รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Clothes

ครูผู้สอน ครูอัญชลี สุวรรณบุตร ครูกนกวรรณ มีศรีผ่อง





Objectives

The students are able to

- 1. choose the clothes related to the weather properly.
- 2. pronounce and tell the meaning of the words about clothes correctly.
- 3. talk about the clothes related to the weather proficiently.







- What season is it?

 It's winter.
- What does she wear in the winter?
 She wears a coat, a scarf, boots, and trousers.
- Do you know why she has to wear these clothes?
 She wears these clothes to warm her body.

Let's review! Clothes & Accessories









dark glasses that you wear to protect your eyes from the bright light of the sun







a pair of small pieces of material like fur worn to cover the ears







a coat that protects the wearer against rain







a piece of clothing, with long sleeves and made from wool, that is worn on the upper part of the body

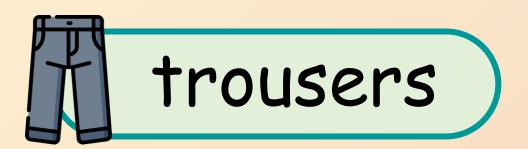






a piece of clothing covering the lower part of the body from the waist to the foot and including

separate sections for each leg







a piece of clothing that you wear for swimming



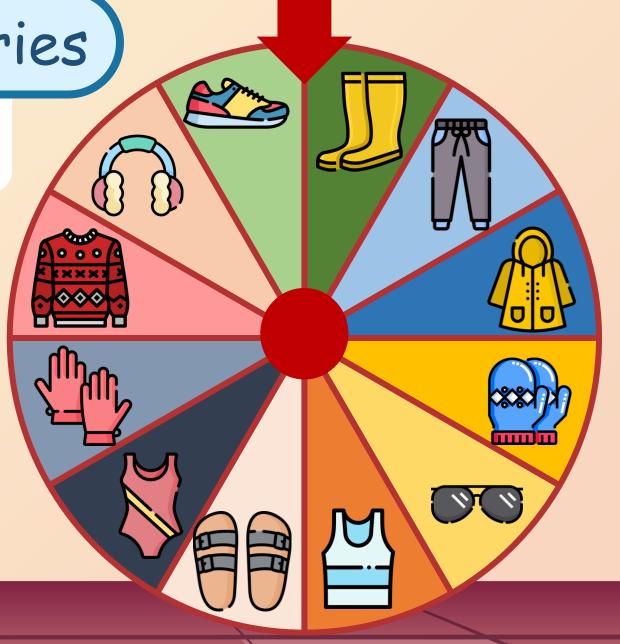




Clothes & Accessories

Random Wheel





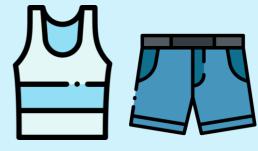


Let's learn! Questions & Answers



What do you need on a <u>hot</u> day?





I need <u>a tank top and shorts</u>.





What don't you need on a hot day?



I don't need gloves





Let's practice! Speaking



What do you need on a cold day?







I need a sweater and earmuffs.





What <u>don't you need</u> on a <u>cold</u> day?



I don't need a tank top.





Let's practice! Speaking



What do you need on a rainy day?







I need <u>a raincoat and boots</u>.





What don't you need on a rainy day?



I don't need sunglasses.



ในงานที่ 3 เรื่อง Clothes Related to Weather หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Clothes รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Write the words of clothes related to weather into the table. Then practice speaking by using the structures below. คำขึ้แจง เลือกเสื้อผ้าให้สัมพันธ์กับสภาพอากาศ จากนั้นฝึกพูดประโยคสนทนากับ













a scar

sunglasses

a sweater





trousers

a coat

On the hot day	On the cold day	On the rainy day

A: I need ____(clothes)____

Q: What don't you need on the ___(weather)_

A: I don't need (clothes)



Worksheet 3

Clothes Related to Weather

Instructions: Put the words in the box under the heading.

เลือกเสื้อผ้าให้สัมพันธ์กับสภาพอากาศ



WORKSHEET 3 Clothes Related to Weather)

Put the words in the box under the heading.













a raincoat

earmuffs

shorts

sunglasses

a sweater

a scarf













mittens

a tank top

boots

trousers

sandals

a coat

On the hot day	On the cold day	On the rainy day

EXEY: WORKSHEET 3 Clothes Related to Weather



On the hot day	On the cold day	On the rainy day

ในงานที่ 3 เรื่อง Clothes Related to Weather หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Clothes รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Write the words of clothes related to weather into the table. Then practice speaking by using the structures below. คำขึ้แจง เลือกเสื้อผ้าให้สัมพันธ์กับสภาพอากาศ จากนั้นฝึกพูดประโยคสนทนากับ















sunglasses







a coat

On the hot day	On the cold day	On the rainy day
A: I need(uneed on the(weath	er) aay?
		athor days
	you need on the(wed (clothes)	amer)ady?
71 <u>doi11</u> 11000	(0.011103)	



Worksheet 3

Clothes Related to Weather

Instructions: Practice speaking by using the structures below.

ฝึกพูดประโยคสนทนากับเพื่อนโดยใช้ โครงสร้างประโยคที่กำหนดให้



WORKSHEET 3 Clothes Related to Weather

Practice speaking by using the structures below.

Q: What do you need on a ___(weather)__ day?



A: I need ____(clothes)__

Q: What don't you need on a ___(weather)___ day?



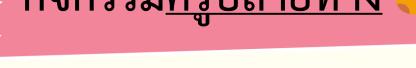
A: I don't need ____(clothes)_____.



กิจกรรมนักเรียนปลายทาง

- นักเรียนฝึกพูดประโยคสนทนากับ
- เพื่อน 3 คน โดยใช้โครงสร้างที่
- กำหนดให้
- Q: What do you need on the
- (weather) day?
- A: I need ____(clothes)____
- O: What don't you need on the
- (weather) day?
 - A: I don't need ____(clothes)___.

กิจกรรม<u>ครูปลายทาง</u>



- ่ 1. ครูคอยให้ความช่วยเหลือใน
- ้ ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
- 🔾 2. ครูสามารถใช้แบบประเมิน
- 🍑 ที่ 2 แบบประเมินการพูด
- ับ ประโยคตามโครงสร้าง



Activity: Let's check!

1. What don't you need on a hot day?



A. a sweater and trousers



B. a tank top and sandals





Activity: Let's check!

2. What do you need on a rainy day?



A. a raincoat and boots



B. a coat and sunglasses



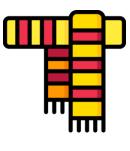




Activity: Let's check!

3. What don't you need on a cold day?

A. a scarf and gloves







B. sandals and shorts







ทน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อง Weather & Clothing 1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง กาเครื่องหมาย ✔ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมิ ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง ที่ รายการ ระดับความสามารถ ระดับความสามารถ 1 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล 2 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเลื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย 3 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเลื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย 4 จัดกลุ่มเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายตามสภาพอากาศ 5 พูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับฤดูกาลที่ขอบและกิจกรรมที่ทำ 6 พูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพ อากาศ 7 อ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับการ พยากรณ์อากาศ 8 เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ขอบและกิจกรรมที่ทำใน ฤดูกาลต่างๆ 2. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)	1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง กาเครื่องหมาย	ชื่อ : สกุล : _			ရ ရ	รัน	เลขที
กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมิ ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง ที่	กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมื่ ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง พี่ รายการ ระดับความสามารถ	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อง	Weather &	Clothi	ing		
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง ที่	ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง ที่	1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง					
1 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล 1 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล 2 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ พยากรณ์อากาศ 3 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย 4 จัดกลุ่มเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายตามสภาพอากาศ 5 พูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำ พูดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพ อากาศ อ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับการ พยากรณ์อากาศ เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำใน ฤดูกาลต่างๆ	1 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล 1 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล 2 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย 3 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย 4 จัดกลุ่มเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายตามสภาพอากาศ 5 พูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับฤดูกาลที่ขอบและกิจกรรมที่ทำ 6 ตุกสามานาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพ อากาศ อำนเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับการ พยากรณ์อากาศ เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ขอบและกิจกรรมที่ทำใน ฤดูกาลต่างๆ 2. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)						รประเม็
		ที่ รายการ		_	_		
1 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล 2 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ พยากรณ์อากาศ 3 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย 4 จัดกลุ่มเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายตามสภาพอากาศ 5 พูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับฤดูกาลที่ขอบและกิจกรรมที่ทำ พูดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพ อากาศ 7 อ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับการ พยากรณ์อากาศ 8 เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ขอบและกิจกรรมที่ทำใน ฤดูกาลต่างๆ	1 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล 2 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ พยากรณ์อากาศ 3 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย 4 จัดกลุ่มเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายตามสภาพอากาศ 5 พูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับฤดูกาลที่ขอบและกิจกรรมที่ทำ 6 พูดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพ อากาศ 7 อ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับการ พยากรณ์อากาศ 8 เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำใน ฤดูกาลต่างๆ 2. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารณขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)		"	ดี			
2 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ พยากรณ์อากาศ วัดกลุ่มเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย 4 จัดกลุ่มเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายตามสภาพอากาศ วัดตลาม-ตอบ เกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำ พูดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพ อากาศ วัานเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับการ พยากรณ์อากาศ เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำใน ฤดูกาลต่างๆ	2 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ พยากรณ์อากาศ 3 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย 4 จัดกลุ่มเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายตามสภาพอากาศ 5 พูดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพ อากาศ 7 อ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับการ พยากรณ์อากาศ 8 เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำใน ฤดูกาลต่างๆ 2. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)	1 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล			U INVI	60	0 34
		2 ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ให					
4 จัดกลุ่มเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายตามสภาพอากาศ 5 พูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพ 6 พูดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพ อากาศ อ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับการ พยากรณ์อากาศ เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำใน ฤดูกาลต่างๆ	4 จัดกลุ่มเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายตามสภาพอากาศ 5 พูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพ 6 พูดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพ อากาศ 7 อ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับการ พยากรณ์อากาศ 8 เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำใน ฤดูกาลต่างๆ 2. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)		และ				
5 พูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำ	พูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำ พูดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพ อากาศ อ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับการ พยากรณ์อากาศ เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำใน ฤดูกาลต่างๆ 2. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)	วาว เครื่องแต่งกาย					
6 พูดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพ อากาศ 7 อ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับการ พยากรณ์อากาศ 8 เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำใน ฤดูกาลต่างๆ	6 พูดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพ อากาศ 7 อ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับการ พยากรณ์อากาศ 8 เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำใน ฤดูกาลต่างๆ 2. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)						
7 อ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับการ พยากรณ์อากาศ เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำใน ฤดูกาลต่างๆ	7 อ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับการ พยากรณ์อากาศ 8 เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำใน ฤดูกาลต่างๆ 2. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)	พูดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภา					
พยากรณ์อากาศ เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำใน ฤดูกาลต่างๆ	 พยากรณ์อากาศ เขียนบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและกิจกรรมที่ทำใน	do 14 man 20 man 4 m 4 m 4 m 4 m					
ิ ฤดูกาลต่างๆ	2. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)	/ พยากรณ์อากาศ					
2. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)			ใน				
<u></u>		2. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารเ	าเขียนได้มากกว่า :	1 อย่าง)	1		
	3 สิ่งที่ถับตั้งใกละทำให้ดีขึ้งในการเรียนหม่ายต่อไป (สามารถต็ดนได้บากกว่า 1 อย่าง)	<u></u>			J		
	3 สิ่งที่ถึง เต็งใจละทำให้ดีที่เป็นการเรียงหว่ายต่อไป (สามารถเต็ดปลับกอกกา เ อย่าง)						
	3 สิ่งที่กับ ตั้งใกละทำให้ดีขึ้นในการเรียบหม่ายต่อไป (สามารถขึ้นปลับากก่า 1 อย่าง)					 <u>^</u>	
	3. 514178 60 46 46 46 47 16 60 17 16 60 60 18 60 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	3. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป	(สามารถเขียน	ได้มากกว่า	า 1 อย่าง)		



แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเองในหน่วยย่อยที่ 1

Weather & Clothing

เรื่องที่ 1 Weather & Seasons

เรื่องที่ 2 Weather Forecast

เรื่องที่ 3 Clothes



Words of the Day

sunglasses

swimsuit

earmuffs

trousers

sweater

- 1. You wear _____ to protect your eyes from bright light.
- 2. You should wear _____ to keep your ears warm.
- 3. I need a new pair of _____to go with this jacket.
- 4. You wear a _____ for swimming.
- 5. Put a _____ on if you're cold.



Handicrafts

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 4 เรื่อง What is it Made of?



ฝากไว้ให้คิด English a Day

Dressing well is a form of good manners.

Credit: Tom Ford