

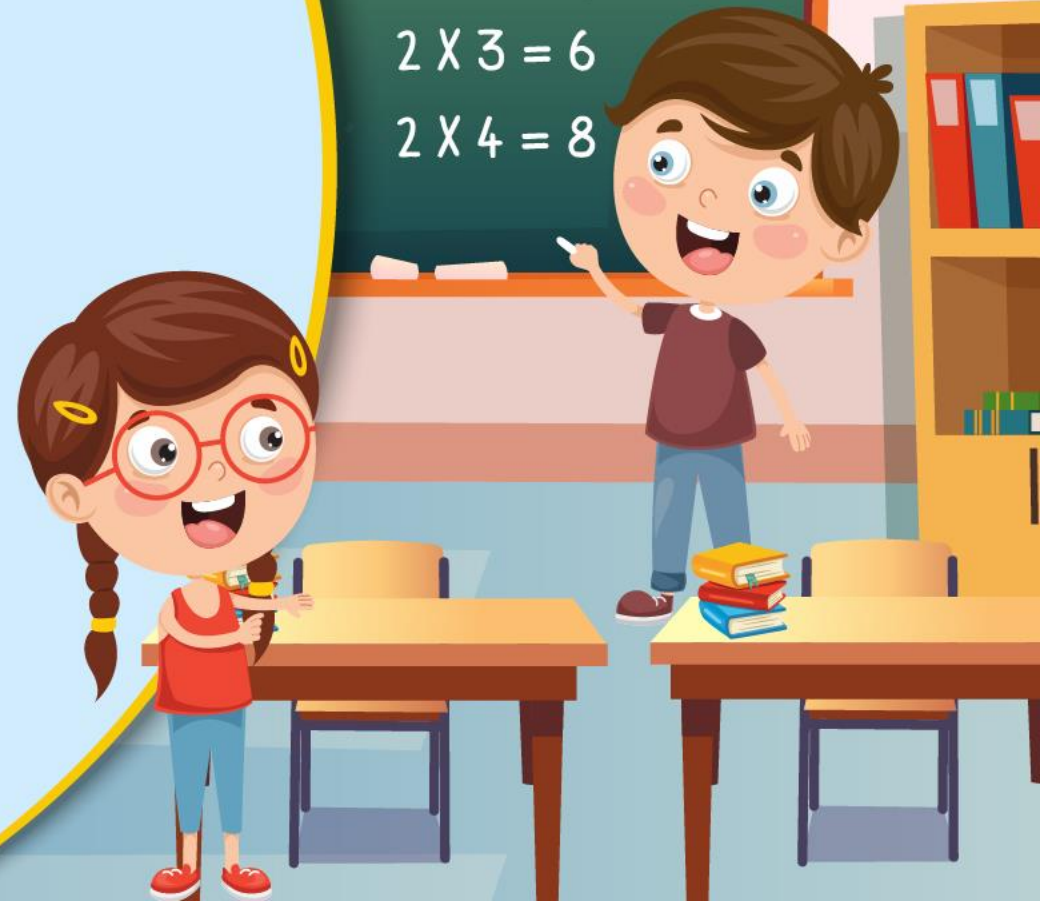
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. 9 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก
2. 10 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





1. 9 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก

2. 10 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. หาผลคูณของ 9 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ
2. หาผลคูณของ 10 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



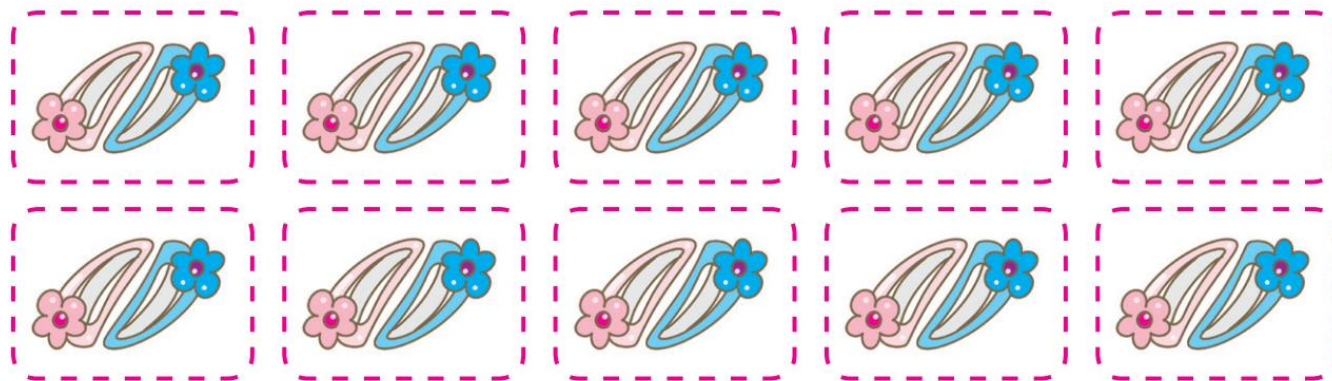


วิธีหาผลคูณของ 10 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ



1) $10 \times 2 = \square$

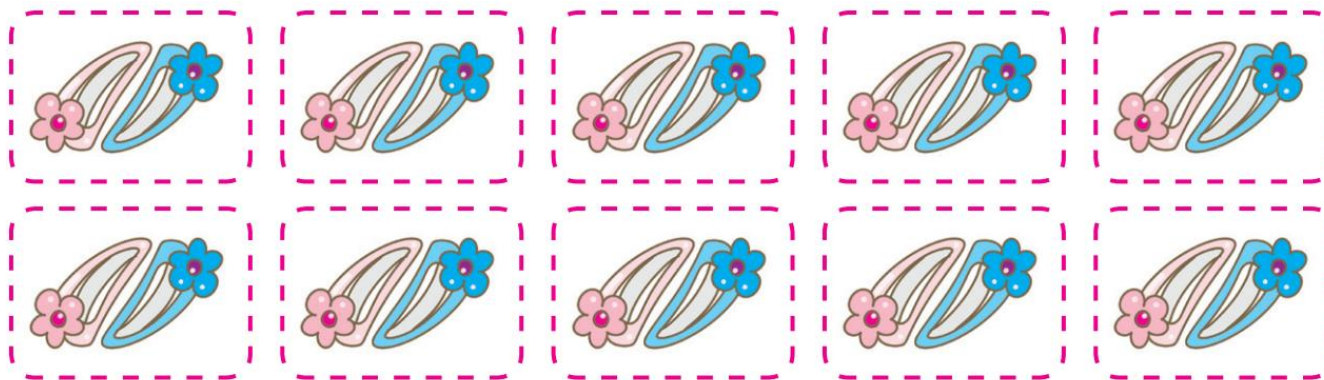
แนวคิดที่ 1



10 กลุ่มของ 2

หรือ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$

ดังนั้น $10 \times 2 = 20$

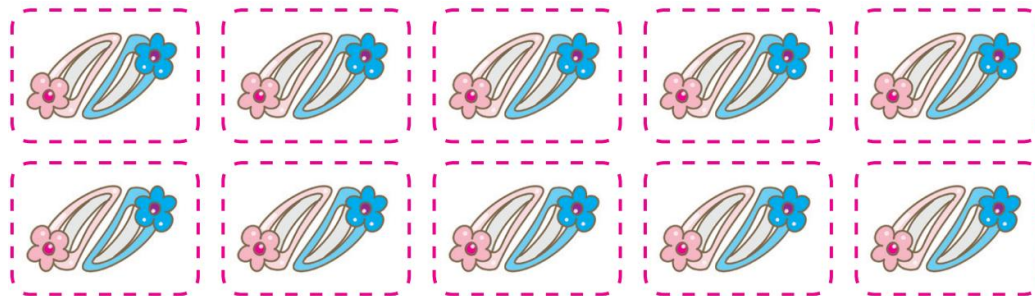


แนวคิดที่ 2

เนื่องจาก $10 \times 2 = 2 \times 10$ และ $2 \times 10 = 20$

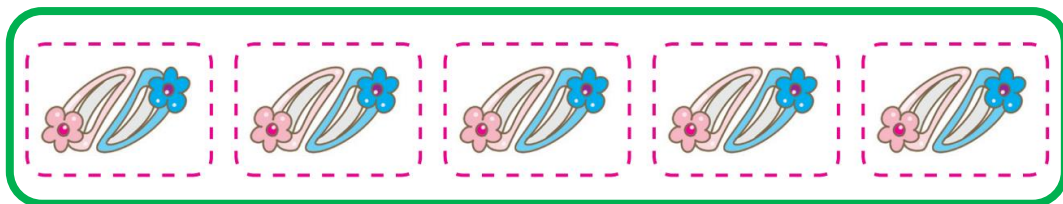
ดังนั้น $10 \times 2 = 20$

แนวคิดที่ 3

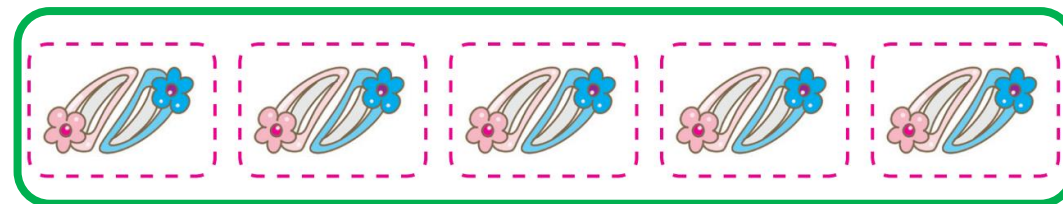


10 กลุ่มของ 2

5 กลุ่มของ 2



5 กลุ่มของ 2





5 กลุ่มของ 2

$$5 \times 2 = 10$$



5 กลุ่มของ 2

$$5 \times 2 = 10$$

จะเห็นว่า 10×2 คิดจาก 5×2 รวมกับ 5×2

นั่นคือ 10×2 คิดจาก สองเท่าของ 5×2

หรือ สองเท่าของ 10 ซึ่งเท่ากับ 20

$$\text{ดังนั้น } 10 \times 2 = 20$$

สังเกตได้ว่า



การหาผลคูณของ 10 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ

อาจคิดจาก สองเท่าของผลคูณของ 5



กับจำนวนหนึ่งหลักนั้น





ใบกิจกรรม 2.10 ข้อ 1) และ 2)

ให้นักเรียนเขียนแนวคิดในการหาผลคูณ



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน ก.๒.๑๐/๒.๑๐

 ใบกิจกรรม 2.10

เขียนแนวคิดในการหาผลคูณ

1) $10 \times 5 = \square$



แนวคิดที่ 1
..... กลุ่มของ หรือ
ดังนั้น $10 \times 5 = \dots\dots\dots$



แนวคิดที่ 2
พิจารณา กลุ่มของ เป็น กลุ่มของ รวมกับ กลุ่มของ
 $10 \times 5 = \dots\dots\dots$
ดังนั้น $10 \times 5 = \dots\dots\dots$

แนวคิดที่ 3 (ถ้ามี)
.....
.....
.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๒๐



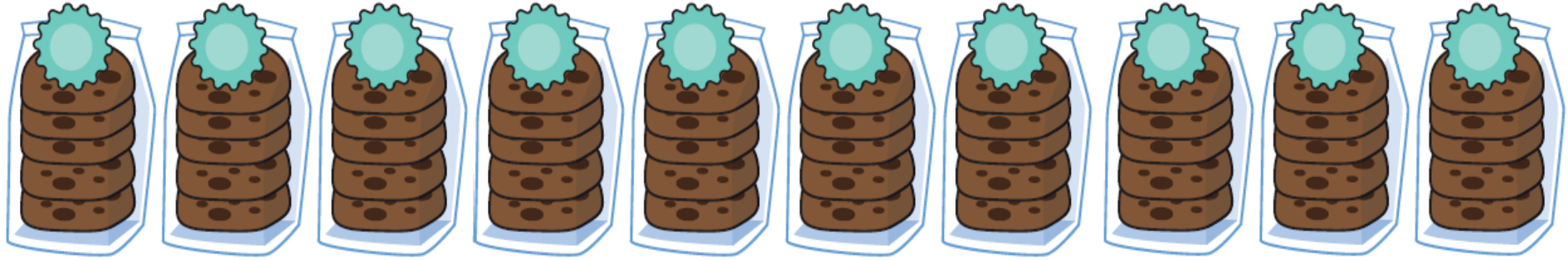
ลงมือปฏิบัติ

ใบกิจกรรม 2.10

ข้อ 1) และ 2)



1) $10 \times 5 = \square$

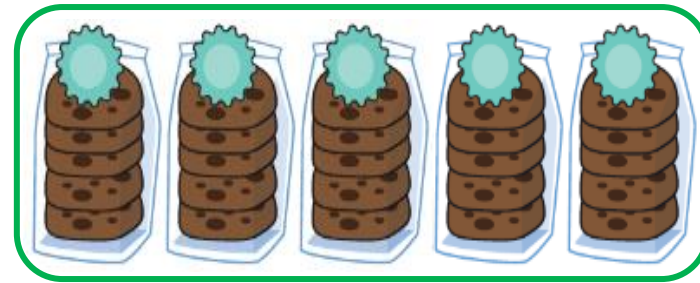
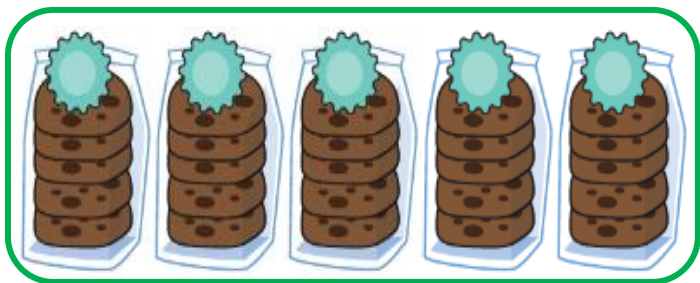


แนวคิดที่ 110.....กลุ่มของ5.....

หรือ $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 50$

ดังนั้น $10 \times 5 = 50$

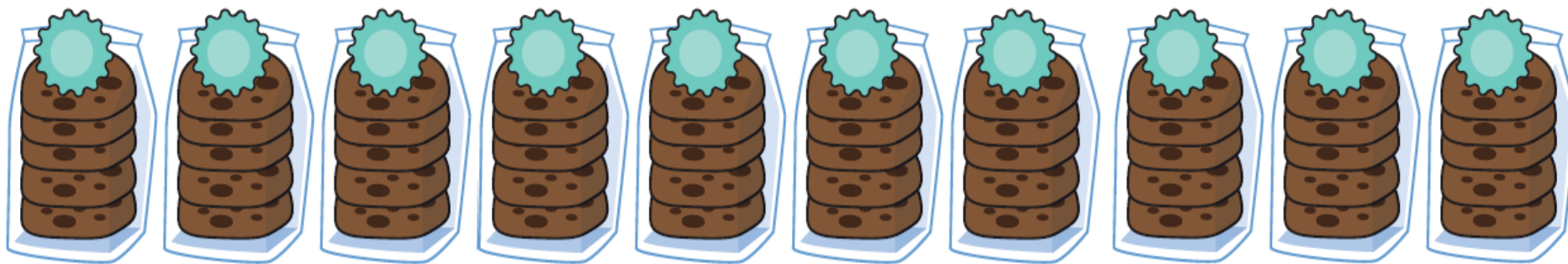
แนวคิดที่ 2



พิจารณา 10 กลุ่มของ 5 เป็น 5 กลุ่มของ 5 รวมกับ 5 กลุ่มของ 5

$$10 \times 5 = \dots\dots 25 + 25 \dots\dots$$

$$\text{ดังนั้น } 10 \times 5 = \dots\dots 50 \dots\dots$$

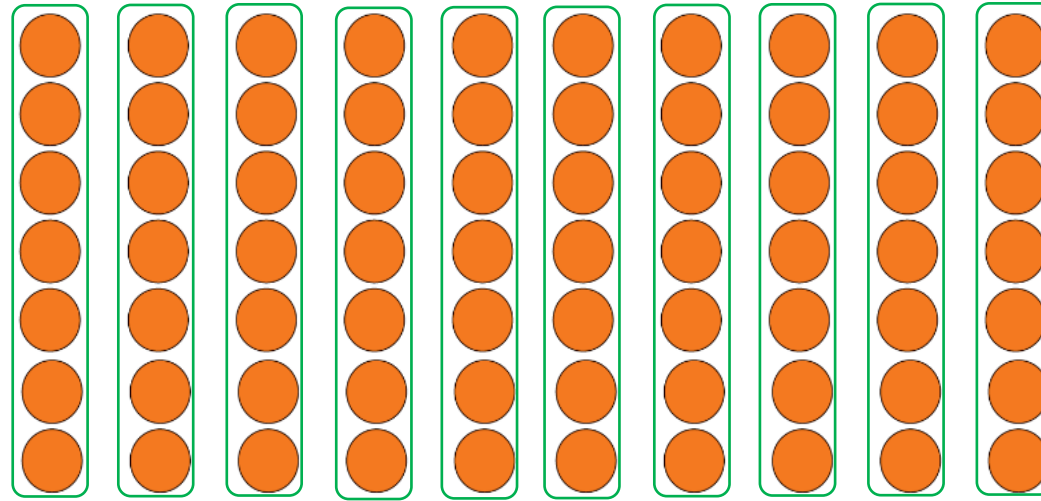


แนวคิดที่ 3

เนื่องจาก $10 \times 5 = 5 \times 10$ และ $5 \times 10 = 50$

ดังนั้น $10 \times 5 = 50$

(2) $10 \times 7 = \square$



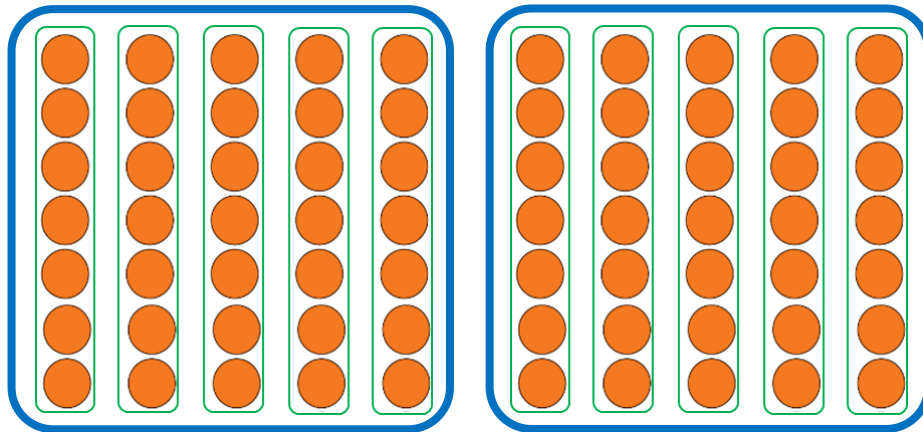
แนวคิดที่ 1

.....**10**.....แถว แถวละ**7**.....

หรือ**7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7**..... =**70**.....

ดังนั้น $10 \times 7 = \text{.....}\mathbf{70}\text{.....}$

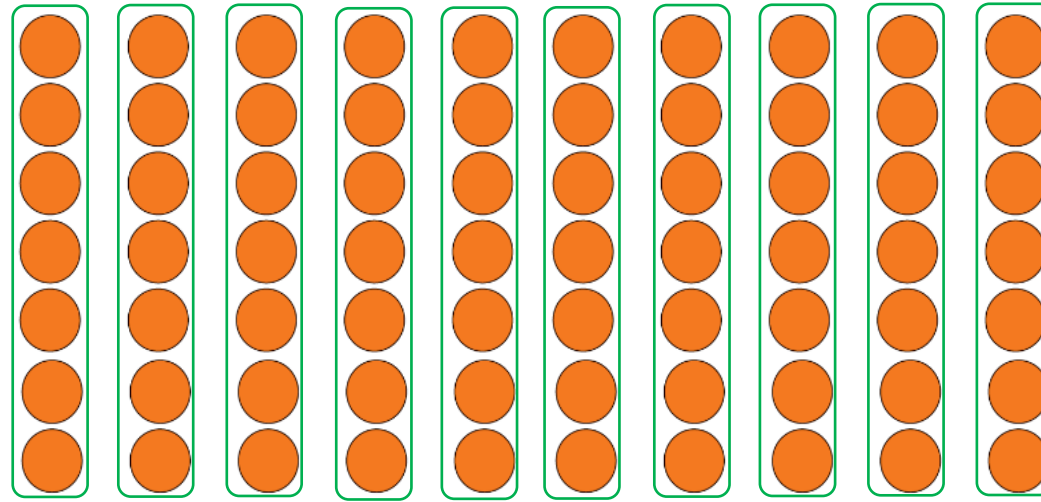
แนวคิดที่ 2



พิจารณา **10** แถว แถวละ **7** เป็น **5** แถว แถวละ **7** รวมกับ **5** แถว แถวละ **7**...

$$10 \times 7 = \dots \mathbf{35} + \mathbf{35} \dots$$

ดังนั้น $10 \times 7 = \dots \mathbf{70} \dots$



แนวคิดที่ 3

เนื่องจาก $10 \times 7 = 7 \times 10$ และ $7 \times 10 = 70$

ดังนั้น $10 \times 7 = 70$

สังเกตได้ว่า



การหาผลคูณของ 10 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ

อาจคิดจาก สองเท่าของผลคูณของ 5
กับจำนวนหนึ่งหลักนั้น





ใบกิจกรรม 2.10 ข้อ 3) และ 4)

ให้นักเรียนเขียนแนวคิดในการหาผลคูณ



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

3) $9 \times 3 = \square$

แนวคิดที่ 1

..... กลุ่มของ หรือ
ดังนั้น $9 \times 3 = \dots\dots\dots$

แนวคิดที่ 2

พิจารณา กลุ่มของ เป็น กลุ่มของ รวมกับ กลุ่มของ
 $9 \times 3 = \dots\dots\dots$
ดังนั้น $9 \times 3 = \dots\dots\dots$

แนวคิดที่ 3 (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

แนวคิดที่ 4 (ถ้ามี)

.....
.....
.....



วิธีหาผลคูณของ 9 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ



3) $9 \times 3 = \square$



9 กลุ่มของ 3



10 กลุ่มของ 3

เอาออก

1 กลุ่มของ 3





10 กลุ่มของ 3 เอาออก 1 กลุ่มของ 3

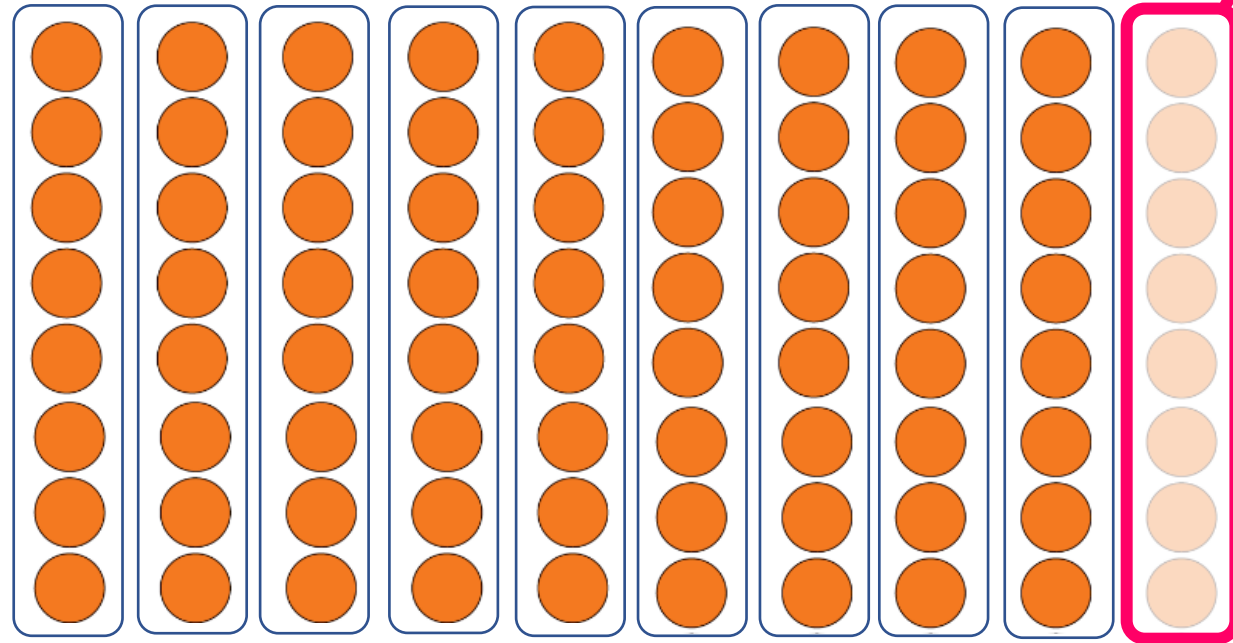
$$10 \times 3 = 30 \quad \text{เอาออก} \quad 1 \times 3 = 3$$

จะเห็นว่า 9×3 คิดจาก $10 \times 3 = 30$ เอาออก $1 \times 3 = 3$

นั่นคือ $9 \times 3 = 30 - 3$

ดังนั้น $9 \times 3 = 27$

4) $9 \times 8 = \square$



10 แถว แถวละ 8

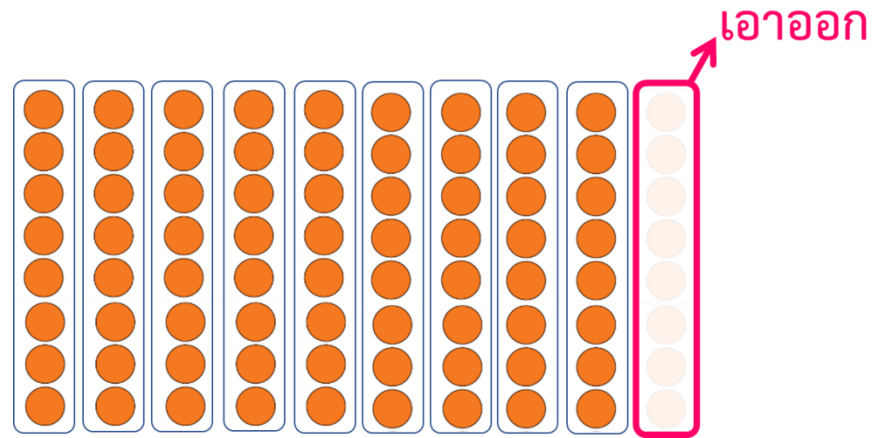
$$10 \times 8 = 80$$

เอาออก

เอาออก

1 แถว แถวละ 8

$$1 \times 8 = 8$$



10 แถว แถวละ 8

$$10 \times 8 = 80$$

เอาออก

เอาออก

1 แถว แถวละ 8

$$1 \times 8 = 8$$

จะเห็นว่า 9×8 คิดจาก $10 \times 8 = 80$ เอาออก $1 \times 8 = 8$

นั่นคือ $9 \times 8 = 80 - 8$

ดังนั้น $9 \times 8 = 72$

สังเกตได้ว่า



การหาผลคูณของ 9 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ
อาจคิดจาก ผลคูณของ 10 กับจำนวนหนึ่งหลักนั้น
ลบด้วยจำนวนหนึ่งหลักนั้น





ใบกิจกรรม 2.10 ข้อ 5)

ให้นักเรียนเขียนแนวคิดในการหาผลคูณ



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ก.๒.๑๐/พ.๑๐

5) $9 \times 4 = \square$

แนวคิดที่ 1
..... กลุ่มของ หรือ
ดังนั้น $9 \times 4 = \dots\dots\dots$

แนวคิดที่ 2
พิจารณา กลุ่มของ เป็น กลุ่มของ รวมกับ กลุ่มของ
 $9 \times 4 = \dots\dots\dots$
ดังนั้น $9 \times 4 = \dots\dots\dots$

แนวคิดที่ 3

พิจารณา กลุ่มของ เป็น กลุ่มของ เอาออก กลุ่มของ
 $9 \times 4 = \dots\dots\dots$
ดังนั้น $9 \times 4 = \dots\dots\dots$

แนวคิดที่ 4 (ถ้ามี)
.....
.....
.....

5) $9 \times 4 = \square$



10 กลุ่มของ 4

$$10 \times 4 = 40$$

เอาออก

เอาออก

1 กลุ่มของ 4

$$1 \times 4 = 4$$



10 กลุ่มของ 4

เอาออก

1 กลุ่มของ 4

$$10 \times 4 = 40$$

เอาออก

$$1 \times 4 = 4$$

จะเห็นว่า 9×4 คิดจาก $10 \times 4 = 40$ เอาออก $1 \times 4 = 4$

นั่นคือ $9 \times 4 = 40 - 4$

ดังนั้น $9 \times 4 = 36$

แบบฝึกหัด 2.10





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.10
2. ทำแบบฝึกหัด 2.10
3. ตรวจสอบคำตอบ

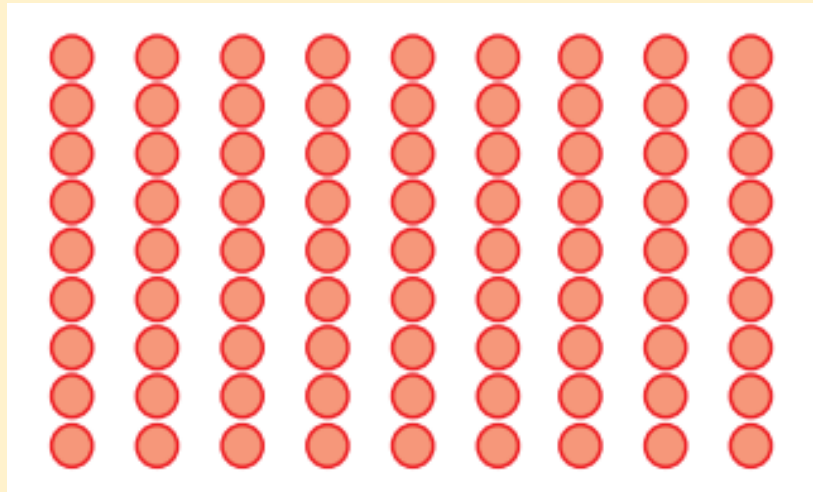
คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.10
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.10
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1 เขียนแนวคิดแสดงการหาผลคูณ

1) $9 \times 9 =$



แนวคิดที่ 1

.....
..... แถว แถวละ หรือ

ดังนั้น $9 \times 9 =$
.....

แนวคิดที่ 2

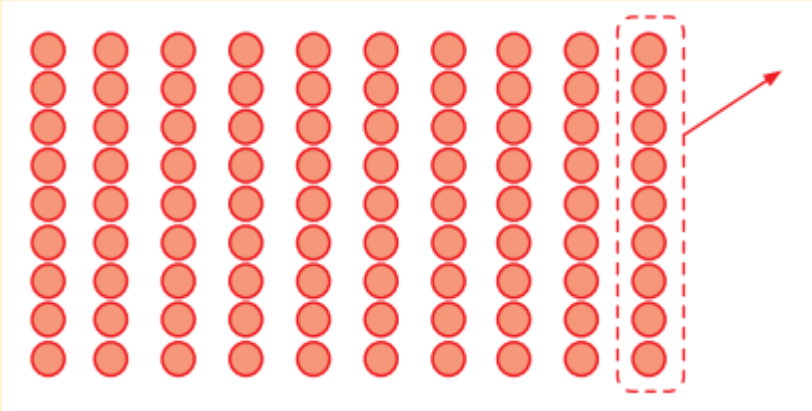
พิจารณา แถว แถวละ เป็น แถว แถวละ

รวมกับ แถว แถวละ

9 x 9 =

ดังนั้น 9 x 9 =

แนวคิดที่ 3



พิจารณา แถว แถวละ เป็น แถว แถวละ

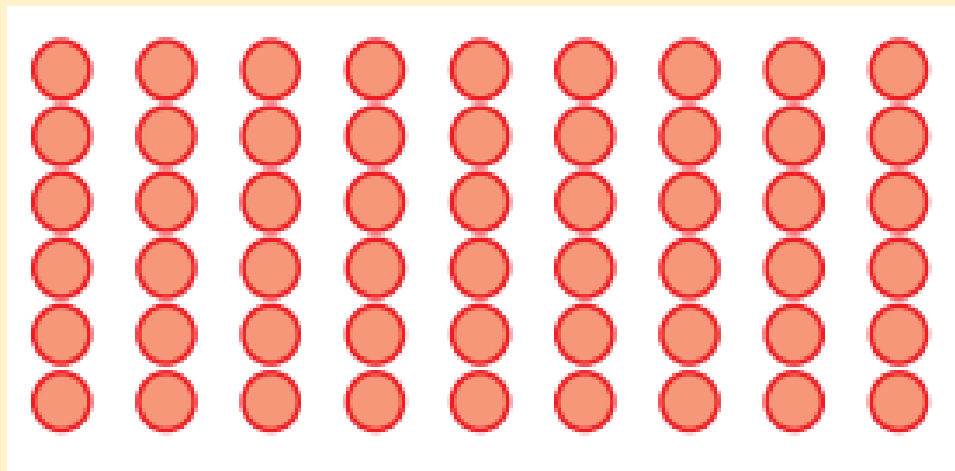
เอาออก แถว แถวละ

นั่นคือ $9 \times 9 =$

ดังนั้น $9 \times 9 =$

2) $9 \times 6 =$

แนวคิดที่ 1



พิจารณา แถว แถวละ เป็น แถว แถวละ

รวมกับ แถว แถวละ

$9 \times 6 =$

ดังนั้น $9 \times 6 =$

แนวคิดที่ 2

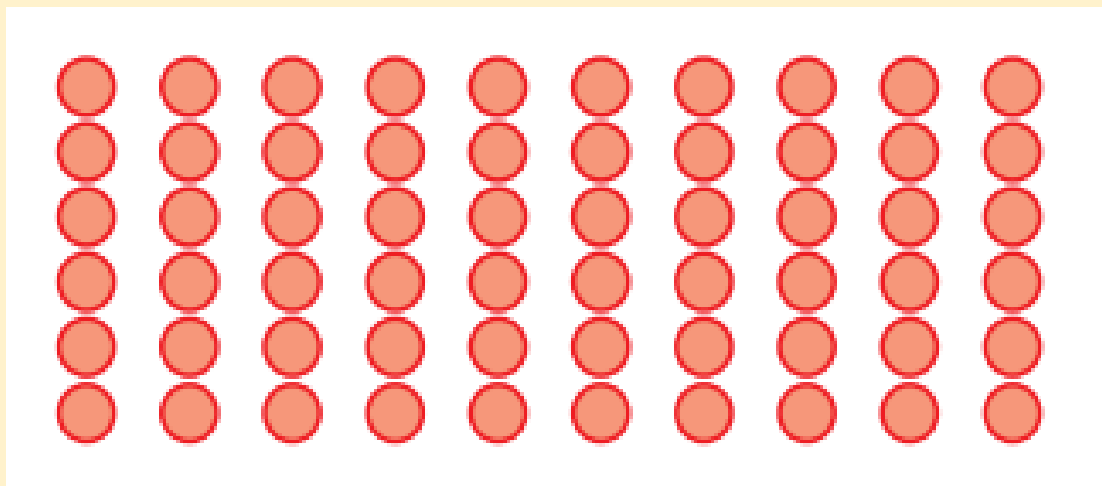
พิจารณา แถว แถวละ เป็น แถว แถวละ

เอาออก แถว แถวละ

นั่นคือ $9 \times 6 =$

ดังนั้น $9 \times 6 =$

$$3) 10 \times 6 = \boxed{}$$



แนวคิดที่ 1

..... แถว แถวละ หรือ

ดังนั้น $10 \times 6 =$

แนวคิดที่ 2

พิจารณา แถว แถวละ เป็น แถว แถวละ

รวมกับ แถว แถวละ

10 x 6 =

ดังนั้น 10 x 6 =

2 เขียนผลคูณ



1) $7 \times 10 =$

2) $10 \times 4 =$

3) $6 \times 9 =$

4) $7 \times 8 =$

5) $7 \times 3 =$

6) $7 \times 7 =$

7) $8 \times 6 =$

8) $8 \times 4 =$

9)



8×9

=



10)



5×10

=



11)



9×4

=



12)



9×6

=



13)



7×9

=



14)



9×7

=





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก

กับ 10 20 30 ... 90

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.11
2. แบบฝึกหัด 2.11

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

