

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Let's Go to an Amusement Park! (2)

ครูผู้สอน ครูกนกวรรณ มีศรีพ่อง
ครูอัญชลี สุวรรณบุตร



Let's Go to an Amusement Park! (2)



Objectives

The students are able to

1. pronounce, spell, and tell the meaning of the words, phrases, and sentences correctly.
2. use the past tense verbs in the sentences properly.
3. answer the questions about the experiences in an amusement park properly.



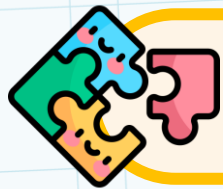


Let's Review

W o r d s e a r c h

Past Tense Verbs





Let's review: Past Tense Verbs

t	o	o	k	d	s	a	w
a	e	i	m	q	v	k	h
b	s	w	r	o	t	e	p
c	x	c	o	z	a	f	l
r	f	e	d	j	t	r	a
e	o	a	e	b	e	u	y
a	l	p	d	t	w	y	e
d	g	j	u	m	p	e	d

Verbs

1. take



2. ride



3. jump



4. eat



5. write



6. read



7. see



8. play



ใบงานที่ 10 เรื่อง Past Simple Tense
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Let's Go to an Amusement Park! (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions (Part A): Look at the pictures, read and match. Write the correct numbers for each phrase.

คำชี้แจง นักเรียนจับคู่รูปภาพกับกลุ่มคำที่กำหนด

Past Simple



____ride a bike ____play football ____jump for joy ____write a letter
____take a bath ____see a ghost ____eat lunch ____read a book

Instructions (Part B): Write past simple forms of these verbs.

take _____ write _____ ride _____ read _____

jump _____ see _____ eat _____ play _____

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

Worksheet 10

Past Simple Tense

Instructions:

(Part A): Look at the pictures, read and match each picture with the given phrase. Write the correct numbers for each phrase.

จับคู่รูปภาพกับกลุ่มคำที่กำหนด

(Part B): Write the past simple form of these verbs.

เขียนคำกริยาช่องที่ 2 ให้ถูกต้อง



WORKSHEET 10: Part A

1



2



3



4



5



6



7



8



_____ride a bike
_____play football
_____jump for joy
_____write a letter
_____take a bath
_____see a ghost
_____eat lunch
_____read a book



WORKSHEET 10: Part B

Write the past simple forms of these verbs.

take _____

write _____

ride _____

read _____

jump _____

see _____

eat _____

play _____

กิจกรรมนักเรียนปลายทาง



1. นักเรียนทำใบงานที่ 10 เรื่อง

Past Simple Tense

ตอน A จับคู่รูปภาพกับ

กลุ่มคำที่กำหนด

ตอน B เขียนคำกริยาช่องที่

2 ให้ถูกต้อง

กิจกรรมครูปลายทาง



1. ครูคอยให้ความช่วยเหลือ

ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม

2. ครูตรวจคำตอบในใบงาน

ของนักเรียนเพิ่มเติมได้ใน

คู่มือครู



KEY WORKSHEET 10

Part A

1



2



3



4

ride a bike

3

play football

6

jump for joy

2

write a letter

7

take a bath

5

see a ghost

1

eat lunch

8

read a book

4



5



6



7



8





KEY WORKSHEET 10

Part B

Write past simple forms of these verbs.

take took

write

wrote

ride rode

read

read

jump jumped

see

saw

eat ate

play

played



Let's review

Words

a m u s e m e n t p a r k



rollercoaster




circus



Ferris wheel



A large, ornate carousel with many horses and decorative lights. The carousel is brightly lit with numerous warm white lights. The horses are painted in various colors, including white, black, and brown, and are adorned with colorful saddles and bridles. The carousel is surrounded by a decorative canopy with painted scenes and cherub figures. The base of the carousel is decorated with colorful scrollwork.

carousel

haunted
house





Let's review Past Simple Tense

Which sentences are Past Simple Tense?

1. Nan rides a bike to school.
2. We played football yesterday.
3. John saw Jane 2 hours ago.
4. I eat dinner at 6 o'clock with my friend.
5. They write a diary at home.






S + V.2

คำบอกเวลา: ...ago, last..., yesterday, ...



Let's review Past Simple Tense

Which sentences are Past Simple Tense?

1. Nan **rode** a bike to school. 
2. We **played** football **yesterday**. 
3. John **saw** Jane 2 hours **ago**. 
4. I **ate** dinner at 6 o'clock with my friend. 
5. They **wrote** a diary at home. 

S + **V.2**

คำบอกเวลา: ...ago, last..., yesterday, ...

Let's talk about **your experiences**
in an amusement park.





When did you go to an amusement park?

I **went to** an amusement park
2 years **ago**.

What did you do there?

I **rode** the Ferris wheel.



What did you have
for lunch?

I **had** sandwiches and
a glass of cola.

How did you feel?

I **was** happy.



Worksheet 11

Answer the Questions

Instructions:

Write down your experience about amusement park through these questions.

ตอบคำถามประสบการณ์ไปเที่ยวสวนสนุกของตนเอง

ใบงานที่ 11 เรื่อง Answer the Questions

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Let's Go to an Amusement Park! (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Write down your experience about amusement park through these questions.

คำชี้แจง ตอบคำถามประสบการณ์ไปเที่ยวสวนสนุกของตนเอง

1. When did you go to an amusement park?

2. What rides did you play?

3. What did you have for lunch?

4. What did you do in the afternoon?

5. How did you feel about that day?



ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____





WORKSHEET 11

Answer the Questions

1. **When** did **you go** to an amusement park?

2. **What rides** did you ride? **What** did you do there?

3. What did you **have for lunch**?



WORKSHEET 11

Answer the Questions

4. What did **you** do in the afternoon?

5. How did **you feel** about that day?

กิจกรรมนักเรียนปลายทาง



1. นักเรียนทำใบงานที่ 11 เรื่อง
Answer the Questions
2. ตอบคำถามประสบการณ์
ไปเที่ยวสวนสนุกของตนเอง
3. ฝึกพูดเล่าประสบการณ์
ไปเที่ยวสวนสนุกของตนเอง

กิจกรรมครูปลายทาง



1. ครูคอยให้ความช่วยเหลือใน
ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
2. ครูสุ่มนักเรียนออกมาพูด
นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ครูสามารถใช้แบบประเมิน
ที่ 1 ประเมินการพูด





แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเองในหน่วยย่อยที่ 3

Amusement Park

เรื่องที่ 7 Let's Go to an Amusement Park! (1)

เรื่องที่ 8 Let's Go to an Amusement Park! (2)



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3 เรื่อง Amusement Park

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์การเล่น เครื่องเล่นในสวนสนุก					
2	ใช้คำกริยาช่องที่ 2 ในประโยคที่เป็นเหตุการณ์ในอดีตได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์					
3	ตอบคำถามเกี่ยวกับสวนสนุก ในบทอ่าน					
4	เขียนตอบคำถามเพื่อเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับสวนสนุก					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำไม่ได้ คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....
.....

3. สิ่งที่น่าสนใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....
.....





Words of the Day



write

wrote



read

read



ride

rode



eat

ate



drive

drove

บทเรียนครั้งต่อไป



What's on TV? (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 12 เรื่อง My TV Program



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ฝากไว้ให้คิด

English a Day

Don't learn safety rules
by accident.

