

# รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง **Let's Stop Pollution!**

ครูผู้สอน ครูปฐมพร แจ่มใจ

ครูประภัสสร รูปอ้น



# Let's Stop Pollution!



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) จำแนกสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหามลภาวะต่าง ๆ ได้
- 2) เขียนบอกสาเหตุการเกิดมลภาวะได้







**Let's learn  
together.**



# Air Pollution

## **Causes**

1. Smoke from factories.
2. Burning rubbish.
3. Carbon monoxide from cars.



**Air Pollution**

## **Solutions**

1. Plant trees.
2. Don't burn rubbish.
3. Walk or ride a bike to school.





# Water Pollution



## **Causes**

1. Waste from factories.
2. Throwing rubbish in the water.



## **Water Pollution**

## **Solutions**

1. Don't throw rubbish in the water.
2. Don't leave the waste from factories in the rivers.







# Land Pollution





## Causes

1. Throwing rubbish on the streets.
2. Cutting down trees.



**Land Pollution**

## Solutions

1. Put rubbish in the bin.
2. Don't cut down trees.
3. Plant trees.







# Noise Pollution



## **Causes**

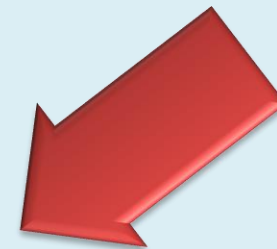
1. Noise from vehicles.
2. Noise from machines.
3. Noise from loud music.



**Noise Pollution**

## **Solutions**

1. Don't honk the horn too much.
2. Don't play music too loud.
3. Don't make loud noises.



An illustration showing two children, a boy and a girl, both wearing white face masks. They are standing on a grassy bank next to a polluted river. The river is filled with trash, including plastic bottles and paper, and has a brownish tint. In the background, there is a large industrial factory with several smokestacks emitting thick, dark grey smoke into a blue sky. The scene is framed by green trees and bushes.

**Worksheet Time**

# ใบงานที่ 21

## เรื่อง Let's Stop Pollution!

ใบงานที่ 21 เรื่อง Let's Stop Pollution!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Let's Stop Pollution!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Instructions:** Write the cause of each pollution problem and how to solve those problems.

คำชี้แจง เขียนบอกสาเหตุของการเกิดมลภาวะต่าง ๆ พร้อมแนวทางแก้ไข

Causes	Effects	Solutions
<input type="text"/> <input type="text"/>	Air Pollution	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	Water Pollution	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	Land Pollution	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	Noise Pollution	<input type="text"/> <input type="text"/>

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- 1) นักเรียนทำใบงานที่ 21 เรื่อง **Let's Stop Pollution!**
- 2) ให้นักเรียนเขียนบอกสาเหตุของการเกิดมลภาวะต่าง ๆ พร้อมแนวทางแก้ไข

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- 1) ให้คำแนะนำนักเรียนสำหรับการทำใบงานที่ 21 เรื่อง **Let's Stop Pollution!**
- 2) ตรวจสอบความเรียบร้อยในการทำงานของนักเรียน

**Instructions: Write the cause of each pollution problem and how to solve those problems.**

ให้นักเรียนเขียนบอกสาเหตุของการเกิดมลภาวะต่าง ๆ พร้อมแนวทางแก้ไข

### **Causes**

1. Smoke from factories.
2. Burning rubbish.
3. Carbon monoxide from cars.

### **Solutions**

1. Don't throw rubbish in the water.
2. Don't leave the waste from factories in the rivers.

### **Causes**

1. Waste from factories.
2. Throwing rubbish in the water.

### **Solutions**

1. Plant trees.
2. Don't burn rubbish.
3. Walk or ride a bike to school.

**Instructions: Write the cause of each pollution problem and how to solve those problems.**

ให้นักเรียนเขียนบอกสาเหตุของการเกิดมลภาวะต่าง ๆ พร้อมแนวทางแก้ไข

### **Causes**

1. Throwing rubbish on the streets.
2. Cutting down trees.

### **Solutions**

1. Don't honk the horn too much.
2. Don't play music too loud.
3. Don't make loud noises.

### **Causes**

1. Noise from vehicles.
2. Noise from machines.
3. Noise from loud music.

### **Solutions**

1. Put rubbish in the bin.
2. Don't cut down trees.
3. Plant trees.



Instructions: Write the cause of each pollution problem and how to solve those problems.

ให้นักเรียนเขียนบอกสาเหตุของการเกิดมลภาวะต่าง ๆ พร้อมแนวทางแก้ไข

## Causes

## Effects

## Solutions

---

---

---

**Air  
Pollution**

---

---

---

---

---

---

**Water  
Pollution**

---

---

---

**Instructions: Write the cause of each pollution problem and how to solve those problems.**

ให้นักเรียนเขียนบอกสาเหตุของการเกิดมลภาวะต่าง ๆ พร้อมแนวทางแก้ไข

## Causes

## Effects

## Solutions

---

---

---

**Land  
Pollution**

---

---

---

---

---

---

**Noise  
Pollution**

---

---

---

**Instructions: Write the cause of each pollution problem and how to solve those problems.**

ให้นักเรียนเขียนบอกสาเหตุของการเกิดมลภาวะต่าง ๆ พร้อมแนวทางแก้ไข

## Causes

## Effects

## Solutions

1. Smoke from factories.
2. Burning rubbish.
3. Carbon monoxide from cars.

**Air  
Pollution**

1. Plant trees.
2. Don't burn rubbish.
3. Walk or ride a bike to school.

1. Waste from factories.
2. Throwing rubbish in the water.

**Water  
Pollution**

1. Don't throw rubbish in the water.
2. Don't leave the waste from factories in the rivers.



**Instructions: Write the cause of each pollution problem and how to solve those problems.**

ให้นักเรียนเขียนบอกสาเหตุของการเกิดมลภาวะต่าง ๆ พร้อมแนวทางแก้ไข

## Causes

## Effects

## Solutions

1. Throwing rubbish on the streets.
2. Cutting down trees.

**Land  
Pollution**

1. Put rubbish in the bin.
2. Don't cut down trees.
3. Plant trees.

1. Noise from vehicles.
2. Noise from machines.
3. Noise from loud music.

**Noise  
Pollution**

1. Don't honk the horn too much.
2. Don't play music too loud.
3. Don't make loud noises.

# Wrap up









## แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4 เรื่อง Save the Earth

### 1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายของคำศัพท์และขั้นตอนการปลูกพืชได้					
2	พูดอธิบายวิธีการปลูกพืชตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสมได้					
3	ระบุภาพที่ตรงกับวิธีการดูแลรักษาโลกที่กำหนดได้ถูกต้อง					
4	พูดเพื่อให้ข้อมูลและบอกเหตุผลเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาโลกที่เหมาะสมได้					
5	จำแนกขยะตามกลุ่ม Reduce, Reuse, Recycle และ Save ได้					
6	เขียนบอกวิธีการดูแลรักษาโลกได้					
7	เรียงลำดับคำให้เป็นประโยคเกี่ยวกับวิธีการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง					
8	จำแนกสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหามลภาวะต่าง ๆ ได้					

### 2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
.....  
.....

### 3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำได้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
.....  
.....

## แบบประเมินตนเอง





### แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me คือ

.....  
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะรู้เพิ่มเติม คือ .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ .....

.....  
.....

# แบบบันทึกการเรียนรู้





**Next lesson**

**Birthday**

