

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การหาร้อยละของจำนวนนับ

ครูผู้สอน ครูพงศธร รอดจินดา

ครูอภาภรณ์ สุขสำราญ



การหาร้อยละของจำนวนนับ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาคำตอบ
ของร้อยละของจำนวนนับ

ทบทวนความหมายของร้อยละ



นารีสอบได้คะแนน
ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

นารีสอบได้คะแนนร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

- 1 ร้อยละ 70 เขียนเป็นเศษส่วนได้อย่างไร ($\frac{70}{100}$)
- 2 ถ้าคะแนนเต็ม 100 คะแนน นารีจะสอบได้กี่คะแนน (70 คะแนน)
- 3 สอบได้คะแนนร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม หมายความว่าอย่างไร
(ถ้าคะแนนเต็ม 100 คะแนน จะสอบได้ 70 คะแนน)

บอกความหมายของร้อยละต่อไปนี้

1. วิไลอ่านหนังสือได้ร้อยละ 55 ของจำนวนหน้าทั้งหมด
(ถ้าหนังสือมี 100 หน้า วิไลจะอ่านหนังสือได้ 55 หน้า)
2. ลัดดาจะระบายสีรูปได้ร้อยละ 75 ของจำนวนรูปทั้งหมด
(ถ้ามีรูป 100 รูป ลัดดาจะระบายสีได้ 75 รูป)

บอกความหมายของร้อยละต่อไปนี้

3. แม่ค้าขายของได้กำไรร้อยละ 30 ของราคาทุน
(ถ้าแม่ค้าลงทุน 100 บาท แม่ค้าจะขายของได้กำไร 30 บาท)
4. พี่ระออมเงินได้ร้อยละ 15 ของเงินเดือน
(ถ้าพี่ระได้เงินเดือน 100 บาท พี่ระจะออมเงิน 15 บาท)

การหาร้อยละของจำนวนนับ



พิจารณาการหาร้อยละของจำนวนนับ

1. ร้อยละ 20 ของ 60 เท่ากับเท่าใด

1) โจทย์ถามอะไร (ร้อยละ 20 ของ 60)

2) หาร้อยละ 20 ของ 60 ได้อย่างไร

(เขียนร้อยละ 20 ในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100
แล้วนำไปคูณกับ 60)

1. ร้อยละ 20 ของ 60 เท่ากับเท่าใด

$$\text{ร้อยละ 20} = \frac{20}{100}$$

วิธีทำ ร้อยละ 20 ของ 60 = $\frac{20}{100}$ ของ 60

$$= \frac{20}{100} \times 60$$
$$= \frac{20 \times 60}{100}$$
$$= 12$$

ตอบ ๑๒

2. 35% ของ 200 เท่ากับเท่าใด

1) โจทย์ถามอะไร (35% ของ 200)

2) หา 35% ของ 200 ได้อย่างไร

(เขียน 35% ในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100
แล้วนำไปคูณกับ 200)

2. 35% ของ 200 เท่ากับเท่าใด

$$35\% = \frac{35}{100}$$

วิธีทำ 35% ของ 200 = $\frac{35}{100}$ ของ 200

$$= \frac{35}{100} \times 200$$
$$= \frac{35 \times 200}{100}$$
$$= 70$$

ตอบ ๗๐

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม 2-3 คน พร้อมแจกกระดาษA4 ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น
2. ครูแจกโจทย์ร้อยละของจำนวนนับให้นักเรียน กลุ่มละ 1 ข้อ ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ
3. เมื่อทุกกลุ่มแสดงวิธีหาร้อยละของจำนวนนับเสร็จแล้วให้นำกระดาษมาติดบนกระดาน ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแสดงวิธีการหาร้อยละของจำนวนนับ กลุ่มละ 1 ข้อ
2. เมื่อทำเสร็จแล้วนำกระดาษมาติดบนกระดาน และร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ร้อยละ 5 ของ 400 เท่ากับเท่าใด
2. 6% ของ 500 เท่ากับเท่าใด
3. ร้อยละ 12 ของ 800 เท่ากับเท่าใด
4. 20% ของ 600 เท่ากับเท่าใด

1. ร้อยละ 5 ของ 400 เท่ากับเท่าใด

วิธีทำ ร้อยละ 5 ของ 400 = $\frac{5}{100}$ ของ 400

$$= \frac{5}{100} \times 400$$
$$= \frac{5 \times 400}{100}$$
$$= 20$$

ตอบ ๒๐

2. 6% ของ 500 เท่ากับเท่าใด

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 6\% \text{ ของ } 500 &= \frac{6}{100} \text{ ของ } 500 \\ &= \frac{6}{100} \times 500 \\ &= \frac{6 \times 500}{100} \\ &= 30 \end{aligned}$$

ตอบ ๓๐

แบบฝึกหัด 4.11





แบบฝึกหัด 4.11



แสดงวิธีหาคำตอบ

ตัวอย่าง ร้อยละ 30 ของ 60

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad \text{ร้อยละ 30 ของ 60} &= \frac{30}{100} \times 60 \\ &= \frac{30 \times 60}{100} \\ &= 18 \end{aligned}$$

ตอบ ๑๘

1. ร้อยละ 45 ของ 200

2. ร้อยละ 25 ของ 700

3. ร้อยละ 15 ของ 900

4. 70% ของ 40 กับ 30% ของ 100 รวมกันเป็นเท่าไร

5. 50% ของ 450 มากกว่าหรือน้อยกว่าร้อยละ 20 ของ 360 อยู่เท่าใด

สรุปบทเรียน

ร้อยละของจำนวนนับ

- วิธีหาร้อยละของจำนวนนับควรทำอย่างไร

การหาร้อยละของจำนวนนับอาจทำได้โดยเขียนร้อยละ
ให้อยู่ในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100
แล้วนำไปคูณกับจำนวนนับนั้น



บทเรียนครั้งต่อไป

ร้อยละของจำนวนนับ
โดยใช้เครื่องคิดเลข



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 4.12

เครื่องคิดเลข

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

