3 = \square$

ຈາກ $25 \times 3 = 3 \times 25$



3 กลุ่มของ 25

..... กลุ่มของ กับ กลุ่มของ

.....
.....

จะเห็นว่า 3×25 คิดจาก รวมกับ

นั่นคือ $3 \times 25 =$

ดังนั้น $3 \times 25 =$

จากโจทย์ $25 \times 3 =$

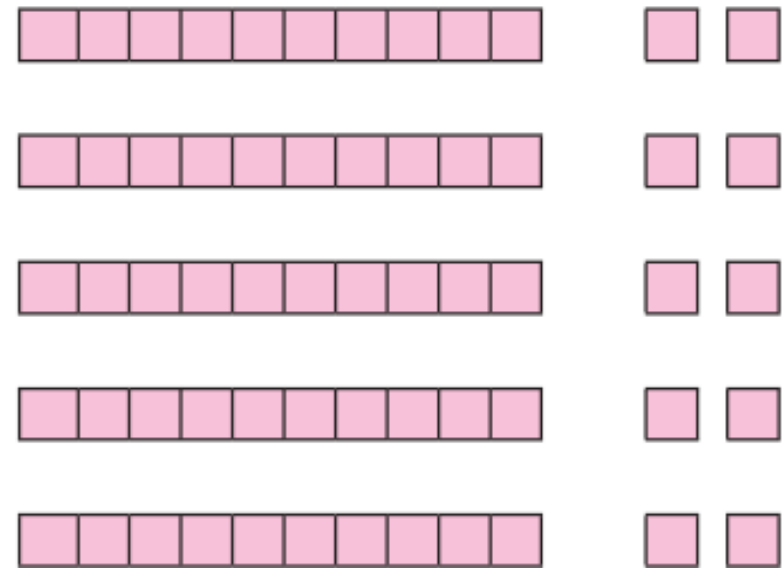
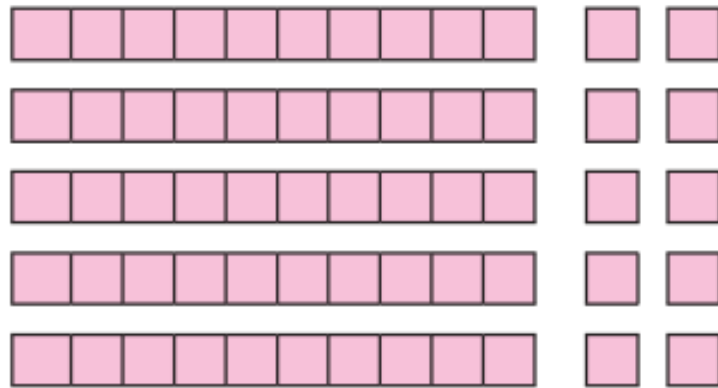
เนื่องจาก $25 \times 3 = 3 \times 25$ และ $3 \times 25 =$

ดังนั้น $25 \times 3 =$



4) $12 \times 5 = \square$

ຈາກ $12 \times 5 = 5 \times 12$



5 กลุ่มของ 12

..... กลุ่มของ กับ กลุ่มของ

.....
.....

.....
.....

จะเห็นว่า 5×12 คิดจาก รวมกับ

นั่นคือ $5 \times 12 =$

ดังนั้น $5 \times 12 =$

จากโจทย์ $12 \times 5 =$

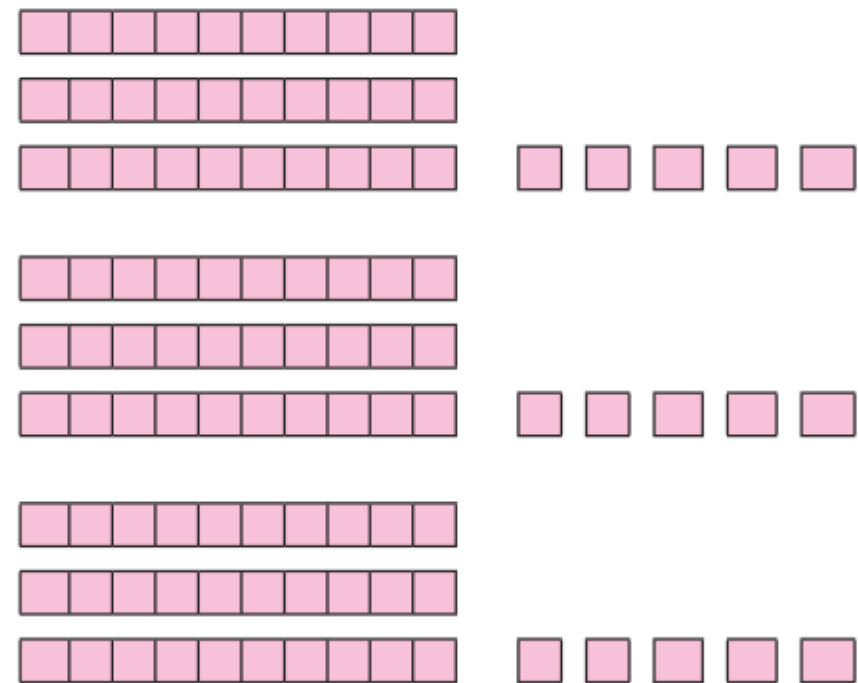
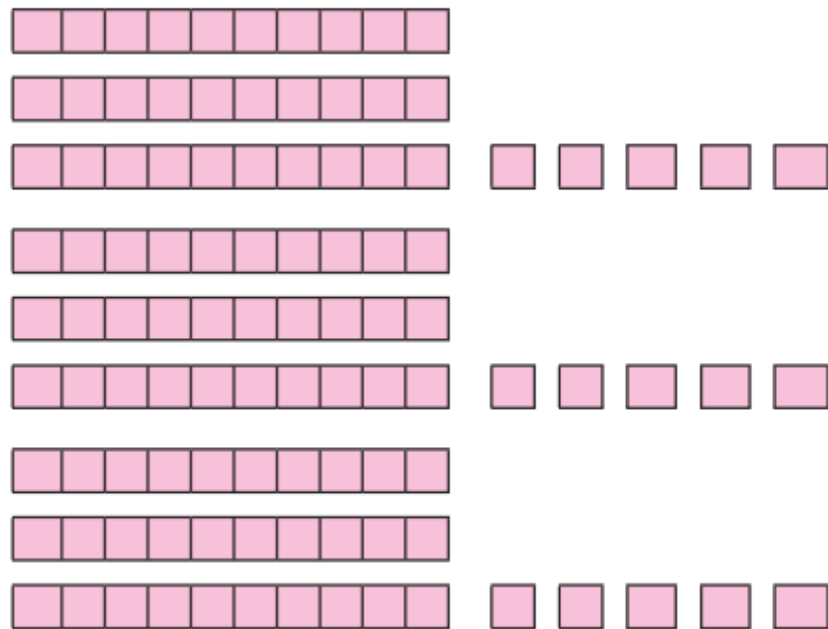
เนื่องจาก $12 \times 5 = 5 \times 12$ และ $5 \times 12 =$

ดังนั้น $12 \times 5 =$



5) $35 \times 3 = \square$

ຈາກ $35 \times 3 = 3 \times 35$



3 กลุ่มของ 35

..... กลุ่มของ กับ กลุ่มของ

.....
.....

.....
.....

จะเห็นว่า 3×35 คิดจาก

..... รวมกับ

นั่นคือ $3 \times 35 =$

ดังนั้น $3 \times 35 =$

จากโจทย์ $35 \times 3 =$

เนื่องจาก $35 \times 3 = 3 \times 35$ และ $3 \times 35 =$

ดังนั้น $35 \times 3 =$



6) $4 \times 18 = \square$

จะเห็นว่า 4×18 คิดจาก รวมกับ

นั่นคือ $4 \times 18 =$

ดังนั้น $4 \times 18 =$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
โดยการตั้งคูณ (ไม่มีการทด)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.13

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

