

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ทักษะธาตุในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์

ครูผู้สอน ครูวรรณา เฟื่องชูนุช

ครูทินกร ปิ่นทอง



ทัศนธาตุในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์





จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายการใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่างในการสร้างสรรค์ผลงานได้
- ๒) อธิบายขั้นตอนในการวาดภาพต่อเติมจากตัวเลขในลักษณะต่าง ๆ
- ๓) สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้ เส้น รูปร่างในการสร้างสรรค์ผลงาน
วาดเลขให้เป็นรูป
- ๔) เห็นความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

นักเรียนพบเห็นสิ่งใด
ที่อยู่รอบ ๆ ตัวบ้าง ?





สังเกตภาพธรรมชาติสิ่งแวดล้อม



นักเรียนเห็นจุด เส้น
รูปร่าง รูปทรง หรือ สี
อย่างไรบ้างในภาพนี้ ?





สังเกตภาพธรรมชาติสิ่งแวดล้อม



นักเรียนเห็นจุด เส้น
รูปร่าง รูปทรง หรือ สี
อย่างไรบ้างในภาพนี้ ?





เรื่อง ทัศนธาตุในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์

เราสามารถพบทัศนธาตุ เส้น สี รูปร่าง
รูปทรงต่าง ๆ ได้ทั้งในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
และงานทัศนศิลป์ด้วย





เส้น

รอบ ๆ ตัวของเราประกอบไปด้วยเส้นต่าง ๆ
มากมาย ลักษณะของเส้นในแบบต่าง ๆ จะให้
ความรู้สึกที่แตกต่างกันออกไป





เส้น



เส้นในธรรมชาติ



เส้น



เส้นในสิ่งแวดล้อม



เส้น



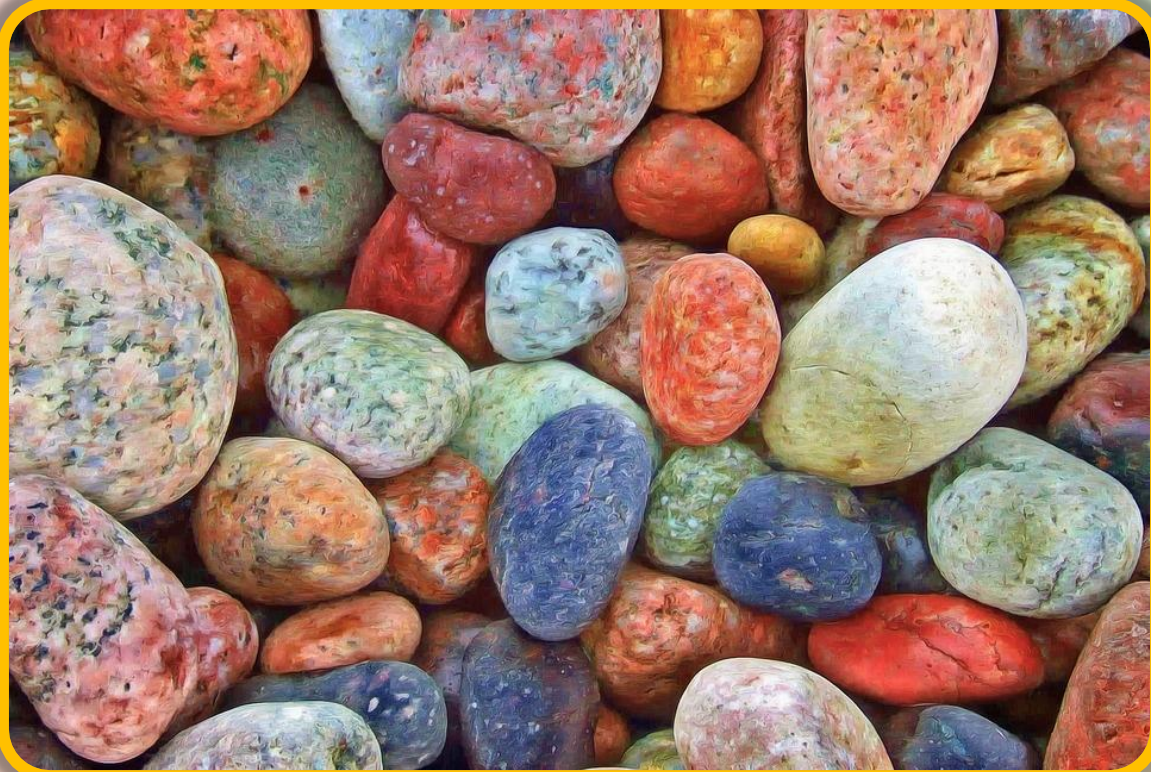
เส้นในงานทัศนศิลป์



สี

สีมีผลต่อความรู้สึกรักของมนุษย์ อีกทั้งยังมีอิทธิพล
ต่อการใช้ชีวิตประจำวันด้วย





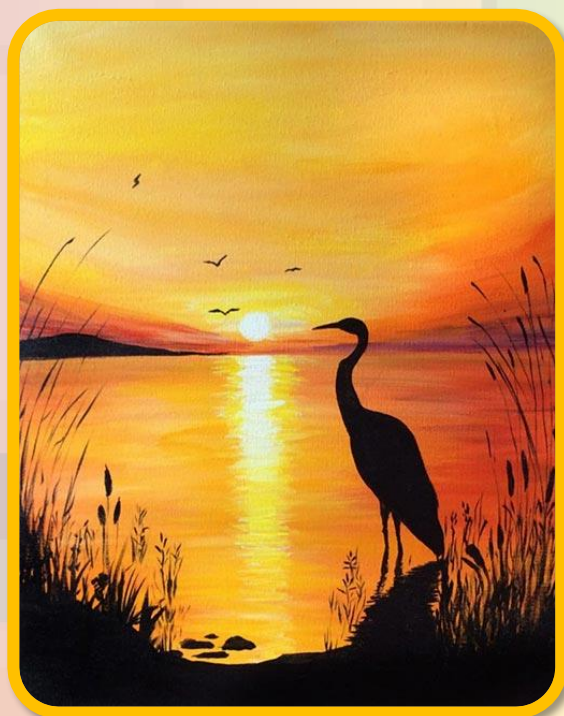
สีก้อนหิน



สี



สีในสิ่งแวดล้อม



สีในงานทัศนศิลป์



รูปร่าง/รูปทรง

รูปร่าง (Shape) หมายถึง เส้นรอบนอกทางกายภาพของวัตถุ
สิ่งของเครื่องใช้ คน สัตว์ และ พืช มีลักษณะเป็น ๒ มิติ มีความกว้าง
และความยาว

รูปทรง (Form) หมายถึง โครงสร้างทั้งหมดของวัตถุที่ปรากฏ
แก่สายตาในลักษณะ ๓ มิติ คือมีทั้งส่วนกว้าง ส่วนยาว ส่วนหนา หรือลึก



รูปร่าง/รูปทรง



รูปร่าง/รูปทรง
ในธรรมชาติ



รูปร่าง/รูปทรง



รูปร่าง/รูปทรง ในสิ่งแวดล้อม



รูปร่าง/รูปทรง



รูปร่าง/รูปทรง
ในงานทัศนศิลป์



เรื่อง ทักษะธาตุในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์

ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ส่วนใหญ่มักเกิดจากการนำเอาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมมาเป็นแม่แบบหรือแรงบันดาลใจให้มนุษย์นำทักษะธาตุมาสร้างสรรค์เป็นผลงานทัศนศิลป์





เรื่อง ทักษะธาตุในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์



เส้น



สี



รูปร่าง/รูปทรง



นิทานตัวเลข



ภาพ ตัวเลขหนึ่ง โดย OpenClipart-Vector จาก <https://pixabay.com/th/vectors/นับ-คณิตศาสตร์-ตัวเลข-หนึ่ง-149951/>

ภาพ ตัวเลขสอง โดย OpenClipart-Vector จาก <https://pixabay.com/th/vectors/นับ-คณิตศาสตร์-ตัวเลข-สอง-ตลก-149952/>

ภาพ ตัวเลขสาม โดย OpenClipart-Vector จาก <https://pixabay.com/th/vectors/นับ-คณิตศาสตร์-ตัวเลข-สาม-ตลก-149953/>



กิจกรรมประจำสัปดาห์

ให้นักเรียนวาดภาพต่อเติมจากตัวเลขโดยใช้
ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง ในการสร้างสรรค์





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. วาดภาพต่อเติมจากตัวเลขโดยใช้ทัศนธาตุ
ที่เน้นเส้น รูปร่าง ในการสร้างสรรค์

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูกำหนดตัวเลข ให้นักเรียนวาด
ใส่กระดาษวาดเขียน

๒. ครูควบคุมดูแลนักเรียนวาดภาพ
ต่อเติมจากตัวเลขโดยใช้ทัศนธาตุ
ที่เน้นเส้น รูปร่าง ในการสร้างสรรค์



สรุปบทเรียน

รอบ ๆ ตัวของเราประกอบไปด้วยทัศนธาตุ เส้น สี รูปร่าง/รูปทรง ต่าง ๆ มากมาย ทั้งในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รวมถึงงานทัศนศิลป์ด้วย ส่วนใหญ่มักนำเอาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมมาเป็นแม่แบบ หรือแรงบันดาลใจให้มนุษย์ นำทัศนธาตุมาสร้างสรรค์เป็นผลงานทัศนศิลป์



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปร่างธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษวาดเขียน

๒. ดินสอสีไม้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



