

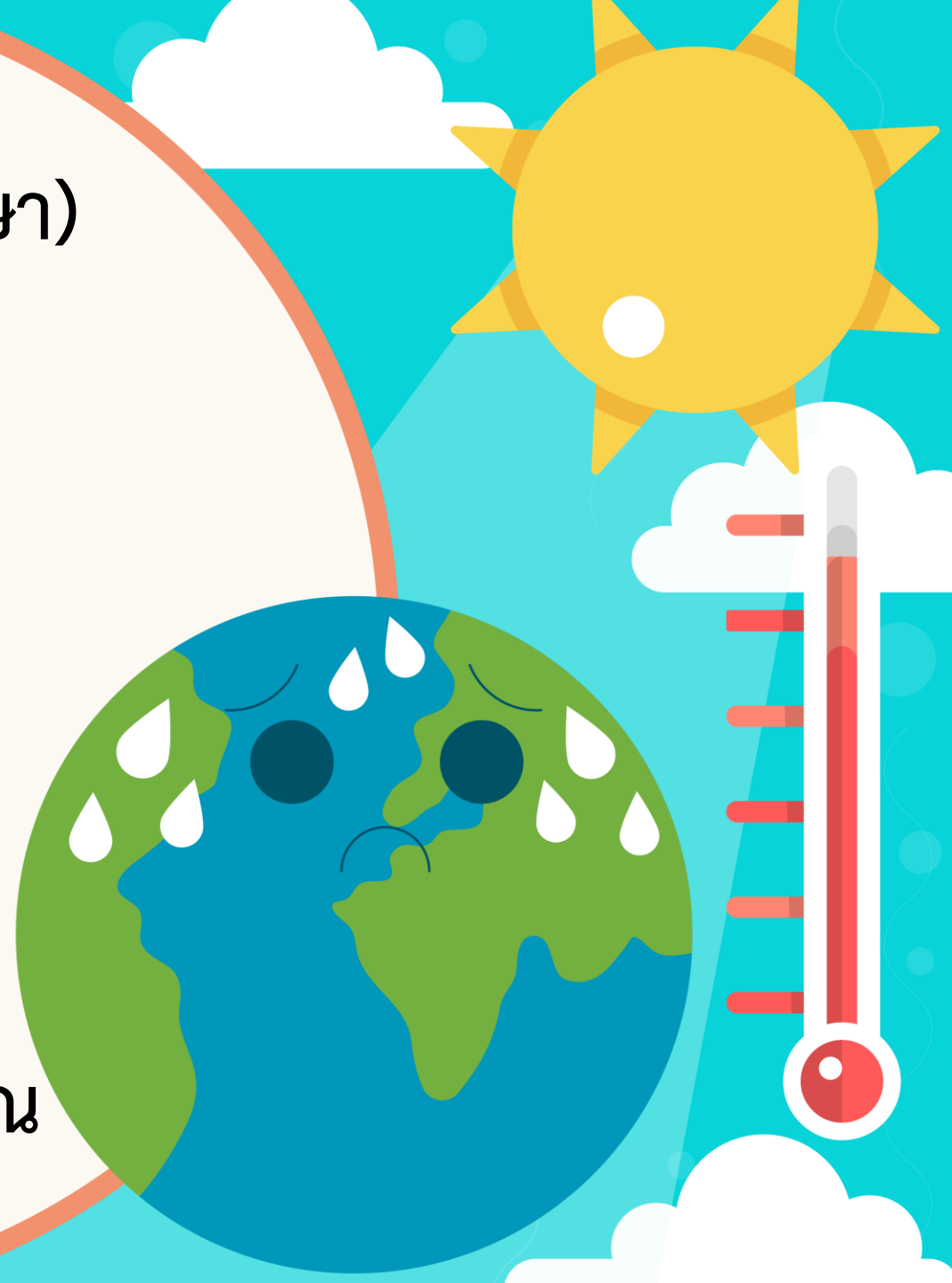
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ภาวะโลกร้อน

ครูผู้สอน ครูปณิฏญา ประจันบาน
ครูภัทรวรรณ เหงี่ยมสุพรรณ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ผลกระทบของภาวะโลกร้อนที่มีต่อสุขภาพ
๒. ปฏิบัติตนเพื่อลดปัญหาภาวะโลกร้อน
๓. เห็นประโยชน์ของการลดปัญหา
ภาวะโลกร้อน



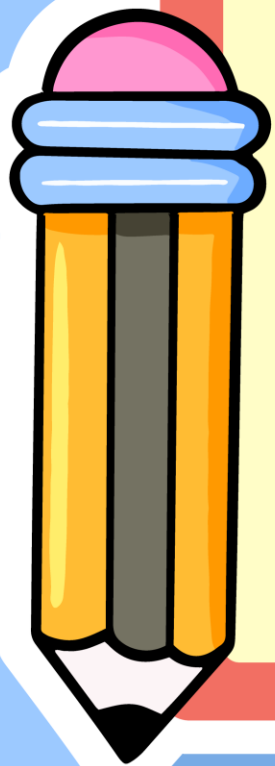
คำถามชวนคิด



นักเรียนเคยได้ยิน

เรื่องอีก ๑๐ ปีข้างหน้า

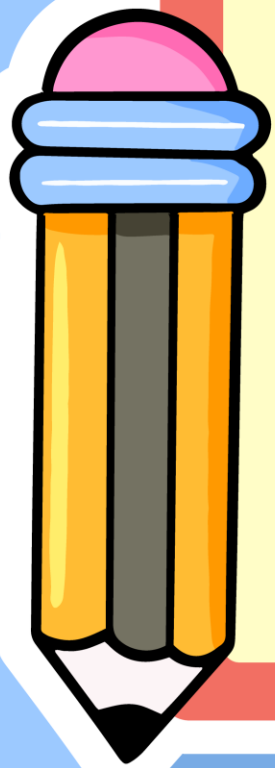
กรุงเทพมหานครจะจมน้ำหรือไม่?



คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่า มีความเป็นไปได้
มากน้อยเพียงใด?



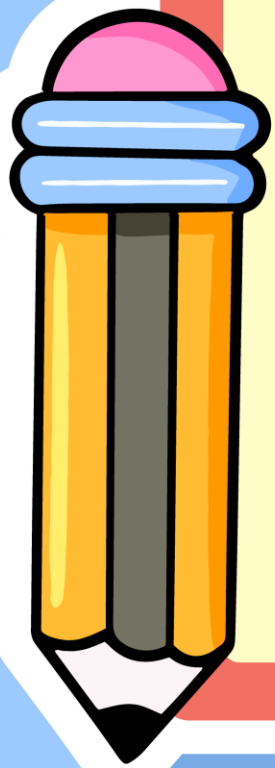
นักเรียนคิดว่าต้องใช้เวลาเท่าไร
น้ำแข็งทั้งหมดถึงจะละลาย ?



คำถามชวนคิด

ภาวะโลกร้อน

จะส่งผลกระทบต่อสุขภาพอย่างไร ?











ภาวะโลกร้อน



ภาวะโลกร้อน

ความหมาย

การที่อุณหภูมิเฉลี่ยของอากาศบนโลกสูงขึ้น ทั้งบนผิวโลก และน้ำในมหาสมุทร เป็นเหตุให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งเป็นผลมาจากกระทำของมนุษย์ที่ทำให้แก๊สเรือนกระจกเพิ่มสูงขึ้นเกินความจำเป็น จนเกิดเป็นภาวะเรือนกระจก



ผลกระทบของภาวะโลกร้อน

ที่มีผลต่อสุขภาพ



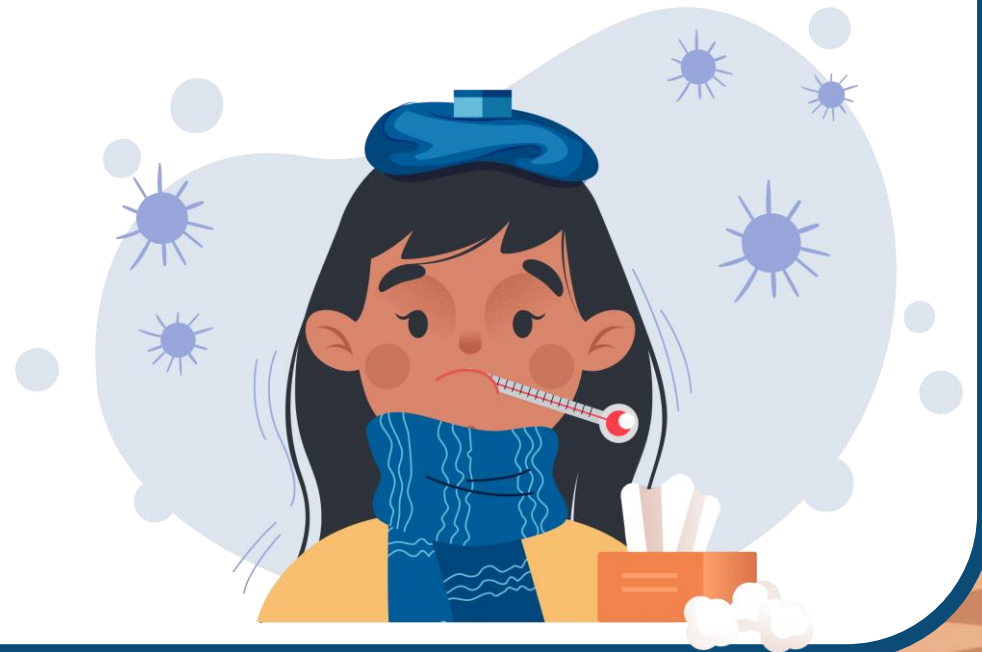
ผลกระทบของภาวะโลกร้อน ที่มีผลต่อสุขภาพ

ด้านร่างกาย

ด้านจิตใจ

ผลกระทบด้านร่างกาย

เกิดการเจ็บป่วยได้ง่าย
เนื่องจากอุณหภูมิและ
สภาพอากาศแปรปรวน
ทำให้ร่างกายปรับตัวไม่ทัน



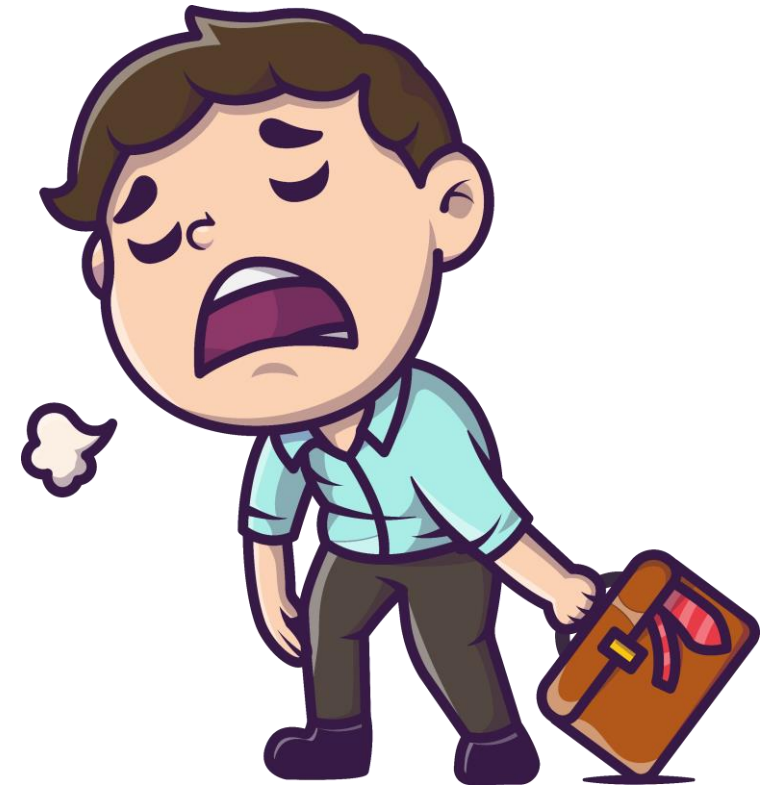
ผลกระทบด้านร่างกาย

มีการระบาดของโรคติดต่อ
ที่มีแมลงเป็นพาหะนำโรค
มากขึ้น



ผลกระทบด้านร่างกาย

ร่างกายอ่อนเพลีย
เนื่องจากสูญเสียน้ำ เกลือแร่
และพลังงานมากกว่าปกติ



ผลกระทบด้านร่างกาย

สภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง
ทำให้เกิดภัยธรรมชาติ
ส่งผลให้เกิดการบาดเจ็บ
เจ็บป่วย หรือเสียชีวิต



ผลกระทบด้านร่างกาย

มลพิษในอากาศ
ทำให้เกิดการเจ็บป่วย
เกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ



ผลกระทบด้านร่างกาย

เสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งผิวหนัง
เนื่องจากผิวหนังสัมผัสรังสี UV
ในแสงแดดชนิดที่มีอันตราย





ผลกระทบของภาวะโลกร้อน ที่มีผลต่อสุขภาพ



ด้านร่างกาย

ด้านจิตใจ

ผลกระทบด้านจิตใจ

เกิดความเครียด หงุดหงิดง่าย
อารมณ์เสียเนื่องจากความร้อน
ทำให้ไม่สามารถใช้ชีวิต
ได้อย่างมีความสุข

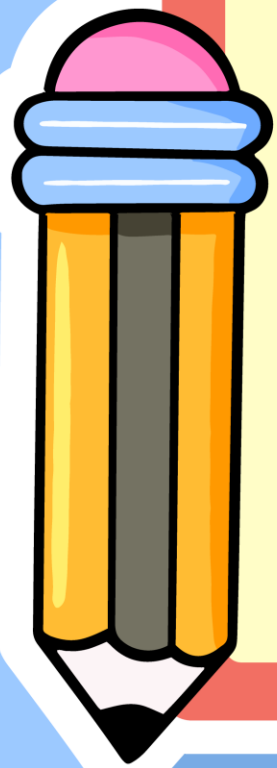


ผลกระทบด้านจิตใจ

การเกิดภัยธรรมชาติอาจทำให้
เกิดปัญหาสุขภาพจิต
เนื่องจากเกิดความหวาดกลัว
ความหวาดระแวง หรือ
ความเครียดต่อผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

คำถามชวนคิด

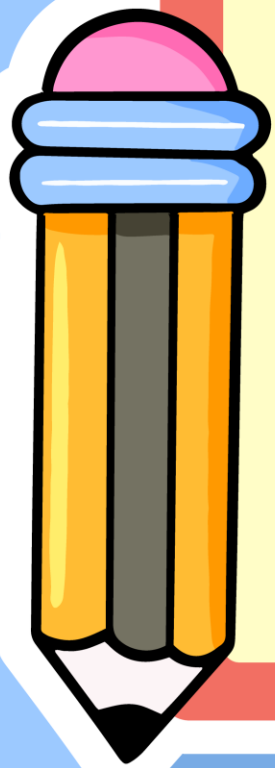
นักเรียนใช้ถุงพลาสติก
เป็นประจำหรือไม่ ?



คำถามชวนคิด



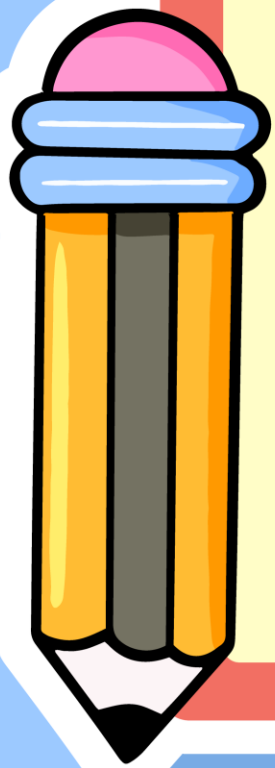
นักเรียนเคยเผาขยะหรือไม่ ?



คำถามชวนคิด



นักเรียนเคยปั่นจักรยานแทน
การนั่งรถยนต์หรือไม่ ?

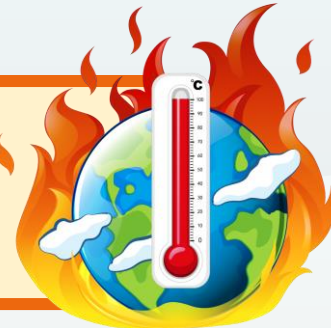




กิจกรรมประจำวันนี้

เลือกปฏิบัติถูก
หยุดภาวะโลกร้อน

เลือกปฏิบัติถูก หยุดภาวะโลกร้อน



๑.



๒.



เลือกปฏิบัติถูก หยุดภาวะโลกร้อน



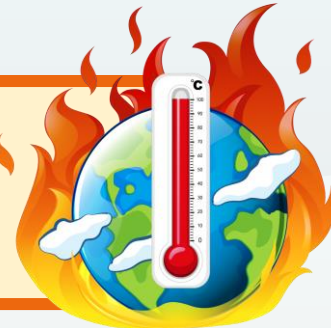
๑.



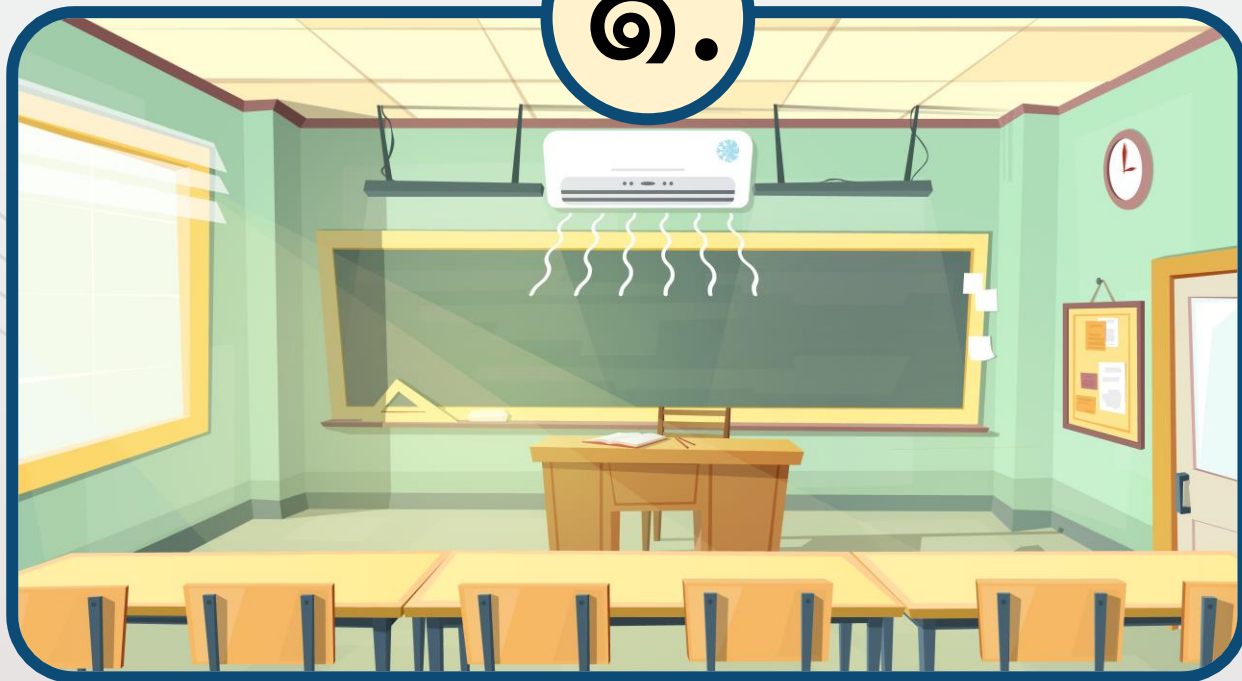
๒.



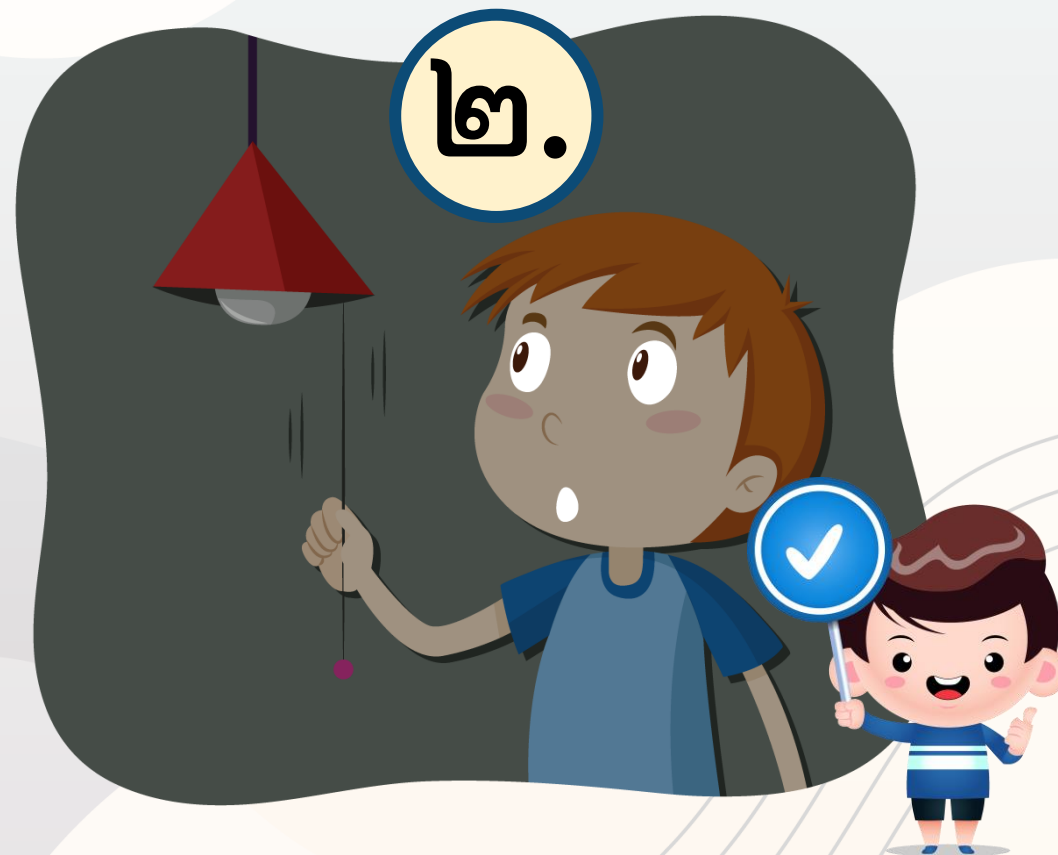
เลือกปฏิบัติถูก หยุดภาวะโลกร้อน



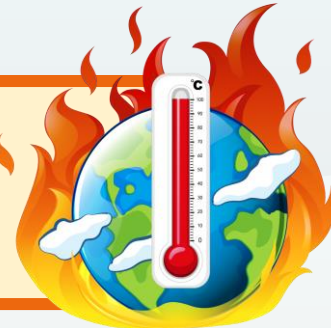
๑.



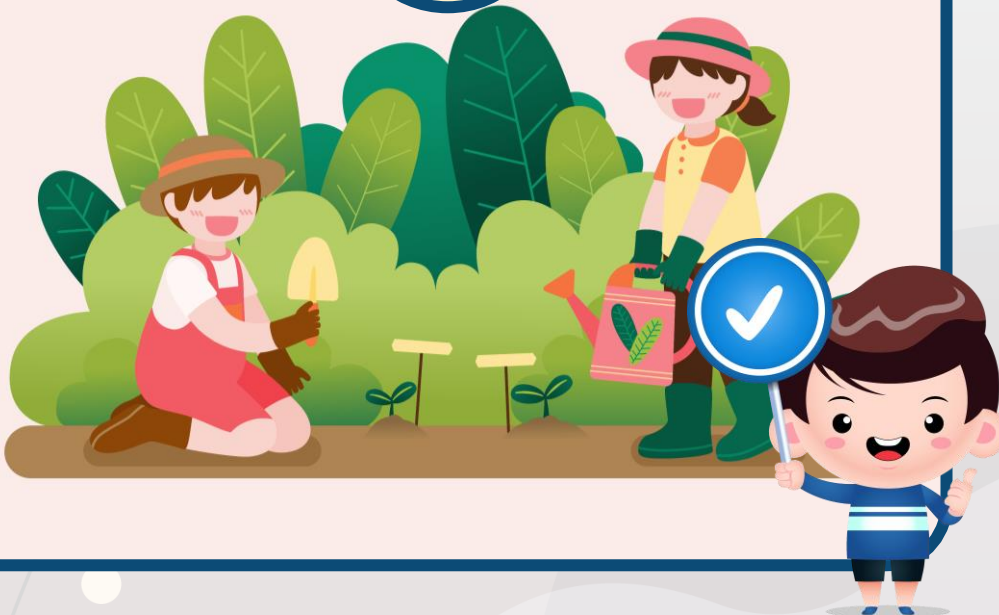
๒.



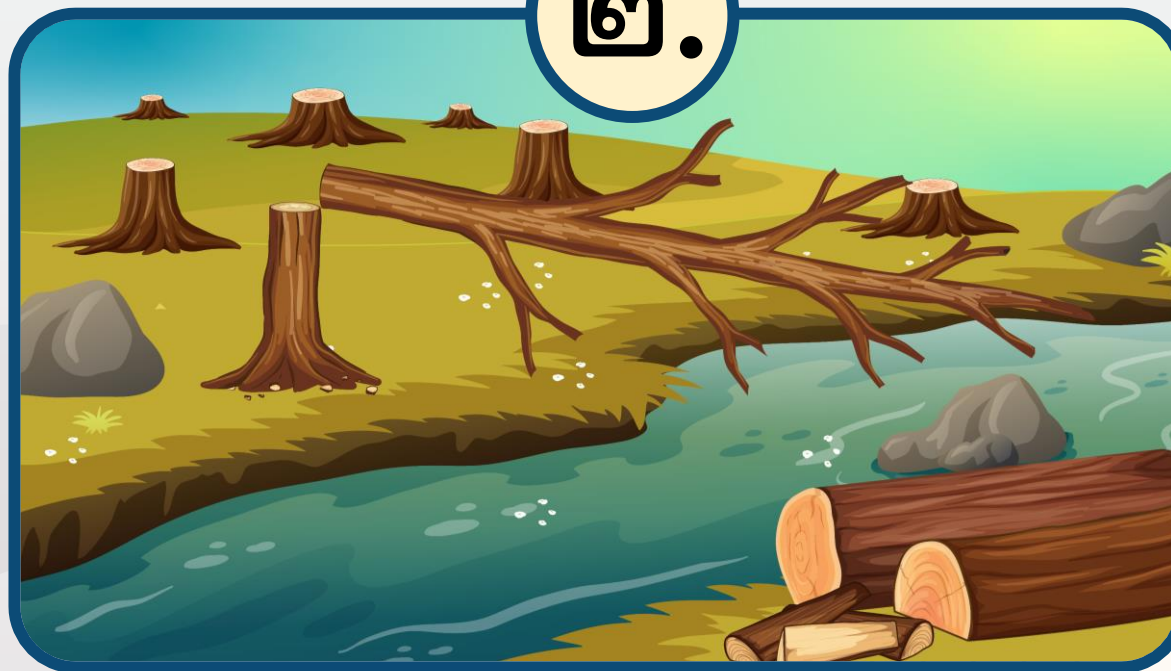
เลือกปฏิบัติถูก หยุดภาวะโลกร้อน



๑.



๒.





คำชี้แจง

ในการทำกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนสรุปบทเรียนในประเด็นผลกระทบของภาวะโลกร้อนที่มีผลต่อสุขภาพ



คำชี้แจง

บทบาทครูปลายทาง

- ให้คุณครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมอย่างละเอียดอีกครั้ง
- ให้คำแนะนำและควบคุมดูแลนักเรียนตลอดการทำกิจกรรม

สรุปบทเรียน

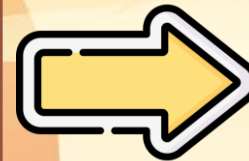


ภาวะโลกร้อน

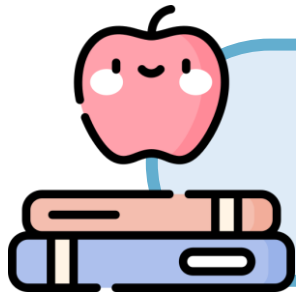
การกระทำ
ของมนุษย์



ภาวะโลกร้อน



เกิดผลเสีย
ต่อสุขภาพ



บทเรียนครั้งต่อไป

การแยกขยะ



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ถังขยะ ๔ สี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

