

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง **My Fruit**

ครูผู้สอน ครูแก้วตา ชิตเพชร

ครูธิดาภรณ์ ชัยเอียด



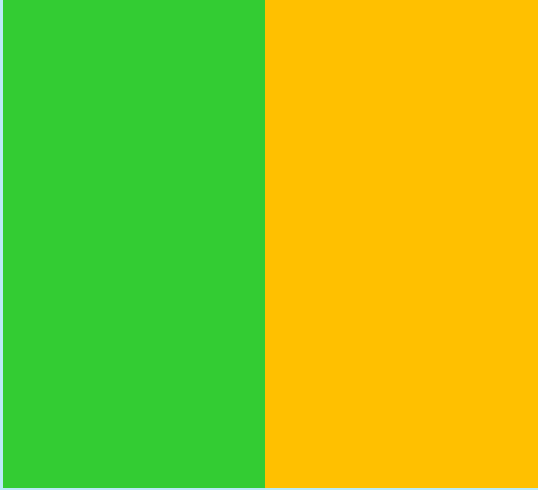


My Fruit



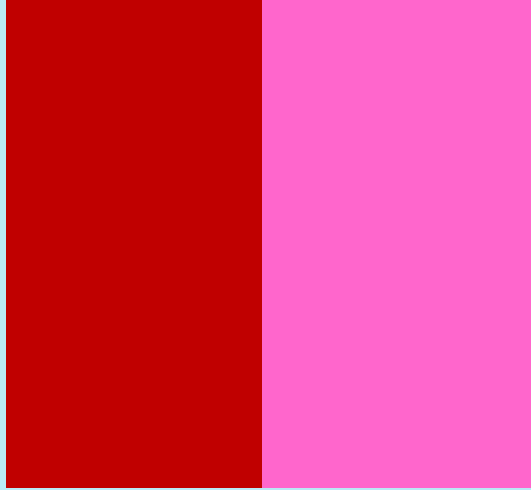
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงคำศัพท์ประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบได้
2. พูดย่อถาม-ตอบเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบได้
3. ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้



?

papaya



?

banana

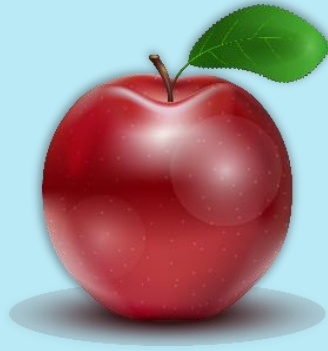


?

apple



banana



apple

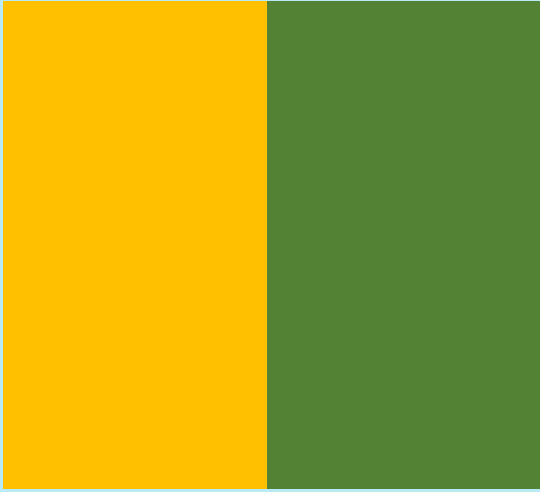


papaya

papaya

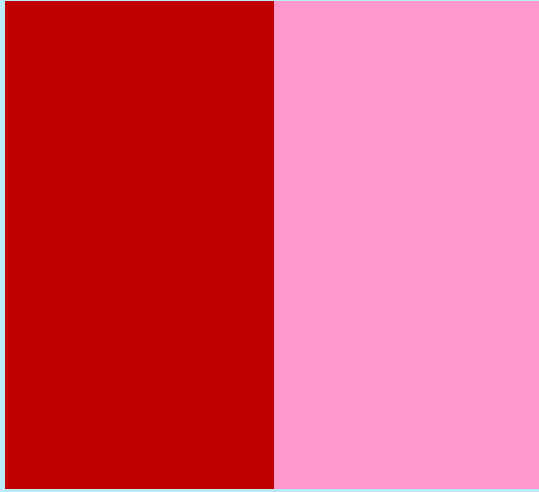
banana

apple



?

orange



?

coconut

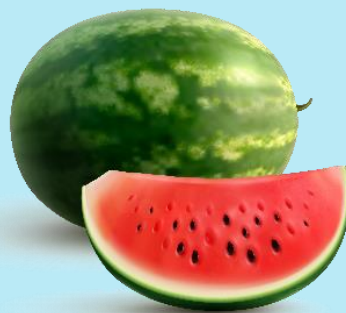


?

watermelon



coconut



watermelon

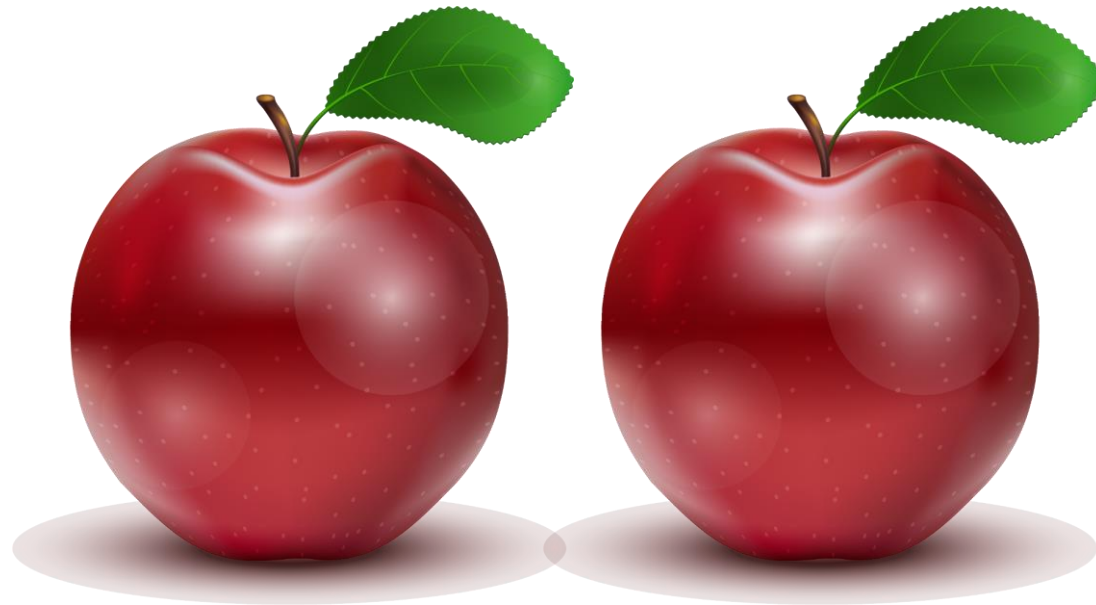


orange

orange

coconut

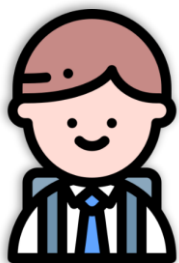
watermelon



A: Do you like apples?



B: Yes, I do.



A: Do you like papayas?



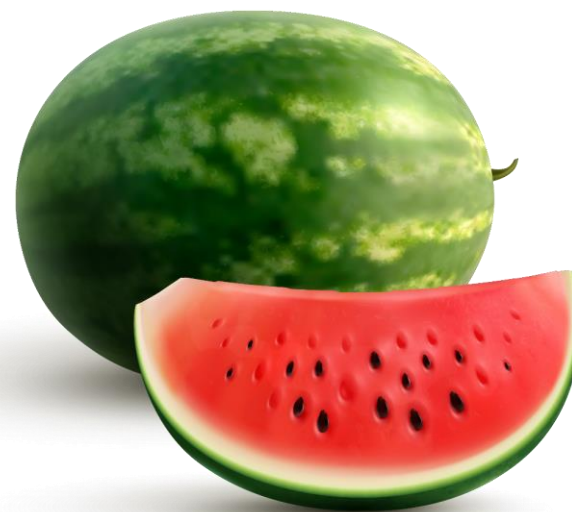
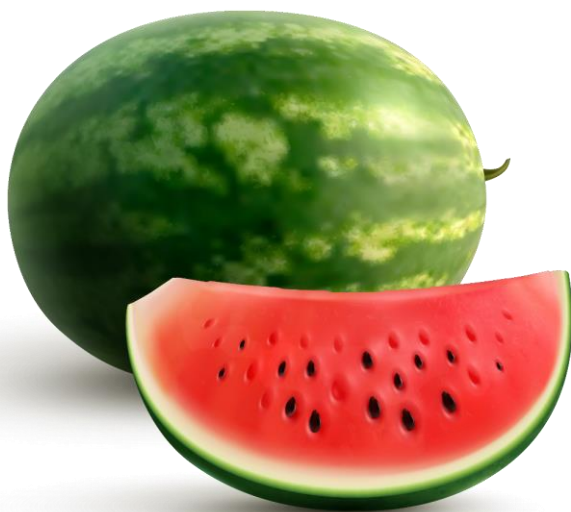
B: Yes, I do.



A: Do you like coconuts?



B: No, I don't.



A: Do you like watermelons?



B: No, I don't.



กิจกรรมสำหรับวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำชี้แจงการทำใบงานที่ 5
เรื่อง Missing Letters
2. ลงมือทำใบงาน
3. จับคู่กับเพื่อนเพื่อสลับกันถาม-ตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. อธิบายการทำใบงานที่ 5
เรื่อง Missing Letters
2. ให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
3. ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนเพื่อสลับกัน
ถาม-ตอบ
4. ให้คะแนนนักเรียน



ใบงานที่ 5: The Missing Letters

ใบงานที่ 5 เรื่อง The Missing Letters

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Fruit

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the blanks.

คำชี้แจง เติมตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปให้ถูกต้อง

1.  a_ple	2.  ora_ge
3.  p_p_ya	4.  b_n_na
5.  c_con_t	6.  w_te_me_on

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง

เติมตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปให้ถูกต้อง

ตัวอย่างใบงานที่ 5: เรื่อง The Missing Letters

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

1.



apple

2.



ora_ge

3.



p_p_ya

4.



b_n_na

5.



c_con_t

6.



w_te_me_on

Exercise Time



Answer Key



1.



apple

2.



orange

3.



pap aya

4.



ban ana

5.

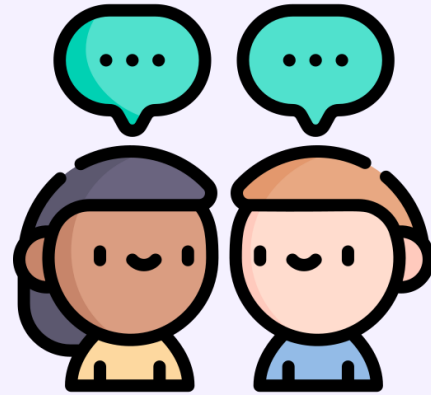


c_oconut

6.



water_melon



Talking Time





Activity: Talking Time

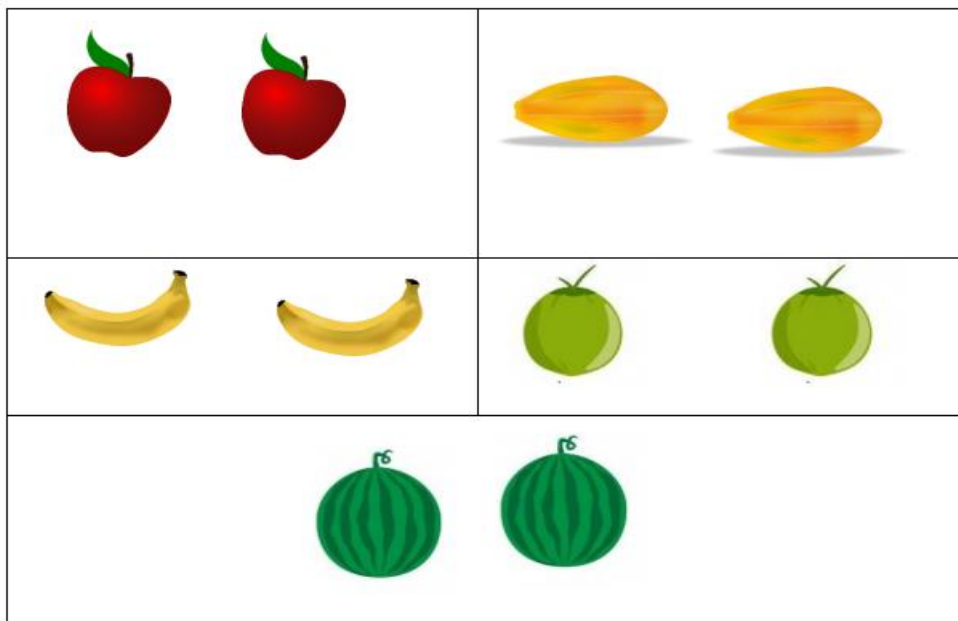
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน
2. สลับกันหยิบบัตรภาพ และชูบัตรภาพให้เพื่อนดู
3. ให้สลับกันพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบ

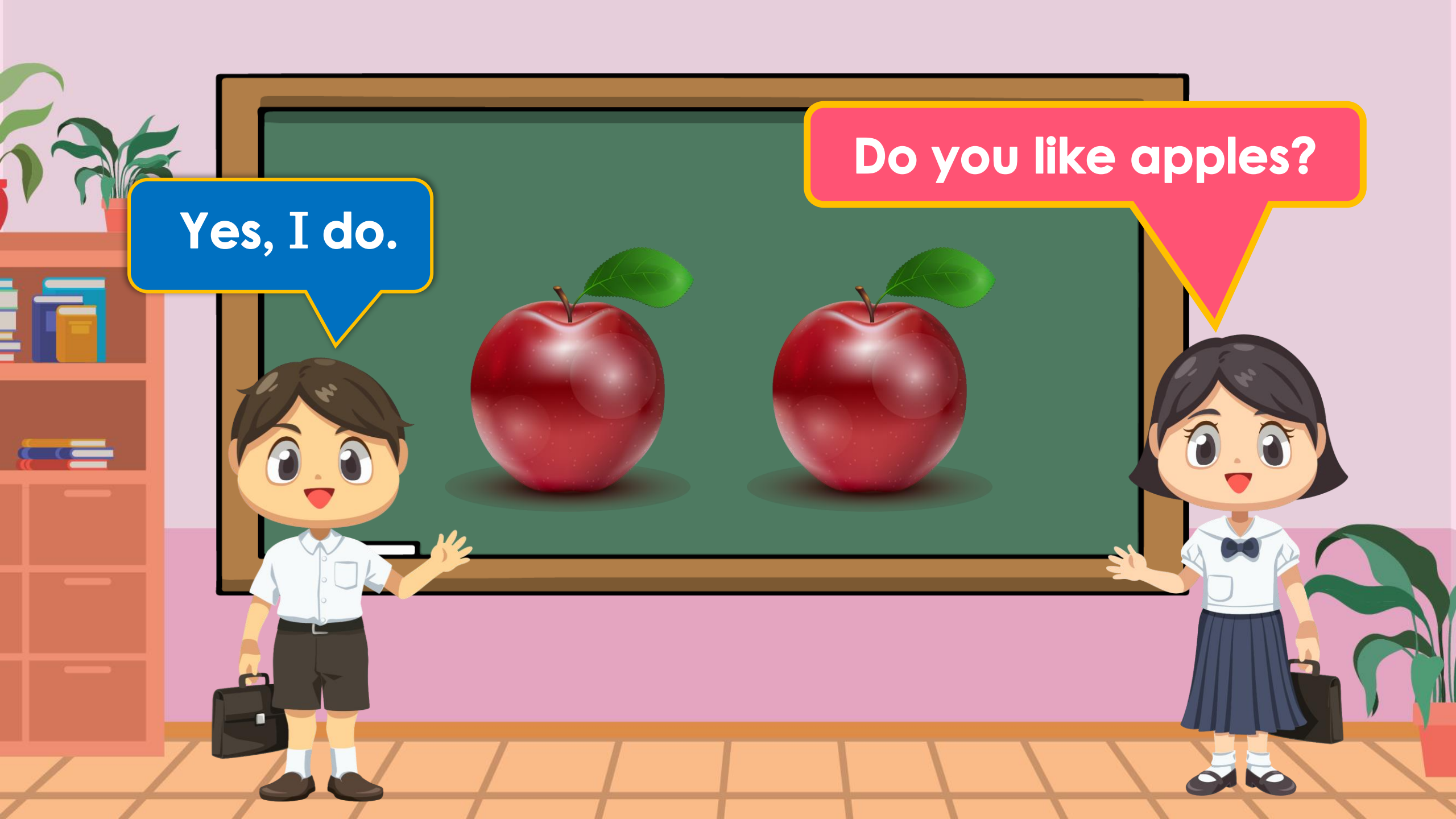
หมายเหตุ: ครูให้คำแนะนำและสังเกตพฤติกรรมนักเรียน



Activity: Talking Time



หมายเหตุ ครูตัดบัตรภาพคำศัพท์เพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรม



Yes, I do.

Do you like apples?

Do you like coconuts?

No , I don't.

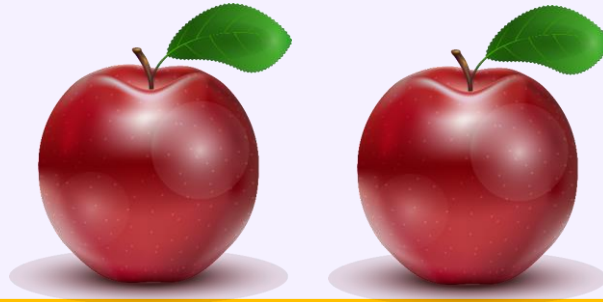


Exercise Time



Wrap Up





Do you like **apples**?



Yes , I do.



No, I don't.





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง I Like Apples

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 6 กิจกรรม Survey
2. กระดาษ/สมุด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th