

รายวิชาสังคมศึกษา

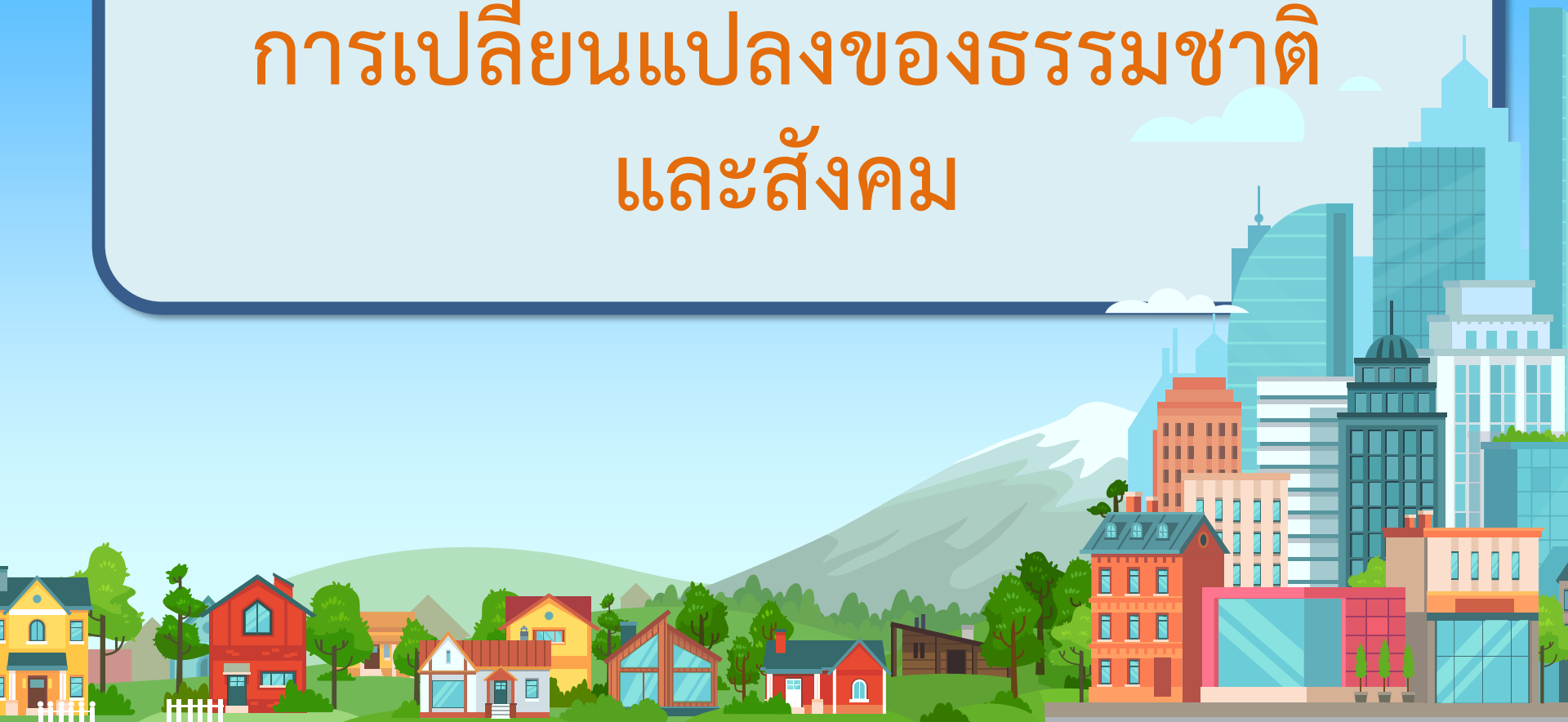
รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ
และสังคม

ครูผู้สอน ครูนจักษ์ สุขเจริญ
ครูสกุณา นกเทียน



การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ และสังคม



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติและสังคมได้
๒. สามารถวิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติและสังคม
๓. ตระหนักถึงความสำคัญในการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติและสังคม





วัดสยาม แม่น้ำเจ้าพระยา และ วัดอรุณ



เชิงสะพานนรรัตนสถาน ถนนจักรพงษ์

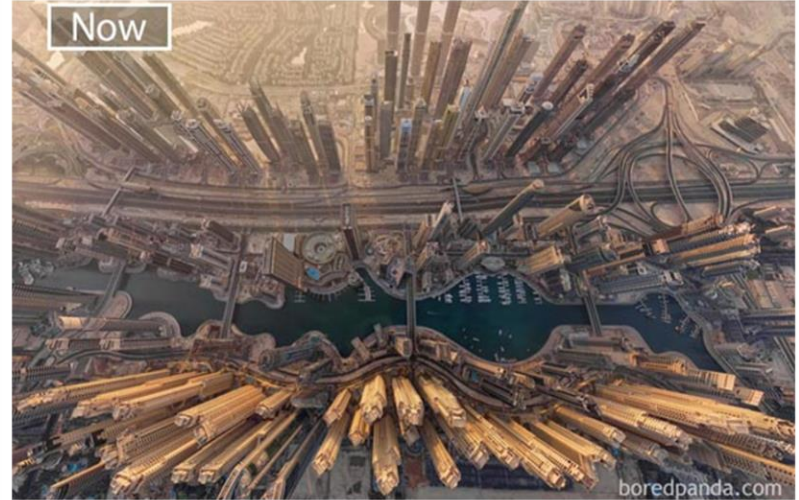


สยาม



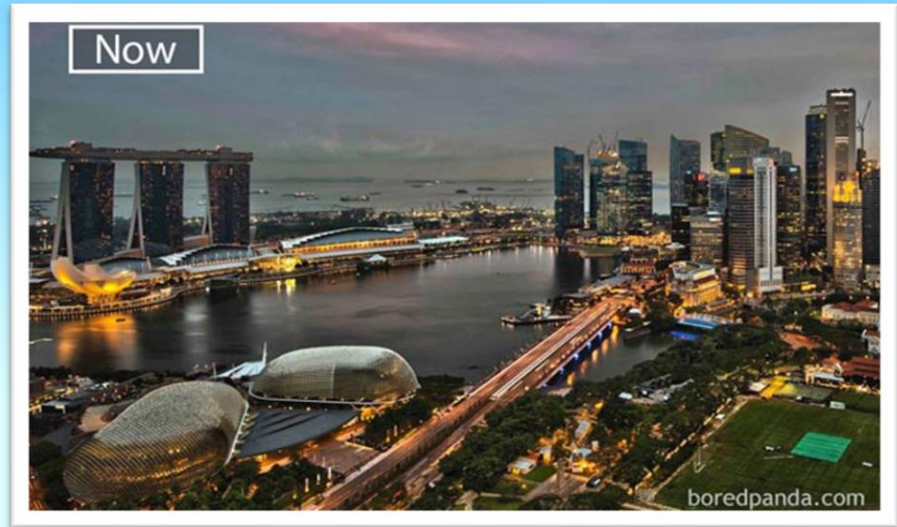
ภูเขาทองและป้อมมหากาฬ

นครดูไบ สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ เมื่อปี ๒๐๐๐ และ ปัจจุบัน



ประเทศสิงคโปร์

เมื่อปี ๒๐๐๐ และ ปัจจุบัน

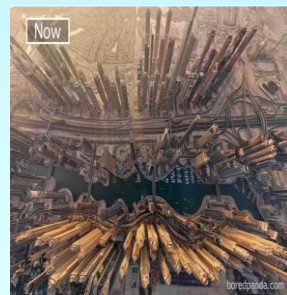


ทะเลสาบ Oroville รัฐแคลิฟอร์เนีย



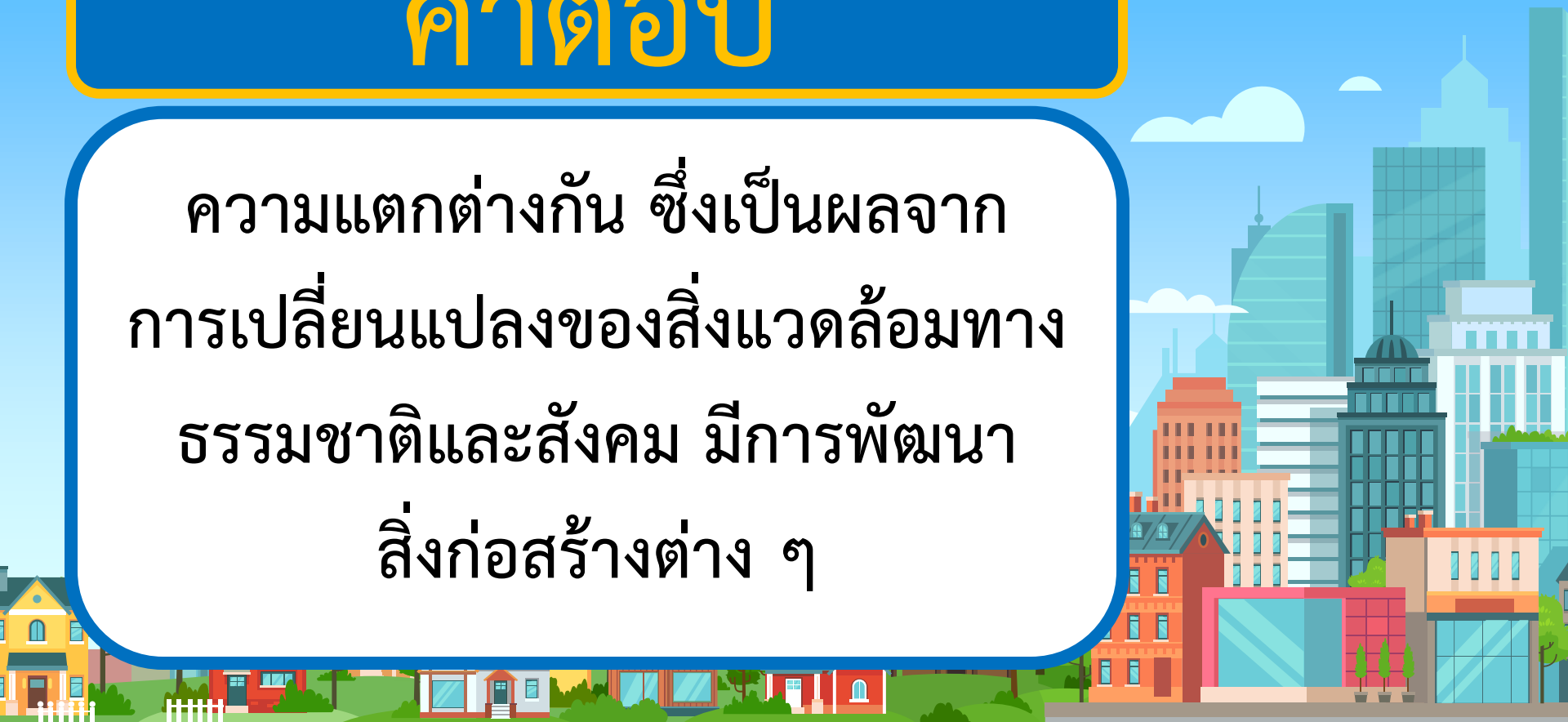
คำถามชวนคิด

จากภาพนักเรียนคิดว่ามีความแตกต่าง
กันอย่างไร



คำตอบ

ความแตกต่างกัน ซึ่งเป็นผลจาก
การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทาง
ธรรมชาติและสังคม มีการพัฒนา
สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ



ให้นักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลง
ของธรรมชาติและสังคมในภูมิภาคหรือท้องถิ่น
ของตนเองที่สังเกตได้ และอภิปรายในชั้นเรียน



การเปลี่ยนแปลง ด้านประชากรจากอดีตสู่ปัจจุบัน



การเปลี่ยนแปลงด้านประชากรจากอดีตสู่ปัจจุบัน

สังคมไทยในอดีตมีจำนวน
ประชากรไม่มากนัก และใช้
การเดินทางทางน้ำและทางบก
ในปัจจุบันจำนวนประชากรเพิ่ม
มากขึ้นรวมถึงมีเส้นทางคมนาคม
ที่หลากหลายและสะดวกสบาย





ประชากรในอดีต มีจำนวนไม่มากนัก

A photograph of a very crowded pedestrian walkway inside a modern transit station. The walkway is covered by a curved, ribbed ceiling with several circular recessed lights. The walkway is supported by a series of vertical metal pillars. A large number of people, mostly young adults, are walking along the path, some looking at their phones. The perspective is from the front of the crowd, looking down the length of the walkway.

ประชากรในปัจจุบัน เพิ่มมากขึ้น



การคมนาคมทางเรือ



เส้นทางคมนาคมทางถนน



ระบบขนส่งทางราง



เส้นทางคมนาคมทางอากาศ

การเปลี่ยนแปลง การประกอบอาชีพ จากอดีตสู่ปัจจุบัน



การเปลี่ยนแปลงด้านการประกอบอาชีพจากอดีตสู่ปัจจุบัน

ประกอบอาชีพในอดีตนั้นจะมีการทำเกษตรกรรมเป็นส่วนมากและมีการเลี้ยงสัตว์ ทำการประมง แต่ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงในด้านการประกอบอาชีพเพราะมีการพัฒนาด้านการศึกษา ด้านอุตสาหกรรมและการบริการเข้ามาเพื่อให้ประชาชนทั้งในชนบทและชุมชนเมือง มีอาชีพเพิ่มมากขึ้น





ทำสวน



ทำนา



เลี้ยงสัตว์



ในปัจจุบันมีการประกอบอาชีพอุตสาหกรรม



ในปัจจุบันมีการประกอบอาชีพ
ด้านการบริการและการท่องเที่ยว

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ จากอดีตสู่ปัจจุบัน

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจจากอดีตสู่ปัจจุบัน



ประชากรในอดีตส่วนใหญ่มักจะมี
ความเป็นอยู่ที่เรียบง่ายและพอเพียง
จึงยังไม่มีการลงทุนทางเศรษฐกิจ
มากนัก ซึ่งแตกต่างจากปัจจุบันที่
ระบบเศรษฐกิจมีการขยายตัวขึ้น
ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจจากอดีต สู่ปัจจุบัน



เพื่อให้ประชาชนในยุคปัจจุบันสามารถพึ่งพาตนเองได้เหมือนในอดีต จึงนำ**แนวคิดและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**มาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและใช้ชีวิตอย่างมีความสุขตามฐานะของตนเอง

การเปลี่ยนแปลงด้าน สังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน



การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน



สังคมไทยในอดีต มีวิถีชีวิต
ความเป็นอยู่ผูกพันกับ
ธรรมชาติ มนุษย์มีการปรับตัว
เข้าหาสภาพแวดล้อมใน
ธรรมชาติ

การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน



แต่ในปัจจุบันมีวิถีชีวิตที่แตกต่าง
คือ วิถีชีวิตในชุมชนเมือง
มีความต้องการใช้ทรัพยากรมากขึ้น
มีการพึ่งพาเทคโนโลยี
เกิดความเร่งรีบ มีการแข่งขันสูง

การเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรม จากอดีตสู่ปัจจุบัน



การเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรมจากอดีตสู่ปัจจุบัน



วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ยึดถือปฏิบัติ
อย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง
เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต
เปรียบเสมือนเป็นเอกลักษณ์
ของประเทศชาติ เช่น



การรำไทย



อาหารไทย



ประเพณีต่าง ๆ



วิธีการปฏิบัติต่อกัน เช่น การไหว้

การเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรมจากอดีตสู่ปัจจุบัน

เนื่องจากในปัจจุบันการติดต่อสื่อสารของประชาคมโลก มีความสะดวกสบายมากกว่าแต่ก่อน จึงเกิดการแลกเปลี่ยน วิถีชีวิตและวัฒนธรรม ทั้งการรับประทานอาหาร การแต่งกาย จนเกิดการผสมผสานวัฒนธรรมจากต่างประเทศเข้ากับ วัฒนธรรมไทย รวมถึงมีการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น



การเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรมจากอดีตสู่ปัจจุบัน



การเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรมจากอดีตสู่ปัจจุบัน



<https://www.fit-d.com/food/view/NjQ0/%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%A1%> <https://www.mangozero.com/pizza-cheesy-lava-at-the-pizza-company/pizza-cheesy-lava-at-the-pizza-company-5/>

การเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรมจากอดีตสู่ปัจจุบัน



การเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรมจากอดีตสู่ปัจจุบัน





ขั้นตอนปฏิบัติ



คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติและสังคม



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของ
ธรรมชาติและสังคม

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ
และสังคม
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตาม
ความเหมาะสม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติและสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ชุมชนและการเปลี่ยนแปลง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติและสังคม
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติของ
ภูมิภาคตนเองจากอดีตสู่ปัจจุบัน

๑. การเปลี่ยนแปลงจากอดีตสู่ปัจจุบันเป็นอย่างไร

๒. นักเรียนคิดว่าการเปลี่ยนแปลงจากอดีตสู่ปัจจุบันมีด้านใดบ้าง

ใบงานที่ ๕

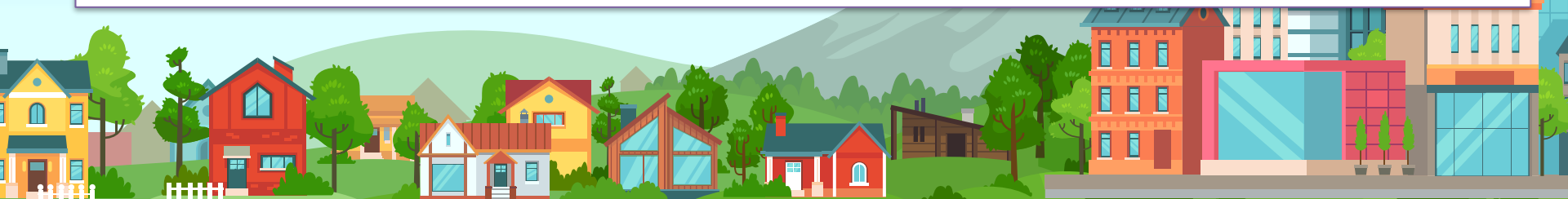
๑. การเปลี่ยนแปลงจากอดีตสู่ปัจจุบันเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....



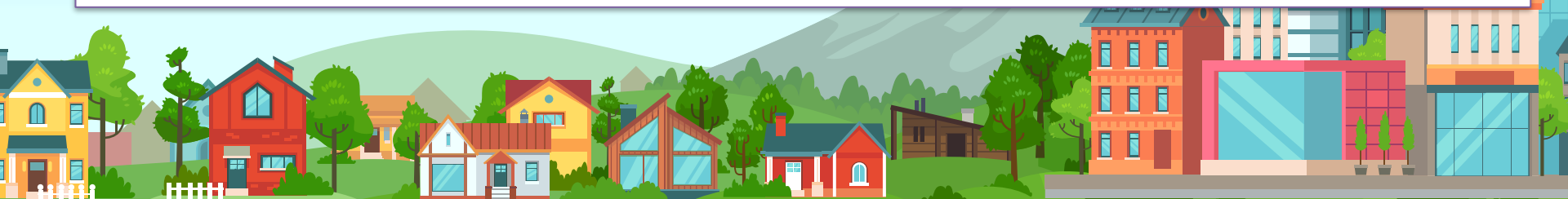
๒. นักเรียนคิดว่าการเปลี่ยนแปลงจากอดีตสู่ปัจจุบันมีด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....



๑. การเปลี่ยนแปลงจากอดีตสู่ปัจจุบันเป็นอย่างไร

ตอบ ในอดีตนั้นมนุษย์มีวิถีชีวิตที่เรียบง่าย ซึ่งต่างจากปัจจุบันที่มีเทคโนโลยีต่าง ๆ เพิ่มขึ้น และเนื่องจากประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรในธรรมชาติลดน้อยลงจึงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายด้านรวมถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม



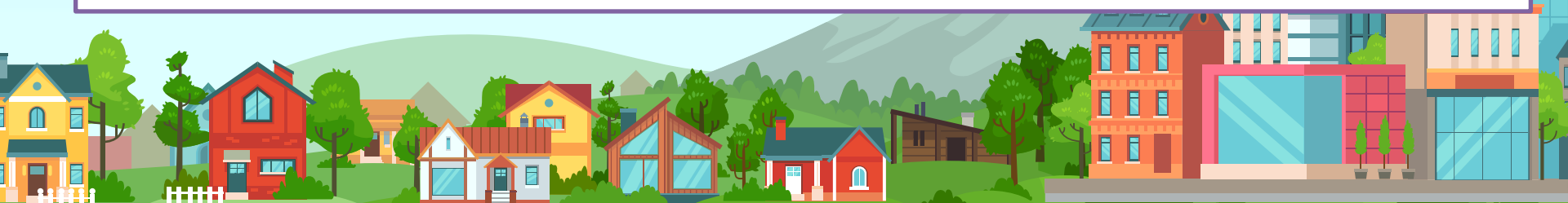
๒. นักเรียนคิดว่าการเปลี่ยนแปลงจากอดีตสู่ปัจจุบันมีด้านใดบ้าง

ตอบ ๑. ประชากร

๒. การประกอบอาชีพ

๓. ด้านเศรษฐกิจ

๔. ด้านสังคม



สรุปบทเรียน



การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติและสังคมในปัจจุบัน
เป็นผลมาจากจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากร
ลดน้อยลง อีกทั้งยังมีการพึ่งพาเทคโนโลยีมากขึ้น
จึงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน เช่น
การประกอบอาชีพ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

