

# รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างชิ้นงาน (3)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ

ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง



# หน่วยที่ 8

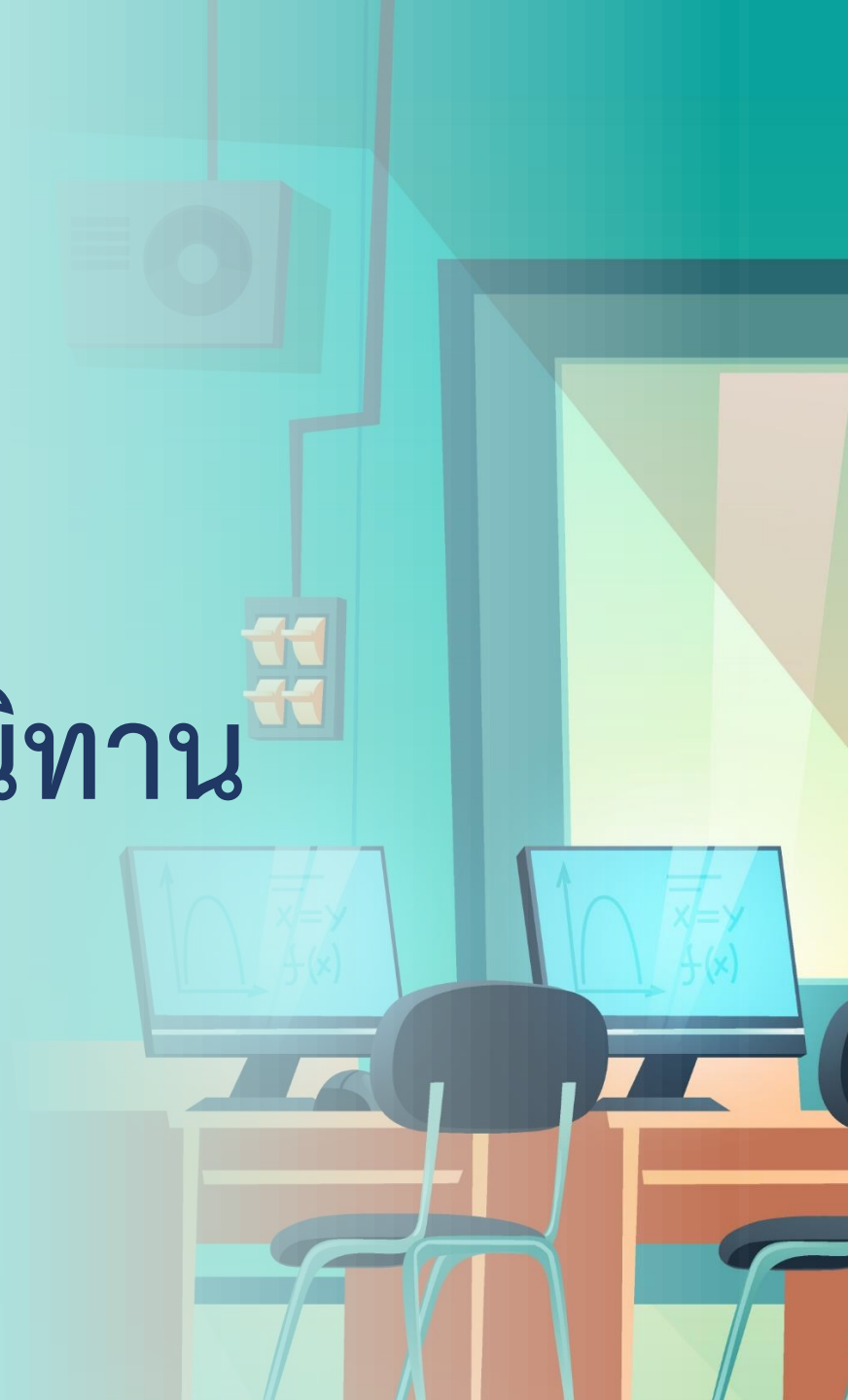
## การเขียนโปรแกรม

เรื่อง การเขียนโปรแกรมเพื่อการสร้างชิ้นงาน (3)



จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนโปรแกรมสร้างชิ้นงานนิทาน



# ทบทวนก่อนเรียน





กิจกรรมที่ทำในวันนี้

สถานการณ์

ศึกษาสตอรี่บอร์ด (Storyboard)  
เรื่องราวสี่ห้องกับหนู






ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



### ใบงาน ๐๓ : ราชสีห์กับหนู

๑. ให้นักเรียนศึกษา สตอรี่บอร์ด (Storyboard) เรื่องราชสีห์กับหนู

ฉากที่	ภาพ	เวลา (วินาที)	บทสนทนา
๑		๕	- เจ้าหญิง พูดว่า “นิทานเรื่องราชสีห์กับหนู” - กำหนดตำแหน่ง ราชสีห์ - ราชสีห์หน้าปกติ - กำหนดตำแหน่ง หนู
๒		๕	ราชสีห์ พูดว่า “ข้ากำลังหลับสบาย หนูน้อยเจ้าตายแม่”
๓		๕	หนู พูดว่า “ปล่อยข้าไปเถอะ แล้วข้าจะช่วยท่านในภายหลัง”

# ใบงาน 03

## เรื่อง ราชสีห์กับหนู





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน

## บทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานให้นักเรียนทุกกลุ่ม
2. ครูเตรียมคอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรม Scratch ให้นักเรียน
3. ครูดูแลนักเรียนตลอดการทำงาน



## บทบาทนักเรียน

1. นักเรียนจับกลุ่ม 2-3 คน
2. นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงาน 03 ราชสีห์กับหนู



## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

ให้นักเรียนศึกษาสตอรี่บอร์ด (Storyboard) เรื่องราชสีห์กับหนู



1.



## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

### 1. ให้นักเรียนศึกษา สตอรี่บอร์ด (Storyboard) เรื่องราชสีห์กับหนู

ฉากที่	ภาพ	เวลา (วินาที)	บทสนทนา
1		5	<ul style="list-style-type: none"><li>- เจ้าหญิง พูดว่า “นิทานเรื่องราชสีห์กับหนู”</li><li>- กำหนดตำแหน่งราชสีห์</li><li>- ราชสีห์หน้าปกติ</li><li>- กำหนดตำแหน่งหนู</li></ul>


## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

1. ให้นักเรียนศึกษา สตอรี่บอร์ด (Storyboard) เรื่องราชสีห์กับหนู

ฉากที่	ภาพ	เวลา (วินาที)	บทสนทนา
2	 <p>1.</p>	5	ราชสีห์พูดว่า “ข้ากำลังหิว สบาย หนูน้อยเจ้าตายแน่”

## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

1. ให้นักเรียนศึกษา สตอรี่บอร์ด (Storyboard) เรื่องราชสีห์กับหนู

ฉากที่	ภาพ	เวลา (วินาที)	บทสนทนา
3		5	หนูพูดว่า “ปล่อยข้าไปเถอะ แล้วข้าจะช่วยท่าน ในภายหลัง”

## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

1. ให้นักเรียนศึกษา สตอรี่บอร์ด (Storyboard) เรื่องราชสีห์กับหนู

ฉากที่	ภาพ	เวลา (วินาที)	บทสนทนา
4		5	ราชสีห์พูดว่า “หึหึหึได้ ข้าจะคอยดู”

1.


## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

1. ให้นักเรียนศึกษา สตอรี่บอร์ด (Storyboard) เรื่องราชสีห์กับหนู

ฉากที่	ภาพ	เวลา (วินาที)	บทสนทนา
5		1	ราชสีห์เดินมาที่ต้นไม้ ด้านขวา

## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

### 1. ให้นักเรียนศึกษา สตอรี่บอร์ด (Storyboard) เรื่องราชสีห์กับหนู

ฉากที่	ภาพ	เวลา (วินาที)	บทสนทนา
6	 <p>1.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"><li>- ราชสีห์หน้าร้องคำราม</li><li>- เปลี่ยน costume เป็น ราชสีห์ติดบ่วงเชือก</li><li>- ราชสีห์พูดว่า “ช่วยด้วย”</li></ul>

## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

1. ให้นักเรียนศึกษา สตอรี่บอร์ด (Storyboard) เรื่องราชสีห์กับหนู

ฉากที่	ภาพ	เวลา (วินาที)	บทสนทนา
7	 <p>1.</p>	1	หนูเดินมาหาราชสีห์

## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

1. ให้นักเรียนศึกษา สตอรี่บอร์ด (Storyboard) เรื่องราชสีห์กับหนู

ฉากที่	ภาพ	เวลา (วินาที)	บทสนทนา
8		5	<ul style="list-style-type: none"><li>- หนูพูดว่า “ข้ามาช่วยท่านแล้ว”</li><li>- หนูอยู่ในตำแหน่งบ่วงเชือกพันขาราชสีห์</li></ul>



## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

1. ให้นักเรียนศึกษา สตอรี่บอร์ด (Storyboard) เรื่องราชสีห์กับหนู

ฉากที่	ภาพ	เวลา (วินาที)	บทสนทนา
9		1	<ul style="list-style-type: none"><li>- ราชสีห์พูดว่า “ชอบใจเจ้ามากนะหนูน้อย”</li><li>- ราชสีห์หน้าปกติ</li></ul>




## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

### 1. ให้นักเรียนศึกษา สตอรี่บอร์ด (Storyboard) เรื่องราชสีห์กับหนู

ฉากที่	ภาพ	เวลา (วินาที)	บทสนทนา
10		5	- เจ้าหญิง พูดว่า “นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า อย่าดูถูกผู้ที่ด้อยกว่าเรา”

## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู




### 2.เขียนรหัสลําลองตามสตอรี่บอร์ด

 <p>Princess</p>	 <p>Lion</p>	 <p>Mouse1</p>
<p>เมื่อคลิกธงเขียว</p> <p>1.พูดว่า “นิทานเรื่อง ราชสีห์กับหนู”</p> <p>เป็น เวลา 5 วินาที</p>	<p>เมื่อคลิกธงเขียว</p> <p>1. ตั้งค่าตำแหน่งตัวละคร</p> <p>2. กำหนด หน้าปกติ</p> <p>3. รอ _____วินาที</p>	<p>เมื่อคลิกธงเขียว</p> <p>1. ตั้งค่าตำแหน่ง ตัวละคร</p> <p>2. รอ _____วินาที</p>

1.




## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

### 2.เขียนรหัสลําลองตามสตอริบอร์ด

 <p>Princess</p>	 <p>Lion</p>	 <p>Mouse1</p>
<p>2.รอ 32 วินาที</p> <p>3. พูด “นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า อย่าดูถูกผู้ที่ด้อยกว่าเรา”</p>	<p>4. พูดว่า “ข้ากำลังหลับสบาย หนูน้อยเจ้าตายแน่” เป็นเวลา 5 วินาที</p>	<p>3. พูดว่า “ปล่อยข้าไปเถอะ แล้วข้าจะช่วยท่านในภายหลัง” เป็นเวลา 5 วินาที</p>




## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

### 2.เขียนรหัสจำลองตามสตอรี่บอร์ด

 <p>Princess</p>	 <p>Lion</p>	 <p>Mouse1</p>
<p>1.</p>	<p>5. รอ _____ วินาที 6. พูดว่า “<b>หึหึหึได้เข้าจะ คอยดู</b>”เป็นเวลา 5 วินาที 7. เดินไปตำแหน่งต้นไม้ ด้าน ขวา 1 วินาที</p>	<p>4. รอ _____ วินาที 5. เดินไปที่บ่วงเชือก พันขาราชสีห์ใน 1 วินาที</p>




## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

### 2.เขียนรหัสลาลองตามสตอรี่บอร์ด

 <p>Princess</p>	 <p>Lion</p>	 <p>Mouse1</p>
	<p>8. กำหนด หน้าร้องคำราม</p> <p>9. ราชสีห์ติดบ่วงเชือก</p> <p>10. พูดว่า “ช่วยด้วย”</p> <p>เป็น เวลา 5 วินาที</p>	<p>6. พูดว่า “เข้ามาช่วย ท่านแล้ว” เป็นเวลา 5 วินาที</p>

## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

### 2.เขียนรหัสลําลองตามสตอริบอร์ด

 <p>Princess</p>	 <p>Lion</p>	 <p>Mouse1</p>
1.	11. รอ _____ วินาที 12. กำหนดหน้าปกดี 13. พูดว่า “ <b>ชอบใจเจ้ามาก นะหนูน้อย</b> ” เป็นเวลา 5 วินาที	

## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

3. เปิดโปรแกรม Scratch สร้างชิ้นงานโดยกำหนดภาพพื้นหลัง และตัวละคร ดังภาพในสตอรี่บอร์ด



1.



## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

4. แก้ไข Costumes lion-b (หน้าคำราม) ของ Lion โดยวาดภาพบ่วงเชือกที่เท้า



ภาพตัวอย่าง การแก้ไข costumes ตัวละคร Lion

1.

## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

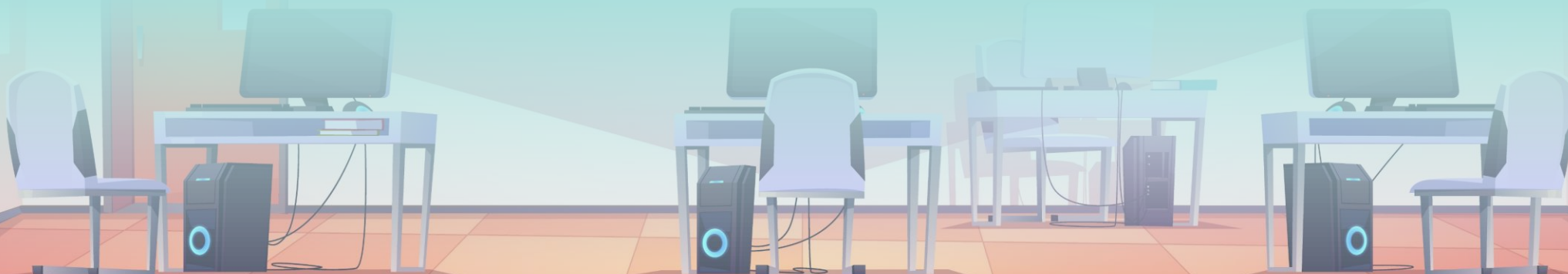
### 5. สคริปต์ตามรหัสจำลอง

 Princess	 Lion	 Mouse1

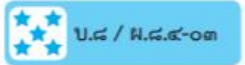
# ปฏิบัติกิจกรรม

ตามที่วางแผนออกแบบเขียนสคริปต์

พร้อมแล้วลงมือทำได้เลย






ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



### ใบงาน ๐๓ : ราชสีห์กับหนู

๑. ให้นักเรียนศึกษา สตอรี่บอร์ด (Storyboard) เรื่องราชสีห์กับหนู

ฉากที่	ภาพ	เวลา (วินาที)	บทสนทนา
๑		๕	- เจ้าหญิง พูดว่า “นิทานเรื่อง ราชสีห์กับหนู” - กำหนดตำแหน่ง ราชสีห์ - ราชสีห์หน้าปกติ - กำหนดตำแหน่ง หนู
๒		๕	ราชสีห์ พูดว่า “ข้ากำลังหลับสบาย หนูน้อยเจ้าตายแม่”
๓		๕	หนู พูดว่า “ปล่อยข้าไปเถอะ แล้วข้าจะช่วยท่านในภายหลัง”


# เฉลย ใบงาน 03

## เรื่อง ราชสีห์กับหนู



## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู




### 2.เขียนรหัสจำลองตามสตอรี่บอร์ด

 <p>Princess</p>	 <p>Lion</p>	 <p>Mouse1</p>
<p>เมื่อคลิกธงเขียว</p> <p>1.พูดว่า “นิทานเรื่อง ราชสีห์กับหนู”</p> <p>เป็น เวลา 5 วินาที</p>	<p>เมื่อคลิกธงเขียว</p> <p>1. ตั้งค่าตำแหน่งตัวละคร</p> <p>2. กำหนด หน้าปกติ</p> <p>3. รอ <u>  5  </u> วินาที</p>	<p>เมื่อคลิกธงเขียว</p> <p>1. ตั้งค่าตำแหน่ง ตัวละคร</p> <p>2. รอ <u>  10  </u> วินาที</p>

1.




## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

### 2.เขียนรหัสล้าลองตามสตอริบอร์ด

 <p>Princess</p>	 <p>Lion</p>	 <p>Mouse1</p>
<p>2.รอ 32 วินาที</p> <p>3. พูด “นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า อย่าดูถูกผู้ที่ด้อยกว่าเรา”</p>	<p>4. พูดว่า “ข้ากำลังหลับสบาย หนูน้อยเจ้าตายแน่” เป็นเวลา 5 วินาที</p>	<p>3. พูดว่า “ปล่อยข้าไปเถอะ แล้วข้าจะช่วยท่านในภายหลัง” เป็นเวลา 5 วินาที</p>




## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

### 2.เขียนรหัสจำลองตามสตอรี่บอร์ด

 <p>Princess</p>	 <p>Lion</p>	 <p>Mouse1</p>
<p>1.</p>	<p>5. รอ <b>5</b> วินาที</p> <p>6. พูดว่า “<b>หึหึหึได้เข้าจะคอยดู</b>”เป็นเวลา 5 วินาที</p> <p>7. เดินไปตำแหน่งต้นไม้ด้าน ขวา 1 วินาที</p>	<p>4. รอ <b>11</b> วินาที</p> <p>5. เดินไปที่บ่วงเชือก</p> <p>พันขาราชสีห์ใน 1 วินาที</p>

## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู




### 2.เขียนรหัสจำลองตามสตอรี่บอร์ด

 <p>Princess</p>	 <p>Lion</p>	 <p>Mouse1</p>
	<p>8. กำหนด หน้าร้องคำราม</p> <p>9. ราชสีห์ติดบ่วงเชือก</p> <p>10. พูดว่า “ช่วยด้วย”</p> <p>เป็น เวลา 5 วินาที</p>	<p>6. พูดว่า “เข้ามาช่วย ท่านแล้ว” เป็นเวลา 5 วินาที</p>



## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

### 2.เขียนรหัสลําลองตามสตอรี่บอร์ด

 <p>Princess</p>	 <p>Lion</p>	 <p>Mouse1</p>
1.	11. รอ <u>6</u> วินาที 12. กำหนดหน้าปกดี 13. พูดว่า “ <b>ชอบใจเจ้ามาก นะหนูน้อย</b> ” เป็นเวลา 5 วินาที	

## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

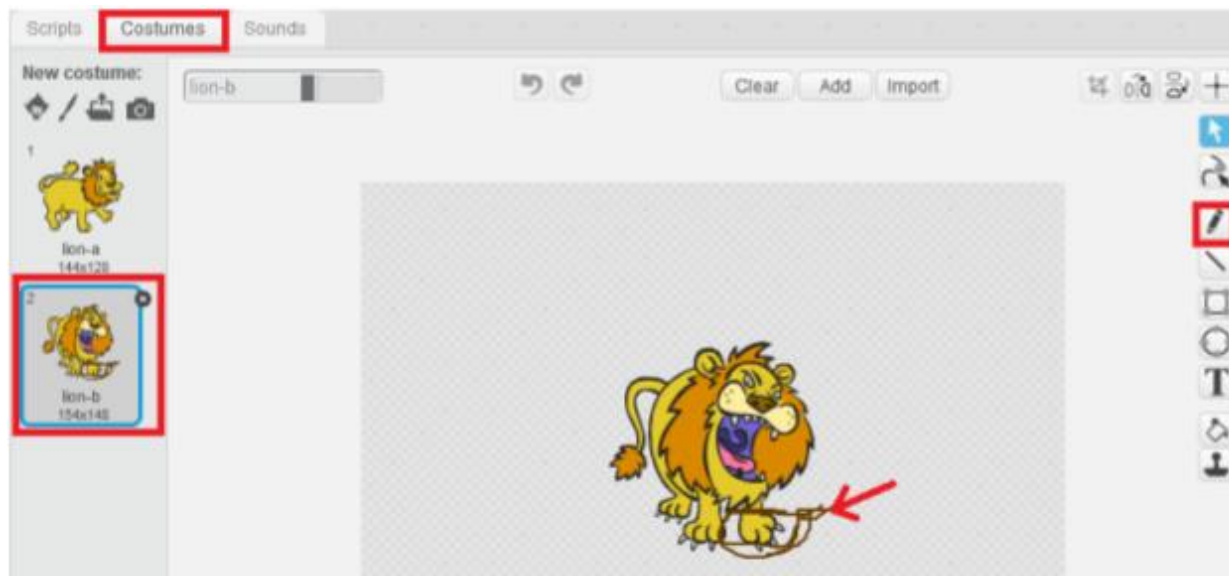
3. เปิดโปรแกรม Scratch สร้างชิ้นงานโดยกำหนดภาพพื้นหลัง  
และ ตัวละคร ดังภาพในสตอรี่บอร์ด



1.

## ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

4. แก้ไข Costumes lion-b (หน้าคำราม) ของ Lion โดยวาดภาพ  
บ่วงเชือกที่เท้า



ภาพตัวอย่าง การแก้ไข costumes ตัวละคร Lion

1.

# ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

## 5. สคริปต์ตามรหัสจำลอง



Princess



Lion



Mouse1

when  clicked

say นิทานเรื่องราชสีห์กับหนู for 5 secs

wait 32 secs

say นิทานเรื่องสอนให้รู้ว่า อย่าดูถูกผู้ที่ด้อยกว่าเรา

when  clicked

go to x: -160 y: -85

switch costume to lion-a

wait 5 secs

say ข้ากำลังหลับสบาย หนูน้อยเจ้าตายแน่ for 5 secs

wait 5 secs

say หีหีหี ได้ ข้าจะคอยดู for 5 secs

when  clicked

go to x: -120 y: -120

wait 10 secs

say ปล่อยเข้าไปเกาะ แล้วข้าจะช่วยท่านในภายหลัง for 5 secs

wait 11 secs

glide 1 secs to x: 47 y: -137

say ข้ามาช่วยท่านแล้ว for 5 secs

# ใบงาน 03 :ราชสีห์กับหนู

## 5. สคริปต์ตามรหัสจำลอง



Princess



Lion



Mouse1

when  clicked

say นิทานเรื่องราชสีห์กับหนู for 5 secs

wait 32 secs

say นิทานเรื่องสอนให้รู้ว่า อย่าดูถูกผู้ที่ด้อยกว่าเรา

say หีหีหี ได้ ข้าจะคอยดู for 5 secs

glide 1 secs to x: 79 y: -81

switch costume to lion-b

say ช่วยด้วย for 5 secs

wait 6 secs

switch costume to lion-a

say ขอบใจเจ้ามากนะหนูน้อย for 5 secs

when  clicked

go to x: -120 y: -120

wait 10 secs

say ปล่อยเข้าไปเกาะ แล้วข้าจะช่วยท่านในภายหลัง for 5 secs

wait 11 secs

glide 1 secs to x: 47 y: -137

say ข้ามาช่วยท่านแล้ว for 5 secs

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



### • คำถามหลังจากทำกิจกรรม •

๑. คำสั่ง รอ ๓๒ วินาที ของตัวละครนางฟ้า หาเวลาที่รอระหว่าง ฉากที่ ๒  
ถึง ฉากที่ ๔ โดย

๓๒ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

๒. การทำสตอรี่บอร์ดที่แยกให้เห็นการทำงานของแต่ละฉาก มีประโยชน์อย่างไร

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๓. ถ้าต้องการให้ฉากที่ราชสีห์ติดบ่วงเชือก เปลี่ยนเป็นคนละฉากกับฉากแรก  
สามารถทำได้หรือไม่ ถ้าได้ใช้บล็อกคำสั่งใด

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

โปรแกรม Scratch สามารถสร้างชิ้นงานนิทานหรือเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ได้

( สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) )

# คำถามหลัง จากทำกิจกรรม





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน

## บทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกคำถามหลังจากการทำกิจกรรมให้นักเรียน
2. ครูดูแลนักเรียนขณะทำกิจกรรม



## บทบาทนักเรียน

1. นักเรียนทำคำถามหลังจากการทำกิจกรรม



## คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. คำสั่ง รอ 32 วินาทีของตัวละครนางฟ้า หาเวลาที่รอระหว่าง ฉากที่  
2 ถึงฉากที่ 9

$$32 = \quad + \quad + \quad + \quad + \quad + \quad + \quad +$$

1.





## คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

2. การทำสตอรี่บอร์ดที่แยกให้เห็นการทำงานของแต่ละฉาก มีประโยชน์อย่างไร

---

---

---

1.



## คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

3. ถ้าต้องการให้ฉากที่ราชสีห์ติดบ่วงเชือก เปลี่ยนเป็นคนละฉากกับฉากแรกสามารถทำได้หรือไม่ถ้าได้ใช้บล็อกคำสั่งใด

1.



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



• คำถามหลังจากทำกิจกรรม •

- คำสั่ง รอก ๓๒ วินาที ของตัวละครนางฟ้า หาวเวลาที่รอกระหว่าง ฉากที่ ๒ ถึง ฉากที่ ๔ โดย  
 $๓๒ = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- การทำสตอรี่บอร์ดที่แยกให้เห็นการทำงานของแต่ละฉาก มีประโยชน์อย่างไร  
\_\_\_\_\_
- ถ้าต้องการให้ฉากที่ราชสีห์ติดบ่วงเชือก เปลี่ยนเป็นคนละฉากกับฉากแรก สามารถทำได้หรือไม่ ถ้าได้ใช้บล็อกคำสั่งใด  
\_\_\_\_\_
- จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า  
โปรแกรม Scratch สามารถสร้างชิ้นงานนิทานหรือเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ได้

# เฉลยคำถามหลัง จากทำกิจกรรม



## คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. คำสั่ง รอ 32 วินาทีของตัวละครนางฟ้า หาเวลาที่รอระหว่าง ฉากที่  
2 ถึงฉากที่ 9

$$32 = 5 + 5 + 5 + 1 + 5 + 1 + 5 + 5$$

1.



## คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

2. การทำสตอรี่บอร์ดที่แยกให้เห็นการทำงานของแต่ละฉาก มีประโยชน์อย่างไร

ทำให้มองเห็นลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง และเวลาที่แต่ละตัวละครใช้ได้ชัดเจน

1.



## คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

3. ถ้าต้องการให้ฉากที่ราชสีห์ติดบ่วงเชือก เปลี่ยนเป็นคนละฉากกับฉากแรกสามารถทำได้หรือไม่ถ้าได้ใช้บล็อกคำสั่งใด

**change backdrop to ...**

---

---

---

1.



# สรุปบทเรียน





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน

บทบาทครูปลายทาง

ครูให้ตัวแทนนักเรียน  
ออกมาเขียนข้อสรุป  
หน้ากระดาน และร่วมสรุป  
ไปพร้อมกับนักเรียน



บทบาทนักเรียน

นักเรียนตัวแทนออกมาสรุป  
หน้าชั้นเรียน





สรุป

จากกิจกรรมในวันนี้เราสรุปได้ว่า...

โปรแกรม Scratch สามารถสร้างชิ้นงาน  
นิทาน หรือเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ได้



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเขียนโปรแกรม

เพื่อสร้างชิ้นงาน (4)



# สิ่งที่ต้องเตรียมครั้งต่อไป

1. คอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรม Scratch
2. ใบงาน 04 จุดต่าง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

