

# รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## Herbs (2)

ครูผู้สอน ครูอัญชลี สุวรรณบุตร  
ครูนกวรรณ มีศรีฟ่อง



# Herbs (2)



# Objectives

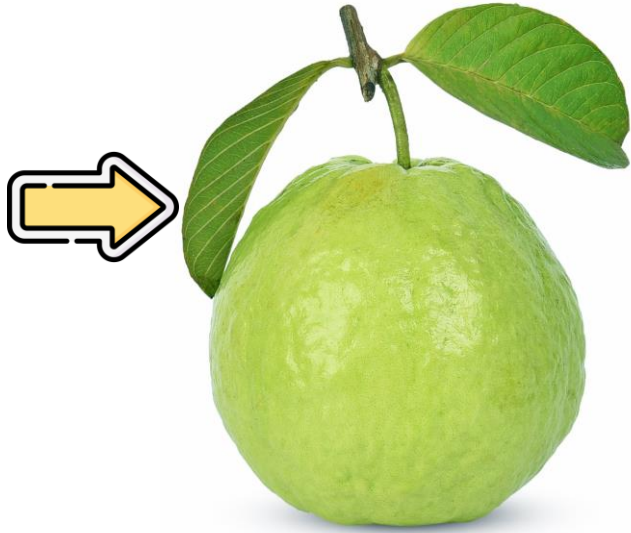
The students are able to

1. answer the questions from reading about using herbs correctly.
2. read the passage out loud correctly.

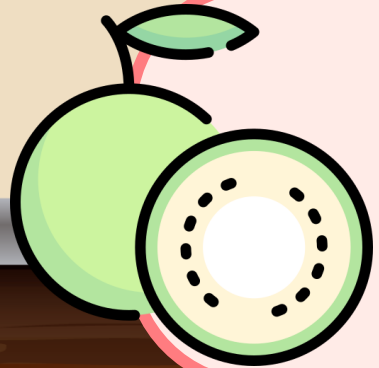




# Herbs and Benefits



are good for



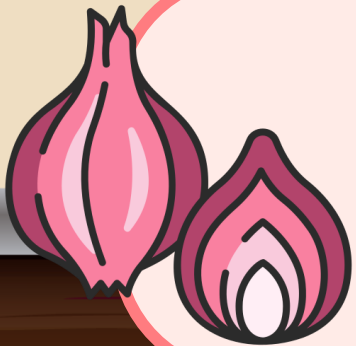
Guava leaves are good for diarrhea.



# Herbs and Benefits



are good for



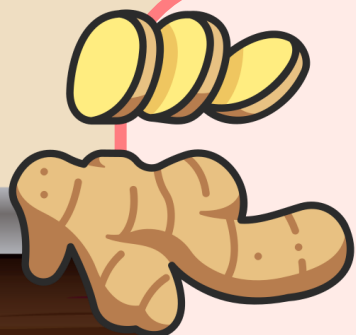
Shallots are good for a cold.



# Herbs and Benefits



are good for



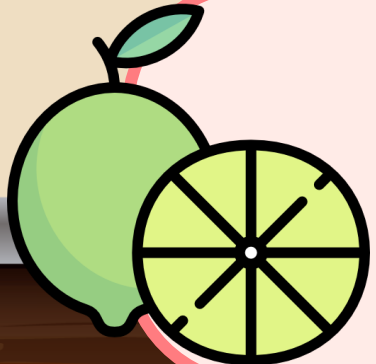
Ginger is good for a cough.



# Herbs and Benefits



are good for



Limes are good for a sore throat.



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Things to Remember  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Herbs (2)  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### Things to Remember

1. Use herbs for simple sicknesses only such as a cough, a cold, a sore throat and a diarrhea.
2. Be sure you use the correct herb.
3. Wash the herb before using it.
4. Do not use metallic pots for making medicine from herbs.
5. If you don't feel better after using herbs, you should go to see a doctor.



แหล่งอ้างอิง: สื่อ 60 พรรษา

#### TIPS

ไม่ควรใช้หม้อโลหะ หรือหม้ออะลูมิเนียมในการต้มยาสมุนไพร เนื่องจากกรดหรือสาร  
ฟอสฟอรัสในสมุนไพร จะทำปฏิกิริยากับโลหะ มีผลต่อยาต้มหรือบางครั้งโลหะจะละลายออกมา  
เป็นพิษต่อผู้ใช้ในระยะยาวได้ ควรใช้หม้อดิน หม้อเคลือบหรือหม้อ สแตนเลส

(อ้างอิงจาก ความรู้ทั่วไปในการใช้พืชสมุนไพร)  
[http://www.angelfire.com/ri2/rangsar/know\\_gen.html](http://www.angelfire.com/ri2/rangsar/know_gen.html)

## ใบความรู้ที่ 2

### Things to Remember

### Instructions:

Pair with a friend  
and translate the  
given words.



## ใบความรู้ที่ 2

## Things to Remember

1. Use herbs for **simple sickness** such as a cough, a cold, a sore throat and diarrhea.
2. **Be sure** you use the **correct** herb.
3. Wash the herb before using it.
4. Do not use **metallic pots** to make **medicine** from herbs.
5. If you don't feel better after using herbs, you should go see a doctor.

## ใบความรู้ที่ 2

## Things to Remember

simple sickness

หม้อโลหะ

be sure

ถูกต้อง

correct

อาการเจ็บป่วยไม่รุนแรง

metallic pot

ยา

medicine

แน่ใจ, มั่นใจ



ใบงานที่ 6 เรื่อง Reading Comprehension

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Herbs (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**Instructions:** 1. Put a tick (✓) in front of the sentences those are "True"  
2. Put a cross (X) in front of the sentences those are "False".

3. Then correct the false sentences.

**คำชี้แจง** ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่มีความหมายถูกต้อง และเครื่องหมาย X หน้าประโยคที่มีความหมายไม่ถูกต้องเกี่ยวกับข้อควรจำในการใช้พืชสมุนไพรรักษาโรค พร้อมทั้งเขียนข้อควรจำที่ถูกต้อง

☐

1. We can use herbs for all sicknesses.

☐

2. Be sure you use the correct herb.

☐

3. Do not wash the herb before using it.

☐

4. Use metallic pots for making medicine from herbs.

☐

5. If you don't feel better after using herbs, you should see a doctor.

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

# Worksheet 6

## Reading Comprehension

### Instructions:

Put a tick (✓) in the box, if the sentence is "True" and put a cross (x) if "False". Then correct the false sentences.



## Worksheet 6

## Reading Comprehension

- ☒ 1. We can use herbs for **simple sickness only**.
- ☐ 2. Be sure you use the correct herb.
- ☐ 3. Do not wash the herb before using it.
- ☐ 4. Use metallic pots for making medicine from herbs.
- ☐ 5. If you don't feel better after using herbs, you should see a doctor.

## กิจกรรมนักเรียนปลายทาง



1. นักเรียนทำใบงานที่ 6 เรื่อง Reading Comprehension
  - ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่มีความหมายถูกต้อง
  - เครื่องหมาย ✗ หน้าประโยคที่มีความหมายไม่ถูกต้อง และแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง

## กิจกรรมครูปลายทาง



1. ครูตรวจสอบความถูกต้องของใบงานของนักเรียน
2. ครูคอยตรวจสอบการทำงาน of นักเรียน
3. ครูคอยให้ความช่วยเหลือในการแปลความหมายของแต่ละประโยค



## Worksheet 6

## Reading Comprehension

- ☐ 1. We can use herbs for simple sickness only.
- ☒ 2. Be sure you use the correct herb.
- ☐ 3. Wash the herb before using it.
- ☐ 4. Do not use metallic pots for making medicine from herbs.
- ☒ 5. If you don't feel better after using herbs, you should see a doctor.



# Words of the Day



metallic pot



medicine



herbs





## แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2 เรื่อง Local Wisdom

### 1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

| ที่ | รายการ                                                               | ระดับความสามารถ |    |            |           |              |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-----------------|----|------------|-----------|--------------|
|     |                                                                      | ดี<br>มาก       | ดี | ค่อนข้างดี | พอ<br>ใช้ | ปรับ<br>ปรุง |
| 1   | ออกเสียงประโยคได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง                           |                 |    |            |           |              |
| 2   | พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับวัสดุที่นำมาใช้ผลิตงานฝีมือ                       |                 |    |            |           |              |
| 3   | เขียนประโยคบอกวัสดุที่ใช้ผลิตงานฝีมือ                                |                 |    |            |           |              |
| 4   | ตอบคำถามจากนิทานสั้น ๆ เกี่ยวกับ สมุนไพรที่อ่านได้                   |                 |    |            |           |              |
| 5   | พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการปรุงยาจากสมุนไพรได้ถูกต้อง            |                 |    |            |           |              |
| 6   | ตอบคำถามเกี่ยวกับข้อควรจำและคำแนะนำในการใช้สมุนไพรรักษาโรคที่อ่านได้ |                 |    |            |           |              |
| 7   | อ่านออกเสียงข้อควรจำเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรในการรักษาโรค              |                 |    |            |           |              |



### 2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

### 3. สิ่งที่น่าสนใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



# แบบประเมินตนเอง

## ประเมินตนเองในหน่วยย่อยที่ 2

### Local Wisdom

เรื่องที่ 4 Handicrafts

เรื่องที่ 5 Herbs (1)

เรื่องที่ 6 Herbs (2)



บทเรียนครั้งต่อไป



# My Animals

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Animals  
ใบงานที่ 7 เรื่อง My Animal

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# ฝากไว้ให้คิด

## English a Day

Healing yourself is  
the greatest comeback.

Cr. Dr.Shivani Khetan

