

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Father's Day

ครูผู้สอน ครูกนกวรรณ มีศรีฟอง
ครูอัญชลี สุวรรณบุตร



Father's Day



Objectives

The students are able to

1. use object pronouns in the sentences correctly.
2. pronounce object pronouns correctly.
3. fill the information in the blanks properly.





When you look at this picture, how do you feel?

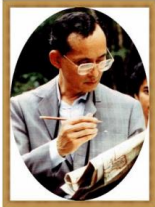


ใบความรู้ที่ 2

Our Great Father

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Our Great Father
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Father's Day
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Our Great Father



Chen: Look at these pictures. Who was he?

Keng: He was King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX of Chakri Dynasty, the former king of Thailand. He was the soul of our nation.

Chen: Why was he the soul of your nation?

Keng: Well, I need you to look at what he held in his hands first.

Chen: A pencil and a map of Thailand? What were they for?

Keng: Our King brought them everywhere and anytime when he was on his royal duties.

Chen: Where did he go, what did he do and when did he visit his people?

Keng: Oh! So many questions to answer! He visited almost every area in Thailand to meet his people. And he visited his people almost every day in the past. He studied the map to see how he could help Thai people. He used his pencil to write down some new, interesting and useful information. You know, our King worked very hard because he wished Thai people to have good and happy lives. Why do we love him? Because he loved us all very much.

Chen: Wow! Thai people are so lucky to have such an amazing King.

Keng: I couldn't agree more!

ศัพท์:	useful information	= ข้อมูลที่เป็นประโยชน์
	the soul of our nation	= ศูนย์รวมจิตใจของประเทศ
	area	= พื้นที่
	on his royal duties	= ขณะทรงปฏิบัติภารกิจ
	wish	= प्रารธนา
	couldn't agree more	= เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	visit	= เยี่ยมเยียน



ใบความรู้ที่ 2

Our Great Father



Instructions: Find the meaning of the given words.

Chen: Look at these pictures. Who was he?

Keng: He was King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX) of Chakri **Dynasty**, the former king of Thailand. He was the **soul of our nation**.

Chen: Why was he the soul of your nation?

Keng: Well, I need you to look at what he held in his hands first.

Chen: A pencil and a map of Thailand? What were they for?



ใบความรู้ที่ 2

Our Great Father

Keng: Our King brought them everywhere and anytime when he was on his **royal duties**.

Chen: Where did he go, what did he do and when did he visit his people?

Keng: Oh! So many questions to answer! He visited almost every **area** in Thailand to meet his people and he visited his people almost every day in the past. He studied the map to see how he could help Thai people. He used his pencil to write down some new, **interesting** and **useful information**.



ใบความรู้ที่ 2

Our Great Father

Keng: You know, our King worked very hard because he **wished** Thai people to have good and happy lives. Why do we love him? Because he loved us all very much.

Chen: Wow! Thai people are so lucky to have such an amazing King.

Keng: I **couldn't agree more!**



ใบความรู้ที่ 2

Our Great Father

No.	Words	Meaning
1	dynasty	ราชวงศ์
2	soul of our nation	ศูนย์รวมจิตใจของประเทศ
3	royal duty	พระราชกรณียกิจ
4	area	พื้นที่
5	interesting	น่าสนใจ
6	useful information	ข้อมูลที่เป็นประโยชน์
7	wish	ปรารถนา
8	couldn't agree more	เห็นด้วยอย่างยิ่ง



ใบความรู้ที่ 2

Our Great Father



Instructions: Find object pronouns from the conversation.

me / you / us / them / him / her / it

Chen: Look at these pictures. Who was he?

Keng: He was King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX) of Chakri Dynasty, the former king of Thailand. He was the soul of our nation.

Chen: Why was he the soul of your nation?

Keng: Well, I need you to look at what he held in his hands first.

Chen: A pencil and a map of Thailand? What were they for?



ใบความรู้ที่ 2

Our Great Father

Keng: Our King brought **them** everywhere and anytime when he was on his royal duties.

Chen: Where did he go, what did he do and when did he visit his people?

Keng: Oh! So many questions to answer! He visited almost every area in Thailand to meet his people and he visited his people almost every day in the past. He studied the map to see how he could help Thai people. He used his pencil to write down some new, interesting and useful information.



ใบความรู้ที่ 2

Our Great Father

Keng: You know, our King worked very hard because he wished Thai people to have good and happy lives. Why do we love **him**? Because he loved **us** all very much.

Chen: Wow! Thai people are so lucky to have such an amazing King.

Keng: I couldn't agree more!



Time to Learn: Object Pronouns

Object Pronouns เป็นคำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามที่กล่าวมาแล้ว
ในประโยคก่อนหน้าซึ่งทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค (อยู่หลังกริยา)

Our King brought **a pencil** everywhere.

Our King brought **it** everywhere.

Jane ate **oranges** last night.

Jane ate **them** last night.





Time to Learn: Object Pronouns

Subject Pronouns	Object Pronouns
I	me
You	you
We	us
They	them
He	him
She	her
It	it



Time to Practice: Object Pronouns

1. I saw **Mr. Brown** this morning and gave **Mr. Brown** my homework.



a. him

b. her

c. me





Time to Practice: Object Pronouns

2. John likes computer games but he doesn't play computer games very often.

a. it



b. them

c. her





Time to Practice: Object Pronouns

3. Sam has a new car. He cleans a car every day.

a. them

b. us



c. it





Time to Practice: Object Pronouns

4. Where was Sarah? I didn't see Sarah at the party last week.

a. us



b. her

c. him





Time to Practice: Object Pronouns

5. My aunt lives in Toronto but she often comes to visit my family and me.

a. them

b. me



c. us



ใบงานที่ 6 เรื่อง Object Pronouns
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Father's Day
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Change the underlined words into object pronouns.
คำชี้แจง นักเรียนเปลี่ยนคำที่ขีดเส้นใต้ให้เป็นคำสรรพนามรูปกรรม

Today is Father's Day. My sister and I have a plan to surprise our father. We're going to buy something for my father (him). I want to buy my father (1. _____) a wallet but I don't have any idea about a wallet's colour. So, I ask my sister (2. _____) to choose one of the wallets (3. _____). When we are at home, we hide the wallet (4. _____) in a drawer and wait for dinner time. Mom cooks a lot of food for my father, my sister, and me (5. _____). After we finish our dinner, I ask my father to pick up something in the drawer. When he picks the wallet up, we say "Happy Father's Day".



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

Worksheet 6

Object Pronouns

Instructions:

Change the underlined words into object pronouns.

Worksheet 6

Object Pronouns

me / you / us / them / him / her / it

Today is Father's Day. My sister and I have a plan to surprise our father. We're going to buy something for my father (him). I want to buy my father (1. him) a wallet but I don't have any idea about a wallet's colour. So, I ask my sister (2. her) to choose one of the wallets (3. them).



Worksheet 6

Object Pronouns

When we are at home, we hide the wallet (4. it) in a drawer and wait for dinner time. Mom cooks a lot of food for my father, my sister, and me (5. us). After we finish our dinner, I ask my father to pick up something in the drawer. When he picks the wallet up, we say "Happy Father's Day".



ใบงานที่ 7 เรื่อง Father's Day
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Father's Day
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Complete the sentences.

คำชี้แจง เติมประโยคให้สมบูรณ์

On Father's Day. I have a plan to surprise my father.

I want to get him _____ with
_____. I will take him to
_____ and _____
there. When we are at _____, we will
_____ together. I would like to say
"_____".



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



Worksheet 7

Father's Day

Instructions:
Complete the sentences.



Worksheet 7

Father's Day

On Father's Day. I have a plan to surprise my father.

My mom and I want to get him a belt. I will take him to the department store and have lunch there.

When we are at home, we will watch movies together.

I would like to say "I love you, my dad".



กิจกรรมนักเรียนปลายทาง



1. นักเรียนทำใบงานที่ 7 เรื่อง Father's Day
2. นักเรียนเติมประโยคให้สมบูรณ์
3. นักเรียนหาคำศัพท์เพิ่มเติมได้จากพจนานุกรม

กิจกรรมครูปลายทาง



1. ครูคอยให้ความช่วยเหลือนักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
2. ครูตรวจสอบการเขียนประโยคของนักเรียน





Words of the Day

1. John is a really nice guy. I like him a lot.
2. If you have your ticket, you can give it to that man over there.
3. Suzy and I paid for the meal but the waiter forgot to bring us the food.
4. My new neighbors are very friendly. I really like them.



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อง Great Days

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม					
2	เลือกซื้อสินค้าที่จะใช้ในการจัดงานวันเกิดได้อย่างเหมาะสม					
3	แต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่ครูกำหนด					
4	พูดสนทนาและเชิญเพื่อนไปร่วมงานวันเกิด					
5	เขียนบอกเวลาแบบอเมริกันและแบบอังกฤษ					
6	พูดถามตอบบอกเวลาและวิชาเรียนตามโครงสร้างได้					
7	บอกถึงเหตุการณ์สำคัญและกิจกรรมที่สามารถปฏิบัติในวันวิสาขบูชาได้					
8	เรียงลำดับเหตุการณ์จากบทสนทนาที่อ่าน					
9	เขียนกิจกรรมของตนเองที่จะทำในวันวิสาขบูชา					
10	ใช้คำสรรพนามที่เป็นกรรมของประโยค					
11	ออกเสียงคำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....



แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเองในหน่วยย่อยที่ 1

Great Days

- เรื่องที่ 1 Birthday
- เรื่องที่ 2 School Day
- เรื่องที่ 3 Visakha Bucha Day
- เรื่องที่ 4 Father's Day



บทเรียนครั้งต่อไป



Children's Day in Thailand

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Children's Day in Thailand
2. ใบงานที่ 8 เรื่อง What I'd Like to do



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ฝึกไว้ให้คิด

English a Day

Family, where life begins
and love never ends.

