

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100 หรือเขียน  
ทศนิยม 2 ตำแหน่งในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

ครูผู้สอน ครูพงศธร รอดจินดา

ครูอภาภรณ์ สุขสำราญ



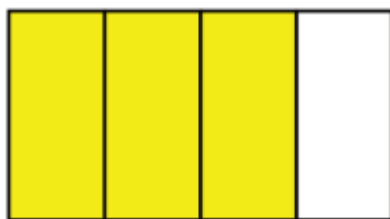
การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100  
หรือเขียนทศนิยม 2 ตำแหน่ง  
ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์



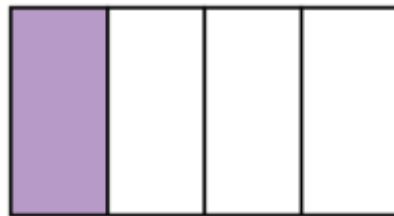
# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนทศนิยม 2 ตำแหน่ง ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

# เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี



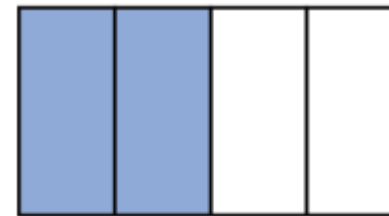
-----



-----



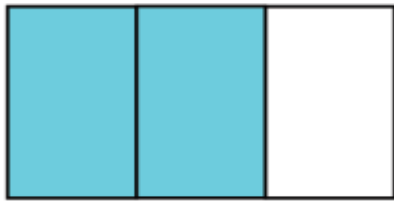
-----



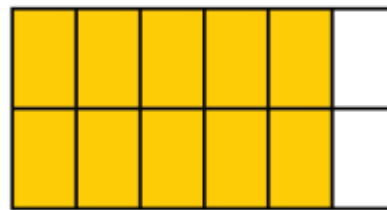
-----



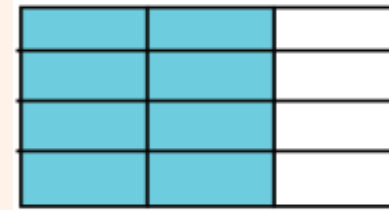
-----



-----

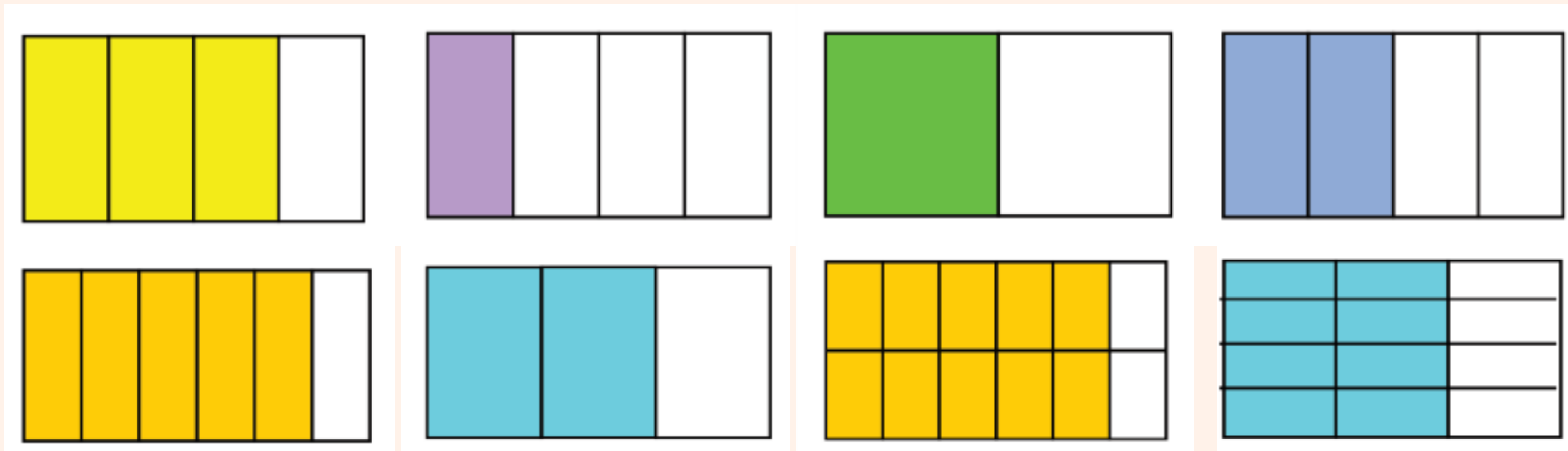


-----



-----

# เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี



ซึ่งจะได้

$$\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{10}{12}, \frac{8}{12}$$

การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วน  
เป็น 100 ในรูปร้อยละ  
หรือ เปอร์เซ็นต์

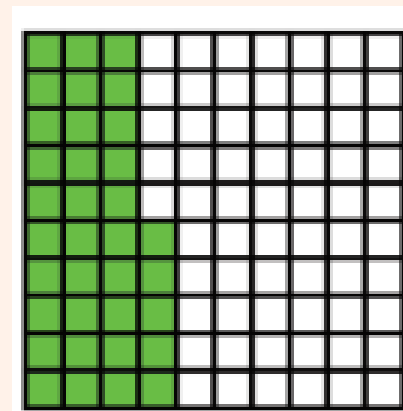


# เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี

ส่วนที่ระบายสีเขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้อย่างไร



$$\frac{5}{100}$$



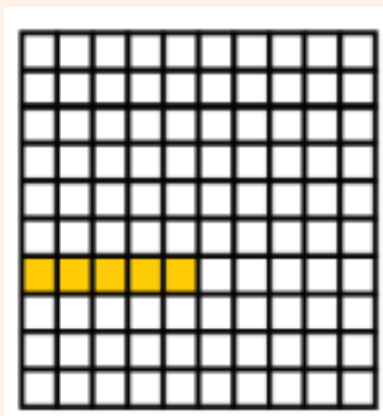
$$\frac{35}{100}$$

การเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100  
ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์  
และการเขียนร้อยละ หรือ  
เปอร์เซ็นต์ ในรูปเศษส่วน

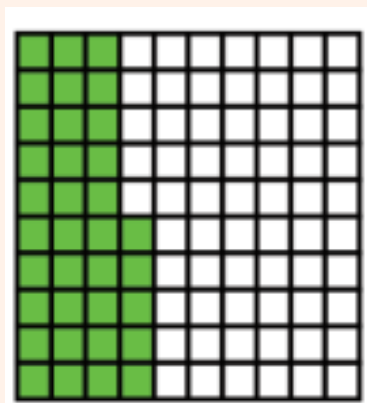


การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100 ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

ส่วนที่ระบายสีเขียนแสดงด้วยร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร



$\frac{5}{100}$  เขียนได้เป็น ร้อยละ 5 หรือ 5 เปอร์เซ็นต์



$\frac{35}{100}$  เขียนได้เป็น ร้อยละ 35 หรือ 35 เปอร์เซ็นต์

## สัญลักษณ์เปอร์เซ็นต์และการอ่าน

5 เปอร์เซนต์ เขียนแทนด้วย 5% อ่านว่า ห้าเปอร์เซนต์

35 เปอร์เซนต์ เขียนแทนด้วย 35%

อ่านว่า สามสิบห้าเปอร์เซนต์

# สรุป

1. ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ แสดงปริมาณส่วนย่อยจากทั้งหมด 100 ส่วน
2. เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 สามารถเขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์
3. ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ สามารถเขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100

# การเขียนเศษส่วนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

## ตัวอย่าง

$\frac{18}{100}$  เขียนได้เป็น ร้อยละ 18 หรือ 18%

หมายถึง 18 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน

# พิจารณาการเขียนร้อยละ และเปอร์เซ็นต์ในรูปเศษส่วน

## ตัวอย่าง

ร้อยละ 53 เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร  $\frac{53}{100}$

หมายถึง 53 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน

# พิจารณาการเขียนร้อยละ และเปอร์เซ็นต์ในรูปเศษส่วน

## ตัวอย่าง

93% เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร  $\frac{93}{100}$

หมายถึง 93 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน

การเขียนเศษส่วนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

$\frac{76}{100}$  เขียนเป็น ร้อยละ 76 หรือ 76%

พิจารณาการเขียนร้อยละ และเปอร์เซ็นต์ในรูปเศษส่วน

47% เขียนเป็น  $\frac{47}{100}$

ร้อยละ 19 เขียนเป็น  $\frac{19}{100}$

# กิจกรรม



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งกลุ่ม 2-3 คน พร้อมแจกกระดาษA4กลุ่มละ 1 แผ่น
2. ให้นักเรียนฝึกการอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ในรูปเศษส่วนลงบนกระดาษ
3. เมื่อทุกกลุ่มแสดงวิธีทำเสร็จแล้วให้นำกระดาษมาติดบนกระดาน
4. ครูตรวจสอบความถูกต้อง ถ้ากลุ่มใดเขียนเศษส่วน ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ ไม่ถูกต้อง ให้ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยความถูกต้อง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฝึกการอ่านและการเขียนร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ในรูปเศษส่วนลงบนกระดาษ
2. เมื่อทำเสร็จแล้วนำกระดาษมาติดบนกระดาน ร่วมตรวจสอบความถูกต้องและอภิปราย

# ให้นักเรียนฝึกการอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์พร้อมบอกความหมาย

เขียนเศษส่วนเป็นร้อยละ  
หรือเปอร์เซ็นต์

1)  $\frac{12}{100}$

2)  $\frac{7}{100}$

3)  $\frac{24}{100}$

4) ร้อยละ 100

5) ร้อยละ 89

6) 45%

7) 92%

เขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์  
เป็นเศษส่วน

ให้นักเรียนฝึกการอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์พร้อมบอกความหมาย

เฉลย

1)  $\frac{12}{100}$  เขียนเป็น ร้อยละ 12 หรือ 12%

หมายถึง 12 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน

ให้นักเรียนฝึกการอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์พร้อมบอกความหมาย

เฉลย

4) ร้อยละ 100 เขียนได้เป็น  $\frac{100}{100}$

หมายถึง 100 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน

ให้นักเรียนฝึกการอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์พร้อมบอกความหมาย

เฉลย

6) 45% เขียนได้เป็น  $\frac{45}{100}$

หมายถึง 45 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน

# การเขียนทศนิยม 2 ตำแหน่ง ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์



0.25

เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

$\frac{25}{100}$

$\frac{25}{100}$  หมายความว่าอย่างไร (25 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน)

$\frac{25}{100}$  เขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร  
(ร้อยละ 25 หรือ 25%)

0.25 เขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร  
(ร้อยละ 25 หรือ 25%)

0.74

เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

$\frac{74}{100}$

$\frac{74}{100}$  หมายความว่าอย่างไร (74 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน)

$\frac{74}{100}$  เขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร  
(ร้อยละ 74 หรือ 74%)

0.74 เขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร  
(ร้อยละ 74 หรือ 74%)

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ให้นักเรียนกลุ่มเดิมฝึกการเขียนเศษส่วน ร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ของจำนวนที่เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง ลงบนกระดาษA4 พร้อมบอกความหมาย
2. เมื่อทุกกลุ่มแสดงวิธีทำเสร็จแล้วให้นำกระดาษมาติดบนกระดาน
3. ครูตรวจสอบความถูกต้อง ถ้ากลุ่มใดเขียนเศษส่วน ร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ ไม่ถูกต้อง ให้ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยความถูกต้อง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฝึกการเขียนเศษส่วน ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ของจำนวนที่เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง พร้อมบอกความหมาย
2. เมื่อทำเสร็จแล้วนำกระดาษมาติดบนกระดาน ร่วมตรวจสอบความถูกต้องและอภิปราย

# เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ พร้อมบอกความหมาย

1) 0.52

2) 0.31

3) 0.07

4) 0.05

เฉลย

1) 0.52

0.52 เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร  $\left(\frac{52}{100}\right)$

$\frac{52}{100}$  หมายความว่าอย่างไร

(52 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน)

0.52 เขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร  
(ร้อยละ 52 หรือ 52%)

เฉลย

3) 0.07

0.07 เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร  $\left(\frac{7}{100}\right)$

$\frac{7}{100}$  หมายความว่าอย่างไร

(7 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน)

0.07 เขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซนต์ได้อย่างไร

(ร้อยละ 7 หรือ 7%)

## สังเกต

1. ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ แสดงปริมาณส่วนย่อยจากทั้งหมด 100 ส่วน
2. เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 สามารถเขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์
3. ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ สามารถเขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100
4. ทศนิยม 2 ตำแหน่ง สามารถเขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

# แบบฝึกหัด 4.8





## แบบฝึกหัด 4.8



## 1. เขียนเป็นทศนิยม

1) ร้อยละ 3 เท่ากับ \_\_\_\_\_

2) ร้อยละ 12 เท่ากับ \_\_\_\_\_

3) 5% เท่ากับ \_\_\_\_\_

4) 24% เท่ากับ \_\_\_\_\_

5) ร้อยละ 20 เท่ากับ \_\_\_\_\_

6) ร้อยละ 33 เท่ากับ \_\_\_\_\_

7) 45% เท่ากับ \_\_\_\_\_

8) ร้อยละ 100 เท่ากับ \_\_\_\_\_

9) 89% เท่ากับ \_\_\_\_\_

10) ร้อยละ 21 เท่ากับ \_\_\_\_\_

## 2. ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่าง

|     | ร้อยละ     | เศษส่วน | ทศนิยม | เปอร์เซ็นต์ |
|-----|------------|---------|--------|-------------|
| 1)  | ร้อยละ 24  | _____   | _____  | _____       |
| 2)  | ร้อยละ 8   | _____   | _____  | _____       |
| 3)  | ร้อยละ 25  | _____   | _____  | _____       |
| 4)  | ร้อยละ 41  | _____   | _____  | _____       |
| 5)  | ร้อยละ 100 | _____   | _____  | _____       |
| 6)  | ร้อยละ 85  | _____   | _____  | _____       |
| 7)  | ร้อยละ 17  | _____   | _____  | _____       |
| 8)  | ร้อยละ 9   | _____   | _____  | _____       |
| 9)  | ร้อยละ 20  | _____   | _____  | _____       |
| 10) | ร้อยละ 32  | _____   | _____  | _____       |

# สรุปบทเรียน

การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100 หรือ  
เขียนทศนิยม 2 ตำแหน่งในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100  
ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

การเขียนทศนิยม 2 ตำแหน่ง  
ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์



ต้องเขียนเศษส่วนให้มีตัวส่วนเป็น 100 เสมอ เพราะร้อยละหรือ  
เปอร์เซ็นต์แสดงปริมาณส่วนย่อยจากทั้งหมด 100 ส่วน



# บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนเศษส่วนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์  
เมื่อกำหนดเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ  
ของ 100 หรือทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง



สิ่งที่ต้องเตรียม

# แบบฝึกหัด 4.9

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

