รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

My Idol

ครูผู้สอน ครูกนกวรรณ มีศรีผ่อง ครูอัญชลี สุวรรณบุตร



My Ido

Objectives

The students are able to

- 1. pronounce, spell, and tell the meaning of the words correctly.
- 2. answer the questions about the idol correctly.
- 3. talk about the idol properly.



Let's Guess Who I am!









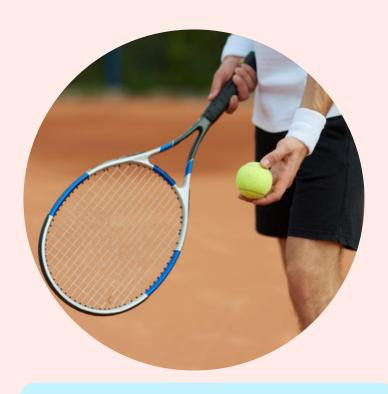


Let's Review

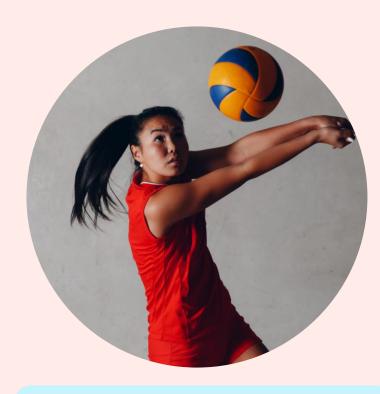
Sports



football



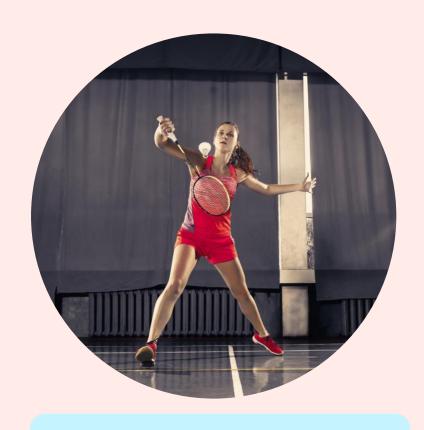
<u>tennis</u>



v<u>o</u>lleyba<u>l</u>l



Let's Review Sports



bad minton



<u>taekwondo</u>

Time to Learn Sport Players



football <u>player</u>

player volleyball



Time to Learn Sport Players



taekwondo player

Tips: การเรียกชื่อผู้เล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ ส่วนมากนั้นจะทำได้โดยนำ คำศัพท์ชนิดกีฬา แล้วเติมด้วยคำว่า player เช่น football player นักฟุตบอล เป็นต้น



Reading Time NEW TAEKWONDO STAR



Panipak Wongwattanakit or "Tennis", Thailand taekwondo gold medalist at the Tokyo Olympics 2021.

She was born in August 8th, 1997 in Surat Thani. She started to do taekwondo when she was nine years old.

She became a world champion at the 2015 World Taekwondo Championships. She won the bronze medal in the Olympic in Rio De Janeiro five years ago. In 2021, she edged a Spanish teenager to win Thailand's first gold medal in the women's 49 kg category.



She was born in August 8th, 1997 in Surat Thani. She started to do taekwondo when she was nine years old.

She became a world champion at the 2015 World Taekwondo Championships. She won the bronze medal in the Olympic in Rio De Janeiro five years ago. In 2021, she edged a Spanish teenager to win Thailand's first gold medal in the women's 49 kg category.

1. Who is your idol?

My idol is Panipak Wongwattanakrit or Tennis



She was born in August 8th, 1997 in Surat Thani. She started to do taekwondo when she was nine years old.

She became a world champion at the 2015 World Taekwondo Championships. She won the bronze medal in the Olympic in Rio De Janeiro five years ago. In 2021, she edged a Spanish teenager to win Thailand's first gold medal in the women's 49 kg category.

2. What does she do?

She is <u>a taekwondo player</u>.



She was born in August 8th, 1997 in Surat Thani. She started to do taekwondo when she was nine years old.

She became a world champion at the 2015 World Taekwondo Championships. She won the bronze medal in the Olympic in Rio De Janeiro five years ago. In 2021, she edged a Spanish teenager to win Thailand's first gold medal in the women's 49 kg category.

3. How old is she?

She is 24 years old

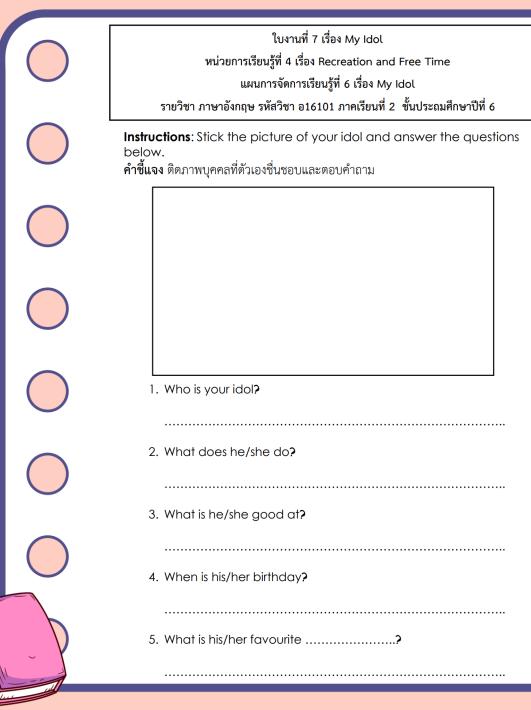


She was born in August 8th, 1997 in Surat Thani. She started to do taekwondo when she was nine years old.

She became a world champion at the 2015 World Taekwondo Championships. She won the bronze medal in the Olympic in Rio De Janeiro five years ago. In 2021, she edged a Spanish teenager to win Thailand's first gold medal in the women's 49 kg category.

4. What is she good at?

She is good at <u>taekwondo</u>.





Worksheet 7

My Idol

Instructions:

Stick the picture of your idol and answer the questions below.

ติดภาพบุคคลที่ตัวเองชื่นชอบ และตอบคำถาม





1. Who is your idol?

My idol is Lisa Lalisa



2. What does he/she do?

She is a singer

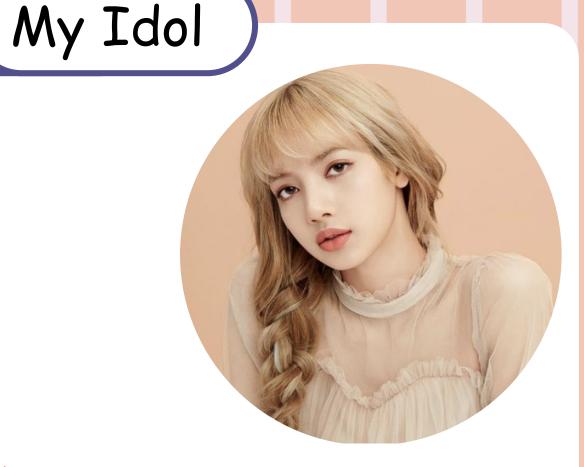
3. What is he/she good at?

She is good at singing.

4. When is his/her birthday?

Her birthday is on March 27th, 1997.

5. What is his/her favourite <u>song</u>?
Her favourite song is LALISA.



กิจกรรมนักเรียนปลายทาง

- 1. นักเรียนทำใบงานที่ 7 เรื่อง
- _ My Idol โดยติดภาพบุคคลที่
- _ ตัวเองชื่นชอบและตอบคำถาม
- ให้ถูกต้อง
- 2. นักเรียนฝึกพูดนำเสนอ ข้อมูลของบุคคลที่ตนชอบ

กิจกรรม<u>ครูปลายทาง</u>

- 1. ครูคอยให้ความช่วยเหลือใน
- ั้ ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
- _ 2. ครูสุ่มนักเรียนออกมาพูด
- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 3. ครูสามารถใช้แบบประเมินที่ 2
- 🔍 ประเมินการพูดประโยคตาม
- โครงสร้าง

ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง ที่ รายการ ระดับความสามารถ ดีมาก ดี ค่อน พอใช้ ปรั	กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่ ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง	กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี ที่ รายการ 1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของค่	พอใช้ ปรับปรุง		ได้ตามระดัง	มการประเม็	เนเหล่
ที่ รายการ ระดับความสามารถ ดีมาก ดี ค่อน พอใช้ ปรัง 1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ	ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง ที่ รายการ ระดับความสามารถ ดีมาก ดี ค่อน พอใช้ ปรังปรุง 1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับเกม 2 บอกประโยคเพื่อนำไปใช้พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมเกมต่าง ๆ 3 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ 4 เขียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการฟัง 5 ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน 6 ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ 7 พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน 8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบได้	ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี ที่ รายการ 1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของค์	พอใช้ ปรับปรุง		ได้ตามระดัง	มการประเม็	เหล่ <i>′</i>
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง ที่ รายการ ระดับความสามารถ ดีมาก ดี ค่อน พอใช้ ปรักข้างดี ปรักข้างดี ปรักข้างดี 1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับเกม 2 บอกประโยคเพื่อนำไปใช้พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมเกมต่าง ๆ 3 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ 4 เขียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการฟัง 5 ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน 6 ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ 7 พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน 8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ	ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง ที่ รายการ ระดับความสามารถ ดีมาก ดี ค่อน พอใช้ ปรังปรุง 1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับเกม 2 บอกประโยคเพื่อนำไปใช้พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมเกมต่าง ๆ 3 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ 4 เขียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการฟัง 5 ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน 6 ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ 7 พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน 8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบได้	ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี ที่ รายการ 1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของค์	พอใช้ ปรับปรุง				
ที่ รายการ ระดับความสามารถ ดีมาก ดี ค่อน พอใช้ ปรัง 1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ	ที่ รายการ ระดับความสามารถ ดีมาก ดี ค่อน พอใช้ ปรัง 1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับเกม 2 บอกประโยคเพื่อนำไปใช้พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมเกมต่าง ๆ 3 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ แขียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการฟัง 5 ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน เชียนคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ 7 พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบได้	 ที่ รายการ ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของค่ 					
สมาก ดีมาก ดีมาก ดี ค่อน พอใช้ ปรัก ปรัก <td>สมาก ดี ค่อน พอใช้ ปรัก ปรัก ปรัก 1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับเกม 2 บอกประโยคเพื่อนำไปใช้พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมเกมต่าง ๆ 3 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ 4 เขียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการฟัง 5 5 ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน 6 ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ ๆ พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน 8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบได้</td> <td>1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของค่</td> <td>ดีเ</td> <td></td> <td>ะดับดาวบ</td> <td>สาขารถ</td> <td></td>	สมาก ดี ค่อน พอใช้ ปรัก ปรัก ปรัก 1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับเกม 2 บอกประโยคเพื่อนำไปใช้พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมเกมต่าง ๆ 3 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ 4 เขียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการฟัง 5 5 ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน 6 ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ ๆ พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน 8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบได้	1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของค่	ดีเ		ะดับดาวบ	สาขารถ	
1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับเกม 2 บอกประโยคเพื่อนำไปใช้พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมเกมต่าง ๆ 3 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ 4 เขียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการฟัง 5 ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน 6 ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ 7 พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน 8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ	1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับเกม 2 บอกประโยคเพื่อนำไปใช้พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมเกมต่าง ๆ 3 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ 4 เขียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการฟัง 5 ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน 6 ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ 7 พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน 8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ 9 พูดเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบได้						ปรัา
1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับเกม 2 บอกประโยคเพื่อนำไปใช้พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมเกมต่าง ๆ 3 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ 4 เขียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการฟัง 5 ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน 6 ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบชั้นกว่าและชั้นสุดได้ 7 พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน 8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ	1 ออกเสียง สะกด และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับเกม 2 บอกประโยคเพื่อนำไปใช้พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมเกมต่าง ๆ 3 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ 4 เขียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการฟัง 5 ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน 6 ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ 7 พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน 8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ 9 พูดเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบได้				ข้างติ		
บอกประโยคเพื่อนำไปใช้พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมเกมต่าง ๆ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ เขียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการฟัง ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ	บอกประโยคเพื่อนำไปใช้พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมเกมต่าง ๆ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ เขียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการพัง ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ พูดเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบได้	11000 500 500 500 500 500	ำศัพท์ กลุ่มคำ				,
กิจกรรมเกมต่าง ๆ	กิจกรรมเกมต่าง ๆ 3 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ 4 เขียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการฟัง 5 ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน 6 ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ 7 พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน 8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ 9 พูดเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบได้	เขอ การ เกมเนก า กองแกะเท					
พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ เขียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการฟัง ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ เขียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการฟัง ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ พูดเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบได้	2 บอกประโยคเพื่อนำไปใช้พูดขอและให้ข้อมู	ลเกี่ยวกับ				
ชี่ยนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการฟัง ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน ชี้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ	ชียนใจความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆจากการฟัง ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน ชีคำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ พูดเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบได้						
ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบชั้นกว่าและชั้นสุดได้ พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ							
กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน 6 ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ 7 พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน 8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ	กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ผาดโผน 6 ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ 7 พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน 8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ 9 พูดเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบได้						
 6 ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ 7 พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน 8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ 	 6 ใช้คำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดได้ 7 พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน 8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ 9 พูดเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอปได้ 						
7 พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ	 7 พูดถามตอบแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาที่ผาดโผน 8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ 9 พูดเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบได้ 						
8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ	8 เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบ 9 พูดเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบได้	The second secon					
	9 พูดเกี่ยวกับบุคคลที่ชื่นชอบได้		าโผน				
9 พูดเกยวกบบุคคลทชนชอบเด		·					
	2. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)	9 พูดเกยวกบบุคคลทชนชอบเด					



แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเองในหน่วยย่อยที่ 2

Sports and Games

เรื่องที่ 4 Fun Games เรื่องที่ 5 Extreme Sports เรื่องที่ 6 My Idol



Words of the Day



b-d-a-n-i-m-o-n-t badminton



o-o-t-b-f-l-a-l football

o-v-l-e-y-l-b-l-a-l

volleyball



a-e-t-k-n-o-w-o-d

taekwondo



Let's Go to an Amusement Park! (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 8 เรื่อง Fill in the Blanks

ใบงานที่ 9 เรื่อง An Amusement Park

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ฝากไว้ให้คิด English a Day

You can follow your dream.

