



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4 เรื่อง Save the Earth

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องเกี่ยวกับพืชที่อ่านได้					
2	อ่านออกเสียงนิทานได้ถูกต้องตามหลักการอ่านได้					
3	ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับวิธีการรักษาสัตว์เลี้ยงได้					
4	พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับวิธีการรักษาสัตว์เลี้ยงได้					
5	เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการรักษาสัตว์เลี้ยงได้					
6	ระบุข้อมูลเฉพาะจากบทสนทนาเกี่ยวกับการ Reduce, Reuse และ Recycle ขยะที่ฟังได้					
7	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ Reduce, Reuse และ Recycle ขยะได้					
8	เขียนข้อมูลเกี่ยวกับการ Reduce, Reuse, Recycle ขยะได้					
9	ระบุสาเหตุของมลภาวะและปัญหาสิ่งแวดล้อมจากเรื่องที่อ่านได้					
10	เขียนสาเหตุของมลภาวะและปัญหาสิ่งแวดล้อมจากชุมชนของตนเองได้					
11	เขียนเปลี่ยนประโยคเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้มีความหมายเชิงบวกโดยการเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยคปฏิเสธ และเปลี่ยนประโยคปฏิเสธเป็นประโยคบอกเล่าได้					
12	พูดบรรยายเกี่ยวกับชุมชนในฝันได้					

2. สิ่งที่ยังยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....
.....