

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์
และประโยชน์ของงานประดิษฐ์

ครูผู้สอน ครูศิริมา เนตรสุวรรณ

ครูอรอนงค์ สุดสาคร



เรื่อง

กระบวนการทำงานประดิษฐ์
และประโยชน์ของงานประดิษฐ์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายขั้นตอนกระบวนการการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์ได้
๒. เขียนขั้นตอนกระบวนการการทำงานประดิษฐ์ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง
๓. เห็นความสำคัญของกระบวนการการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์



คำถามชวนคิด

- สิ่งประดิษฐ์ที่ครูนำมาให้ดูใช้วัสดุประเภทใด
และประดิษฐ์อะไรได้บ้าง
- นักเรียนคิดว่าขั้นตอนแรกของงานประดิษฐ์นี้
คืออะไร





กระบวนการทำงาน ประดิษฐ์

๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

เป็นขั้นตอนแรกในการคิด ว่าต้องการทำอะไร
เพราะเหตุใดจึงต้องทำ



๒. ศึกษาข้อมูล

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนและอุปกรณ์
ในการทำงานประดิษฐ์และวิธีการเลือกทำงาน
ประดิษฐ์



๓. ออกแบบและลงมือปฏิบัติ

ออกแบบงานประดิษฐ์และเตรียมวัสดุอุปกรณ์
จากนั้นทำงานประดิษฐ์ตามขั้นตอนและวิธีการ
ที่เตรียมไว้และตรวจสอบข้อบกพร่อง
เพื่อปรับปรุงให้งานประดิษฐ์สมบูรณ์







๔. การประเมินผลงาน

ประเมินชิ้นงานแก้ปัญหาหรือตอบสนอง
ความต้องการว่าดีหรือไม่ ถ้าไม่ได้ควรกลับไป
พิจารณาวิธีการใหม่ตั้งแต่ต้น



ประโยชน์ ของงานประดิษฐ์



๑.

ได้ของใช้ไว้ใช้สอย





๒.

ได้ของขวัญ ของที่ระลึกสำหรับ
มอบให้ผู้อื่นในโอกาสต่าง ๆ

๓.

นำไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้



๔.

เกิดความภาคภูมิใจ
ที่สร้างของใช้ได้ด้วย
ตนเอง





๕.

ประหยัดค่าใช้จ่าย

ประโยชน์ ของงานออกแบบ



๑. ใช้เป็นแนวทางในการควบคุมการทำงาน
ให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๒. ได้ถ่ายทอดความคิดของตนเองให้ผู้ร่วมงาน
รู้และเข้าใจได้ง่าย



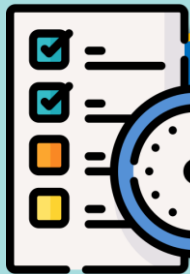
๓. ฝึกนิสัยในการจัดลำดับขั้นตอนความคิด
ให้เป็นระบบ

๔. ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถวางแผนป้องกัน
ความเสียหาย จากการทำงานได้



๕. ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



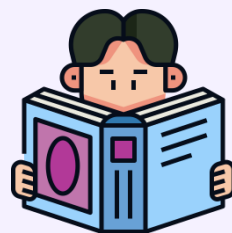
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนทำใบงานที่ ๓ กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์



คำชี้แจงกิจกรรมครู

- ครูควบคุม ดูแลนักเรียนให้คำแนะนำทำใบงานที่ ๓ กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์ พร้อมประเมินตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๓





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมชื่อขั้นตอนกระบวนการทำงานประดิษฐ์

กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

ประเมินผลงาน

ศึกษาข้อมูล

ออกแบบลงมือปฏิบัติ

๑. ก้อยตรวจสอบความเรียบร้อยของกรอบรูปที่เขาเพิ่งทำเสร็จว่าต้องแก้ไขหรือไม่
ขั้นตอน.....

๒. ปอเลือกประดิษฐ์กล่องดินสอ เพราะของเดิมไม่สามารถใช้ได้แล้ว

ขั้นตอน.....

กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

ประเมินผลงาน

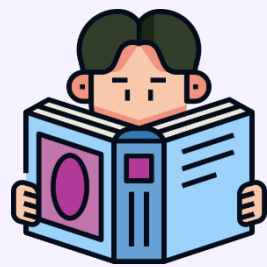
ศึกษาข้อมูล

ออกแบบลงมือปฏิบัติ

๓. ต้นน้ำถามพ่อว่า ควรใช้อะไรทำให้กระดาษติดกับกระดาษที่ทำจากขวดพลาสติก
ขั้นตอน.....

๔. จำนำกล่องนมไปทำความสะอาดเป็นอันดับแรก ก่อนนำมาประดิษฐ์กระเป๋า
ตามที่เขียนลำดับขั้นตอนไว้

ขั้นตอน.....



เฉลี่ย

ใบงานที่ ๓





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมชื่อขั้นตอนกระบวนการทำงานประดิษฐ์

กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

ประเมินผลงาน

ศึกษาข้อมูล

ออกแบบลงมือปฏิบัติ

๑. ก้อยตรวจสอบความเรียบร้อยของกรอบรูปที่เขาเพิ่งทำเสร็จว่าต้องแก้ไขหรือไม่

ขั้นตอน.....**ประเมินผลงาน**.....

๒. ปอเลือกประดิษฐ์กล่องดินสอ เพราะของเดิมไม่สามารถใช้ได้แล้ว

ขั้นตอน.....**กำหนดปัญหาหรือความต้องการ**.....

กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

ประเมินผลงาน

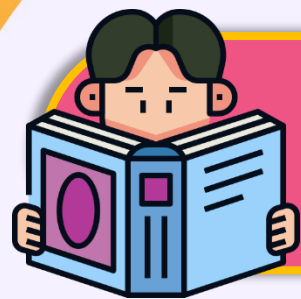
ศึกษาข้อมูล

ออกแบบลงมือปฏิบัติ

๓. ต้นน้ำถามพ่อว่า ควรใช้อะไรทำให้กระดาษติดกับกระดาษที่ทำจากขวดพลาสติก
ขั้นตอน.....**ศึกษาข้อมูล**.....

๔. จำนำกล่องนมไปทำความสะอาดเป็นอันดับแรก ก่อนนำมาประดิษฐ์กระเป๋
ตามที่เขียนลำดับขั้นตอนไว้

ขั้นตอน.....**ออกแบบลงมือปฏิบัติ**.....



สรุปบทเรียน

การทำงานประดิษฐ์ที่ถูกต้องตามขั้นตอน
เพื่อจะได้ผลงานตรงตามความต้องการ
และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การประดิษฐ์ (โยโย่ แสนสนุก)

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ ๔ เรื่อง การประดิษฐ์โยโย่แสนสนุก
๒. กระดาษแข็ง / เชือก / กาว / กรรไกร
๓. สมุด ดินสอ สีเมจิก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

