

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง **A Mini Menu**

ครูผู้สอน ครูแก้วตา ชิตเพชร
ครูจิตาภรณ์ ชัยเอียด



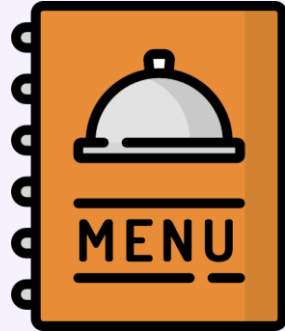


RESTAURANT

A stylized illustration of a red restaurant building. The building has a dark red roof with yellow circular lights. A large sign on top of the roof reads 'RESTAURANT' in yellow capital letters. The building has a large window on the left and a door on the right. The window shows a view of a city skyline. The door has a small 'open' sign. There are green bushes in front of the building and two potted plants on either side of the door. The sky is light blue with two white clouds.

open

A Mini Menu

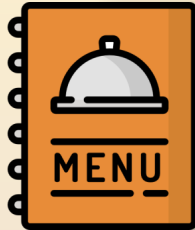




จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงคำศัพท์ และประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายการราคาอาหารและเครื่องดื่มได้
2. พูด – ถามตอบเกี่ยวกับราคาอาหารในเมนูได้
3. ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

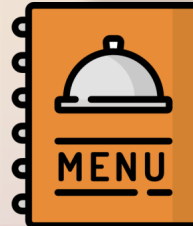
one 1	two 2		four 4	five 5	six 6
seven 7	eight 8	nine 9		eleven 11	twelve 12
thirteen 13		fifteen 15	sixteen 16	seventeen 17	
nineteen 19	twenty 20		twenty-two 22	twenty-three 23	twenty-four 24
twenty-five 25	twenty-six 26	twenty-seven 27	twenty-eight 28		thirty 30



salad

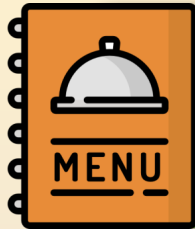


hamburger

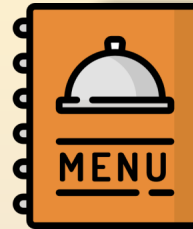
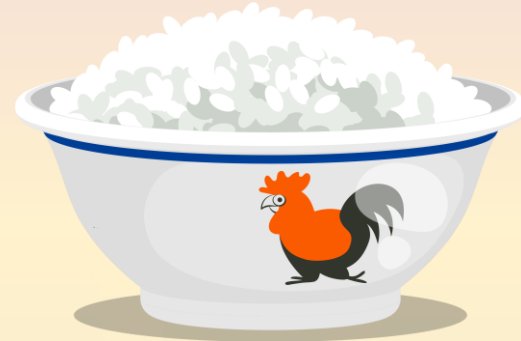


pizza

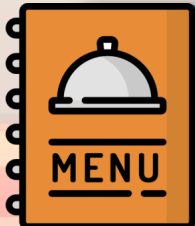




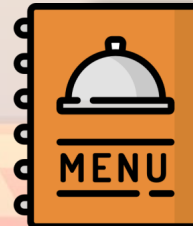
curry



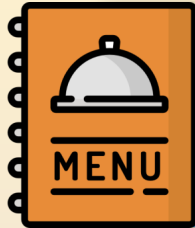
rice



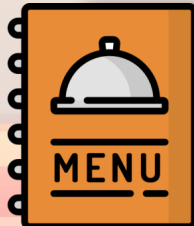
fish



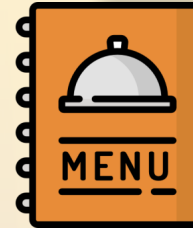
jelly



milkshake



cocoa



lemonade



orange juice



20 baht



A: How much is the pizza ?



B: It's twenty baht.



10 baht



A: How much is the lemonade?



B: It's ten baht.

Practice Time



15 baht



A



B

Practice Time



6 baht



B



A



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนจับคู่ช่วยกันทำใบงานที่ 14
เรื่อง **How Much Is the Pizza?**
2. นักเรียนฝึกสนทนากับเพื่อน โดยสลับกันพูด ถาม-ตอบ
3. นักเรียนและคู่ออกมานำเสนอผลงานใบงานที่ 14
หน้าชั้นเรียนและพูดถาม-ตอบให้เพื่อนฟัง
4. นักเรียนทำใบงานที่ 15 เรื่อง **My Menu** เป็น
การบ้าน



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูให้นักเรียนจับคู่กันทำใบงานที่ 14
เรื่อง **How Much Is the Pizza?**
2. ครูดูแลนักเรียนและให้คำแนะนำเพิ่มเติม
3. ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน ใบงานที่ 14
หน้าชั้นเรียน
4. ครูมอบหมาย ใบงานที่ 15 เรื่อง **My Menu**
ให้นักเรียนทำเป็นการบ้าน



ใบงานที่ 14: How Much Is the Pizza?

ใบงานที่ 14 เรื่อง How Much Is the Pizza?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง A Mini Menu
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่ช่วยกันวาดภาพและเขียนราคาอาหารและเครื่องดื่มกับเพื่อน
 2. พุดถาม-ตอบราคาอาหารและเครื่องดื่มกับเพื่อน

Student A: How much is the pizza?

Student B: It's 20 baht.



Pizza
20 baht



Lemonade
10 baht

THANK YOU

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

จับคู่ช่วยกันวาดภาพและเขียนราคาอาหาร
และเครื่องดื่มกับเพื่อน

ตัวอย่างใบงานที่ 14: เรื่อง How Much Is the Pizza?

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



Pizza
20 baht

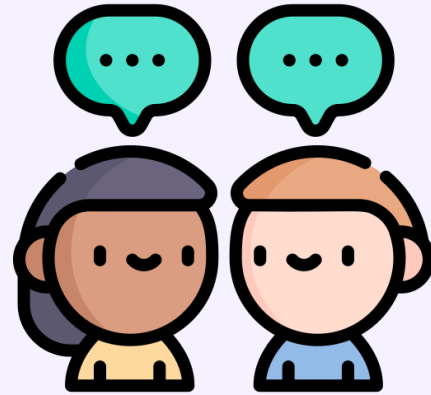


Lemonade
10 baht



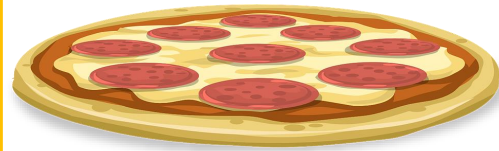
Exercise Time





Talking Time

How much is the pizza?



It's twenty baht.



How much is the lemonade?

It's ten baht.



Exercise Time



Wrap Up





10 baht



A: How much is the lemonade?



B: It's ten baht.



ใบงานที่ 15: My Menu

ใบงานที่ 15 เรื่อง My Menu

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง A Mini Menu

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Draw the pictures and write the sentences.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

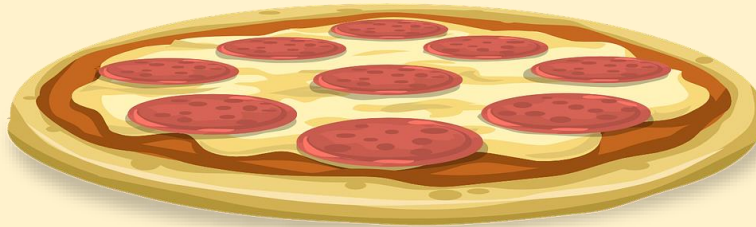
1. วาดภาพอาหาร และเครื่องดื่มจากนั้นระบายสี
2. เขียนประโยคคำถาม-ตอบราคาอาหารและเครื่องดื่มให้ถูกต้อง

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดภาพอาหาร และเครื่องดื่มจากนั้นระบายสี
2. เขียนประโยคคำถาม-ตอบราคาอาหาร
และเครื่องดื่มให้ถูกต้อง

ตัวอย่างใบงานที่ 15: เรื่อง My Menu

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



20 baht

How much is the pizza ?

It's twenty baht.



15 baht

How much is the cocoa?

It's fifteen baht.

กิจกรรมนักเรียน



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4 เรื่อง Mini Menu

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆ ดี ☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. รู้หน้าที่และส่วนประกอบของสิ่งมีชีวิตจากแบบเรียน	☆☆☆☆☆
2. ขุดถ่าน - สอน เรื่องของสิ่งมีชีวิต	☆☆☆☆☆
3. ออกเสียงคำศัพท์ บังคับให้ใช้พูดกับเพื่อน	☆☆☆☆☆
4. ขุด - ขนของสิ่งมีชีวิตจากแบบเรียน	☆☆☆☆☆
5. มีใจ รักธรรมชาติ และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ชอบ					ชอบปานกลาง				ชอบมาก

แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection และประเมินการเรียนรู้ของตนเอง



ระดับการประเมิน




 ปรับปรุง
 พอใช้
 ค่อนข้างดี



 ดี
 ดีมาก

1. รู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับรสชาติอาหารและบอกความหมายได้	
2. พูดยถาม - ตอบ เรื่องรสชาติของอาหารได้	
3. ออกเสียงคำศัพท์ ประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายการ	
4. พุด - ถามตอบเกี่ยวกับราคาอาหารในเมนูได้	
5. ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ ★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ ★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ

วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 😊	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 😞
1	การอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ		
2	การทำแบบฝึกหัด		
3	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
4	การแสดงบทบาทสมมติ		
5	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
6	การร้องเพลงและทำท่าประกอบคำศัพท์		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☐ การฟังภาษาอังกฤษ | ☐ การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง |
| ☐ การพูดบทสนทนากับเพื่อน | ☐ การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง |

แบบบันทึกการเรียนรู้





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบบันทึกการเรียนรู้
2. อธิบายขั้นตอนการทำแบบบันทึกการเรียนรู้
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย



ที่	รายการ	ชอบ 	ไม่ชอบ 
1	การอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ		
2	การทำแบบฝึกหัด		
3	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
4	การแสดงบทบาทสมมติ		
5	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
6	การร้องเพลงและทำท่าประกอบคำศัพท์		

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ

☐

การฟังภาษาอังกฤษ

☐

การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

☐

การพูดบทสนทนากับเพื่อน

☐

การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง **My House (1)**

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง Word Search: Things in the House
2. ใบงานที่ 2 เรื่อง In My House

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

