

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การคัดแยกประเภทของขยะ

ครูผู้สอน ครูภัทรวรรณ เหงี่ยมสุวรรณ

ครูสุจิตรา บุญธรรม





เรื่อง

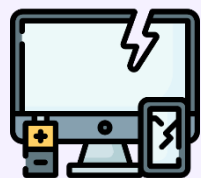
การคัดแยกประเภทของขยะ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะของขยะแต่ละประเภท
๒. จำแนกประเภทขยะได้ถูกต้อง
๓. ออกแบบสิ่งประดิษฐ์จากของที่ไม่ใช้แล้ว
๔. เห็นความสำคัญของการแยกทิ้งขยะแต่ละประเภท



สิ่งของหรือของใช้

ที่หมดแล้วเสื่อมสภาพหรือใช้งานไม่ได้แล้ว

เราเรียกว่าอะไร



สิ่งของต่าง ๆ ในกล่องนั้น
สามารถทิ้งรวมกันได้หรือไม่

เพราะเหตุใด





สีของถังขยะแตกต่างกัน

อย่างไรหนอ ??





ความหมายของถังขยะแต่ละสี



สีเขียว



ขยะเปียก

ขยะอินทรีย์
ที่ย่อยสลายได้





ความหมายของถังขยะแต่ละสี



สีน้ำเงิน



ขยะทั่วไปไม่สามารถ
นำกลับมาใช้ได้





ความหมายของถังขยะแต่ละสี



สีเหลือง



ขยะรีไซเคิล

ขยะที่สามารถ
นำกลับมาใช้ใหม่ได้





ความหมายของถังขยะแต่ละสี



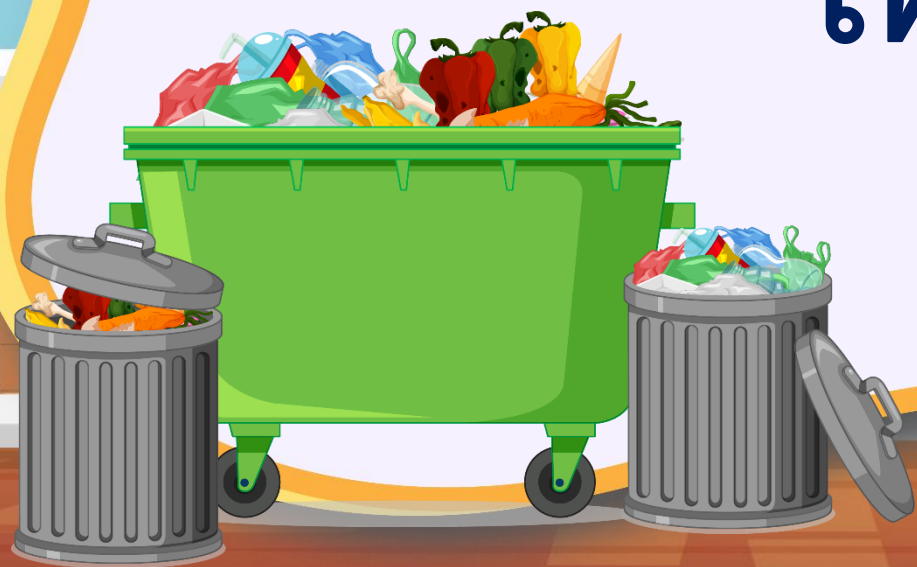
สีแดง



ขยะอันตราย



ประโยชน์ของการแยกขยะ ให้ถูกประเภท





ประโยชน์ของการแยกขยะให้ถูกประเภท



ช่วยลดปริมาณขยะ
ที่จำเป็นต้องนำไปกำจัด





ประโยชน์ของการแยกขยะให้ถูกประเภท



ช่วยรักษาสีงแวดล้อม
ทำให้เกิดมลพิษน้อยลง

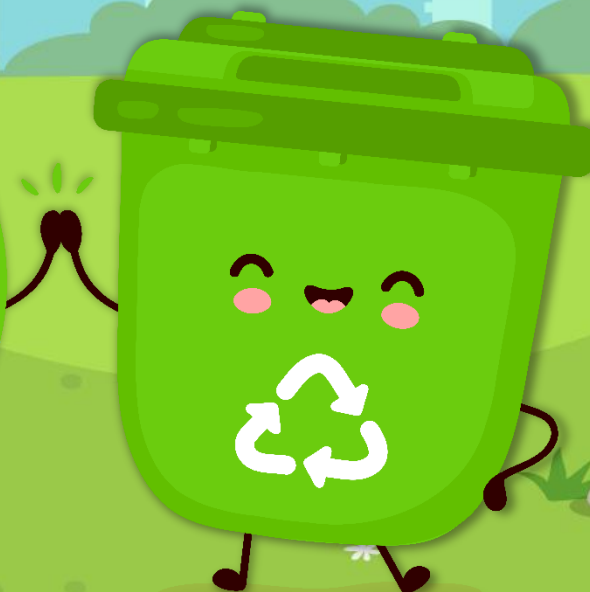
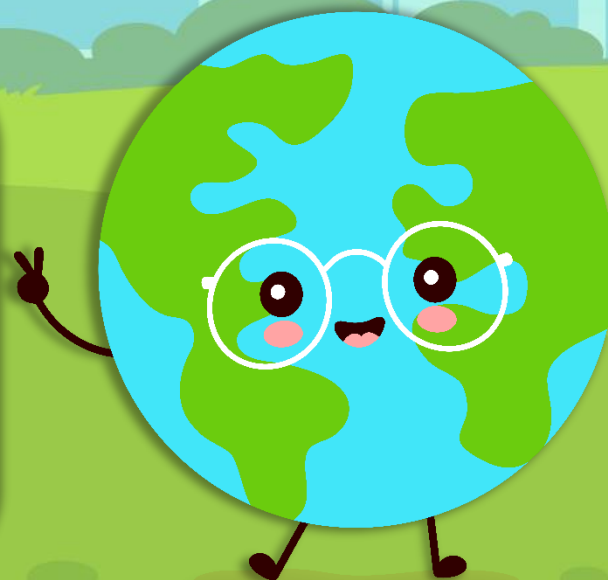




ประโยชน์ของการแยกขยะให้ถูกประเภท



ลดการสิ้นเปลือง
พลังงานและทรัพยากร





ประโยชน์ของการแยกขยะให้ถูกประเภท



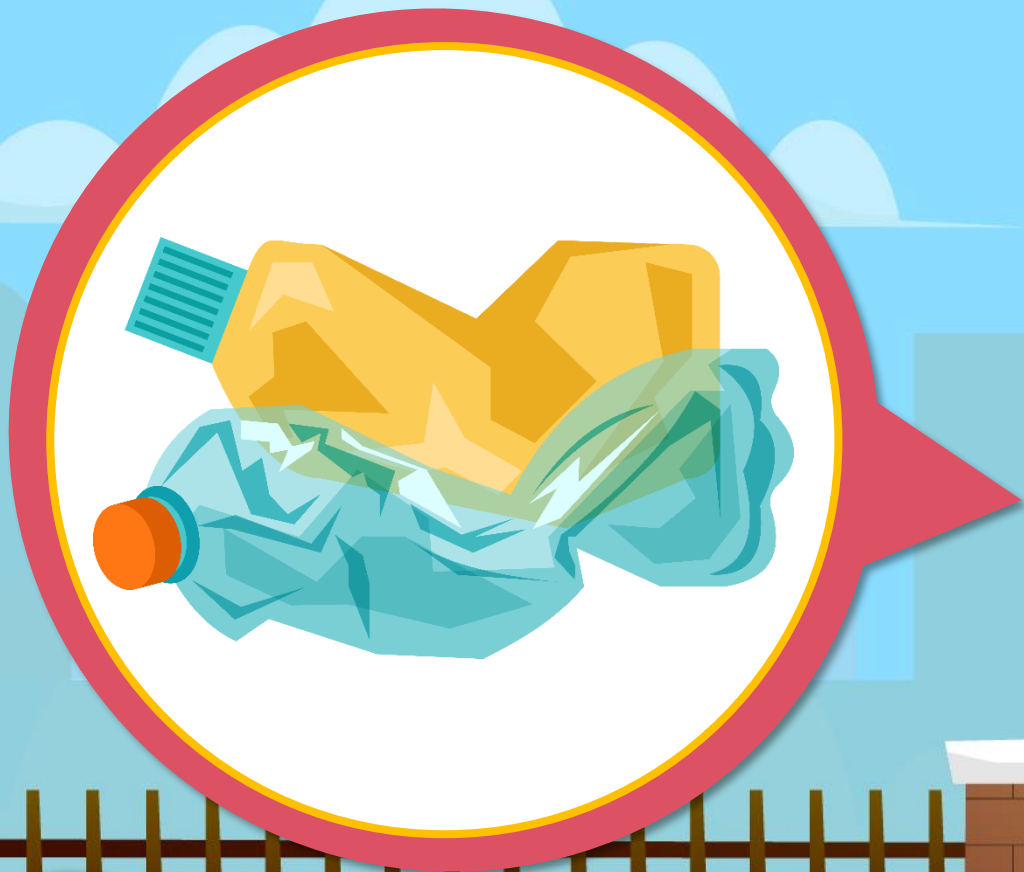
ปลอดภัยต่อผู้ที่มานำขยะ
ไปกำจัด



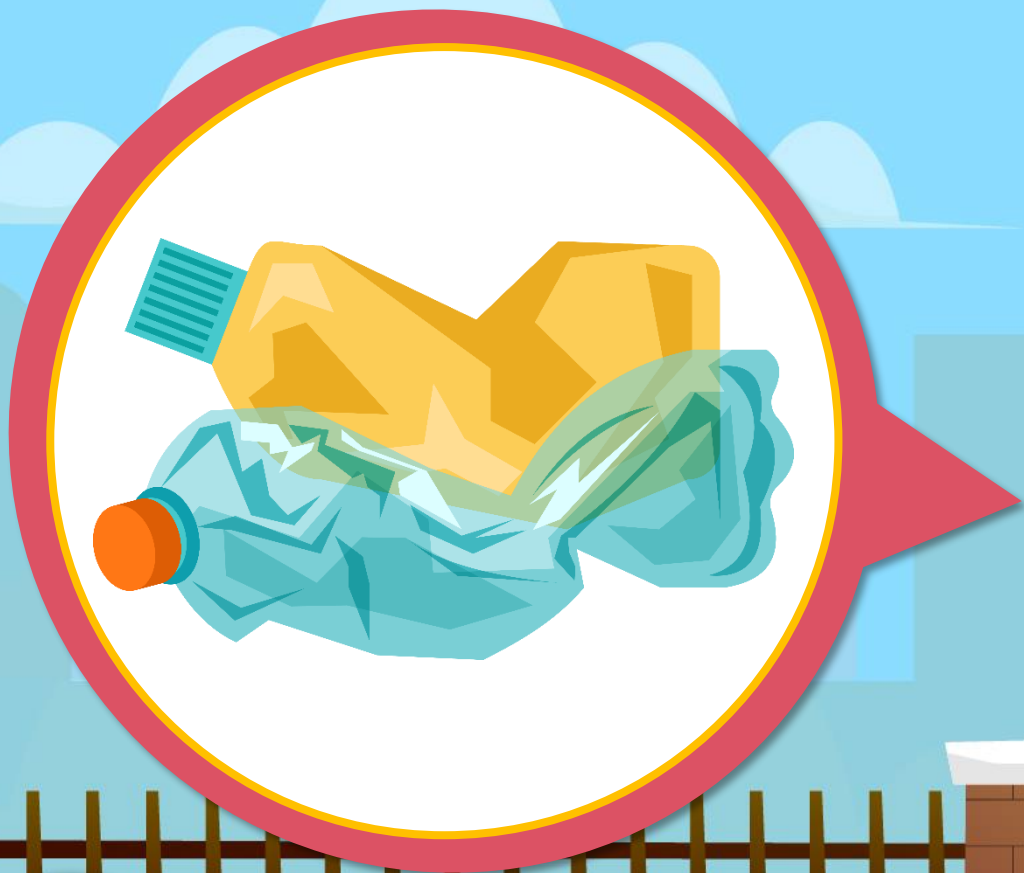
กิจกรรม

เด็กดีแยกขยะให้ถูกต้อง

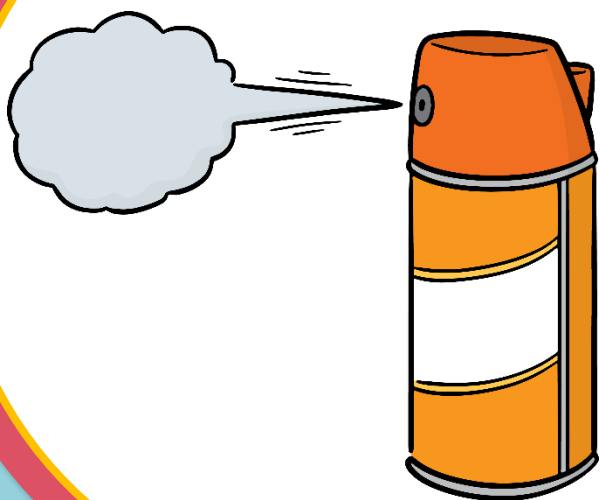




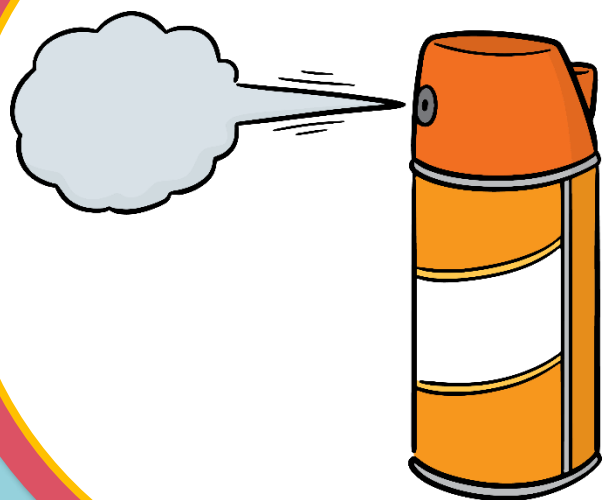
ขวดน้ำพลาสติก



ขวดน้ำพลาสติก



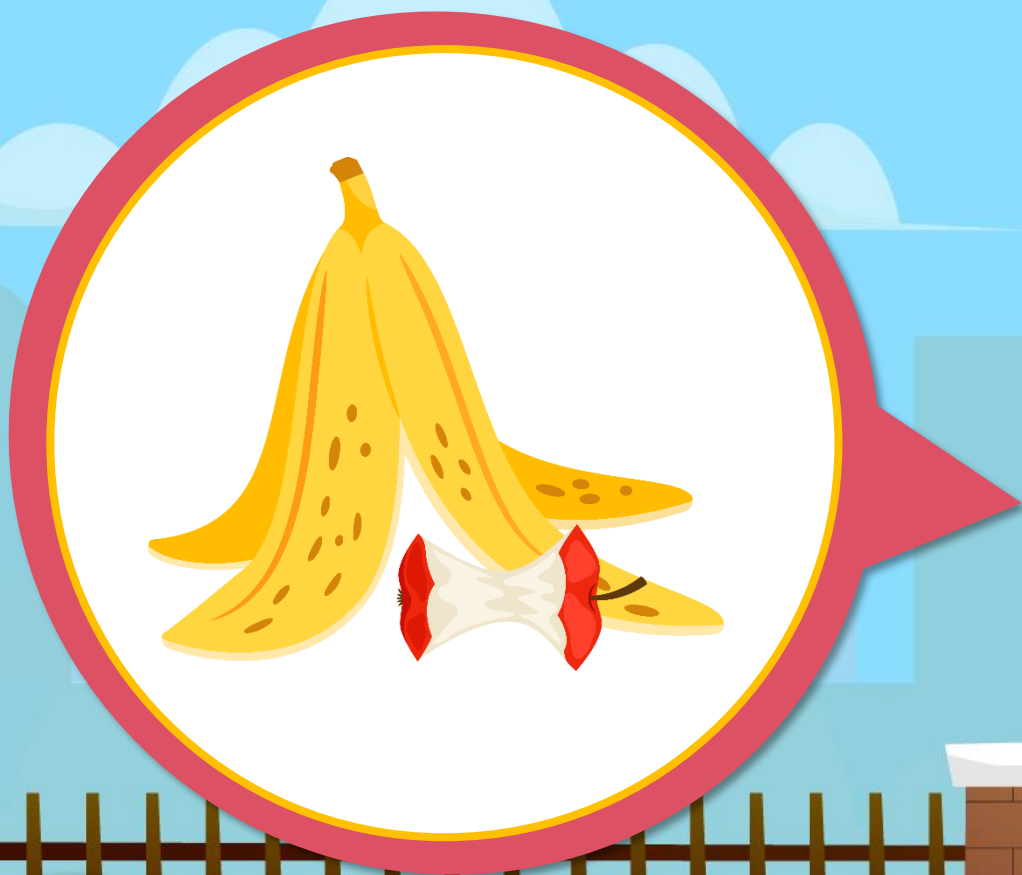
กระป๋องยาฆ่าแมลง



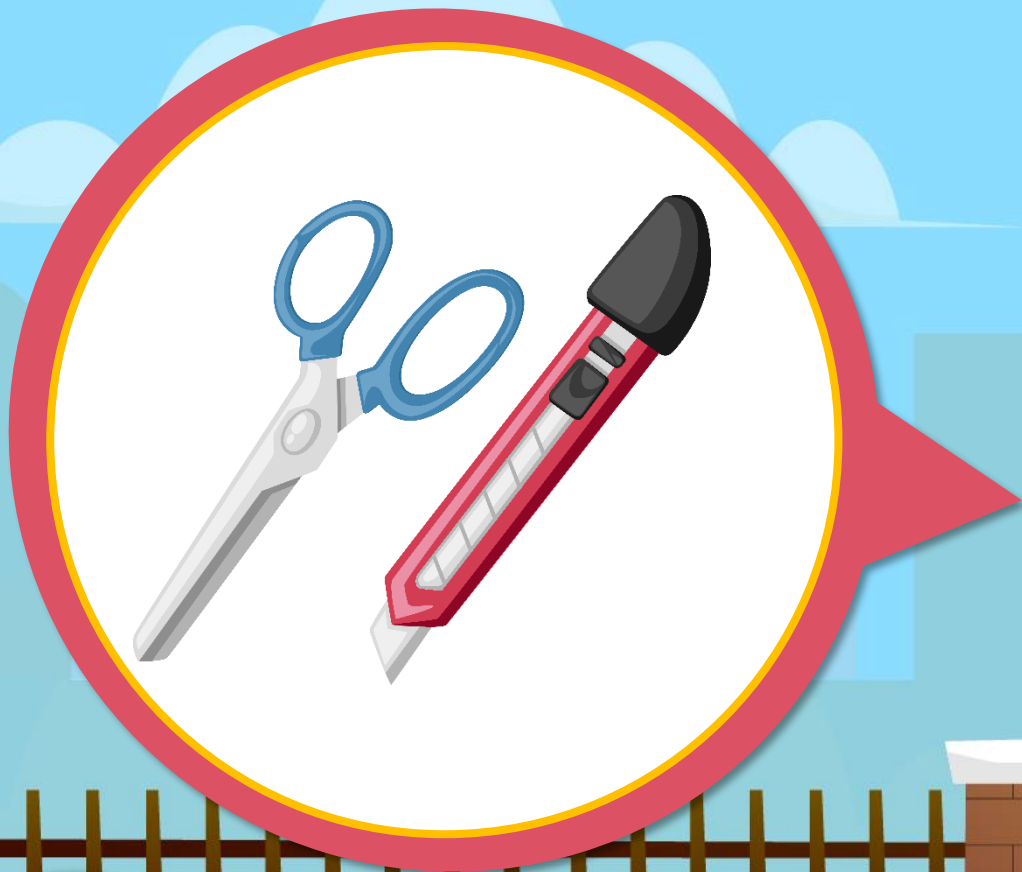
กระป๋องยาฆ่าแมลง



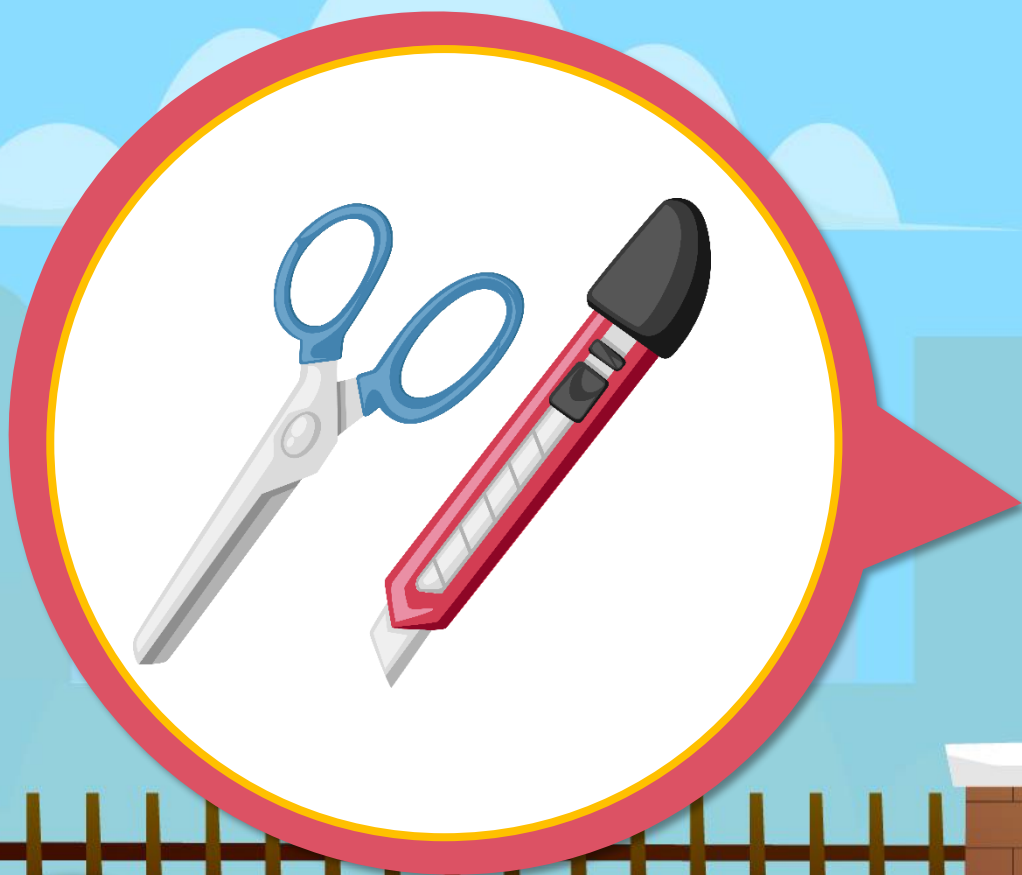
เศษอาหาร



เศษอาหาร



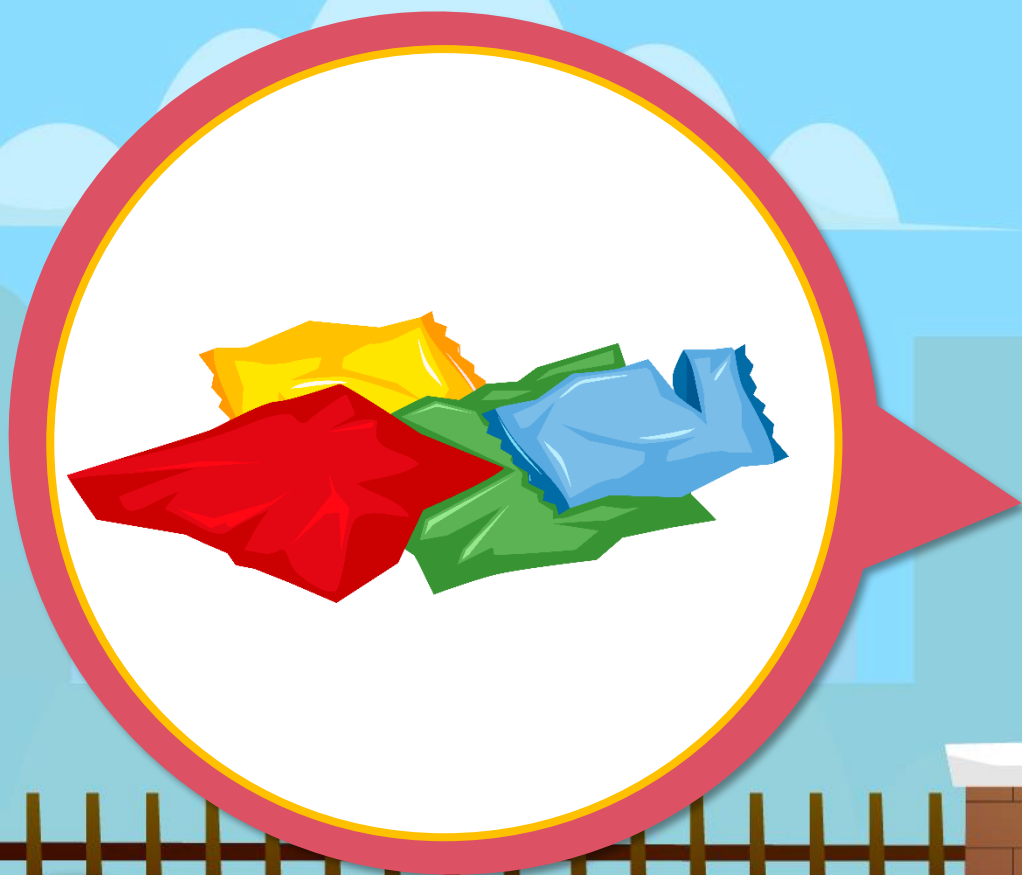
ของมีคม



ของมีคม



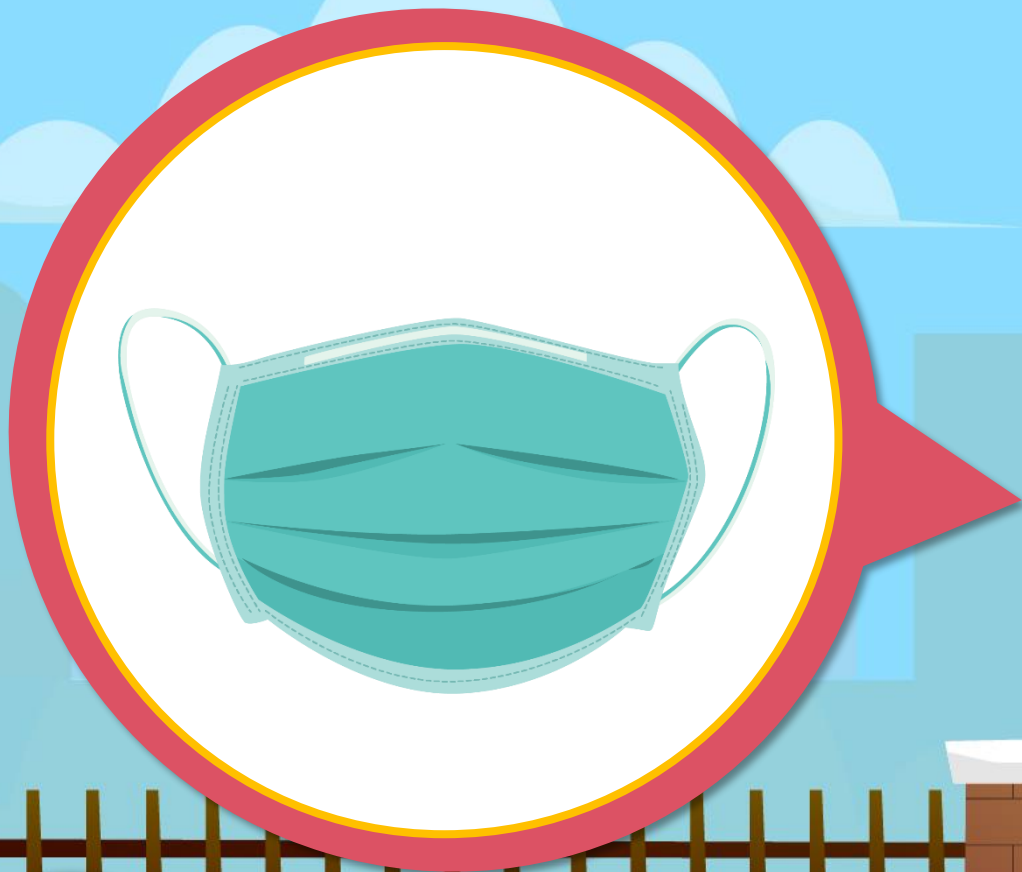
ถุงขนม



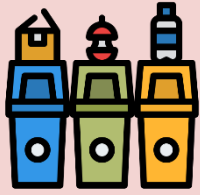
ถุงขนม



หน้ากากอนามัย



หน้ากากอนามัย



ขยะแต่ละประเภทมีความแตกต่างกัน
การคัดแยกขยะและทิ้งลงในถังขยะที่ถูกสี
เป็นการรับผิดชอบต่อสังคมอย่างหนึ่ง เพราะ
การคัดแยกขยะจะช่วยทำให้สะดวกต่อการจัดการ
ช่วยรักษาสีสิ่งแวดล้อม ยังช่วยสร้างความปลอดภัย
ให้กับผู้อื่นด้วย



กิจกรรม ประจำวันนี้





เด็กดีแยกขยะให้ถูกถัง

นักเรียนออกไปสำรวจขยะบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน

แล้วคัดแยกขยะให้ถูกประเภท

จากการสำรวจขยะ นักเรียนคัดเลือกนำขยะประเภทรีไซเคิล
เพื่อนำมาออกแบบสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ คนละ ๑ ชิ้น



ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การคัดแยกประเภทของขยะ
หน่วยเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สุขภาพดีชีวิตร่มรื่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การคัดแยกประเภทของขยะ
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัส พ๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

“ถังขยะ” ทิ้งให้ถูกสี ถูกประเภท



ใบความรู้ที่ ๗

เรื่อง การคัดแยกประเภทของขยะ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมของห้องเรียน เพื่อสำรวจขยะบริเวณต่าง ๆ แล้วนำมาคัดแยกทิ้งลงถังขยะให้ถูกต้อง
- นักเรียนแต่ละคนเลือกขยะประเภทรีไซเคิล เพื่อออกแบบสิ่งประดิษฐ์ คนละ ๑ ชิ้น



คำชี้แจงกิจกรรมครู

- อธิบายคำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรม
- เสนอแนวทางหรือตัวอย่างเพิ่มเติม
- ควบคุมดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนในห้องเรียน



สรุปบทเรียน ...



การคัดแยกประเภทของขยะ





สรุปบทเรียน ...

การคัดแยกประเภทของขยะ

ช่วยลดปริมาณขยะ

ช่วยรักษาสีสิ่งแวดล้อม

ปลอดภัยกับผู้อื่น



ขยะบางชนิดสามารถสร้างรายได้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โรคติดต่อใกล้ตัวเรา

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. สมุดบันทึก
๒. อุปกรณ์เครื่องเขียน
๓. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง โรคติดต่อใกล้ตัวเรา
๔. ใบงานที่ ๗ เรื่อง โรคติดต่อใกล้ตัวเรา

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

