

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง Tastes of Food (2)

ครูผู้สอน ครูแก้วตา ชิตเพชร
ครูธิดาภรณ์ ชัยเอียด





Tastes of Food (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับรสชาติอาหารได้
2. พูดยถาม – ตอบ เรื่องรสชาติของอาหารได้
3. ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้



The lemon is sour.



The curry is spicy.



The candy is sweet.



The fish sauce is salty.

How does the lemon taste?

It tastes sour.

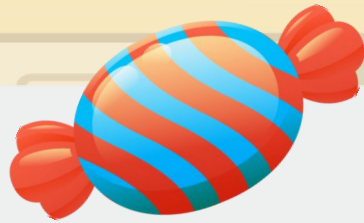


sour

salty

How does the candy taste?

It tastes sweet.



sweet

salty

How does the fish sauce taste?

It tastes salty.

sweet

salty



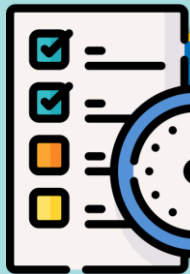
How does the curry taste?

It tastes spicy.



spicy

sweet



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำใบงานที่ 12
เรื่อง Tastes of Food (2)
 - นำคำศัพท์เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
 - จับคู่กับเพื่อนเพื่อพูด ถาม-ตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 12
เรื่อง Tastes of Food (2)
2. ครูอธิบายวิธีการทำใบงาน
3. ครูดูแลนักเรียนและให้คำแนะนำเพิ่มเติม



ใบงานที่ 12: Tastes of Food (2)

ใบงานที่ 12 เรื่อง Tastes of Food (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Tastes of Food (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านคำศัพท์
 2. นำคำศัพท์เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
 3. จับคู่เพื่อฝึกอ่านออกเสียง

sour	salty	spicy	sweet
lemon	candy	fish sauce	curry

1. How does the lemon taste?
It tastes **sour**.



2. How does the _____ taste?
It tastes _____.



3. How does the _____ taste?
It _____.



4. How _____
It _____.



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านคำศัพท์
2. นำคำศัพท์เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
3. จับคู่กับเพื่อนเพื่อพูด ถาม-ตอบ

ตัวอย่างใบงานที่ 12: เรื่อง Tastes of Food (2)

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

sour

salty

spicy

sweet

lemon

candy

fish sauce

curry

1. How does the lemon taste?

It tastes sour.



2. How does the _____ taste?

It tastes _____.



3. How does the _____ taste?

It _____.



4. How _____ _____ _____ _____?

It _____.



Exercise Time



Answer Key



sour

salty

spicy

sweet

lemon

candy

fish sauce

curry

1. How does the lemon taste?

It tastes sour.



2. How does the fish sauce taste?

It tastes salty.



3. How does the candy taste?

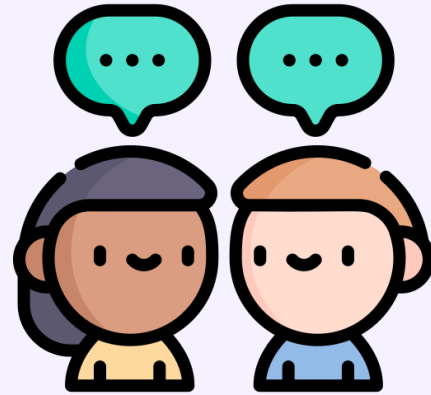
It tastes sweet.



4. How does the curry taste?

It tastes spicy.

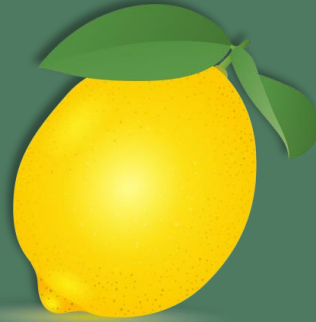




Talking Time

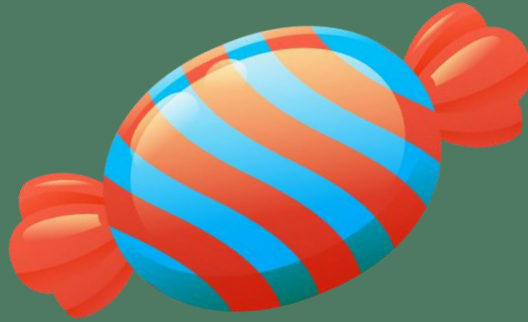
How does the lemon taste?

It tastes sour.



How does the candy taste?

It tastes sweet.



Exercise Time



Wrap Up



How does the lemon taste?

It tastes sour .





กิจกรรมนักเรียน


แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3 เรื่อง My Choices of Food and Drinks

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของตนเอง
ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ ทอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆ ดี ☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ระบุตัวอักษรของคำศัพท์เกี่ยวกับรสชาติอาหารได้	☆☆☆☆☆
2. รู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับรสชาติอาหารและบอกความหมายได้	☆☆☆☆☆
3. จัดหมวดหมู่อาหารที่ดีต่อสุขภาพและไม่ดีต่อสุขภาพได้	☆☆☆☆☆
4. พูดย่อ-ตอบเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่ดีต่อสุขภาพและไม่ดีต่อสุขภาพได้	☆☆☆☆☆
5. พูดย่อ - ตอบ เรื่องรสชาติของอาหารได้	☆☆☆☆☆
6. ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ตามากที่สุด

ปรับปรุง ทอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก

แบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection

และประเมินการเรียนรู้ของตนเอง



ระดับการประเมิน

 ปรับปรุง  ดี
 พอใช้  ดีมาก
 ค่อนข้างดี

1. ระบุตัวอักษรของคำศัพท์เกี่ยวกับรสชาติอาหารได้	
2. รู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับรสชาติอาหารและบอกความหมายได้	
3. จัดหมวดหมู่อาหารที่ดีต่อสุขภาพและไม่ดีต่อสุขภาพได้	
4. พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่ดีต่อสุขภาพและไม่ดีต่อสุขภาพได้	
5. พูดยถาม – ตอบ เรื่องรสชาติของอาหารได้	
6. ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ ★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ
★ ★ ★ ★ ★ จำนวน.....ข้อ

วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง Making a Drink

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ 13 เรื่อง How to Make Lemonade

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

