

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การประดิษฐ์ (พัดคลายร้อน)

ครูผู้สอน ครูศิริมา เนตรสุวรรณ

ครูอรอนงค์ สุดสาคร



เรื่อง

การประดิษฐ์
(ตัดกระดาษร้อน)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์พัดคลายร้อนได้
๒. ประดิษฐ์พัดคลายร้อนได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน
๓. มีความภาคภูมิใจในการประดิษฐ์พัดคลายร้อน
ได้ด้วยตนเอง





วัสดุ - อุปกรณ์

- | | |
|--|----------|
| ๑. กระดาษสีขนาด A๔ ๓ แผ่น | ๔. กาว |
| ๒. ตะเกียบ ๑ คู่ หรือ ไม้ไอศกรีม ๒ อัน | ๕. ดินสอ |
| ๓. กรรไกร | |



พัดคลายร้อน



ะ
ขั้นตอน

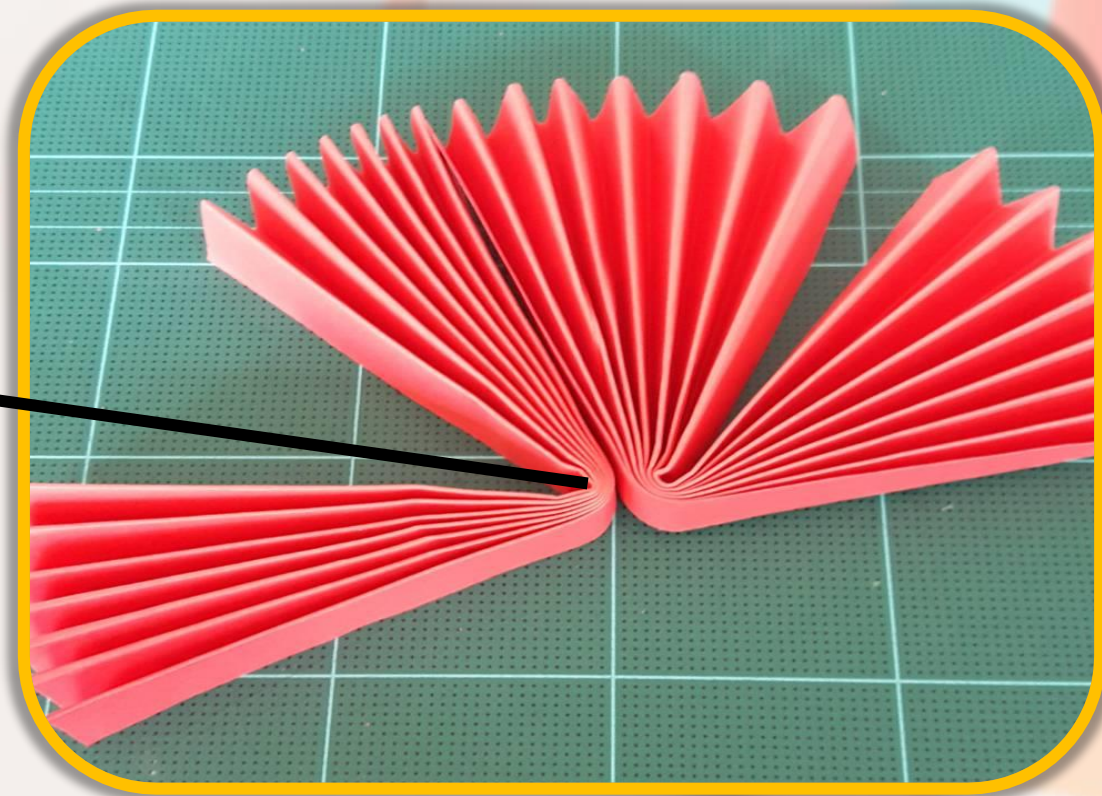
การประดิษฐ์





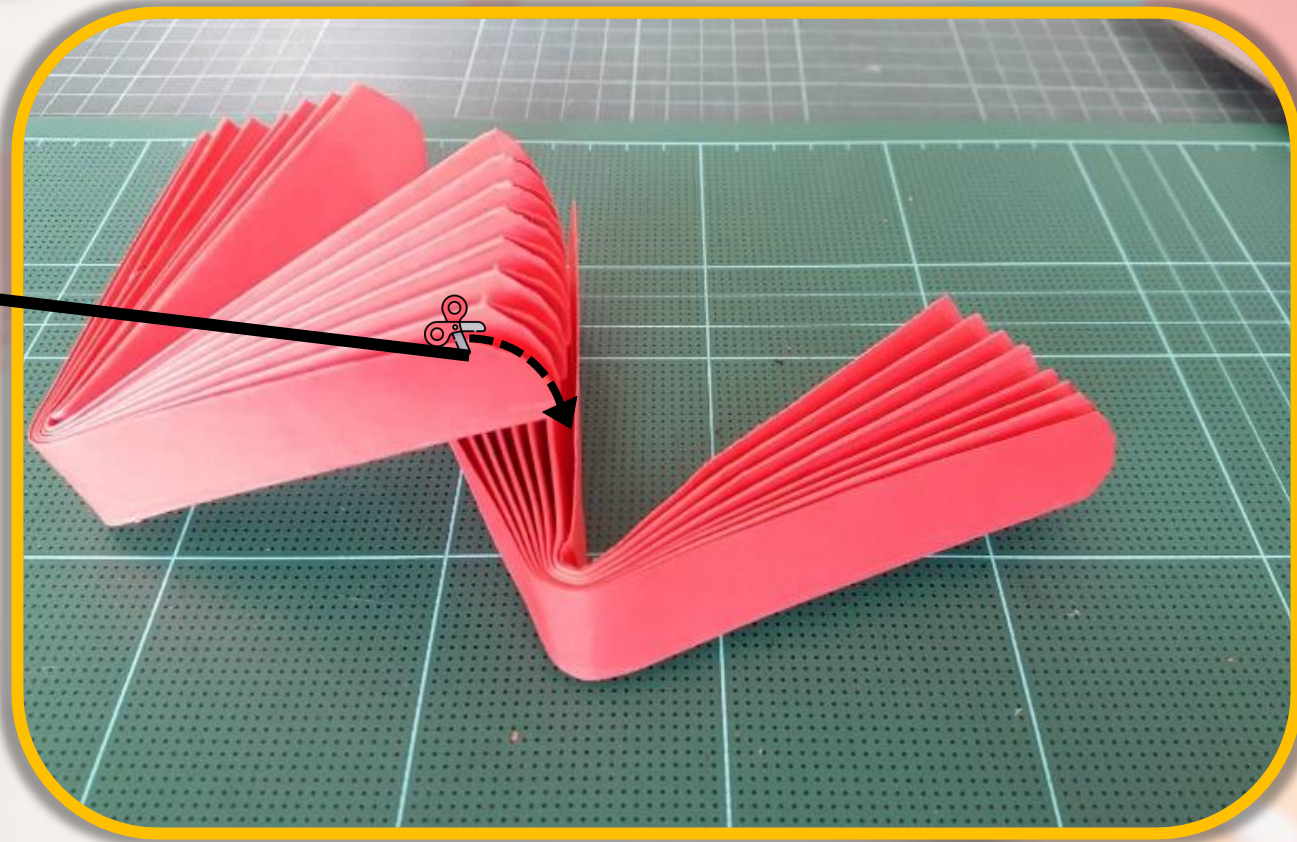
๑. นำกระดาษสี A๔ มาพับทบไปตามยาว
โดยให้รอยพับเท่ากัน ทั้ง ๓ แผ่น 

แบ่งครึ่ง



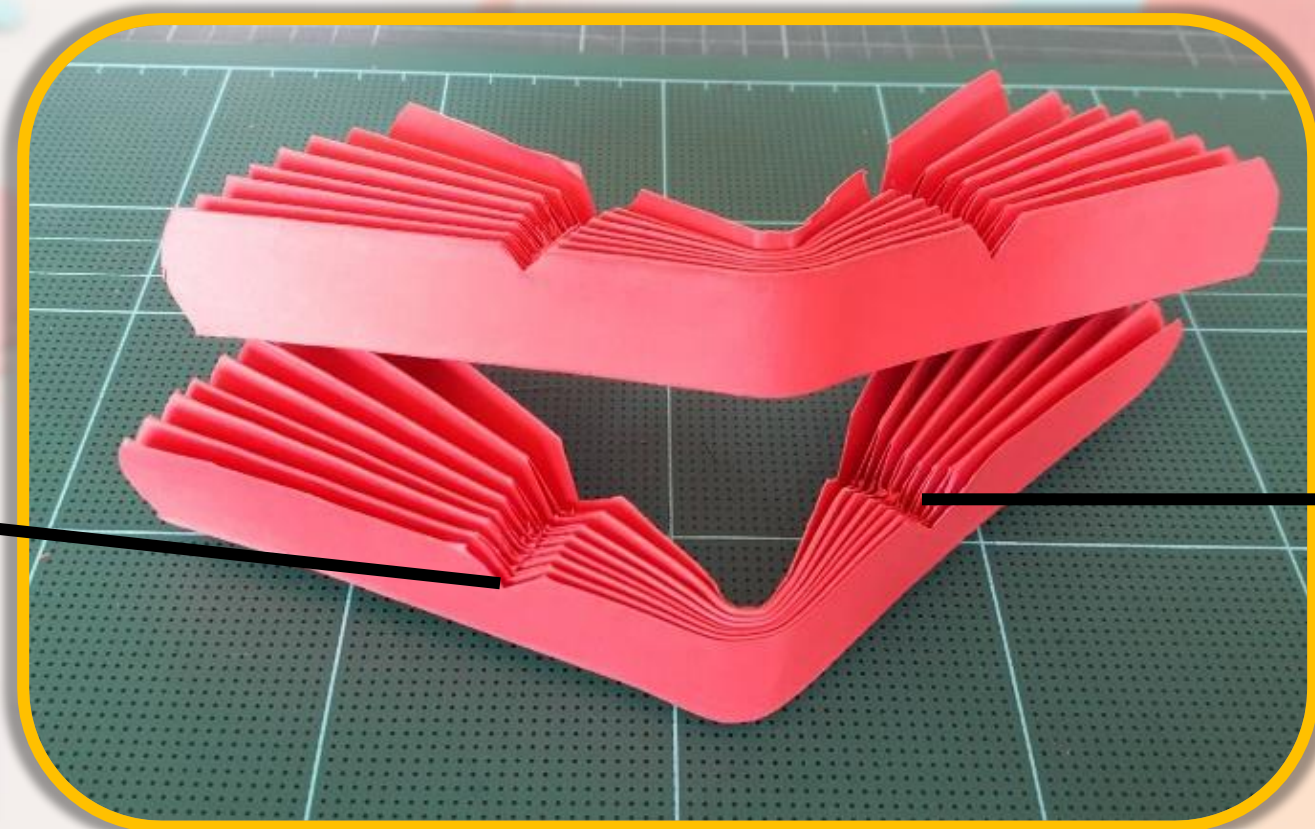
๒. นำกระดาษสี A๔ ที่พับทบแล้วมาแบ่งครึ่ง ทั้ง ๓ แผ่น

ตัด
ส่วนปลาย



๓. ตัดส่วนปลายให้เป็นรูปโค้งมน

✂ ตัด
ลายร่อง

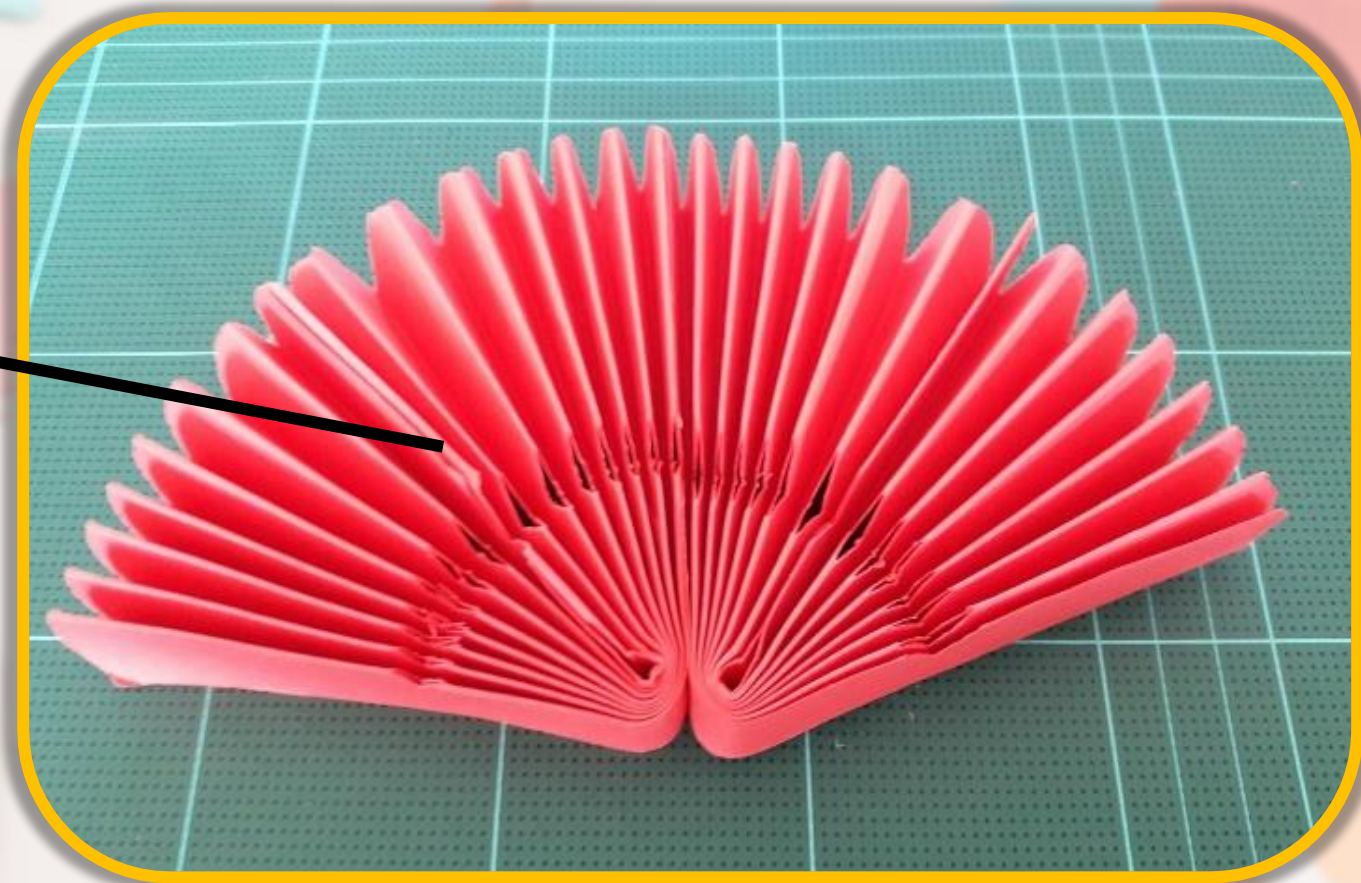


✂ ตัด
ลายร่อง



๔. ใช้กรรไกรตัดเป็นลายร่องตรงกลาง

தாகาว



๕. นำมาதாகาวต่อกันจนหมด



๖. ทากาวที่ไม้ตะเกียบหรือไม้ไอศกรีมแล้วนำมาติด
ที่รอยพับแผ่นสุดท้ายของทั้ง ๒ ด้าน





๗. ใช้ยางวงรัดส่วนปลายทั้งสองเข้าด้วยกัน
เพื่อให้ติดได้แน่นขึ้น

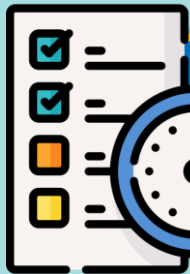




๘. เมื่อกาวแห้งให้แกะยางออกแล้วค่อย ๆ คลี่พัดออก



๙. ภาพสำเร็จ



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



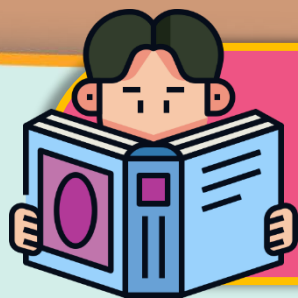
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนประดิษฐ์พัดคลายร้อน



คำชี้แจงกิจกรรมครู

- ครูควบคุม ดูแลนักเรียนให้คำแนะนำในการประดิษฐ์พัดคลายร้อนพร้อมประเมินตามความเหมาะสม



สรุปบทเรียน

งานประดิษฐ์พัฒนาร้อน คือ การนำวัสดุ
เศษวัสดุหรือสิ่งของที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น
มาประดิษฐ์เป็นของใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์
ในชีวิตประจำวัน



ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง _____ สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ _____

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน
ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆
๓. กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของการทำงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆
๔. การประดิษฐ์โดยสนุกสนาน	☆☆☆☆☆
๕. การประดิษฐ์ให้ออกมาเรียบร้อย	☆☆☆☆☆
๖. การประดิษฐ์ดูน่าใช้	☆☆☆☆☆
๗. การประดิษฐ์ที่ปลอดภัย	☆☆☆☆☆
๘. การประดิษฐ์ที่คิดค้นสร้างสรรค์	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐
ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก



ใบประเมินท้ายหน่วย

สร้างสรรค์งานประดิษฐ์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินการเรียนรู้
ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆
๓. กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของการทำงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆
๔. การประดิษฐ์โยโย่แสนสนุก	☆☆☆☆☆
๕. การประดิษฐ์हनอนกระดืบ	☆☆☆☆☆
๖. การประดิษฐ์ลูกข่าง	☆☆☆☆☆
๗. การประดิษฐ์กระบอกจ้ดระเบียบ	☆☆☆☆☆
๘. การประดิษฐ์พัดคลายร้อน	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

★ จำนวน.....	★★★★ จำนวน.....
★★ จำนวน.....	★★★★★ จำนวน.....
★★★ จำนวน.....	

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		

