

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ความหมายของร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์
จากสถานการณ์ที่กำหนด

ครูผู้สอน ครูพงศธร รอดจินดา

ครูอภาภรณ์ สุขสำราญ



ความหมายของร้อยละ
หรือ เปอร์เซ็นต์
จากสถานการณ์ที่กำหนด



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกความหมาย
ของร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์
จากสถานการณ์ที่กำหนด

ทบทวนการอ่านและการเขียน ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์



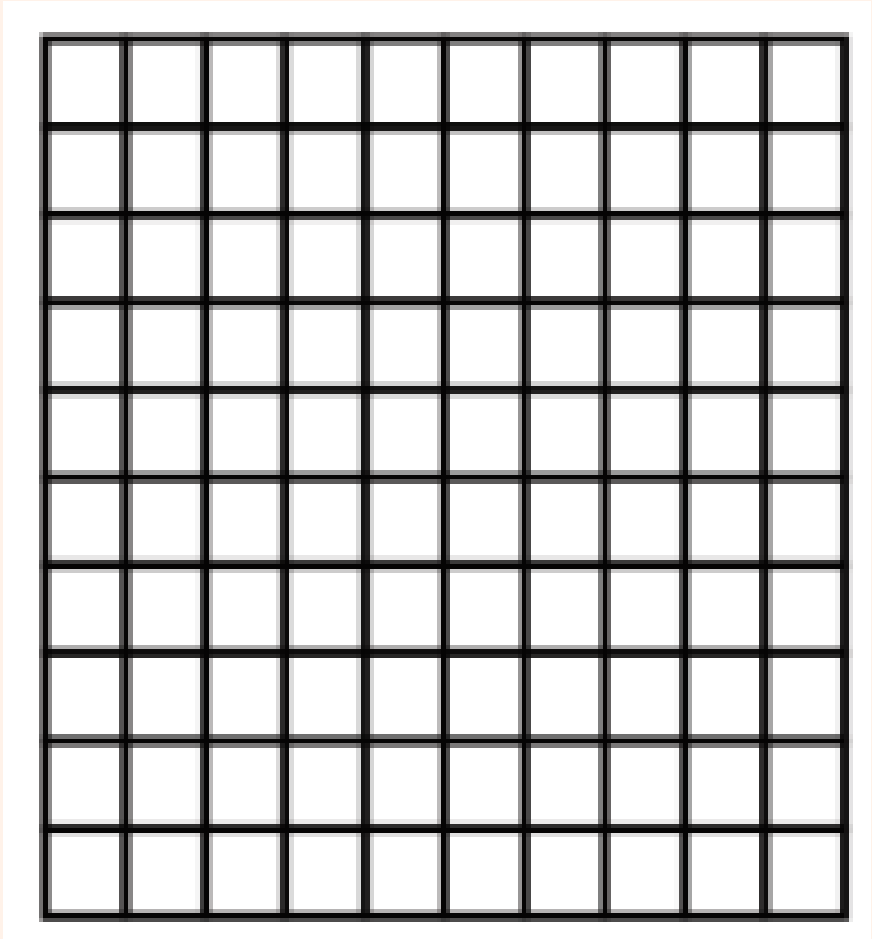
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ให้นักเรียนจับคู่กลุ่มละ 2 คน ครูแจกแผ่นตารางร้อยให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น
2. ให้นักเรียนระบายสีในตารางร้อยเพื่อแสดงร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ตามที่แต่ละกลุ่มกำหนดเอง พร้อมบอกความหมาย
3. เมื่อทุกกลุ่มแสดงวิธีทำเสร็จแล้ว ครูสุ่มออกมานำเสนอ

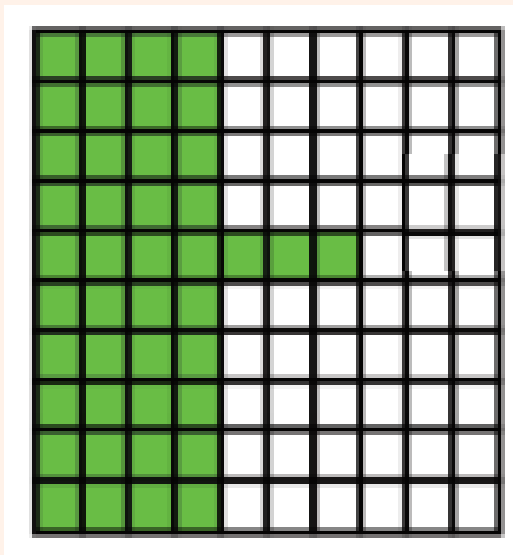
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนระบายสีในตารางร้อยเพื่อแสดงร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ตามที่แต่ละกลุ่มกำหนดเอง พร้อมบอกความหมาย
2. เมื่อทำเสร็จแล้ว ออกมานำเสนอ

แผ่นตารางร้อย



ตัวอย่าง

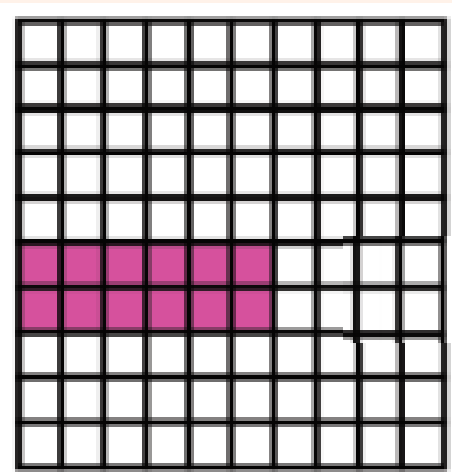


ส่วนที่ระบายสี แสดง $\frac{43}{100}$

เขียนเป็น ร้อยละ 43 หรือ 43%

หมายถึง ส่วนที่ระบายสี 43 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน

ตัวอย่าง



ส่วนที่ระบายสี แสดง $\frac{12}{100}$

เขียนเป็น ร้อยละ 12 หรือ 12%

หมายถึง ส่วนที่ระบายสี 12 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน

วิเคราะห์สถานการณ์ และตอบคำถาม



มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน ชอบเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ 85 คน มีนักเรียนที่ชอบเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละเท่าใดของนักเรียนทั้งหมด

มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 85 คน
มีนักเรียนที่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละเท่าใดของนักเรียนทั้งหมด

- ❖ มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน (100 คน)
- ❖ ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์กี่คน (85 คน)
- ❖ นักเรียนที่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นเศษส่วนเท่าไรของนักเรียนทั้งหมด ($\frac{85}{100}$)

มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 85 คน
มีนักเรียนที่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละเท่าใดของนักเรียนทั้งหมด

◇ $\frac{85}{100}$ เขียนเป็นร้อยละได้อย่างไร (ร้อยละ 85)

ดังนั้น มีนักเรียนที่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ
เท่าใดของนักเรียนทั้งหมด (ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด)

มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 85 คน
มีนักเรียนที่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละเท่าใดของนักเรียนทั้งหมด

๕ บอกได้หรือไม่ว่า มีนักเรียนที่ไม่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละเท่าใดของนักเรียนทั้งหมด คิดได้อย่างไร

(ได้ คิดได้จากนักเรียนทั้งหมด 100 คน

เป็นนักเรียนที่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 85 คน

เป็นนักเรียนที่ไม่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ $100 - 85 = 15$ คน

ดังนั้น มีนักเรียนที่ไม่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 15 ของนักเรียนทั้งหมด)

ความหมายของร้อยละ
หรือ เปอร์เซ็นต์
จากสถานการณ์ที่กำหนด



พิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้

สุดาสอบวิชาคณิตศาสตร์ได้ร้อยละ 72 ของคะแนนเต็ม

สุดาสอบได้ร้อยละ 72 ของคะแนนเต็ม หมายความว่าอย่างไร

ถ้าคะแนนเต็ม 100 คะแนน สุดาจะสอบได้ 72 คะแนน

แม่ค้าลดราคา 15% ของราคาเสื้อที่ติดไว้

แม่ค้าลดราคา 15% ของราคาเสื้อที่ติดไว้ หมายความว่าอย่างไร

ถ้าติดราคาเสื้อไว้ 100 บาท แม่ค้าจะลดราคา 15 บาท

มีเกษตรกร 80% ของประชากรทั้งประเทศ

มีเกษตรกร 80% ของประชากรทั้งประเทศหมายความว่าอย่างไร

ถ้ามีประชากร 100 คน จะเป็นเกษตรกร 80 คน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม 2-3 คน และแจกกระดาษกลุ่มละ 1 แผ่น
2. ให้นักเรียนบอกความหมายของร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ โดยเขียนลงบนกระดาษ
3. เมื่อทุกกลุ่มแสดงวิธีทำเสร็จแล้ว ครูสุ่มออกมานำเสนอ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนบอกความหมายของร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ จากสถานการณ์
2. เมื่อทำเสร็จแล้ว ออกมานำเสนอ

บอกความหมายของร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

- 1) ปีนี้บริษัทมีรายได้เพิ่มขึ้น 40% ของรายได้ปีที่แล้ว
- 2) การแข่งขันกีฬาคีรติครั้งนี้ มีผู้เข้าชมร้อยละ 82 ของจำนวนที่นั่งทั้งหมด
- 3) โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักกีฬา ร้อยละ 65 ของนักเรียนทั้งหมด มีนักเรียนที่ไม่เป็นนักกีฬาร้อยละเท่าใดของนักเรียนทั้งหมด

บอกความหมายของร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

4) ในการสอบวิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนสอบผ่าน เกณฑ์ 75% ของนักเรียนที่เข้าสอบ มีนักเรียนไม่ผ่าน เกณฑ์ที่เปอร์เซ็นต์

5) ชาวนาขายข้าวเปลือก 90% ของข้าวเปลือกที่มีอยู่ ชาวนาเหลือข้าวเปลือกที่เปอร์เซ็นต์

1) ปีนี้บริษัทมีรายได้เพิ่มขึ้น 40% ของรายได้ปีที่แล้ว

หมายความว่า

ถ้าปีที่แล้วบริษัทมีรายได้ 100 บาท

ปีนี้บริษัทจะมีรายได้เพิ่มขึ้นอีก 40 บาท

2) การแข่งขันกีฬาครั้งนี้ มีผู้เข้าชมร้อยละ 82 ของ
จำนวนที่นั่งทั้งหมด

หมายความว่า

ถ้ามีจำนวนที่นั่งทั้งหมด 100 ที่นั่ง
จะมีผู้เข้าชมกีฬา 82 ที่นั่ง

3) โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักกีฬา ร้อยละ 65 ของนักเรียนทั้งหมด
มีนักเรียนที่ไม่เป็นนักกีฬาร้อยละเท่าใดของนักเรียนทั้งหมด

หมายความว่า

ถ้ามีนักเรียน 100 คน จะเป็นนักกีฬา 65 คน

ไม่เป็นนักกีฬา $100 - 65 = 35$ คน

มีนักเรียนไม่เป็นนักกีฬาร้อยละ 35 ของนักเรียนทั้งหมด

แบบฝึกหัด 4.10





แบบฝึกหัด 4.10



บอกความหมายของร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์และตอบคำถาม

1. วิชาทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ถูกร้อยละ 93 ของแบบฝึกหัดทั้งหมด

ตอบ

2. แนนใช้เงินไปร้อยละ 55 ของเงินที่มี

ตอบ

3. พลอยสอบคณิตศาสตร์ได้ 87% ของคะแนนเต็ม

ตอบ

4. อรจ่ายเงินค่าอาหาร 30% ของเงินที่มี

ตอบ

5. ฟาร์มเลี้ยงไก่แห่งหนึ่ง เลี้ยงไก่เนื้อร้อยละ 70 ของไก่ทั้งหมด

ตอบ

6. ป้าแจ่มขายส้มโอไป 45% ของส้มโอทั้งหมด เหลือส้มโอกี่เปอร์เซ็นต์

ตอบ

7. วันนี้มีนักเรียนมาเรียนร้อยละ 92 ของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนไม่มาเรียนร้อยละเท่าไร

ตอบ

8. ถนนสายนี้ลาดยางไปแล้ว 40% ของความยาวทั้งหมด ยังไม่ได้ลาดยางกี่เปอร์เซ็นต์

ตอบ

9. ชาวสวนขายทุเรียนไปร้อยละ 75 ของทุเรียนที่เก็บได้ เหลือทุเรียนร้อยละเท่าไรของทุเรียนที่เก็บได้

ตอบ

10. แดงอ่านหนังสือร้อยละ 81 ของจำนวนหน้าหนังสือทั้งหมด ยังไม่ได้อ่านหนังสือร้อยละเท่าไรของจำนวนหน้าหนังสือทั้งหมด

ตอบ

สรุปบทเรียน

ความหมายของร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์จากสถานการณ์ที่กำหนด
- บอกความหมายของร้อยละหรือ เปอร์เซ็นต์ จากสถานการณ์
ที่กำหนดให้ได้อย่างไร

การบอกความหมายของร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์
จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ต้องนำไปเทียบกับ 100 เสมอ



บทเรียนครั้งต่อไป

ร้อยละของจำนวนนับ



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 4.11

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

