

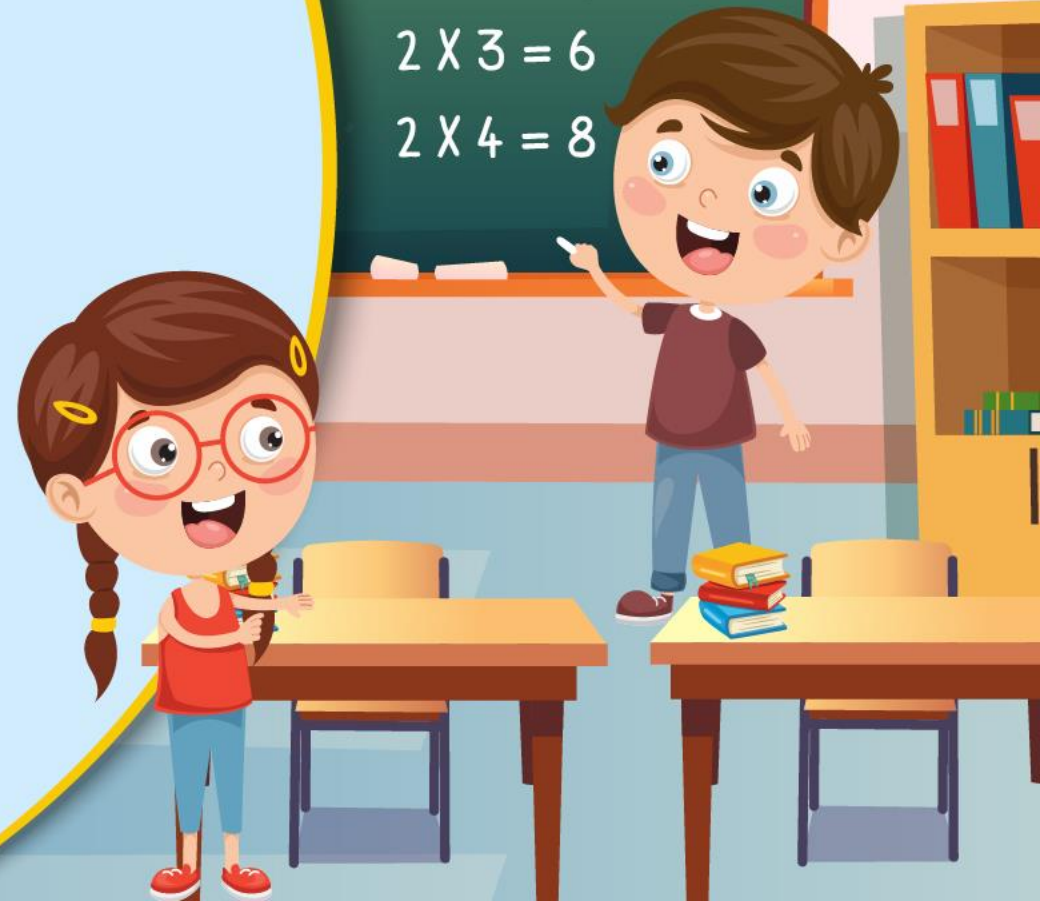
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. 8 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก
2. 9 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





1. 8 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก
2. 9 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. หาผลคูณของ 8 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ
2. หาผลคูณของ 9 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





ทบทวนการคูณ
จำนวนหนึ่งหลักกับ 7
โดยท่องสูตรคูณแม่ 7



สูตรคูณแม่ 7

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$7 \times 11 = 77$$

$$7 \times 12 = 84$$





วิธีหาผลคูณของ 8 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ





ใบกิจกรรม 2.9 ข้อ 1) และ 2)

ให้นักเรียนเขียนแนวคิดในการหาผลคูณ



หน้า ๒๒

การคำนวณการคูณจำนวน

ก.๒.๑/๒.๑

ใบกิจกรรม 2.9

เขียนแนวคิดในการหาผลคูณ

1) $8 \times 5 = \square$



แนวคิดที่ 1

..... กลุ่มของ หรือ

ดังนั้น $8 \times 5 = \dots\dots\dots$



แนวคิดที่ 2

พิจารณา กลุ่มของ เป็น กลุ่มของ รวมกับ กลุ่มของ

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

แนวคิดที่ 3 (ถ้ามี)

พิจารณา กลุ่มของ เป็น กลุ่มของ รวมกับ กลุ่มของ

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

แนวคิดที่ 4 (ถ้ามี)

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

๑๒

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)



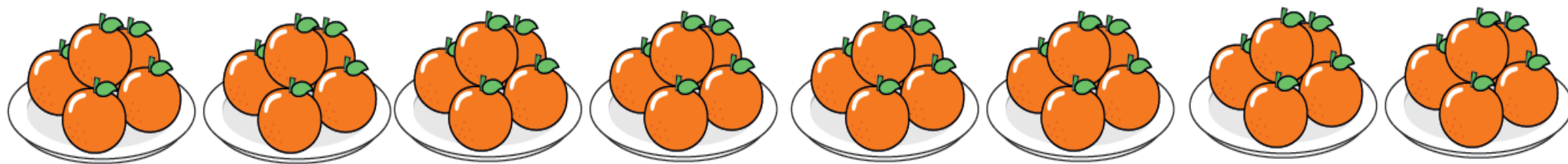
ลงมือปฏิบัติ

ใบกิจกรรม 2.9

ข้อ 1) และ 2)



1) $8 \times 5 = \square$

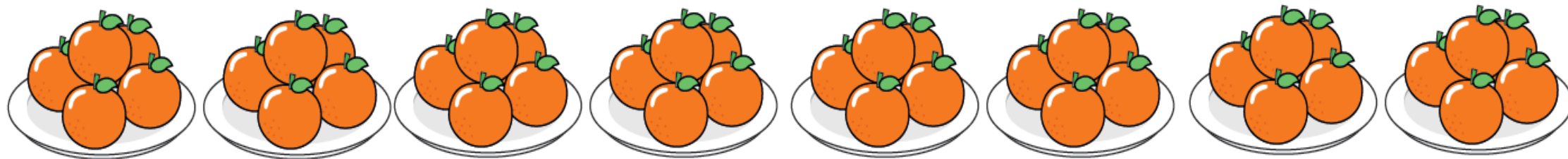


8 กลุ่มของ 5

หรือ $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$

ดังนั้น $8 \times 5 = 40$

$$1) 8 \times 5 = \square$$



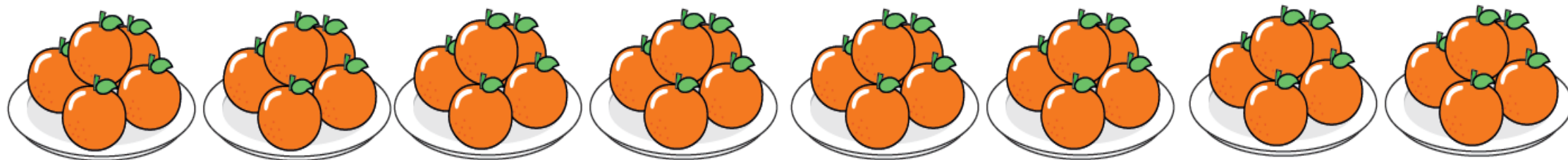
แนวคิดที่ 1

เนื่องจาก $8 \times 5 = 5 \times 8$ และ $5 \times 8 = 40$

ดังนั้น $8 \times 5 = 40$



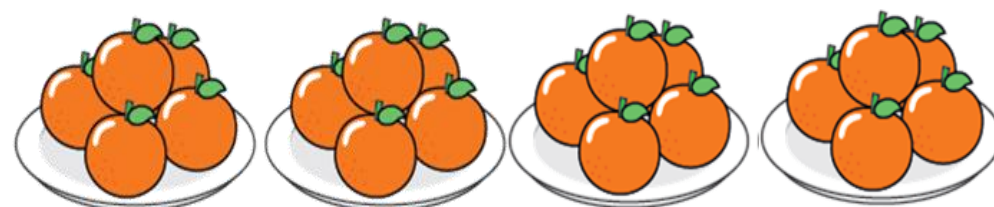
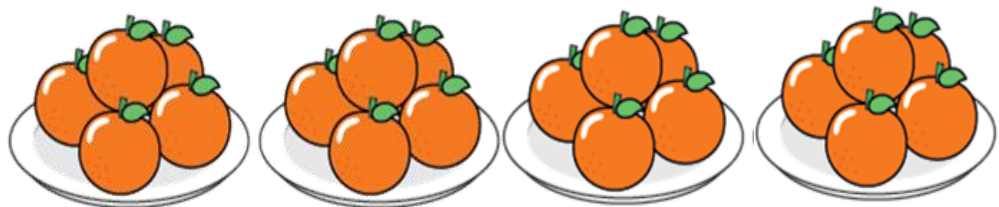
แนวคิดที่ 2

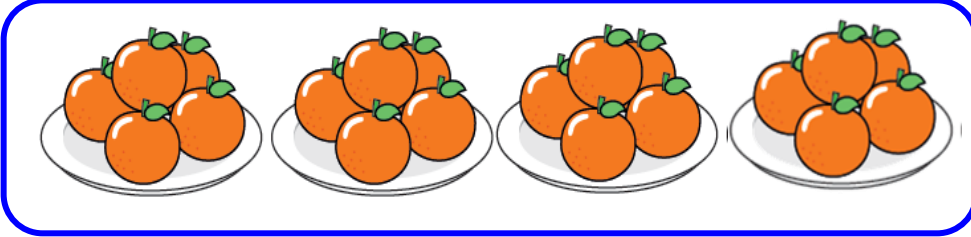


8 กลุ่มของ 5

4 กลุ่มของ 5

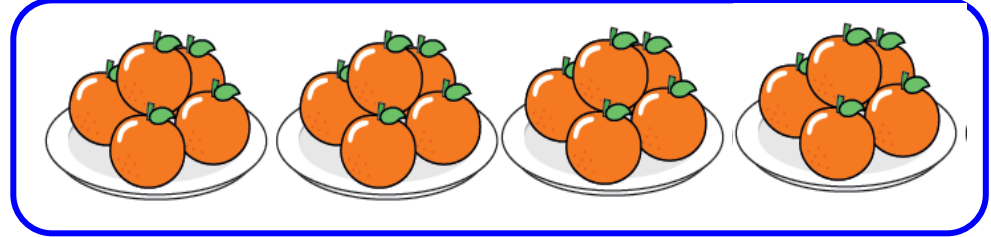
4 กลุ่มของ 5





4 กลุ่มของ 5

$$4 \times 5 = 20$$



4 กลุ่มของ 5

$$4 \times 5 = 20$$

จะเห็นว่า 8×5 คิดจาก 4×5 รวมกับ 4×5

นั่นคือ 8×5 คิดจาก สองเท่าของ 4×5

หรือ สองเท่าของ 20 ซึ่งเท่ากับ 40

$$\text{ดังนั้น } 8 \times 5 = 40$$

สังเกตได้ว่า



การหาผลคูณของ 8 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ

อาจคิดจาก สองเท่าของผลคูณของ 4

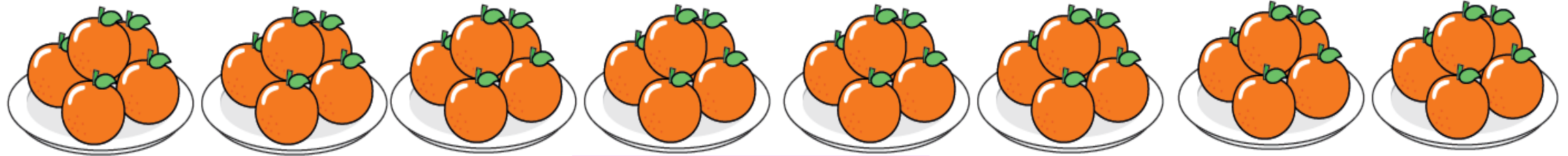


กับจำนวนหนึ่งหลักนั้น





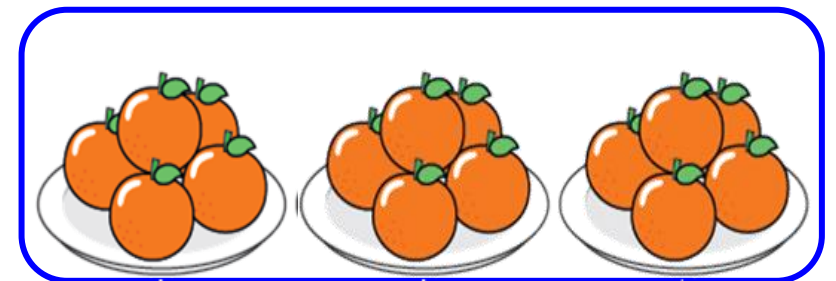
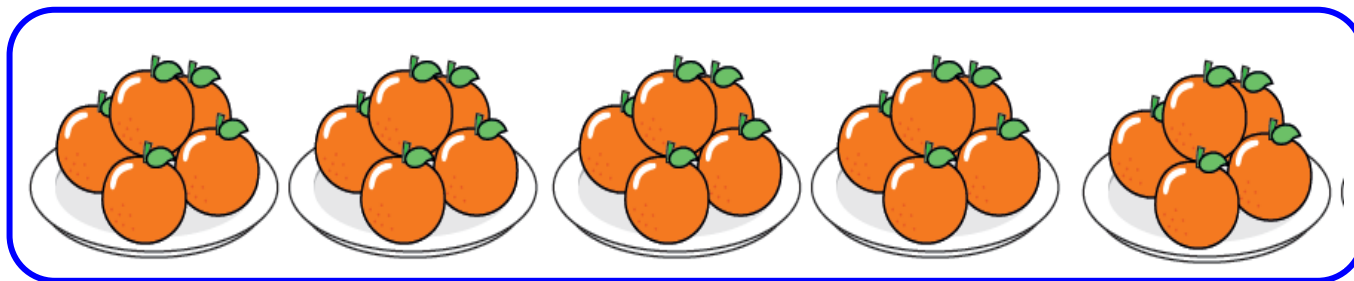
แนวคิดที่ 3

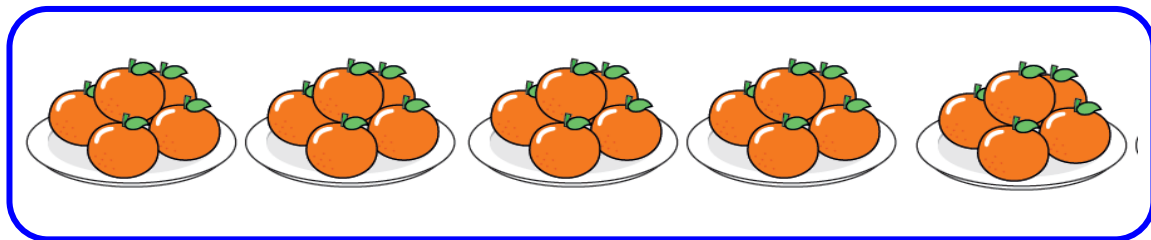


8 กลุ่มของ 5

5 กลุ่มของ 5

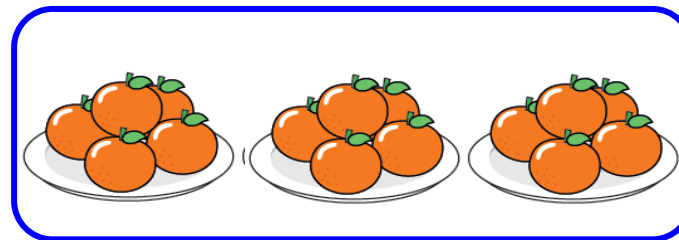
3 กลุ่มของ 5





5 กลุ่มของ 5

$$5 \times 5 = 25$$



3 กลุ่มของ 5

$$3 \times 5 = 15$$

จะเห็นว่า 8×5 คิดจาก $5 \times 5 = 25$ รวมกับ $3 \times 5 = 15$

นั่นคือ $8 \times 5 = 25 + 15$

ดังนั้น $8 \times 5 = 40$

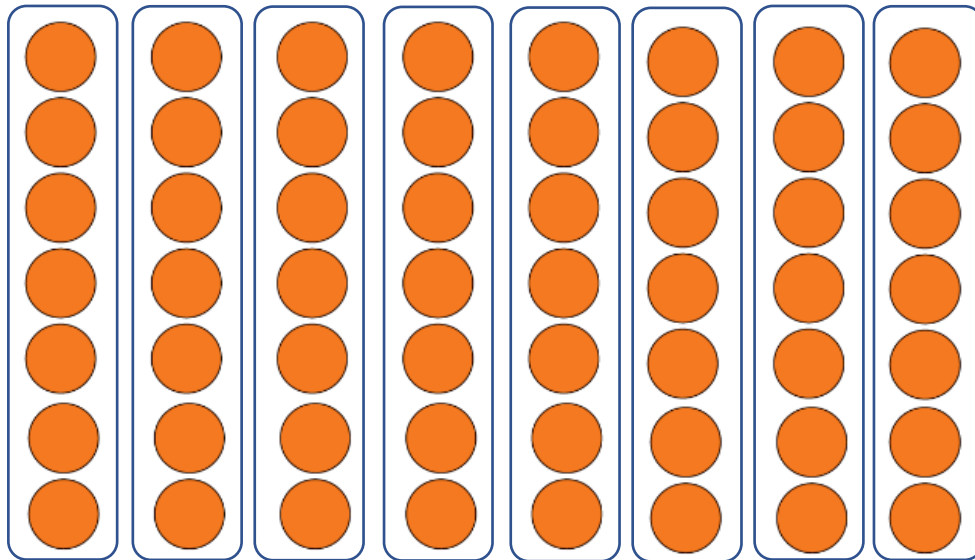
สังเกตได้ว่า



การหาผลคูณของ 8 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ
อาจคิดจาก สูตรคูณแม่ 5 ของจำนวนหนึ่งหลักนั้น
รวมกับสูตรคูณแม่ 3 ของจำนวนหนึ่งหลักนั้น



$$2) 8 \times 7 = \square$$



8 แถว แถวละ 7 หรือ $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 56$

ดังนั้น $8 \times 7 = 56$



มีวิธีหาผลคูณของ $8 \times 7 = \square$

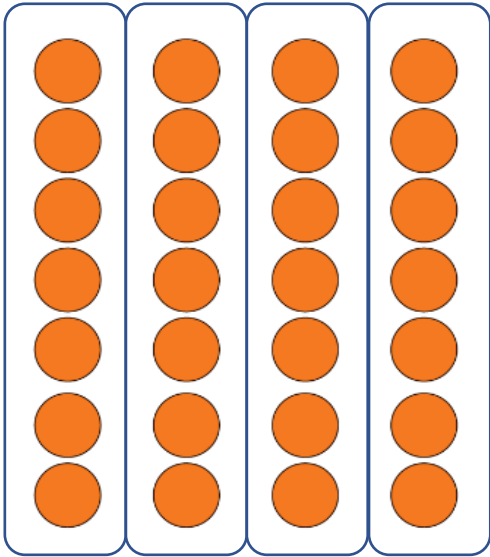
แบบอื่นได้อีกหรือไม่



?



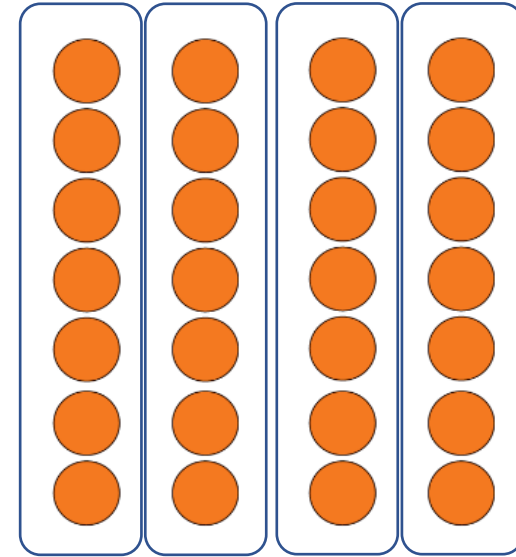
แนวคิดที่ 1



4 แถว แถวละ 7

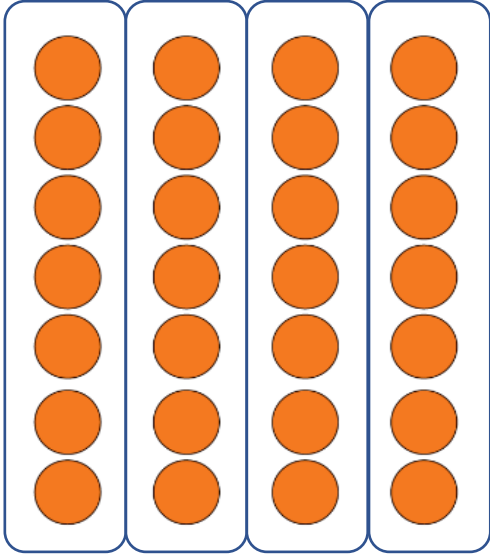
$$4 \times 7 = 28$$

กับ



4 แถว แถวละ 7

$$4 \times 7 = 28$$

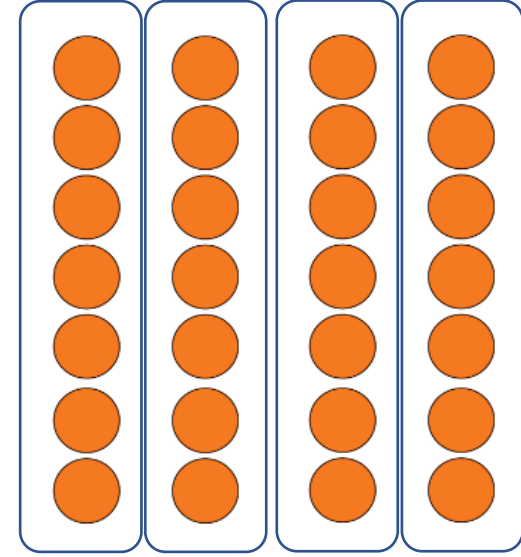


4 แถว แถวละ 7

$$4 \times 7 = 28$$

จะเห็นว่า 8×7 คิดจาก 4×7 รวมกับ 4×7

นั่นคือ $8 \times 7 = 28 + 28$



4 แถว แถวละ 7

$$4 \times 7 = 28$$

ดังนั้น $8 \times 7 = 56$

สังเกตได้ว่า



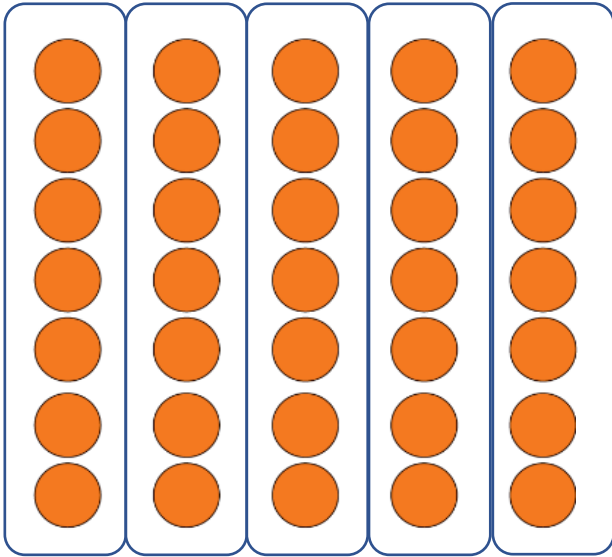
การหาผลคูณของ 8 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ

อาจคิดจาก สองเท่าของผลคูณของ 4
กับจำนวนหนึ่งหลักนั้น



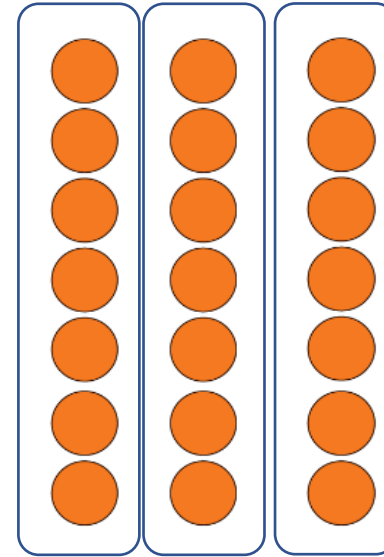


แนวคิดที่ 2



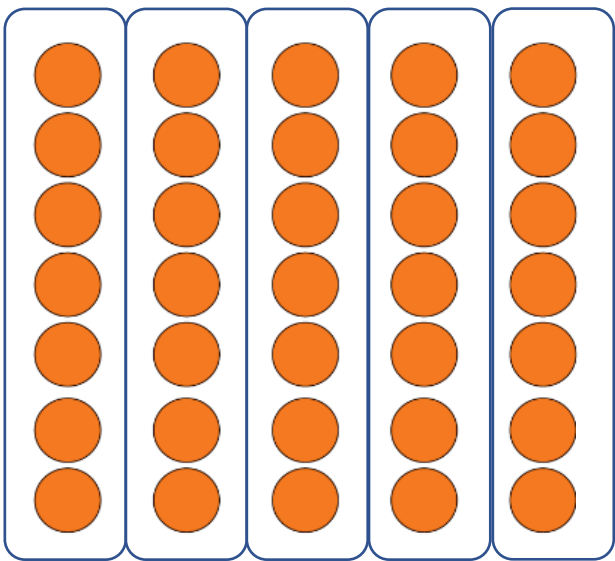
5 แถว แถวละ 7

$$5 \times 7 = 35$$



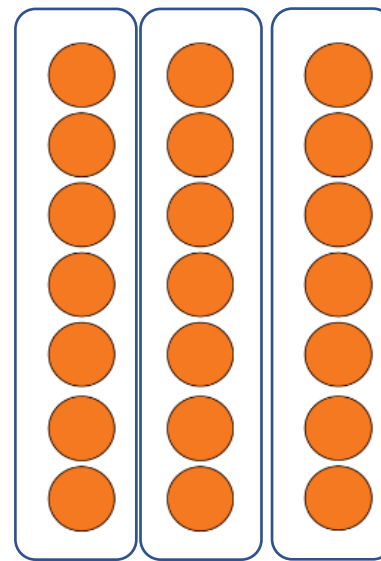
3 แถว แถวละ 7

$$3 \times 7 = 21$$



5 แถว แถวละ 7

$$5 \times 7 = 35$$



3 แถว แถวละ 7

$$3 \times 7 = 21$$

กับ

จะเห็นว่า 8×7 คิดจาก $5 \times 7 = 35$ รวมกับ $3 \times 7 = 21$

นั่นคือ $8 \times 7 = 35 + 21$

ดังนั้น $8 \times 7 = 56$



วิธีหาผลคูณของ 9 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ





ใบกิจกรรม 2.9 ข้อ 3) และ 4)

ให้นักเรียนเขียนแนวคิดในการหาผลคูณ



หน่วยที่ ๒

การดำเนินการของจำนวน

ก.๒.๓/ผ.๓

3) $9 \times 5 = \square$

แนวคิดที่ 1

กลุ่มของ หรือ

ดังนั้น $9 \times 5 = \dots\dots\dots$

แนวคิดที่ 2

พิจารณา กลุ่มของ เป็น กลุ่มของ รวมกับ กลุ่มของ

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $9 \times 5 = \dots\dots\dots$

แนวคิดที่ 3 (ถ้ามี)

พิจารณา กลุ่มของ เป็น กลุ่มของ รวมกับ กลุ่มของ

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $9 \times 5 = \dots\dots\dots$

แนวคิดที่ 4 (ถ้ามี)

.....

.....

.....



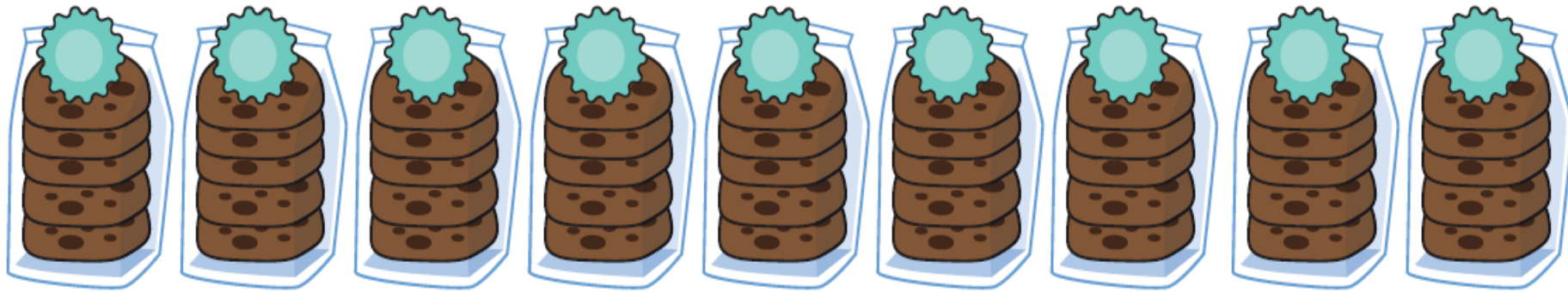
ลงมือปฏิบัติ

ใบกิจกรรม 2.9

ข้อ 3) และ 4)



3) $9 \times 5 = \square$

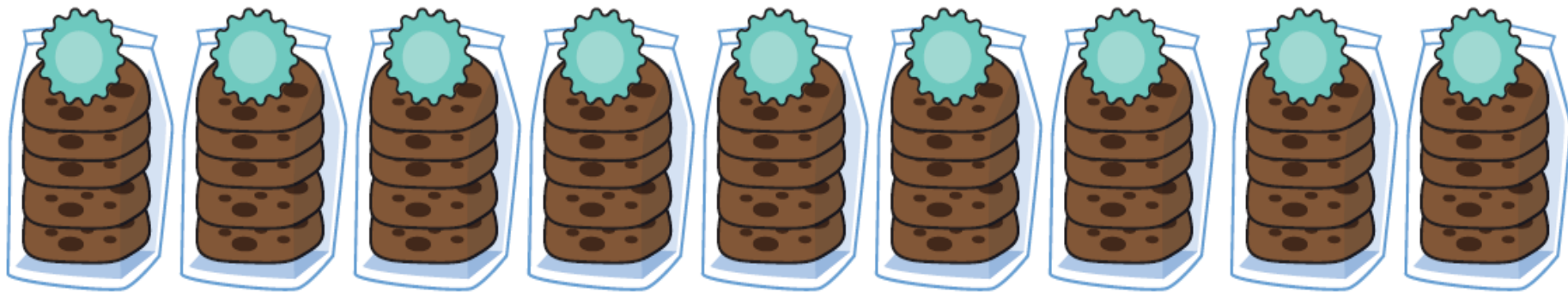


9 กลุ่มของ 5

หรือ $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45$

ดังนั้น $9 \times 5 = 45$

3) $9 \times 5 = \square$

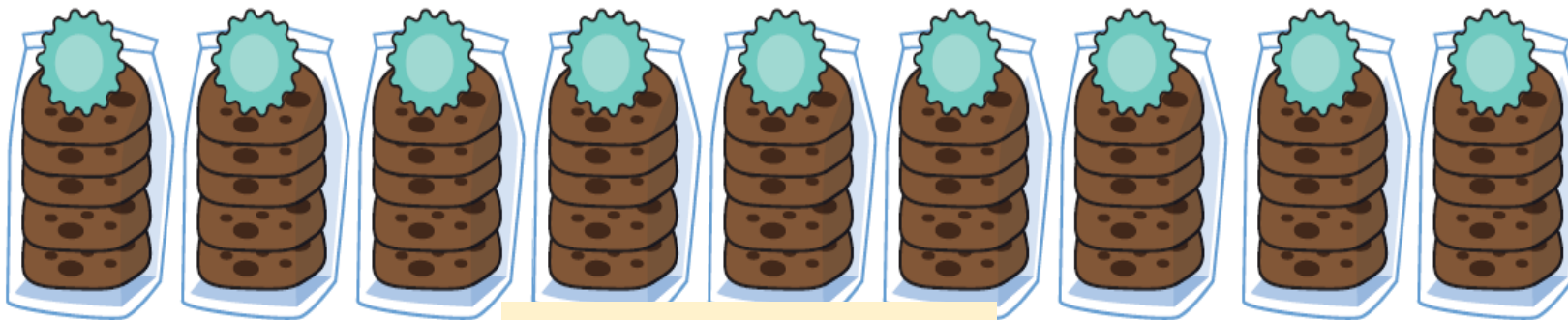


แนวคิดที่ 1

เนื่องจาก $9 \times 5 = 5 \times 9$ และ $5 \times 9 = 45$

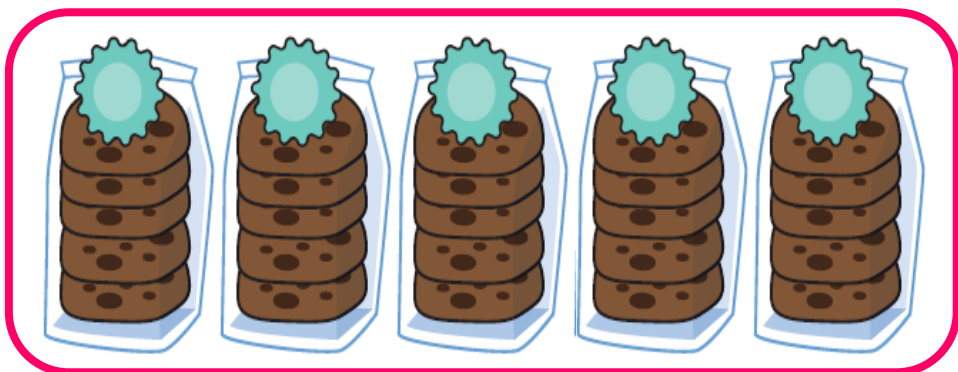
ดังนั้น $9 \times 5 = 45$

แนวคิดที่ 2

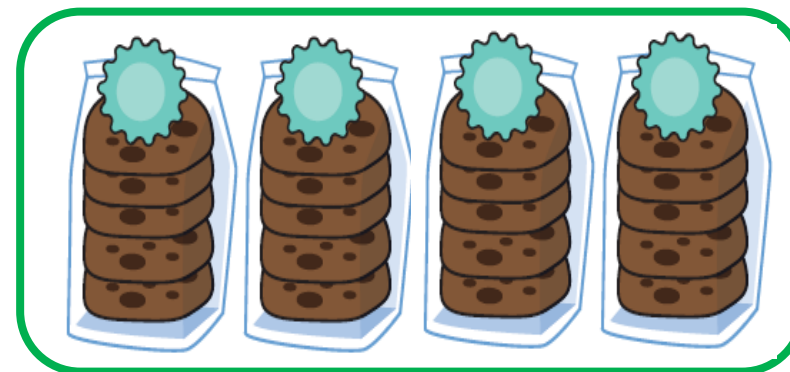


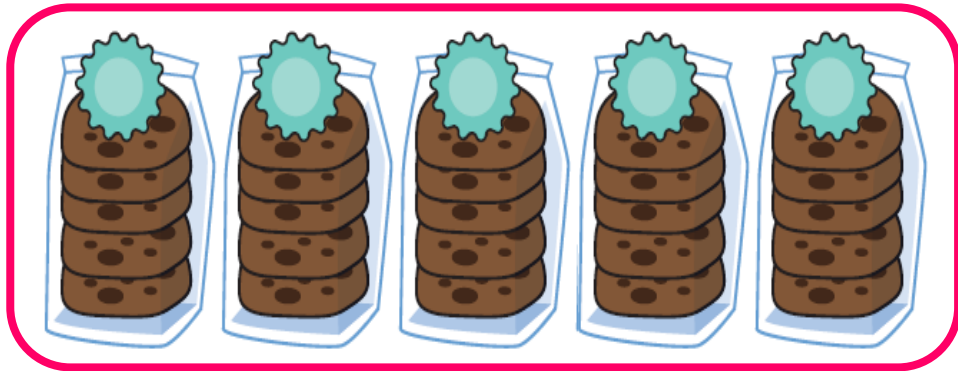
9 กลุ่มของ 5

5 กลุ่มของ 5



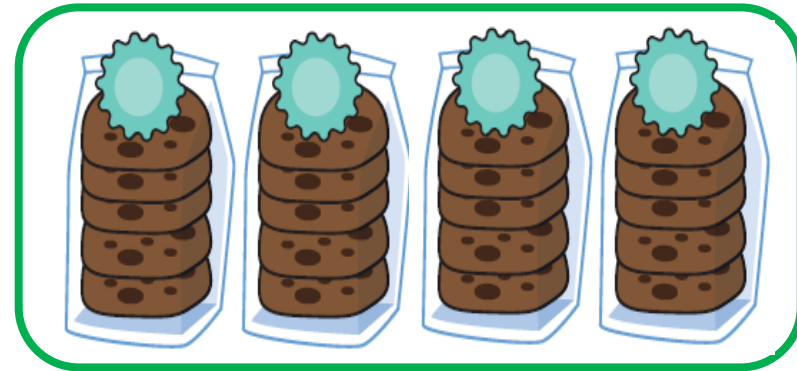
4 กลุ่มของ 5





5 กลุ่มของ 5

$$5 \times 5 = 25$$



4 กลุ่มของ 5

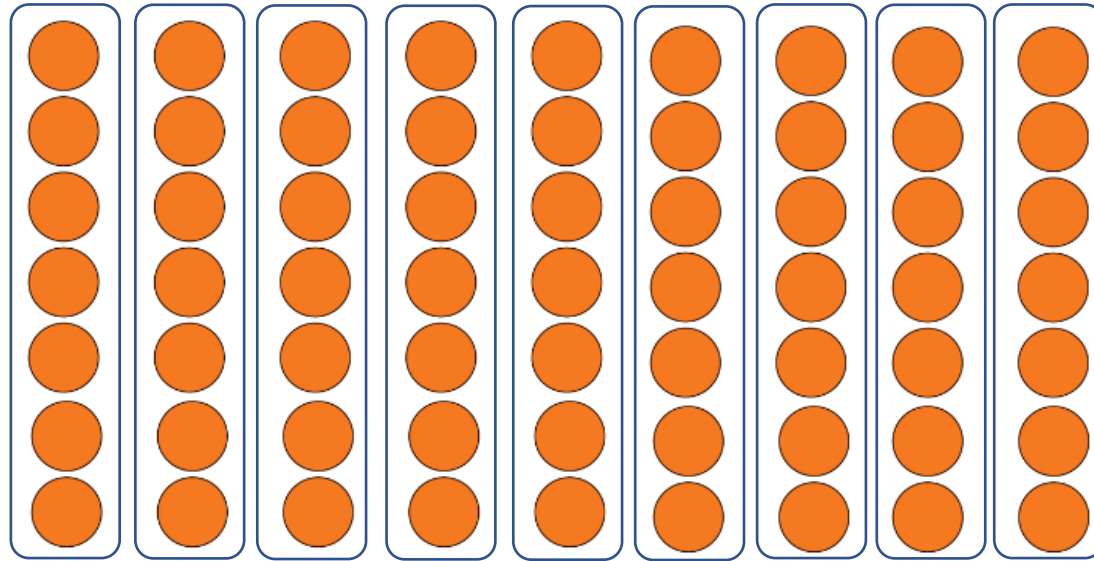
$$4 \times 5 = 20$$

จะเห็นว่า 9×5 คิดจาก $5 \times 5 = 25$ รวมกับ $4 \times 5 = 20$

นั่นคือ $9 \times 5 = 25 + 20$

ดังนั้น $9 \times 5 = 45$

4) $9 \times 7 = \square$



9 แถว แถวละ 7

หรือ $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 63$

ดังนั้น $9 \times 7 = 63$

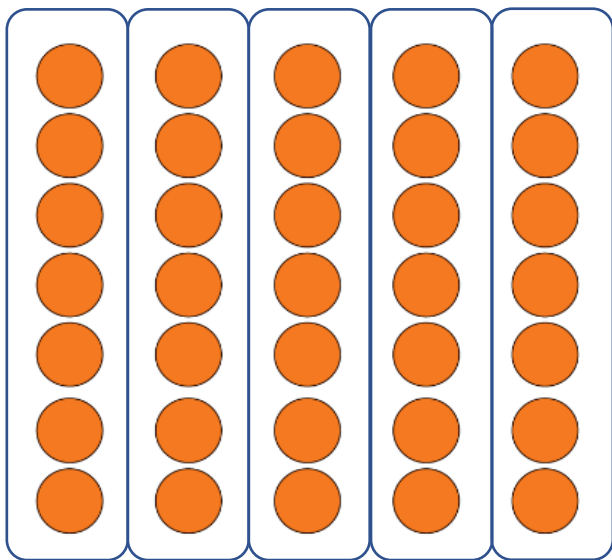


มีวิธีหาผลคูณของ $9 \times 7 = \square$

แบบอื่นได้อีกหรือไม่



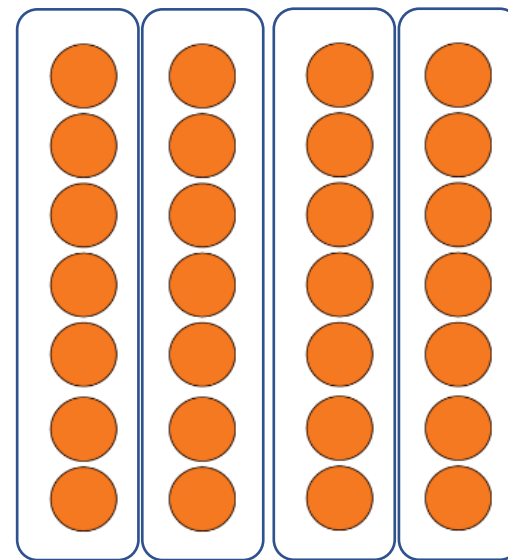
แนวคิด



5 แถว แถวละ 7

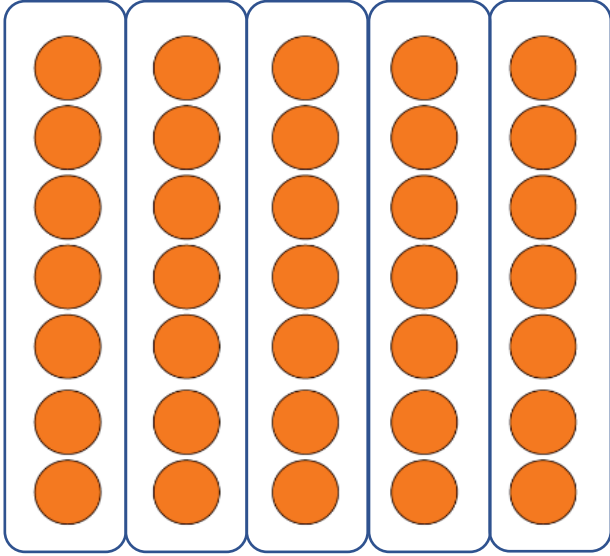
$$5 \times 7 = 35$$

กับ



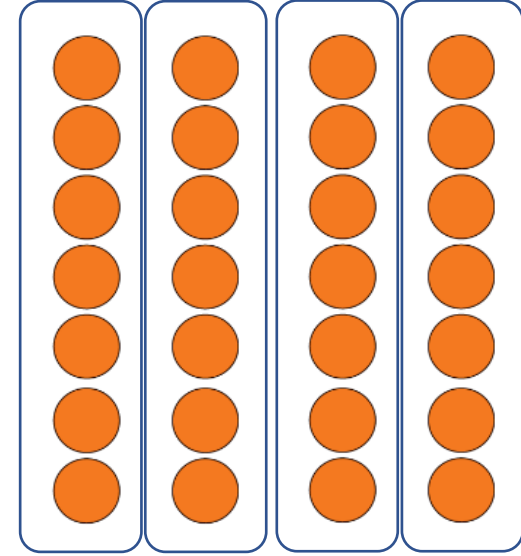
4 แถว แถวละ 7

$$4 \times 7 = 28$$



5 แถว แถวละ 7

$$5 \times 7 = 35$$



4 แถว แถวละ 7

$$4 \times 7 = 28$$



จะเห็นว่า 9×7 คิดจาก $5 \times 7 = 35$ รวมกับ $4 \times 7 = 28$

นั่นคือ $9 \times 7 = 35 + 28$

ดังนั้น $9 \times 7 = 63$

ให้นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันหาผลคูณของ 8 กับจำนวนหนึ่งหลัก
ใด ๆ โดยใช้ตารางการคูณ ดังนี้

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72

สังเกตได้ว่า ผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 8

ซึ่งจะได้ว่าผลคูณจะเพิ่มขึ้นทีละ 8

ให้นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันหาผลคูณของ 9 กับจำนวนหนึ่งหลัก
ใด ๆ โดยใช้ตารางการคูณ ดังนี้

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

สังเกตได้ว่า ผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 9

ซึ่งจะได้ว่าผลคูณจะเพิ่มขึ้นทีละ 9

ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน

เป็นรายบุคคลโดยแจกใบกิจกรรม 2.9

ให้นักเรียนแต่ละคน หาผลคูณแล้วเขียนวิธีคิด

ลงในใบกิจกรรม 2.9 ข้อ 5)





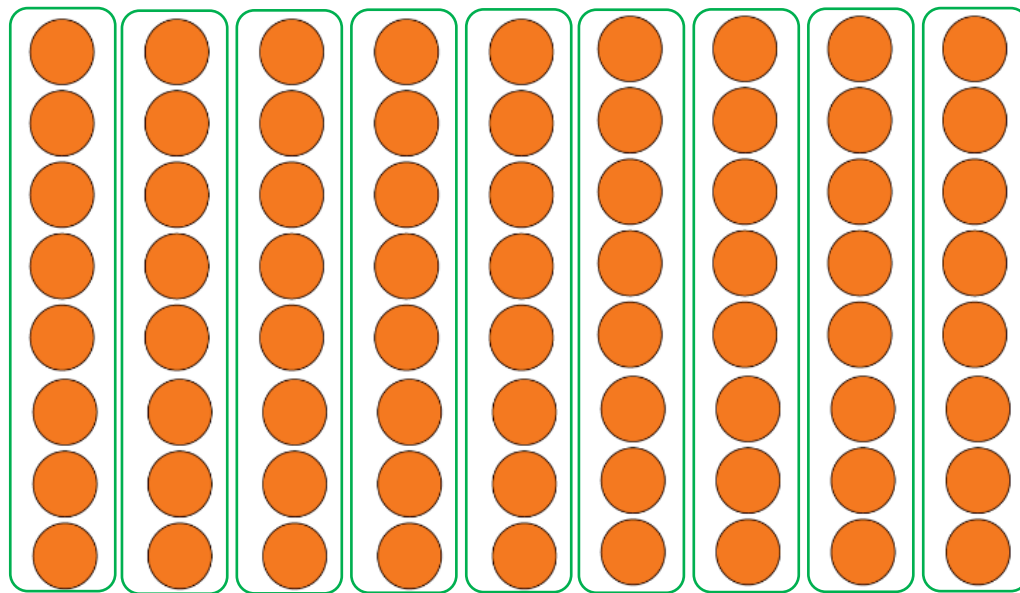
ลงมือปฏิบัติ

ใบกิจกรรม 2.9

ข้อ 5



5) $9 \times 8 = \square$



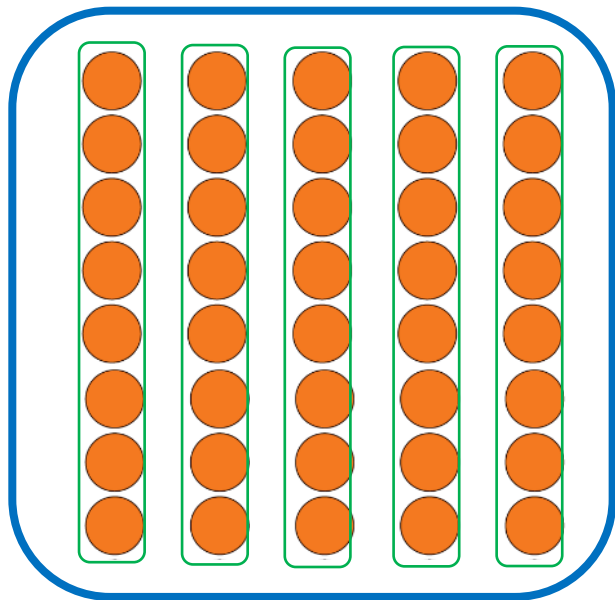
แนวคิดที่ 1

9 แถว แถวละ 8

หรือ $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 72$

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $9 \times 8 = 72$

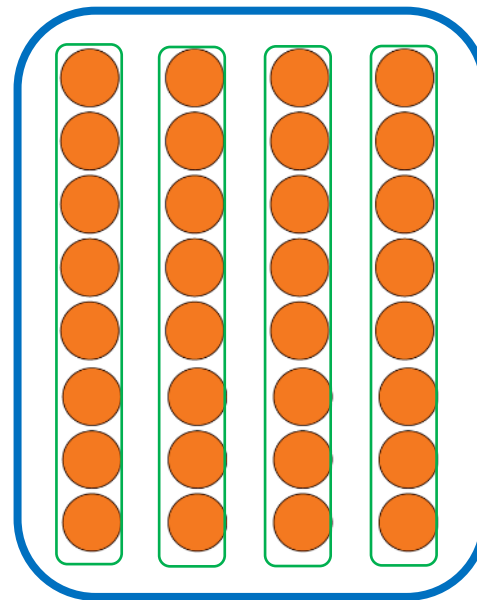
แนวคิดที่ 2



5 แถว แถวละ 8

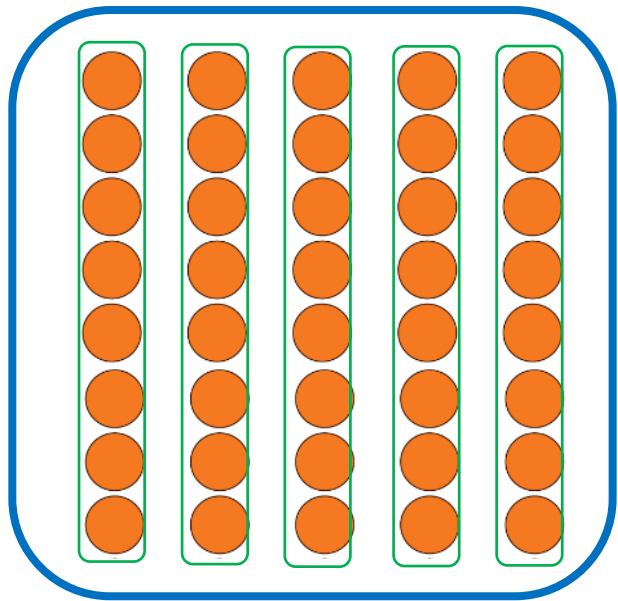
$$5 \times 8 = 40$$

กับ



4 แถว แถวละ 8

$$4 \times 8 = 32$$

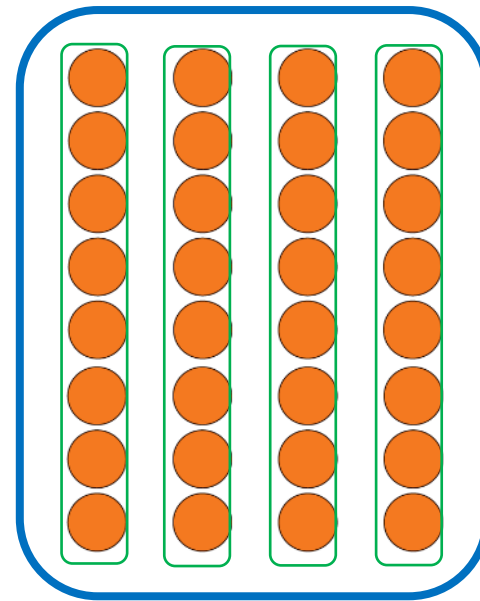


5 แถว แถวละ 8

$$5 \times 8 = 40$$

จะเห็นว่า 9×8 คิดจาก $5 \times 8 = 40$ รวมกับ $4 \times 8 = 32$

นั่นคือ $9 \times 8 = 40 + 32$



4 แถว แถวละ 8

$$4 \times 8 = 32$$

กับ

ดังนั้น $9 \times 8 = 72$

แบบฝึกหัด 2.9





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.9
2. ทำแบบฝึกหัด 2.9
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.9
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.9
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1. เขียนแนวคิดแสดงการหาผลคูณ

1) $8 \times 3 = \square$



แนวคิดที่ 1

.....
..... กลุ่มของ หรือ
.....

ดังนั้น
.....

แนวคิดที่ 2



พิจารณา กลุ่มของ เป็น กลุ่มของ

รวมกับ กลุ่มของ

$8 \times 3 =$

ดังนั้น $8 \times 3 =$

แนวคิดที่ 3 (ถ้ามี)



พิจารณา กลุ่มของ เป็น กลุ่มของ

รวมกับ กลุ่มของ

$8 \times 3 =$

ดังนั้น $8 \times 3 =$

แนวคิดที่ 4 (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

2) $9 \times 6 = \square$



แนวคิดที่ 1

.....
..... กลุ่มของ หรือ
.....

ดังนั้น
.....

แนวคิดที่ 2



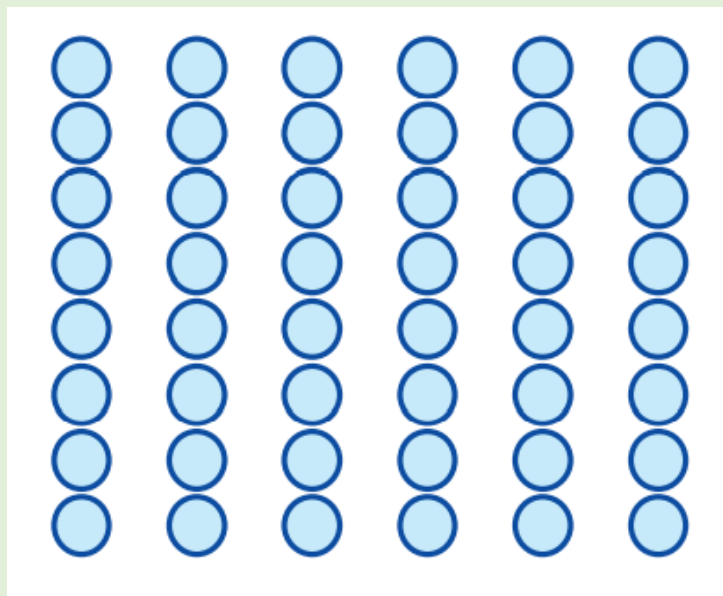
พิจารณา กลุ่มของ เป็น กลุ่มของ

รวมกับ กลุ่มของ

$9 \times 6 =$

ดังนั้น $9 \times 6 =$

$$3) 6 \times 8 = \square$$



แนวคิดที่ 1

.....
แถว แถวละ หรือ

ดังนั้น

แนวคิดที่ 2

พิจารณา แถว แถวละ เป็น แถว แถวละ
.....

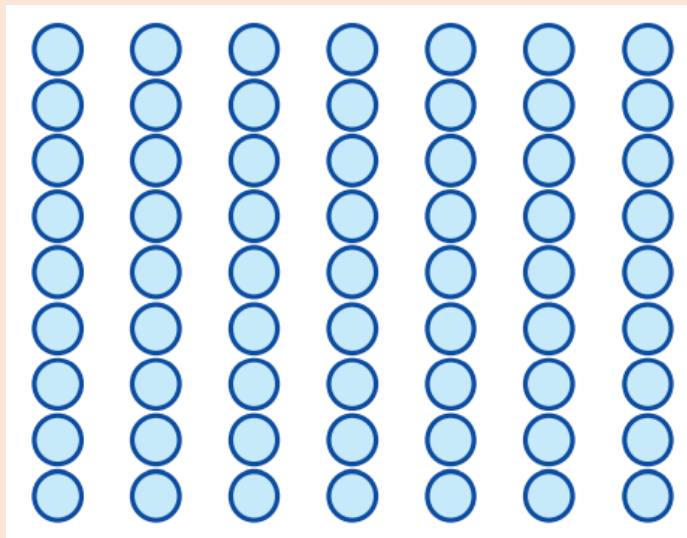
รวมกับ แถว แถวละ
.....

$$6 \times 8 =$$

ดังนั้น

$$6 \times 8 =$$

4) $7 \times 9 = \square$



แนวคิดที่ 1

.....
 แถว แถวละ หรือ

ดังนั้น

แนวคิดที่ 2

พิจารณา แถว แถวละ เป็น แถว แถวละ
.....

รวมกับ แถว แถวละ
.....

$$7 \times 9 = \text{.....}$$

.....

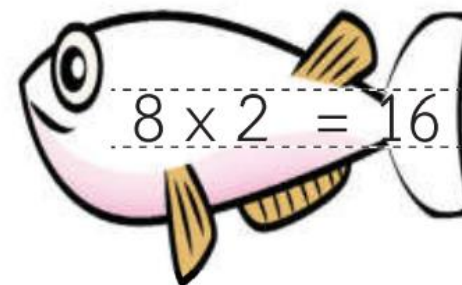
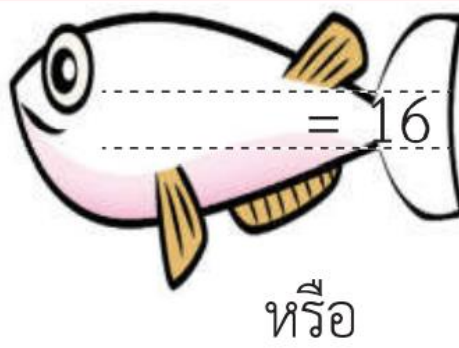
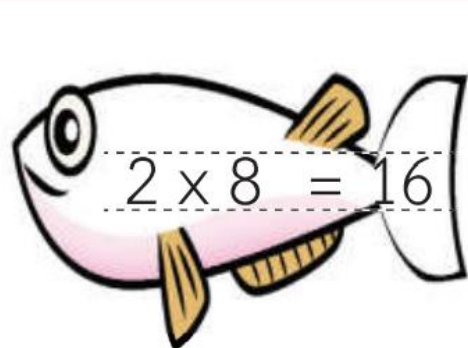
ดังนั้น $7 \times 9 = \text{.....}$

.....

2.

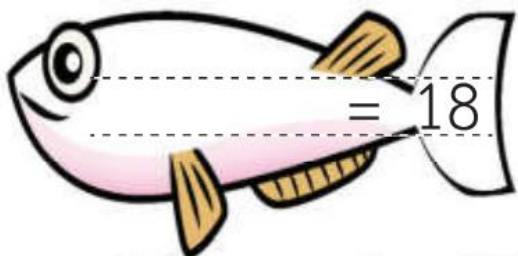
เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณของจำนวนหนึ่งหลัก
2 จำนวน ที่มีผลคูณเท่ากับที่กำหนด

ตัวอย่าง

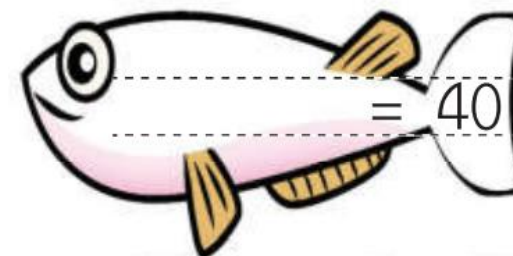


ตอบ

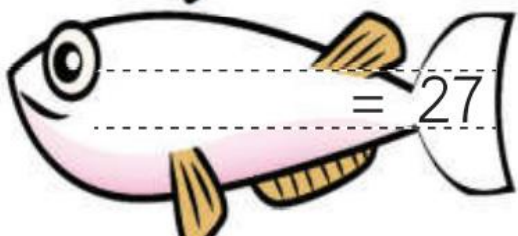
1)



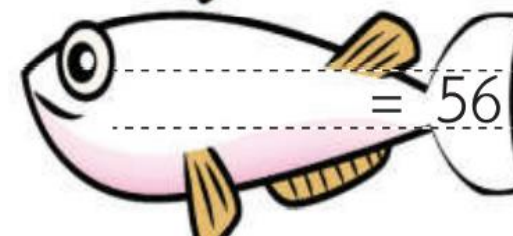
2)



3)



4)





บทเรียนครั้งต่อไป

- เรื่อง
1. 9 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก
 2. 10 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.10
2. แบบฝึกหัด 2.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

