

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่๒

กระบวนการทำงานประดิษฐ์

๑.กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

ขั้นตอนแรกในการคิดว่า ต้องการสิ่งใด เพราะเหตุใดจึงต้องทำ

๒.ศึกษาข้อมูล

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนและอุปกรณ์ในการทำงาน
ประดิษฐ์และวิธีการเลือกทำงานประดิษฐ์

๓.ออกแบบและลงมือปฏิบัติ

ออกแบบงานประดิษฐ์และเตรียมวัสดุอุปกรณ์จากนั้นทำงาน
ประดิษฐ์ตามขั้นตอนและวิธีการที่เตรียมไว้และตรวจสอบข้อบกพร่องเพื่อ
ปรับปรุงให้งานประดิษฐ์สมบูรณ์

๔.การประเมินผลงาน

การประเมินชิ้นงานแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการได้
หรือไม่ถ้าไม่ได้ควรกลับไปพิจารณาวิธีการใหม่ตั้งแต่ต้น