

ใบงานที่ 15 เรื่อง Let's Listen!  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (2)  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**Instructions:** Listen and fill in the blanks.

**คำชี้แจง** ฟังบทสนทนา แล้วเติมคำลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

A: Do you always throw all this (1) \_\_\_\_\_ away?

B: Yes, I do.

A: Well, ... think before you throw it away.

You can (2) \_\_\_\_\_ some of it again.

B: Which rubbish do you reuse?

A: I (3) \_\_\_\_\_ coffee jars to store sugar

or candies. I reuse (4) \_\_\_\_\_

as bin bags around my house.

B: Oh! My mom uses (5) \_\_\_\_\_ bags when she goes

to the market. She said it helps (6) \_\_\_\_\_

using plastic bags.

A: That's a good idea!

B: And what about these (7) \_\_\_\_\_ ?

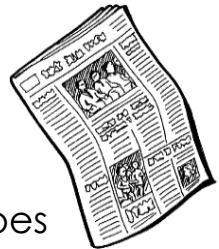
A: I can make flower pots from them.

B: How about these (8) \_\_\_\_\_ ?

A: I put them in recycle bins. Some people

will (9) \_\_\_\_\_ them.

B: That sounds great!



แหล่งอ้างอิง: สื่อ 60 พรรษาฯ

**Instructions:** Now complete the sentences.

คำชี้แจง เติมคำลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

1. You can use jars to

\_\_\_\_\_.

2. You can use plastic bags as

\_\_\_\_\_.

3. You can make flower pots from

\_\_\_\_\_.

4. You can put old newspaper in the

\_\_\_\_\_.

5. Reuse means

\_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 16 เรื่อง Reduce, Reuse, Recycle

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**Instructions:** Complete the table how to reduce, reuse and recycle rubbish.

คำชี้แจง เติมคำหรือประโยคลงในตารางเกี่ยวกับการ reduce, reuse และ recycle ขยะ ให้ถูกต้อง

Which?	How?
☺ Which rubbish do you reduce? ..... ..... ..... ..... .....	I can use ..... ..... ..... ..... .....
☺ Which rubbish do you reuse? ..... ..... ..... ..... .....	I can use ..... as ..... ..... ..... ..... .....
☺ Which rubbish do you recycle? ..... ..... ..... ..... .....	I can make ..... from ..... ..... ..... ..... .....