

รายวิชาคณิตศาสตร์

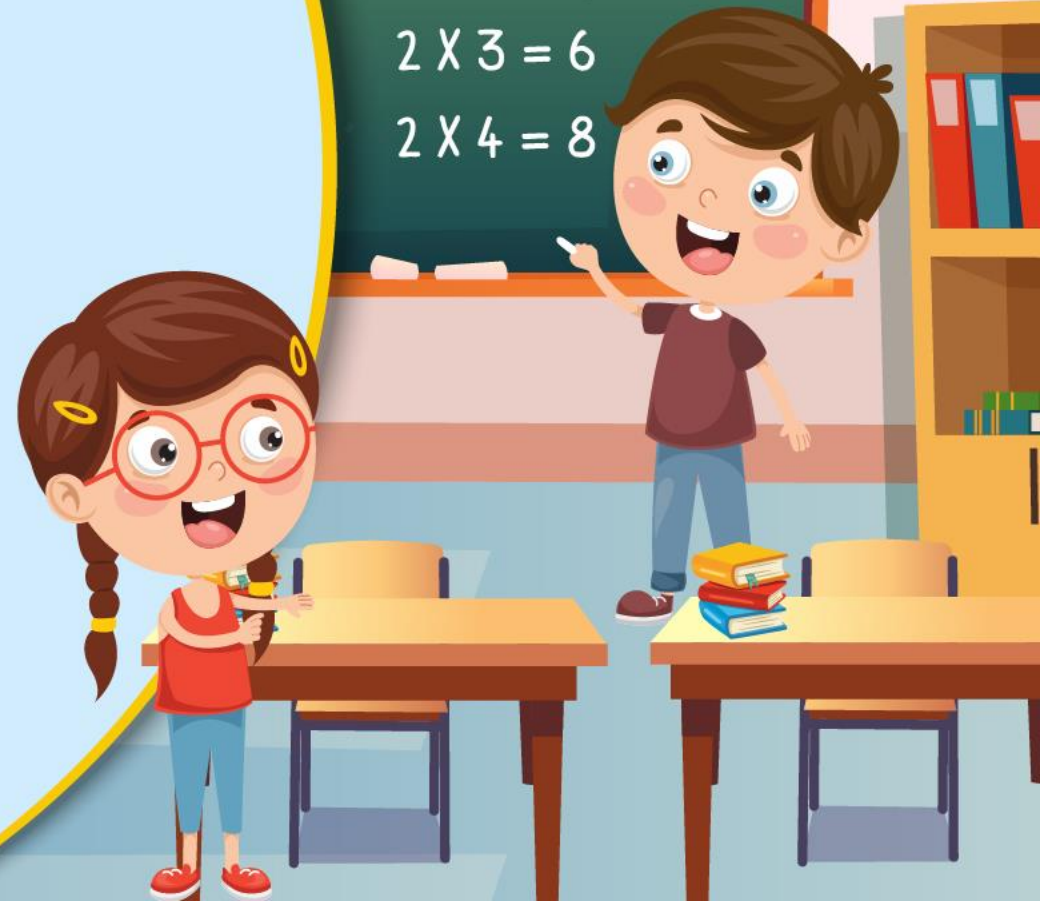
รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การคูณจำนวนใด ๆ ด้วย 1 และ 0

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การคูณจำนวนใด ๆ ด้วย 1 และ 0





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลคูณของจำนวนใด ๆ กับ 1 และ 0
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





นักเรียนเห็นอะไรจากภาพ

ไข่ 5 แฝ็ค แฝ็คละ 2 ฟอง



มีไข่ทั้งหมดกี่ฟอง

10 ฟอง



คิดได้อย่างไร

ใช้การนับทีละ 2

ใช้การบวกซ้ำ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$



ไข่ 5 แฝ็ค แฝ็คละ 2 ฟอง
แสดงจำนวนกี่กลุ่ม กลุ่มละเท่าไร

5 กลุ่ม กลุ่มละ 2 หรือ 5 กลุ่มของ 2



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้อย่างไร

$$5 \times 2 = 10$$



5 กลุ่มของ 2 หรือ 5 คูณ 2

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $5 \times 2 = \square$

$$5 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

ดังนั้น มีไข่ทั้งหมด $5 \times 2 = 10$ ฟอง



ให้นักเรียนบอกจำนวนแถว
จำนวนในแต่ละแถว ประโยคสัญลักษณ์การคูณ
และผลคูณจากภาพสถานการณ์ต่อไปนี้



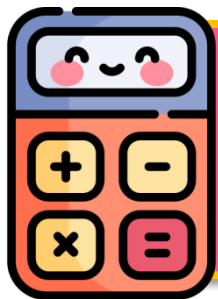


2 แถว แถวละ 5 หรือ 2 คูณ 5

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $2 \times 5 = \square$

$$2 \times 5 = 5 + 5$$

ดังนั้น จำนวนไข่ทั้งหมด $2 \times 5 = 10$ ฟอง



$$5 \times 2 = 10 \text{ และ } 2 \times 5 = 10$$

สังเกตเห็นว่า 5×2 และ 2×5 มีผลคูณเท่ากัน ดังนี้

$$5 \times 2 = 10 \text{ และ } 2 \times 5 = 10$$

$$\text{ดังนั้น } 5 \times 2 = 2 \times 5$$

ให้นักเรียน**หาผลคูณ** โดยครูแจกตัวนับให้นักเรียนกลุ่มละ 40 ตัว

และจานกระดาษกลุ่มละ 10 จาน ให้นักเรียนจัดตัวนับ

ใส่จานกระดาษตามสถานการณ์ที่ครูกำหนด

แล้วให้นักเรียนบอก**จำนวนกลุ่ม**

จำนวนในแต่ละกลุ่ม

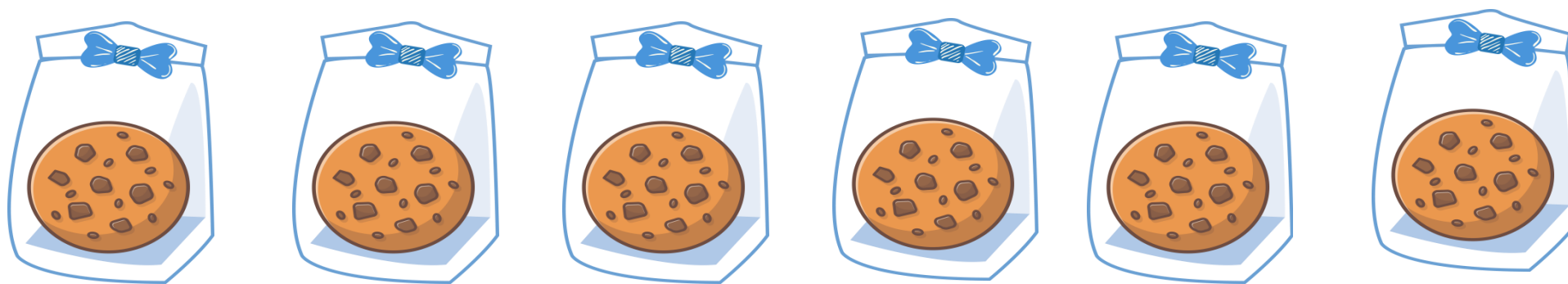
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

และผลคูณ



ให้นักเรียนจัดตัวนับใส่จานกระดาษ
ตามสถานการณ์ที่ครูกำหนด

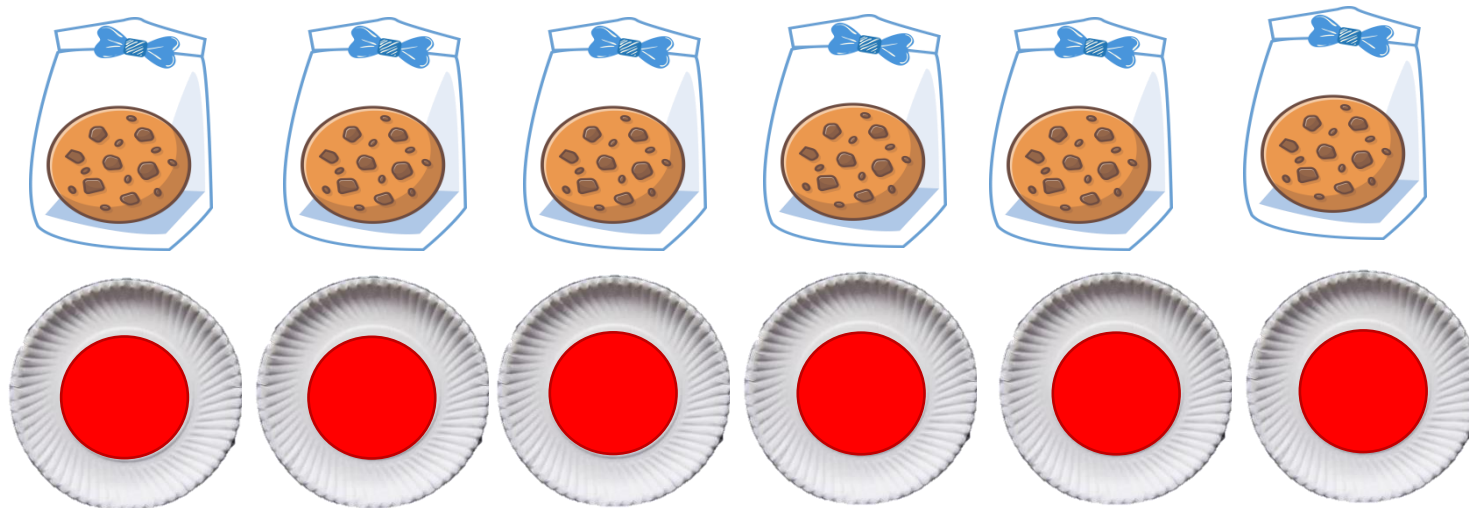
1)



นักเรียนลงมือปฏิบัติ



จัดตัวนับได้



คุกกี้ 6 ถุง ถุงละ 1 ชิ้น

6 กลุ่มของ 1 **หรือ** 6 คูณ 1

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $6 \times 1 = \square$

จะได้ $6 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

ดังนั้น $6 \times 1 = 6$



ให้นักเรียนจัดตัวนับใส่จานกระดาษ
ตามสถานการณ์ที่ครูกำหนด

2)





จัดตัวนับได้



คุกกี้ 1 ถัง ถังละ 3 ชิ้น

1 กลุ่มของ 3 **หรือ** 1 คูณ 3

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $1 \times 3 = \square$

จะได้ $1 \times 3 = 3$

ให้นักเรียนจัดตัวนับใส่จานกระดาษ
ตามสถานการณ์ที่ครูกำหนด

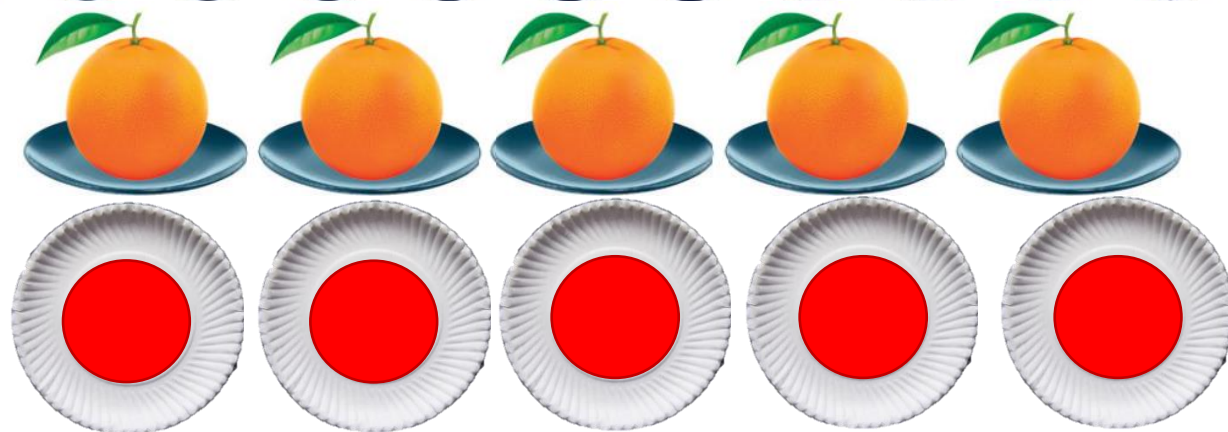
3)



นักเรียนลงมือปฏิบัติ



จัดตัวนับได้



ส้ม 5 จาน จานละ 1 ผล

5 กลุ่มของ 1 **หรือ** 5 คูณ 1

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $5 \times 1 = \square$

จะได้ $5 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

ดังนั้น $5 \times 1 = 5$

ให้นักเรียนจัดตัวนับใส่จานกระดาษ
ตามสถานการณ์ที่ครูกำหนด

4)

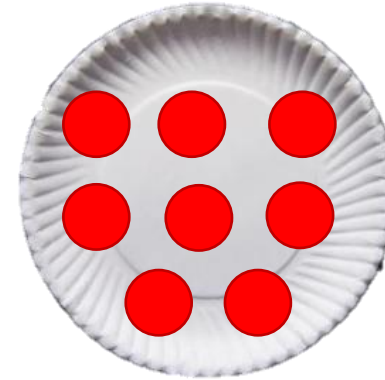


นักเรียนลงมือปฏิบัติ





จัดตัวนับได้



ปากกา 1 แพ็ค แพ็คละ 8 ด้าม

1 กลุ่มของ 8 **หรือ** 1 คูณ 8

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $1 \times 8 = \square$

จะได้ $1 \times 8 = 8$

$$6 \times 1 = 6$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$1 \times 8 = 8$$

สังเกตได้ว่า

จำนวนใดคูณกับ 1 ผลคูณเท่ากับจำนวนนั้น

สถานการณ์การคูณ



ให้นักเรียนบอกจำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ และผลคูณ



1)



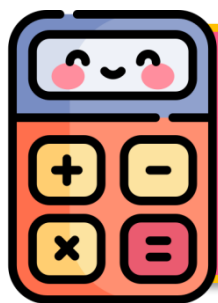
ขนม 3 จาน จานละ 0 ชิ้น

3 กลุ่มของ 0 **หรือ** 3 คูณ 0

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $3 \times 0 = \square$

จะได้ $3 \times 0 = 0 + 0 + 0$

ดังนั้น $3 \times 0 = 0$



$$0 \times 3 = \square$$

จาก $0 \times 3 = 3 \times 0$ และ $3 \times 0 = 0$

ดังนั้น $0 \times 3 = 0$



ไข่ 4 แพ็ค แพ็คละ 0 ฟอง

4 กลุ่มของ 0 **หรือ** 4 คูณ 0

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $4 \times 0 = \square$

จะได้ $4 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0$

ดังนั้น $4 \times 0 = 0$



$$0 \times 4 = \square$$

จาก $0 \times 4 = 4 \times 0$ และ $4 \times 0 = 0$

ดังนั้น $0 \times 4 = 0$

$$3 \times 0 = 0$$

$$0 \times 3 = 0$$

$$4 \times 0 = 0$$

$$0 \times 4 = 0$$

สังเกตได้ว่า

จำนวนใดคูณกับ 0 ผลคูณเท่ากับ 0





ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนคำตอบในสมุด

(1) $7 \times 1 = \square$

(2) $10 \times 1 = \square$

(3) $0 \times 1 = \square$

(4) $8 \times 0 = \square$

(5) $1 \times \square = 11$

(6) $12 \times \square = 0$



เฉลย

$$(1) \quad 7 \times 1 = \boxed{7}$$

$$(2) \quad 10 \times 1 = \boxed{10}$$

$$(3) \quad 0 \times 1 = \boxed{0}$$

$$(4) \quad 8 \times 0 = \boxed{0}$$

$$(5) \quad 1 \times \boxed{11} = 11$$

$$(6) \quad 12 \times \boxed{0} = 0$$

แบบฝึกหัด 2.4





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.4
2. ทำแบบฝึกหัด 2.4
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.4
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.4
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1. วงล้อมรอบภาพแสดงการคูณ เขียนประโยคสัญลักษณ์
การคูณ และหาผลคูณ

1) $1 \times 4 = \square$



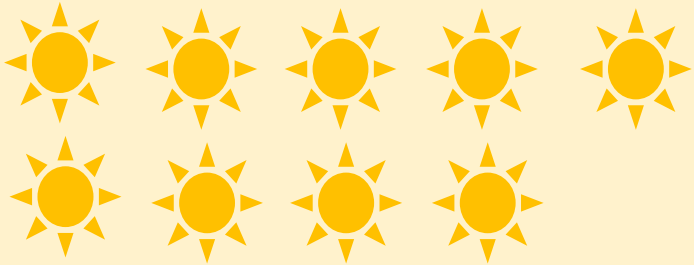
ดังนั้น $1 \times 4 = \text{-----}$

2) $4 \times 1 = \square$



ดังนั้น $4 \times 1 =$ _____

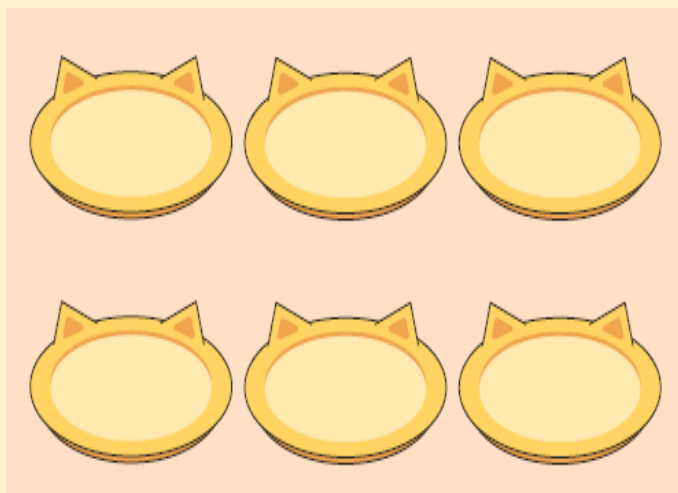
3) $1 \times 9 = \square$



ดังนั้น $1 \times 9 =$ _____

2. เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณ แล้วหาผลคูณ

1)



ขนม 6 จาน จานละ 0 ^๒ ชิ้น

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณ

2)



ผลไม้ 2 ตะกร้า ตะกร้าละ 0 ผล

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณ

3. เขียนคำตอบใน $\square$

1) $1 \times 8 = \square$

2) $0 \times 8 = \square$

3) $7 \times 1 = \square$

4) $6 \times 0 = \square$

5) $\square \times 10 = 10$

6) $9 \times \square = 0$

7) $\square \times 11 = 11$

8) $0 \times \square = 0$ (ข้อนี้เติมจำนวนอะไรก็ได้)

9) $\square \times 20 = \square$ (ข้อนี้อาจตอบเป็น $0 \times 20 = 0$ ได้)

10) $\square \times \square = 0$ (ข้อนี้เติมจำนวนอะไรก็ได้คูณกับ 0 หรือ 0 คูณกับจำนวนอะไรก็ได้)



บทเรียนครั้งต่อไป

- เรื่อง 1. 2 คุณกับจำนวนหนึ่งหลัก
2. 3 คุณกับจำนวนหนึ่งหลัก
3. จำนวนหนึ่งหลักใด ๆ คุณกับ 2 และ 3

สิ่งที่ต้องเตรียม

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. ตารางตัวเลข 1 – 100 | 2. ตัวนับกลุ่มละ 40 ตัว |
| 3. จานกระดาษกลุ่มละ 10 ใบ | 4. แผ่นตารางเขียนคำตอบ |
| 5. ใบกิจกรรม 2.5 | 6. แบบฝึกหัด 2.5 |

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

