

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เรื่อง ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ

ครูผู้สอน ครูปฎิญา ประจันบาน  
ครูภัทรวรรณ เหงี่ยมสุวรรณ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ
๒. ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติได้
๓. เห็นประโยชน์ของการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ





# ภัยธรรมชาติ

ภัยอันตรายที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เมื่อเกิดขึ้น จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน สภาพความเป็นอยู่ เศรษฐกิจตลอดจนถึงแวดล้อม

ภัยธรรมชาติมีอะไรบ้าง ?



An illustration of a flooded residential area. In the background, a brown house with a chimney is partially submerged in blue water. In the foreground, a group of five people are in a small orange inflatable boat. Three men, wearing orange and yellow life jackets and yellow helmets, are pulling the boat. Two women, also in life jackets, are inside the boat. The water is turbulent with some debris like sticks and paper. A large white speech bubble with a yellow border is overlaid on the scene, containing Thai text.

หากนักเรียนต้องตก  
เป็นผู้ประสบภัย นักเรียน  
จะเป็นอย่างไร?



วิดีโอโดย Sk Nazim จาก Pexels





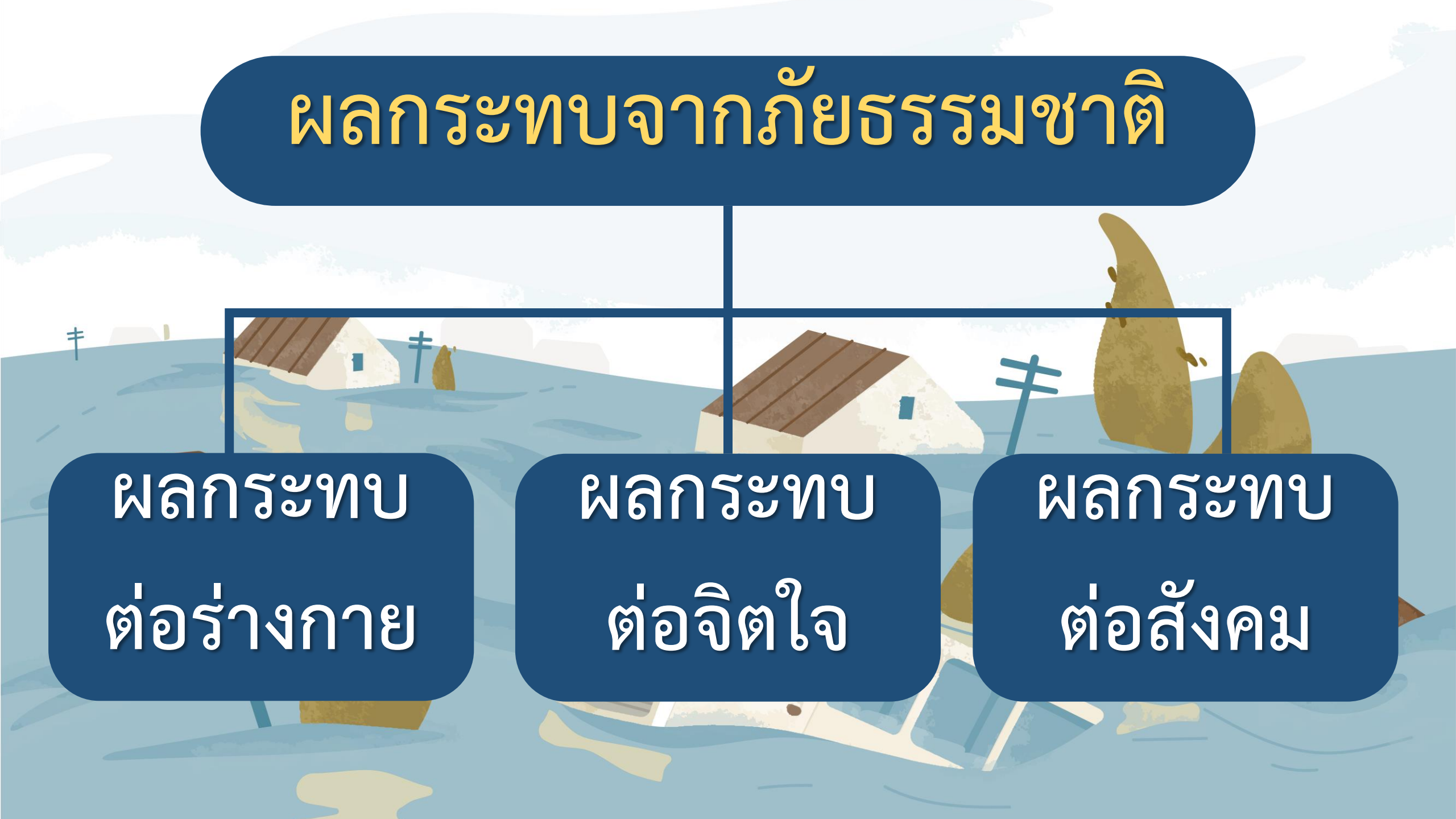


ผลกระทบจาก

ภัยธรรมชาติ



# ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ



ผลกระทบ  
ต่อร่างกาย

ผลกระทบ  
ต่อจิตใจ

ผลกระทบ  
ต่อสังคม

# ผลกระทบต่อร่างกาย

ร่างกายได้รับบาดเจ็บ  
หรือถึงขั้นเสียชีวิต



# ผลกระทบต่อร่างกาย

เกิดการเจ็บป่วยจาก  
โรคระบาด




# ผลกระทบต่อร่างกาย

ขาดแคลนเครื่องอุปโภค  
บริโภค เช่น น้ำ อาหาร  
ยารักษาโรค



# ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ



ผลกระทบ  
ต่อร่างกาย

ผลกระทบ  
ต่อจิตใจ

ผลกระทบ  
ต่อสังคม

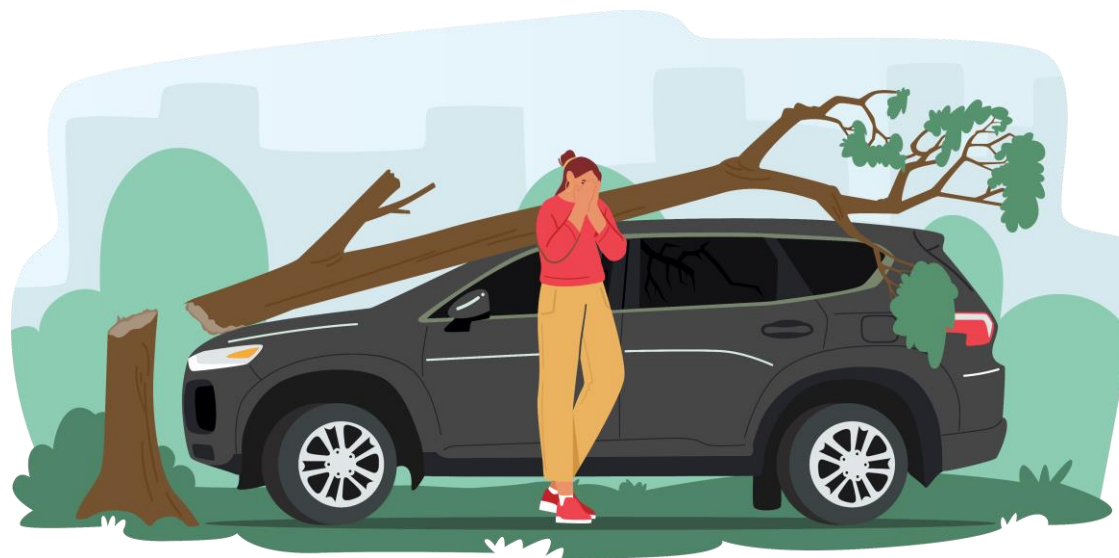
# ผลกระทบต่อจิตใจ

เกิดผลกระทบด้านจิตใจ  
ต่อการสูญเสีย  
คนในครอบครัว



# ผลกระทบต่อจิตใจ

เกิดความเครียดจาก  
การสูญเสียทรัพย์สินสิน และ  
ความเสียหายของบ้านเรือน




# ผลกระทบต่อจิตใจ

เกิดความเครียด ซึมเศร้า  
และความวิตกกังวล  
จากสถานการณ์  
ภัยธรรมชาติ



# ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ



ผลกระทบ  
ต่อร่างกาย

ผลกระทบ  
ต่อจิตใจ

ผลกระทบ  
ต่อสังคม

# ผลกระทบต่อสังคม

สูญเสียรายได้  
ทางการเกษตร



# ผลกระทบต่อสังคม

ส่งผลกระทบต่อ  
การท่องเที่ยว



# ผลกระทบต่อสังคม

สิ้นเปลืองงบประมาณ  
ในการซ่อมแซมสิ่งต่าง ๆ  
และการดูแลผู้ประสพภัย



# ผลกระทบต่อสังคม

เกิดโรคระบาดในสังคม  
และต้องเสียงบประมาณ  
ในการควบคุมโรค



# ผลกระทบต่อสังคม

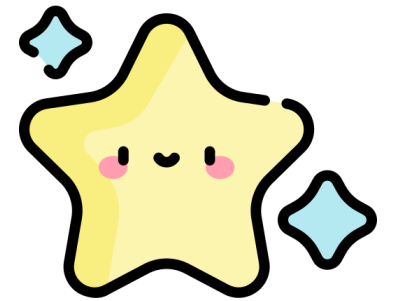
สูญเสียทรัพยากรบุคคล  
ในการพัฒนาประเทศ





กิจกรรมประจำวันนี้

ตอบโต้ให้ดาว



## ขั้นตอนการทำกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำถาม
๒. เลือกตอบว่าจากโจทย์เป็นผลกระทบในด้านใด

ตอบได้ให้ดาว



# ตอบโต้ให้ดาว

เกิดความเครียด ซึมเศร้า

และความวิตกกังวล

ผลกระทบ

ต่อร่างกาย

ผลกระทบ

ต่อจิตใจ



ผลกระทบ

ต่อสังคม



ตอบโต้ให้ดาว

ได้รับบาดเจ็บ

ผลกระทบ

ต่อร่างกาย



ผลกระทบ

ต่อจิตใจ

ผลกระทบ

ต่อสังคม



# ตอบโต้ให้ดาว

## ส่งผลกระทบต่อการท่องเที่ยว

ผลกระทบ  
ต่อร่างกาย

ผลกระทบ  
ต่อจิตใจ

ผลกระทบ  
ต่อสังคม





# ตอบโต้ให้ดาว

ขาดแคลนเครื่องอุปโภค บริโภค

ผลกระทบ

ต่อร่างกาย



ผลกระทบ

ต่อจิตใจ

ผลกระทบ

ต่อสังคม



# ตอบโต้ให้ดาว

สูญเสียคนในครอบครัว

ผลกระทบ  
ต่อร่างกาย

ผลกระทบ  
ต่อจิตใจ



ผลกระทบ  
ต่อสังคม



กิจกรรมประจำวันนี้

แบบประเมินตนเอง

แบบบันทึกการเรียนรู้



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สิ่งแวดล้อมดี ชีวีปลอดภัย

**๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง**

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับ  
 การประเมินเหล่านี้ ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ					
๒	วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย					
๓	แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึง ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม					
๔	วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม					
๕	ระบุนิธิปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ					

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

**๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)**

.....  
 .....

**๓. สิ่งที่ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)**

.....  
 .....  
 .....

# แบบประเมินตนเอง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓  
 ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้  
 และตอบคำถามที่กำหนดให้

# แบบประเมินตนเอง

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

## ๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างมือที่มีผลต่อสุขภาพ					
๒	วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย					
๓	แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึง ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม					
๔	วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม					
๕	ระบุวิธีปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ					

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง



# แบบประเมินตนเอง

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

๒. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



ชั้น ป.๕ - ป.๖ ปลายภาค



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค  ปลายภาค  หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ .....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

สิ่งที่ฉันอยากจะเรียนรู้เพิ่มเติม คือ .....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ .....

# แบบบันทึกการเรียนรู้

## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ให้นักเรียนตอบคำถาม  
ที่กำหนดให้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# แบบบันทึกการเรียนรู้

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ประจำ :  กลางภาค       ปลายภาค       หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....  
.....



# แบบบันทึกการเรียนรู้

## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

สิ่งที่ฉันอยากจะเรียนรู้เพิ่มเติม คือ .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ .....

.....  
.....





## คำชี้แจง

ในการทำกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง และแบบบันทึกการเรียนรู้



## คำชี้แจง


บทบาทครูปลายทาง

- คุณครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมอย่างละเอียดอีกครั้ง
- คุณครูให้คำแนะนำและควบคุมดูแลนักเรียนตลอดการทำกิจกรรม

# สรุปบทเรียน



# ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ



ผลกระทบ  
ต่อร่างกาย

ผลกระทบ  
ต่อจิตใจ

ผลกระทบ  
ต่อสังคม

# หัวใจหลักของสุขศึกษา

คือ นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้  
เพื่อให้สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์

แล้วพบกันใหม่ปีการศึกษาหน้า..

