

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

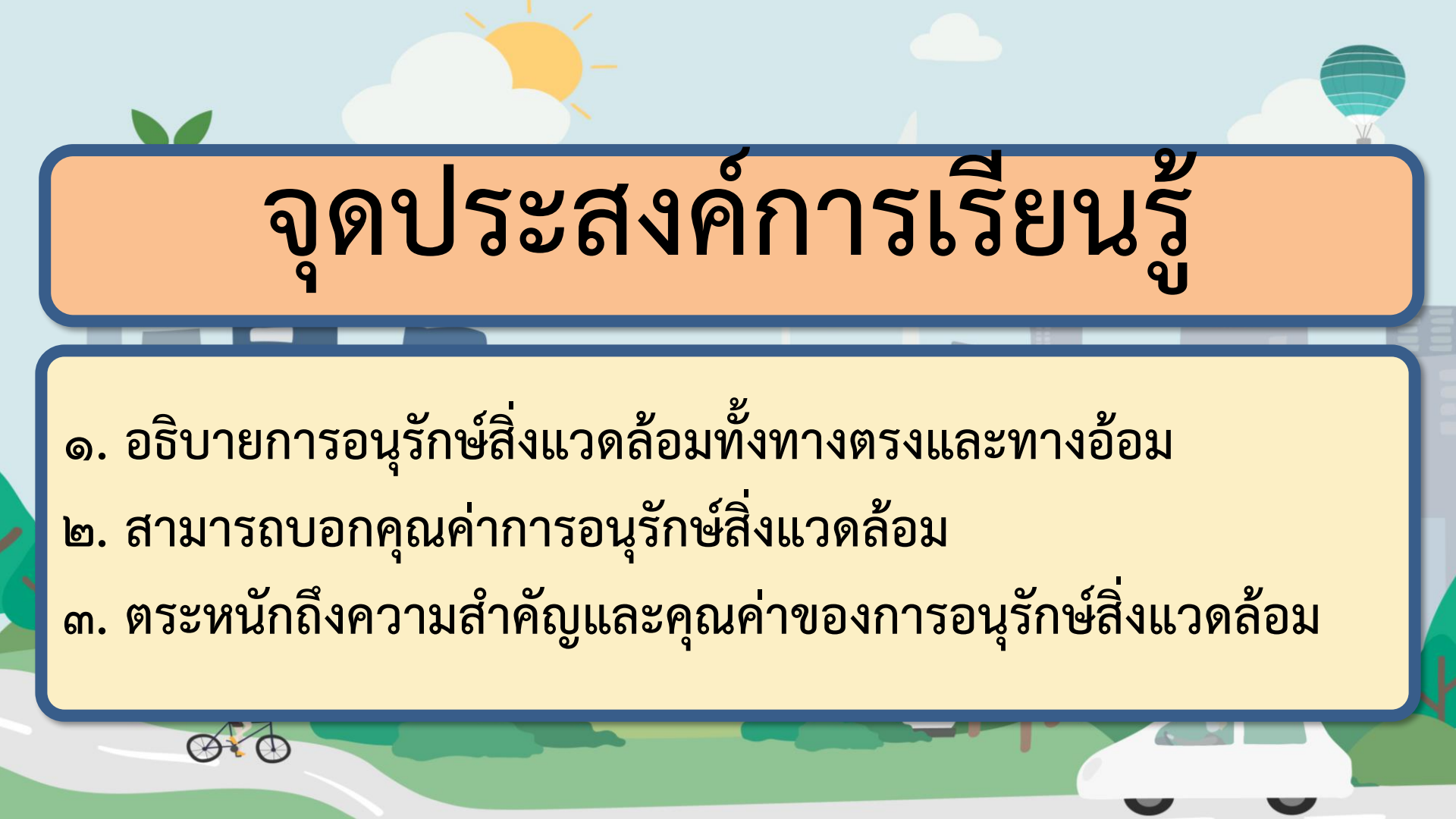
เรื่อง คุณค่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอน ครูนจรักษ์ สุขเจริญ
ครูสุกฤณา นกเทียน



คุณค่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



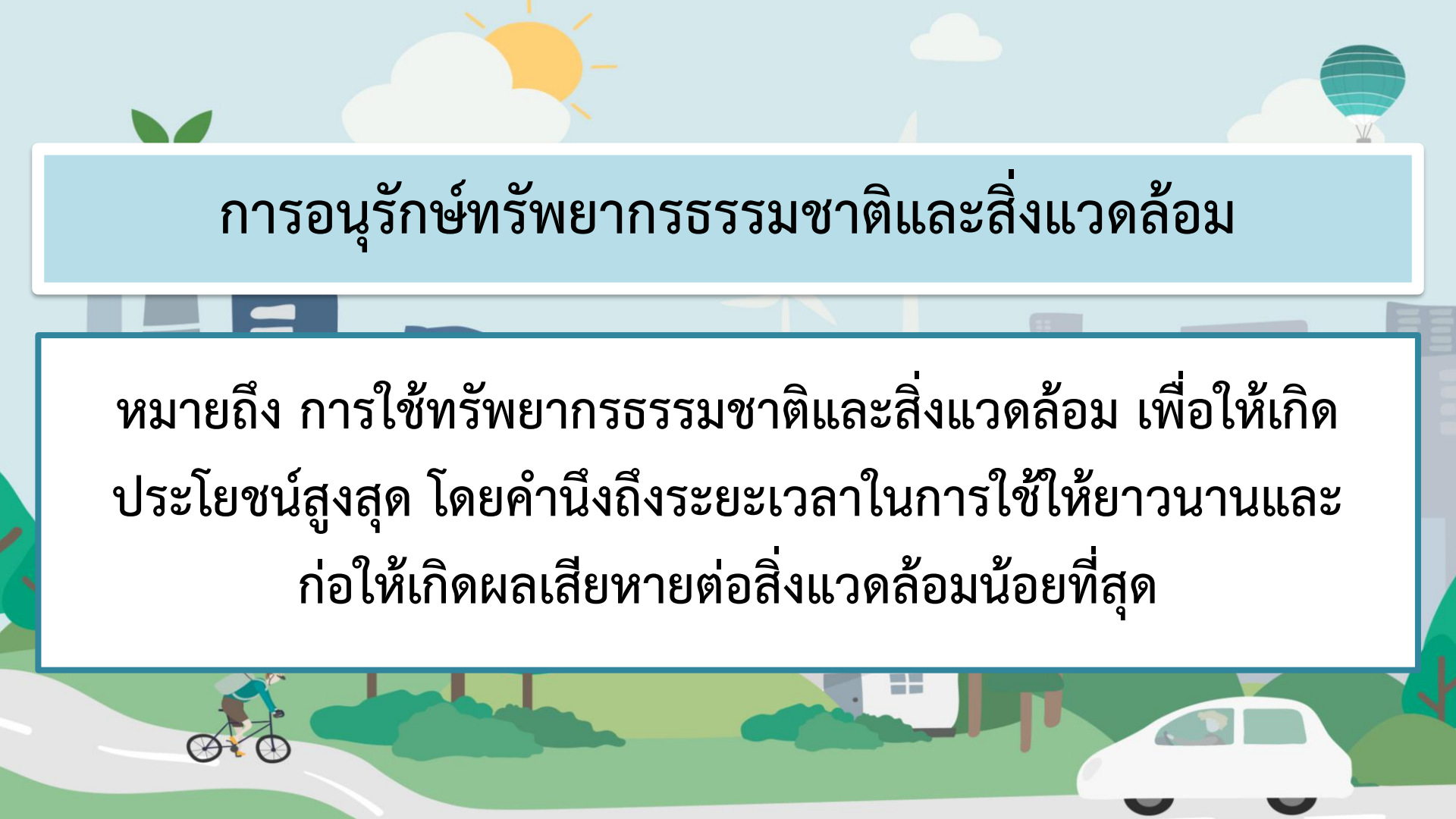


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งทางตรงและทางอ้อม
๒. สามารถบอกคุณค่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

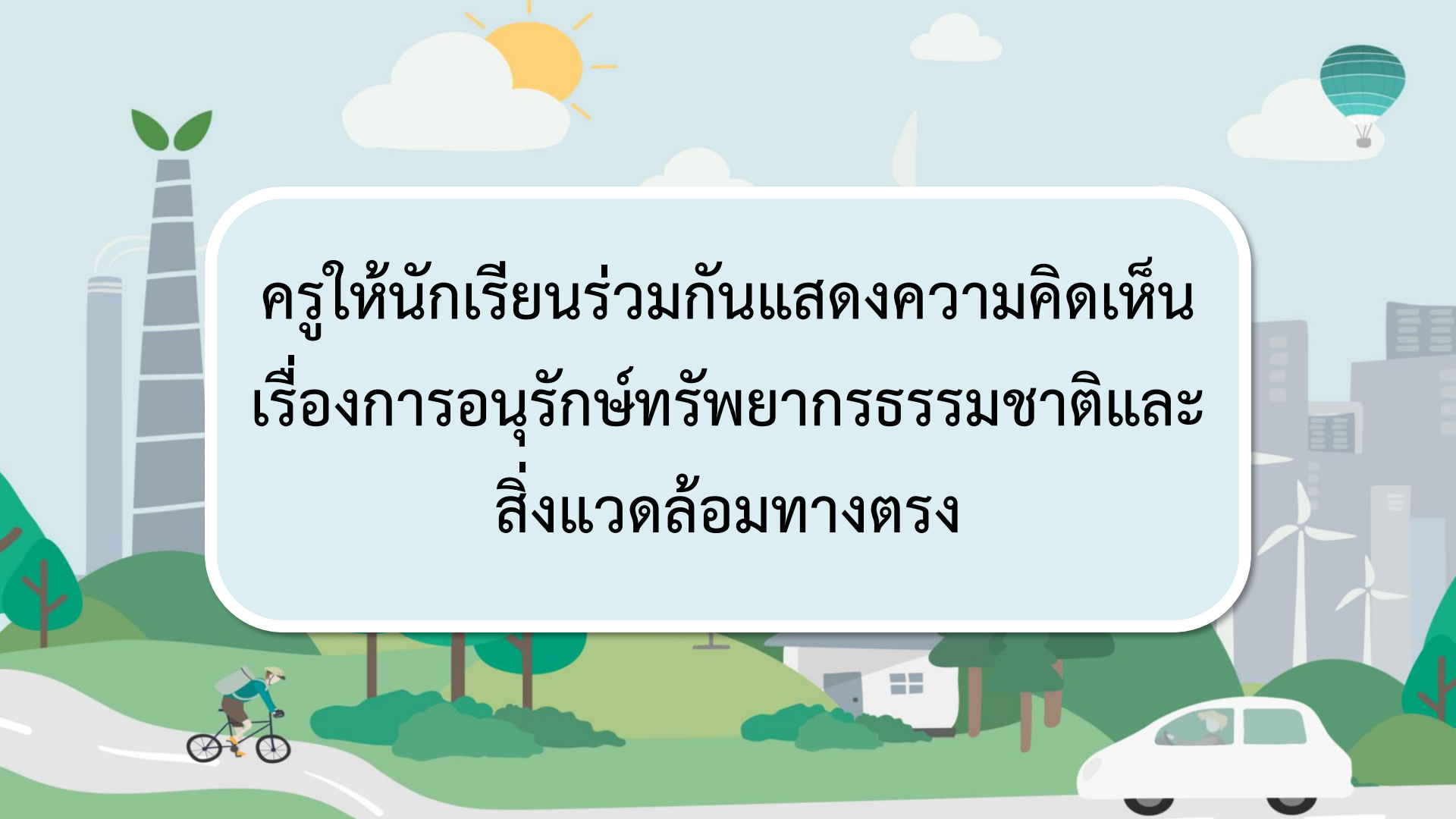






การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

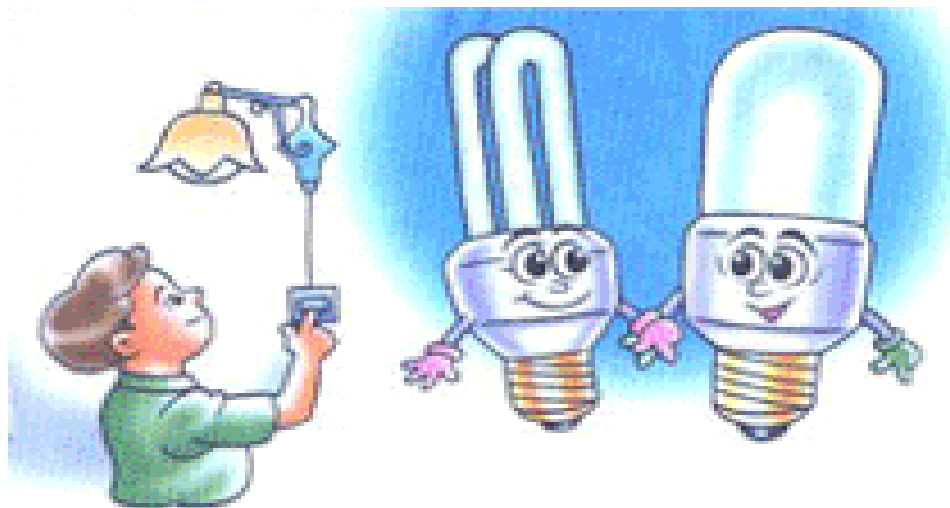
หมายถึง การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงระยะเวลาในการใช้ให้ยาวนานและก่อให้เกิดผลเสียหายน้อยที่สุด



ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น
เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมทางตรง

การใช้อย่างประหยัด





การใช้อย่างประหยัด



คือ การใช้เท่าที่จำเป็นเพื่อให้มี
ทรัพยากรใช้ได้นานและเกิด
ประโยชน์อย่างคุ้มค่ามากที่สุด

การใช้ซ้ำ





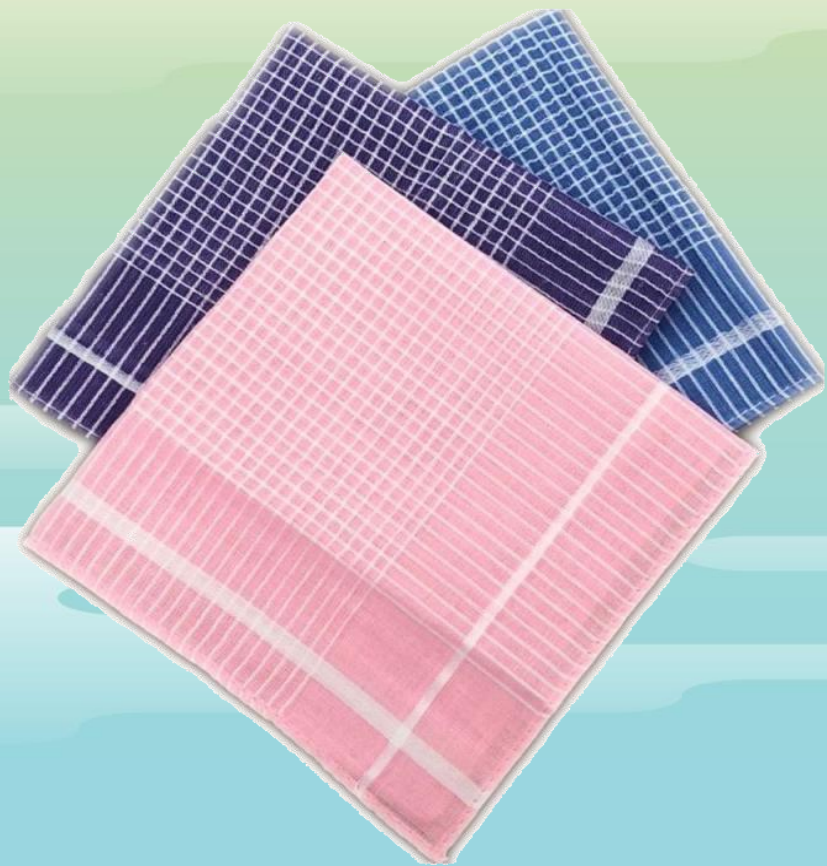
ถุงผ้า

การใช้ซ้ำ



<https://shopspotter.in.th/content/15-tote-bag>

คือ การเลือกใช้สิ่งของที่สามารถ
นำกลับมาใช้ซ้ำได้อีก เช่น
ใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติก



การใช้ซ้ำ

ใช้ผ้าเช็ดหน้าแทน
การใช้กระดาษทิชชู

การนำกลับมาใช้ใหม่





การนำกลับมาใช้ใหม่

คือ การนำวัสดุที่ไม่สามารถใช้งานได้แล้วไปรีไซเคิล เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ เช่น ขวดพลาสติก นำไปทำเป็นกล่องดินสอ กระถางต้นไม้ ตะกร้าใส่ของ



การนำกลับมาใช้ใหม่

ลังกระดาษ นำมาใช้เป็นช่องแยก
ของในลิ้นชัก
ลังไข่ นำมาใช้ปลูกต้นไม้





การนำกลับมาใช้ใหม่

หรือการนำวัสดุชนิดนั้นไป
ปรับแต่งใหม่จนเกิดเป็น
ผลิตภัณฑ์ชิ้นใหม่ เช่น การนำ
ยางรถยนต์ที่ไม่ใช้แล้วมา
ประดิษฐ์เป็นเก้าอี้หรือปลูกต้นไม้

การซ่อมแซม





<https://news.kapook.com/>

การซ่อมแซม

คือ การซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ ซึ่งนอกจากจะช่วยลดค่าใช้จ่ายแล้ว ยังช่วยลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอีกทางหนึ่ง

การปฏิบัติ





การปฏิเสธ

คือ การปฏิเสธไม่ใช้สินค้าหรือ
ผลิตภัณฑ์ที่ทำลายสิ่งแวดล้อม
เช่น การไม่รับถุงพลาสติกเมื่อซื้อ
สินค้า การไม่ใช้หลอดพลาสติก

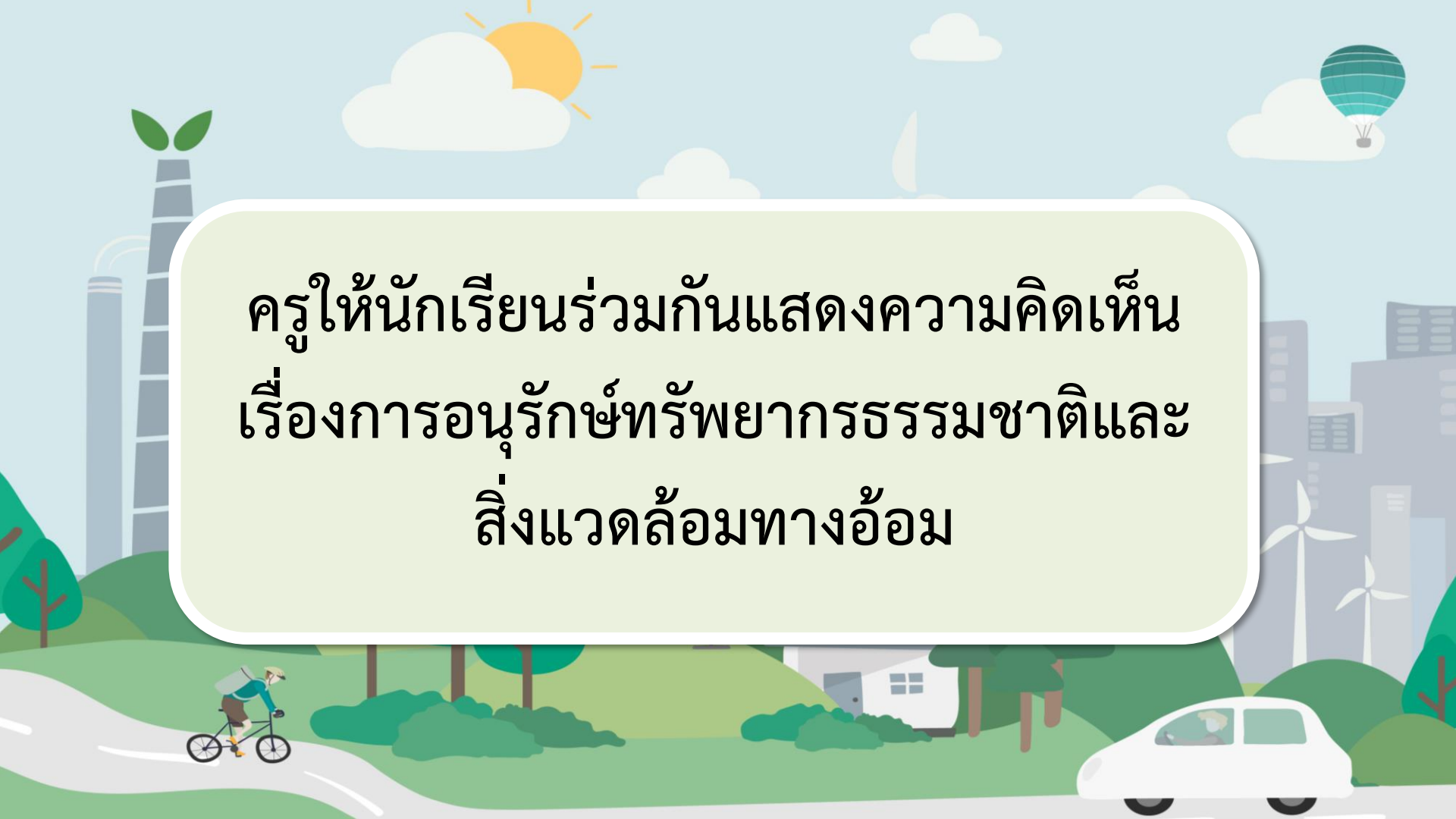
การทดแทน



การตอบแทน



คือ การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น
เช่น การปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มพื้นที่
สีเขียว การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
การสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่
เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น
เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมทางอ้อม

การพัฒนาคุณภาพประชาชน

โดยสนับสนุนการศึกษาด้าน
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม ทั้งในระบบ
โรงเรียนและชุมชน



การใช้มาตรการทางสังคม



การให้ความร่วมมือทั้งทาง
พลังกาย พลังใจ มีจิตสำนึกใน
ความมีคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากร และร่วมมือกับหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง เช่น มูลนิธิคุ้มครองสัตว์ป่า
และพันธุ์พืช มูลนิธิสืบนาคะเสถียร
มูลนิธิโลกสีเขียว

ส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วม
และความภูมิใจจากการร่วมกันอนุรักษ์

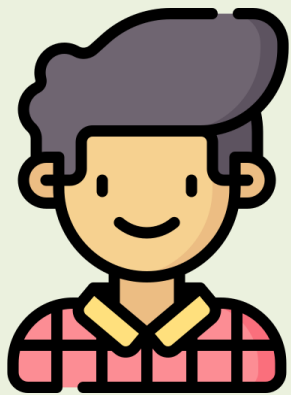


ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้คง
สภาพเดิมไม่ให้เกิด
ความเสื่อมโทรม เช่น
การจัดกิจกรรมบวชป่า
กิจกรรมธนาคารต้นไม้

ส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์



เช่น การใช้ความรู้ทางเทคโนโลยี
สารสนเทศมาจัดการวางแผน
พัฒนารูปแบบการจัดการ
การอนุรักษ์และการพัฒนาอุปกรณ์
เครื่องมือในการอนุรักษ์



ขั้นตอนปฏิบัติ





คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง คุณค่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง คุณค่าการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง คุณค่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตาม
ความเหมาะสม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง คุณค่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ห่วงแหนสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง คุณค่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : อธิบายแนวทางและคุณค่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งทางตรงและทางอ้อม

๑. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางตรง

๒. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางอ้อม

ใบงานที่ ๒



๑. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางตรง

.....

.....

.....

๒. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางอ้อม

.....

.....

.....

๑. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางตรง

- การใช้อย่างประหยัด
- การใช้ซ้ำ
- การนำกลับมาใช้ใหม่
- การซ่อมแซม
- การปฏิเสธ
- การทดแทน

๒. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางอ้อม

- การพัฒนาคุณภาพประชาชน
- การใช้มาตรการทางสังคม
- ส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
- ส่งเสริมการศึกษาวิจัย

สรุปบทเรียน



คุณค่าการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ทั้งทางตรงและทางอ้อม เป็นหน้าที่ของทุกคนในสังคมที่
จะต้องร่วมมือกันทั้งการให้ความรู้ความเข้าใจการอนุรักษ์ที่
ถูกต้อง โดยทุกคนสามารถปฏิบัติโดยการใช้อย่างประหยัด
ใช้ให้เกิดประโยชน์และความคุ้มค่ามากที่สุด เมื่อนำไปใช้แล้ว
ควรดูแลรักษาและฟื้นฟูให้อยู่ในสภาพที่ดี เพื่อให้มีใช้ได้
อย่างยั่งยืนและยาวนานต่อไป



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ผลกระทบจากการทำลายสิ่งแวดล้อม

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓

เรื่อง ผลกระทบจากการทำลายสิ่งแวดล้อม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th