

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอน ครูนจรักษ์ สุขเจริญ
ครูสุกฤณา นกเทียน



การมีส่วนร่วม
ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้
๒. สามารถบอกขั้นตอนการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



น้ำกัดเซาะตลิ่ง

<https://www.nstru.ac.th/th/news/view/691/%>



การสร้างเขื่อน

<https://www.thairath.co.th/content/345112>



คลื่นสึนามิ

<https://www.agir21.org/%>



แผ่นดินไหว

<https://www.thairath.co.th/news/society/1709053>

จากภาพ ข้อใดคือสาเหตุของการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์

๑

น้ำกักเซาะตลิ่ง

๒

การสร้างเขื่อน

๓

คลื่นสึนามิ

๔

การเกิดแผ่นดินไหว

ครูให้นักเรียนร่วมกันคิดกิจกรรม
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบตัว



ตัวอย่าง กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบตัว

๑. ทำกิจกรรมทำความสะอาดสวนหย่อมภายในโรงเรียน
๒. จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ห้องละหนึ่งต้น
๓. รณรงค์ลดภาวะโลกร้อนโดยการใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก

ประชาสัมพันธ์ให้ทุกคน เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง



การมีส่วนร่วม
ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



ใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า



คือ การใช้เท่าที่จำเป็น
เพื่อให้มีทรัพยากรใช้ได้ยาวนาน
และเกิดประโยชน์ มีความคุ้มค่า
มากที่สุด

ใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า

เรื่องการนำน้ำจากการซักผ้า ล้างจาน ไปรดน้ำต้นไม้
แยกขยะก่อนทิ้ง สิ่งใดนำไปรีไซเคิล หรือใช้ประโยชน์ได้
ต่อควรคัดแยกไว้

ปลูกฝังจิตสำนึกให้ทุกคนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม



การปลูกฝังจิตสำนึกให้คน
ในท้องถิ่นมีความรัก ความหวงแหน
และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

ปลูกฝังจิตสำนึกให้ทุกคนเห็นคุณค่า ของสิ่งแวดล้อม



จะช่วยกระตุ้นให้ประชาชน
ตระหนักถึงความสำคัญและ
ความจำเป็นที่ต้องช่วยกันอนุรักษ์
และรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
ของตน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ฟื้นฟูทรัพยากรที่สูญหายไปในเหตุการณ์ต่าง ๆ



ทรัพยากรธรรมชาติสามารถ
เสื่อมลงได้จากการใช้เทคโนโลยี
ที่ไม่เหมาะสม การเพาะปลูกและ
เก็บเกี่ยวผลผลิตมากเกินไป หรือ
บ่อয়เกินไป จนเกิดมลภาวะและ
ความเสื่อมโทรมตามมา

พื้นพุทธรักษาที่สูญหายไปในเหตุการณ์ต่าง ๆ



เราจะต้องฟื้นฟูรักษา
ที่ถูกทำลายให้กลับเป็นปกติ
ซึ่งขั้นตอนการฟื้นฟูอาจจะ
ใช้ระยะเวลายาวนานหลายปี

การออกกฎหมายควบคุมการใช้ทรัพยากร

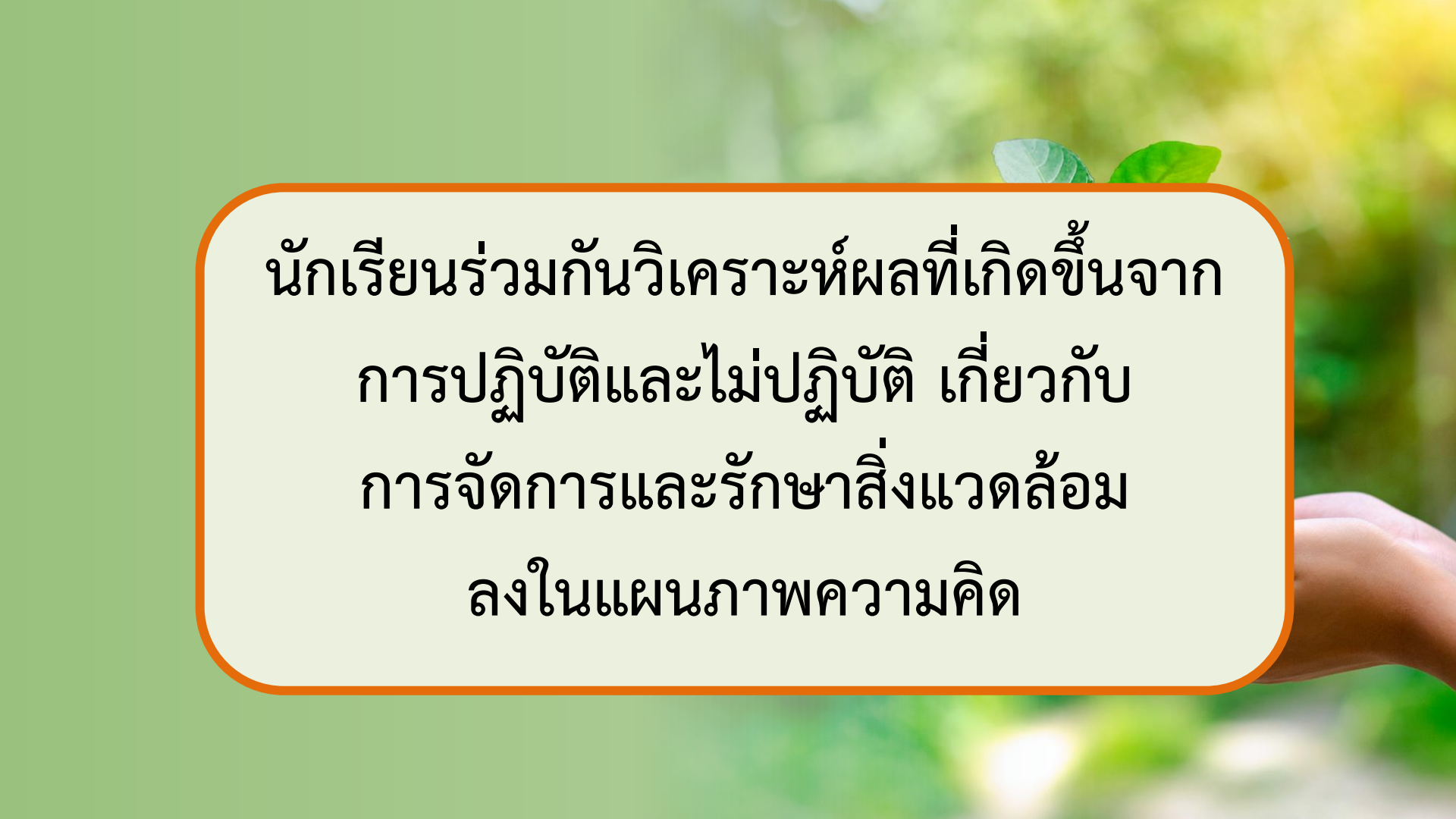


เช่น การกำหนดเขตอุทยานแห่งชาติ
เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เขตอุทยาน
ประวัติศาสตร์ พื้นที่ป่าสงวน เพื่อ
ป้องกันการใช้ประโยชน์โดยมิชอบ

ออกกฎหมายควบคุมการใช้ทรัพยากร



หรือออกมาตรการทางกฎหมาย
เพื่อควบคุมและรักษาคุณภาพ
สิ่งแวดล้อม เพื่อป้องกันไม่ให้
สิ่งแวดล้อมถูกทำลายและ
สามารถเอาผิดกับผู้กระทำได้



นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจาก
การปฏิบัติและไม่ปฏิบัติ เกี่ยวกับ
การจัดการและรักษาสิ่งแวดล้อม
ลงในแผนภาพความคิด

แนวทางจัดการและรักษา
สิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด
คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

ถ้าปฏิบัติ

ผลที่เกิดขึ้น.....
.....
.....

ถ้าไม่ปฏิบัติ

ผลที่เกิดขึ้น.....
.....

แนวทางจัดการและรักษา
สิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง
ประหยัด คุ่มค่า และเกิด
ประโยชน์สูงสุด

ถ้าปฏิบัติ

ถ้าไม่ปฏิบัติ

ผลที่เกิดขึ้น มีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม
กับการดำรงชีวิต มีทรัพยากรธรรมชาติ
ให้ใช้ประโยชน์ ได้อยาวนานและยั่งยืน
เช่น การปลูกพืชทดแทนเมื่อมี
การ ตัดไม้มาใช้ประโยชน์

ผลที่เกิดขึ้น สิ่งแวดล้อมถูกทำลายความสมดุล เสื่อมโทรมและหมดสิ้นไป เนื่องจากถูกใช้
อย่างไม่เหมาะสมและไม่คุ้มค่า เช่น แหล่งน้ำเกิดมลพิษจากการทิ้งขยะ จนไม่สามารถ
ใช้อุปโภค บริโภค หรือทำการประมงได้



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่อง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

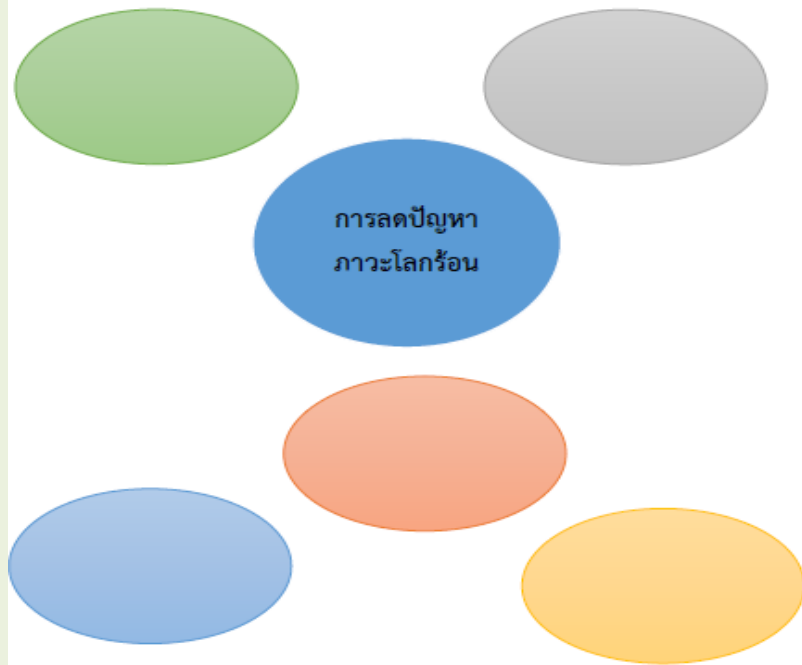
ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่อง การมีส่วนร่วม
ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่อง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตาม
ความเหมาะสม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง หวงแทนสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเสนอแนวทางการลดปัญหาภาวะโลกร้อนที่สามารถนำไปปฏิบัติได้



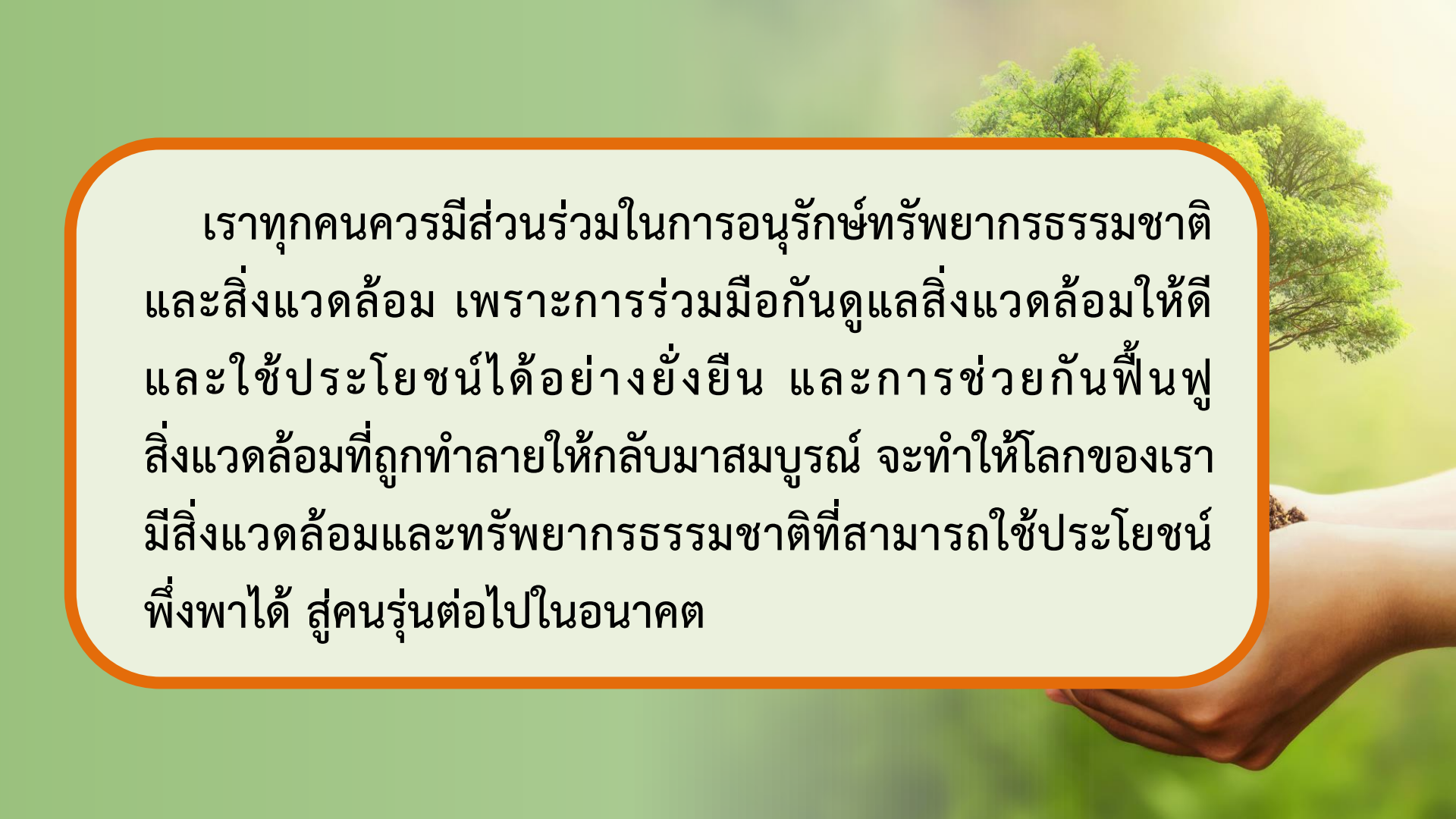
ใบงานที่ ๕





สรุปบทเรียน





เราทุกคนควรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม เพราะการร่วมมือกันดูแลสิ่งแวดล้อมให้ดี
และใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน และการช่วยกันฟื้นฟู
สิ่งแวดล้อมที่ถูกทำลายให้กลับมาสมบูรณ์ จะทำให้โลกของเรา
มีสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่สามารถใช้ประโยชน์
พึ่งพาได้ สู่คนรุ่นต่อไปในอนาคต

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง แนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

