

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การเขียนเศษส่วนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์
เมื่อกำหนดเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ
ของ 100 หรือการเขียนทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา

ครูอภาภรณ์ สุขสำราญ



การเขียนเศษส่วนในรูปร้อยละ หรือ
เปอร์เซ็นต์ เมื่อกำหนดเศษส่วนที่มี
ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 100
หรือการเขียนทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง



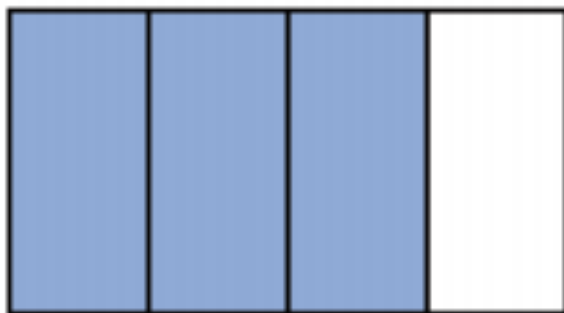
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 100 ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{5}$$

พิจารณาการเขียนเศษส่วนที่มี
ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 100
ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์



1

$\frac{1}{2}$ เขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ได้อย่างไร
(นำ 50 มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน)

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 50}{2 \times 50} = \frac{50}{100}$$

สังเกต 50 เป็นตัวประกอบของ 100

เขียนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

$\frac{50}{100}$ เขียนเป็น ร้อยละ 50 หรือ 50%

ดังนั้น $\frac{1}{2}$ เขียนได้เป็นร้อยละ 50 หรือ 50%

2 $\frac{3}{4}$ เขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ได้อย่างไร
(นำ 25 มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน)

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100}$$

สังเกต 25 เป็นตัวประกอบของ 100

เขียนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

$\frac{75}{100}$ เขียนเป็น ร้อยละ 75 หรือ 75%

ดังนั้น $\frac{3}{4}$ เขียนได้เป็นร้อยละ 75 หรือ 75%

3 $\frac{4}{5}$ เขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ได้อย่างไร
(นำ 20 มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน)

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100}$$

สังเกต 20 เป็นตัวประกอบของ 100

เขียนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

$\frac{80}{100}$ เขียนเป็น ร้อยละ 80 หรือ 80%

ดังนั้น $\frac{4}{5}$ เขียนได้เป็นร้อยละ 80 หรือ 80%

การเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วน
เป็นตัวประกอบของ 100 ในรูปร้อยละ
หรือ เปอร์เซ็นต์



ตัวอย่าง

$\frac{3}{20}$ เขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ได้อย่างไร
(นำ 5 มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน)

$$\frac{3}{20} = \frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{15}{100}$$

สังเกต 5 เป็นตัวประกอบของ 100

เขียนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

$\frac{15}{100}$ เขียนเป็น ร้อยละ 15 หรือ 15%

ดังนั้น $\frac{3}{20}$ เขียนได้เป็นร้อยละ 15 หรือ 15%

การเขียนทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์



ตัวอย่าง

0.2 เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

$$\frac{2}{10}$$

$\frac{2}{10}$ เขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ได้อย่างไร
(นำ 10 มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน)

$$\frac{2}{10} = \frac{2 \times 10}{10 \times 10} = \frac{20}{100}$$

เขียนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

$\frac{20}{100}$ เขียนเป็น ร้อยละ 20 หรือ 20%

ดังนั้น 0.2 เขียนได้เป็นร้อยละ 20 หรือ 20%

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งกลุ่ม 2-3 คน พร้อมแจกกระดาษA4กลุ่มละ 1 แผ่น
2. ให้นักเรียนฝึกเขียนเศษส่วนหรือทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ ลงบนกระดาษ
3. เมื่อทุกกลุ่มแสดงวิธีทำเสร็จแล้ว ให้นำกระดาษมาติดบนกระดาน
4. ครูตรวจสอบความถูกต้อง ถ้ากลุ่มใดอ่านและเขียนร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์พร้อมบอกความหมาย ไม่ถูกต้อง ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยความถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฝึกเขียนเศษส่วน หรือ ทศนิยมในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ลงบนกระดาษ
2. เมื่อทำเสร็จแล้วนำกระดาษมาติดบนกระดาน ร่วมตรวจสอบความถูกต้องและอภิปราย

เขียนเศษส่วน หรือ ทศนิยมในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซนต์

1) $\frac{1}{4}$

2) $\frac{3}{25}$

3) $\frac{9}{10}$

4) 0.21

5) 0.7



1) $\frac{1}{4}$ เขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ได้อย่างไร

(นำ 25 มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน)

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} \text{ เท่ากับ ร้อยละ 25 หรือ 25\%}$$

ดังนั้น $\frac{1}{4}$ เขียนได้เป็นร้อยละ 25 หรือ 25%

4) 0.21 เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

$$\frac{21}{100}$$

$\frac{21}{100}$ เขียนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

$\frac{21}{100}$ เขียนได้เป็น ร้อยละ 21 หรือ 21%

ดังนั้น 0.21 เขียนได้เป็นร้อยละ 21 หรือ 21%

แบบฝึกหัด 4.9





แบบฝึกหัด 4.9



1. เขียนเป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

ตัวอย่าง $\frac{7}{20}$

$$\frac{7}{20} = \frac{7 \times 5}{20 \times 5}$$

$$= \frac{35}{100}$$

ทำเศษส่วนให้มีตัวส่วนเป็น 100

ดังนั้น $\frac{7}{20}$ เขียนได้เป็น ร้อยละ 35 หรือ 35%

ตอบ ร้อยละ ๓๕ หรือ ๓๕%

1) $\frac{1}{25}$

วิธีทำ

2) $\frac{3}{4}$

วิธีทำ

3) $\frac{2}{2}$

วิธีทำ

4) $\frac{4}{5}$

วิธีทำ

2. เขียนเป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ เศษส่วน ทศนิยมในตาราง

	ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์	เศษส่วน	ทศนิยม
1)	45%	_____	_____
2)	ร้อยละ 70	_____	_____
3)	_____	_____	0.03
4)	_____	$\frac{8}{10}$	_____
5)	_____	_____	0.55
6)	_____	$\frac{6}{20}$	_____
7)	_____	$\frac{9}{25}$	_____
8)	_____	_____	0.12
9)	_____	$\frac{4}{4}$	_____
10)	ร้อยละ 55	_____	_____
11)	_____	_____	0.2
12)	_____	$\frac{3}{4}$	_____

สรุปบทเรียน

การเขียนเศษส่วนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์เมื่อกำหนดเศษส่วนที่มีตัวส่วน
เป็นตัวประกอบของ 100 หรือทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง

-เขียนเศษส่วนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

ต้องเขียนเศษส่วนให้มีตัวส่วนเป็น 100 เสมอ เพราะร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์แสดง
ปริมาณส่วนย่อยจากทั้งหมด 100 ส่วน

-เขียนทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่งในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

ต้องเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100 เสมอ เพราะร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์
แสดงปริมาณส่วนย่อยจากทั้งหมด 100 ส่วน



บทเรียนครั้งต่อไป

ความหมายของร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์
จากสถานการณ์ที่กำหนด



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 4.10

แผ่นตารางร้อย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

