

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคต่าง ๆ

ครูผู้สอน ครูนจรักษ์ สุขเจริญ
ครูสุกฤณา นกเทียน

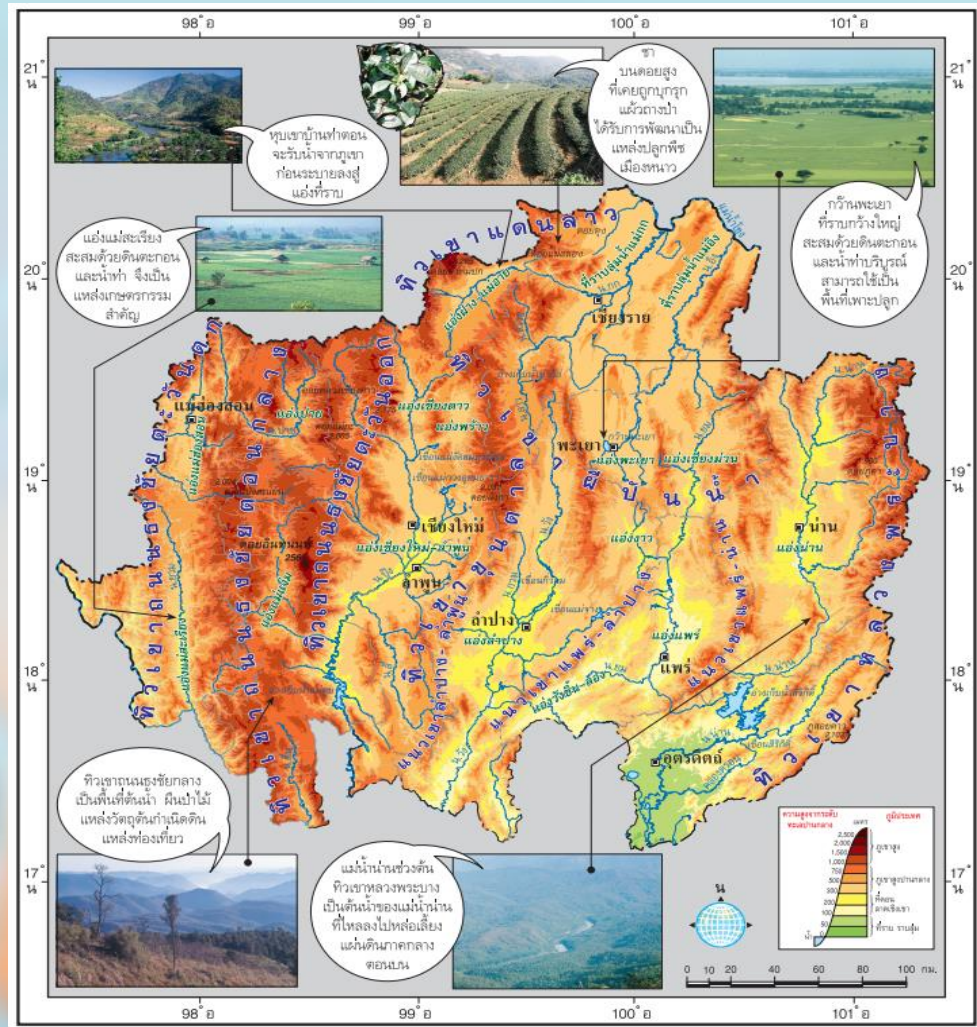


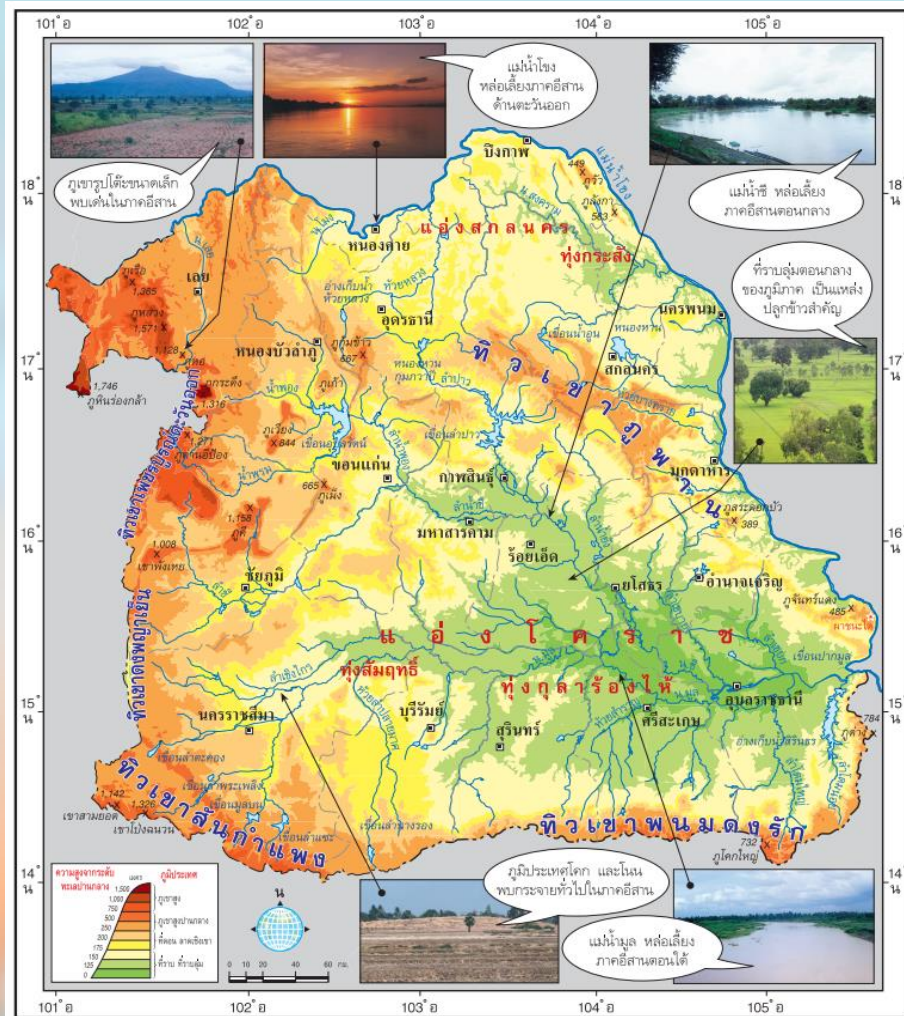


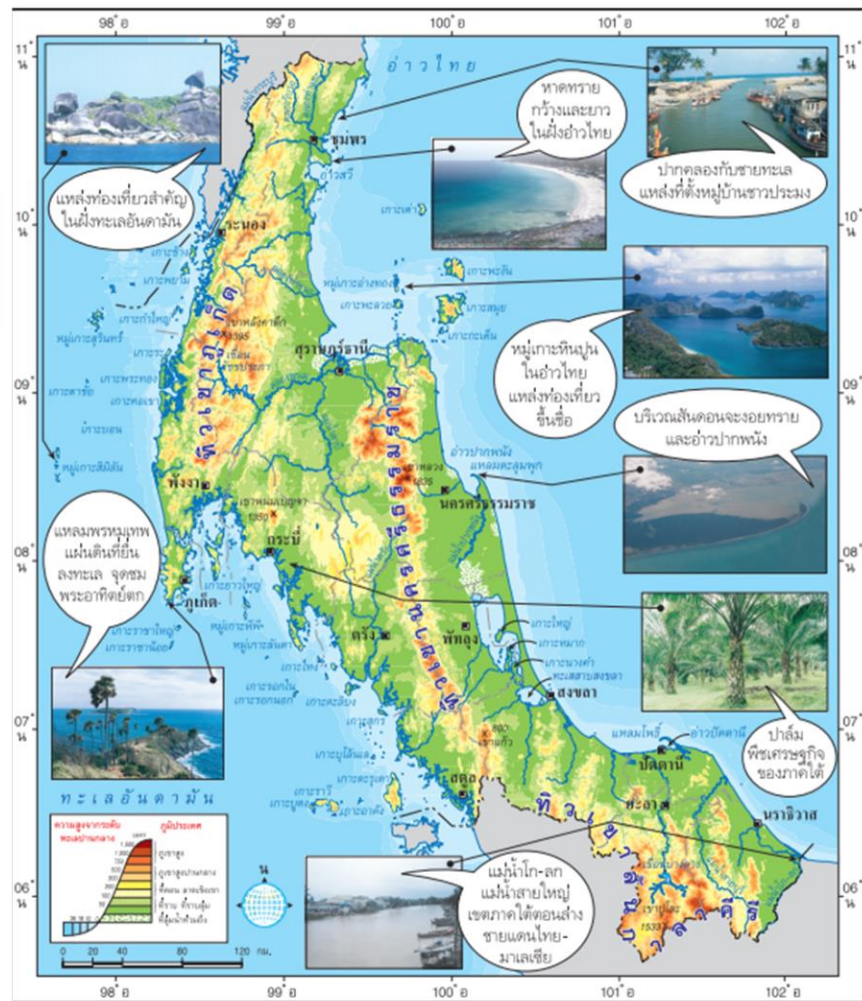
ลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคต่าง ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคต่าง ๆ ได้
๒. สามารถจำแนกลักษณะทางกายภาพระหว่างภูมิภาคต่าง ๆ ได้
๓. ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์จากลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคต่าง ๆ







คำถามชวนคิด

ในแผนที่ที่ยกตัวอย่างมานี้
นักเรียนสังเกตเห็นอะไรบ้าง



คำตอบ

สังเกตเห็นสภาพภูมิประเทศต่าง ๆ

เช่น ภูเขา ที่ราบ แม่น้ำ ทะเล



คำถามชวนคิด

ภูมิภาคของประเทศไทย

แบ่งเป็นกี่ภูมิภาค



ภาคเหนือ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคตะวันตก

ภาคตะวันออก

ภาคใต้

ภาคกลาง

คำถามชวนคิด

นักเรียนอาศัยอยู่ในภาคใด



ភូមិតំកាមណ៍



ภูมิลักษณะ

เป็นการเรียนรู้ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
ที่มีอยู่ในระบบธรรมชาติ ได้แก่ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ
น้ำและพืชพรรณธรรมชาติว่ามีความสัมพันธ์ต่อกันอย่างไร





ทิวเขาดนงชัย (ภาคเหนือ)



ภูเขารูปโต๊ะ
(ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)



แม่น้ำเจ้าพระยา (ภาคกลาง)



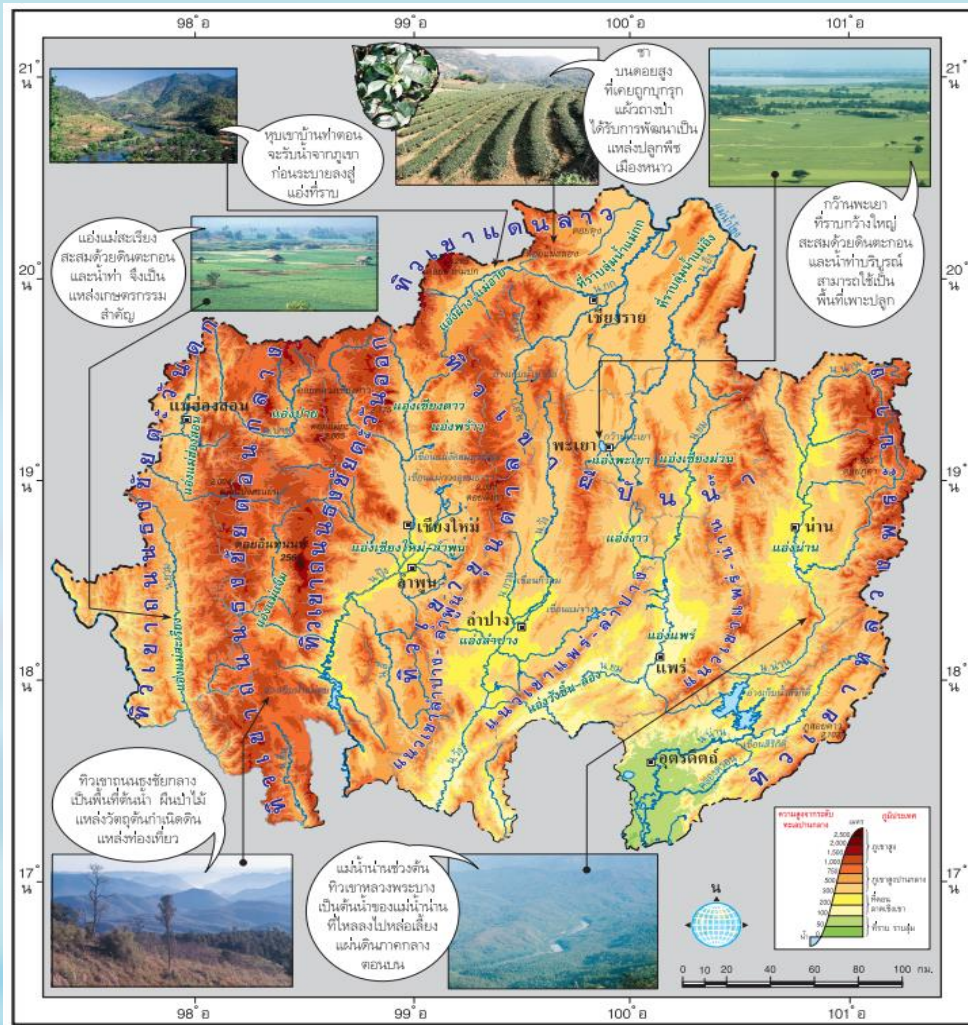
ที่ราบชายฝั่งทะเลหมู่เกาะ (ภาคตะวันออก)



ทิวเขาตะนาวศรี (ภาคตะวันตก)



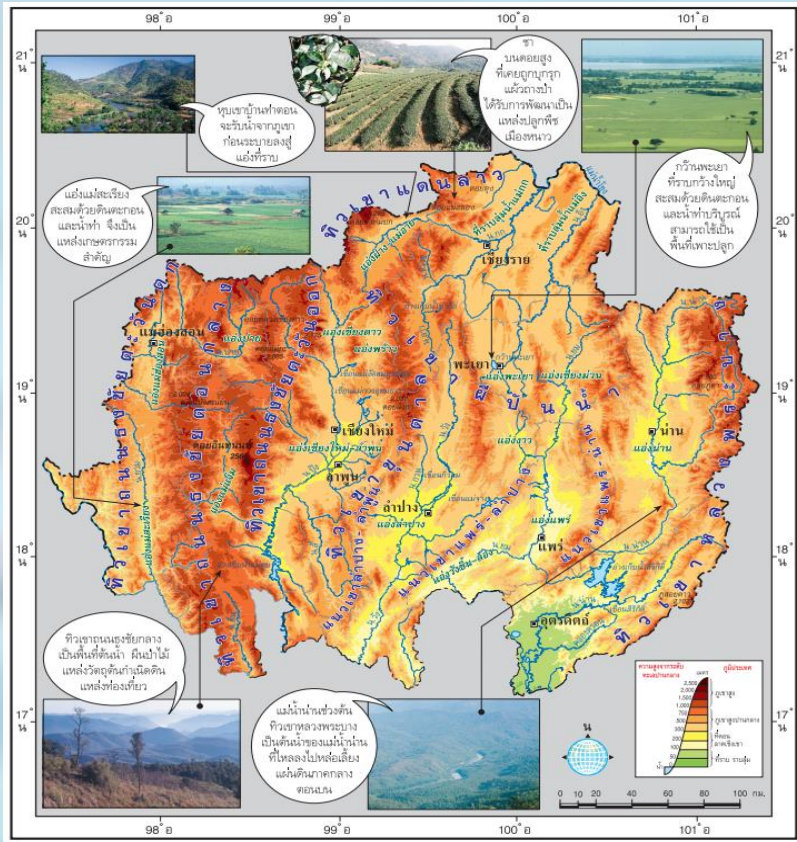
กลุ่มหมู่เกาะหินปูน (ภาคใต้)



ภาคเหนือ

ภูมิประเทศ

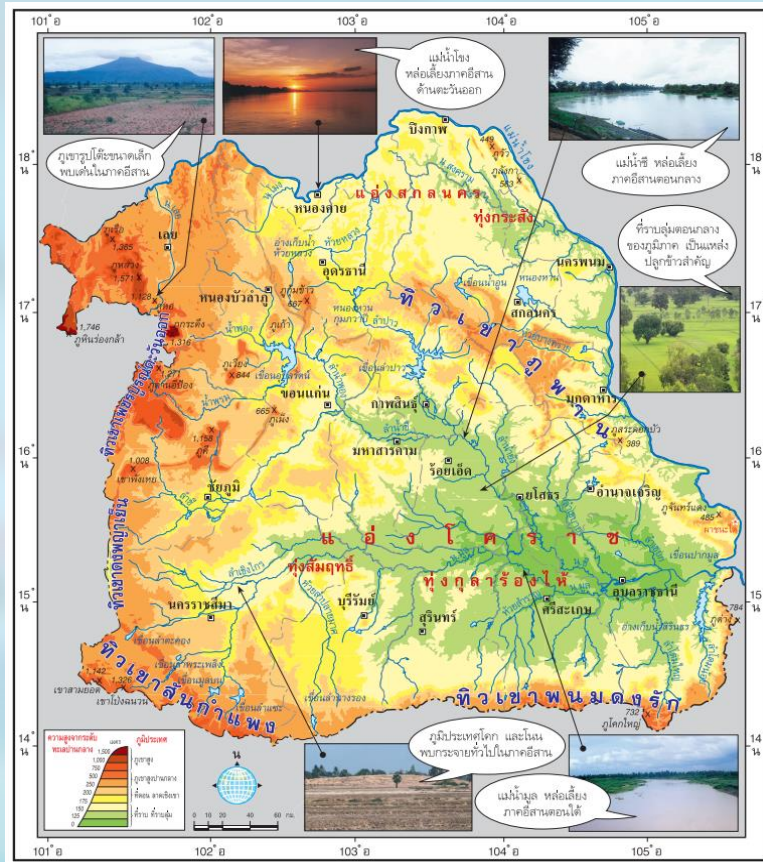
ลักษณะภูมิประเทศของ
ภาคเหนือส่วนใหญ่เป็นภูเขา
และทิวเขาสูง ที่วางตัวเป็น
แนวยาวต่อเนื่องกันไปแนว
เหนือ-ใต้ สลับกับแอ่งที่ราบ





ภูมิอากาศ

บนภูเขาสูงจะมีอากาศหนาว
เย็นเกือบตลอดทั้งปี



ตำแหน่งที่ตั้ง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

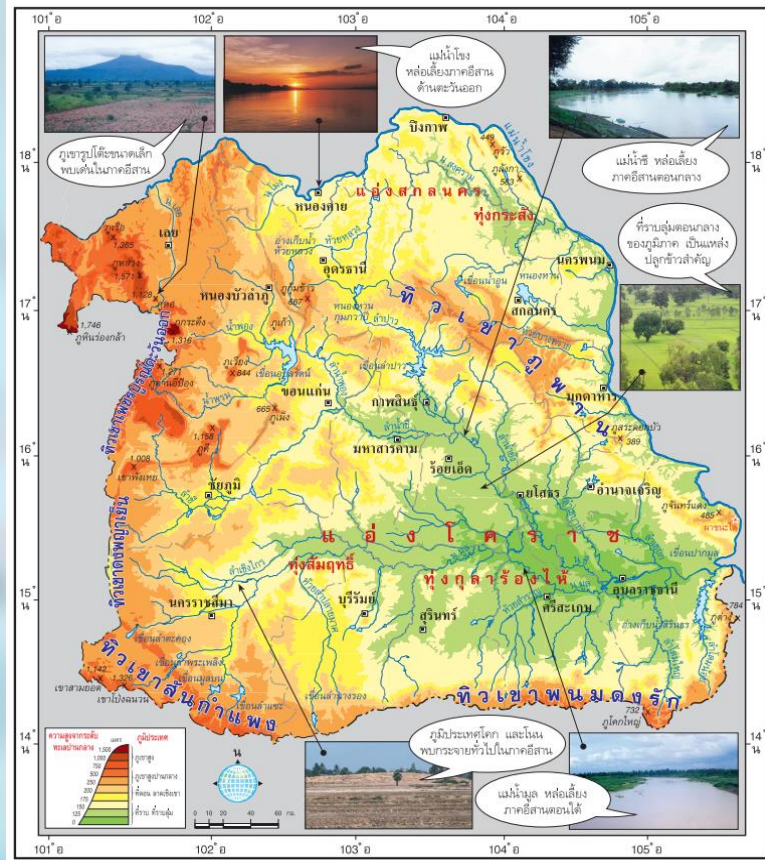
ตั้งอยู่ระหว่าง

ละติจูด $14^{\circ}08'$ ถึง $18^{\circ}24'$

เหนือ และระหว่าง ลองจิจูด

$100^{\circ}54'$ ถึง $105^{\circ}39'$

ตะวันออก



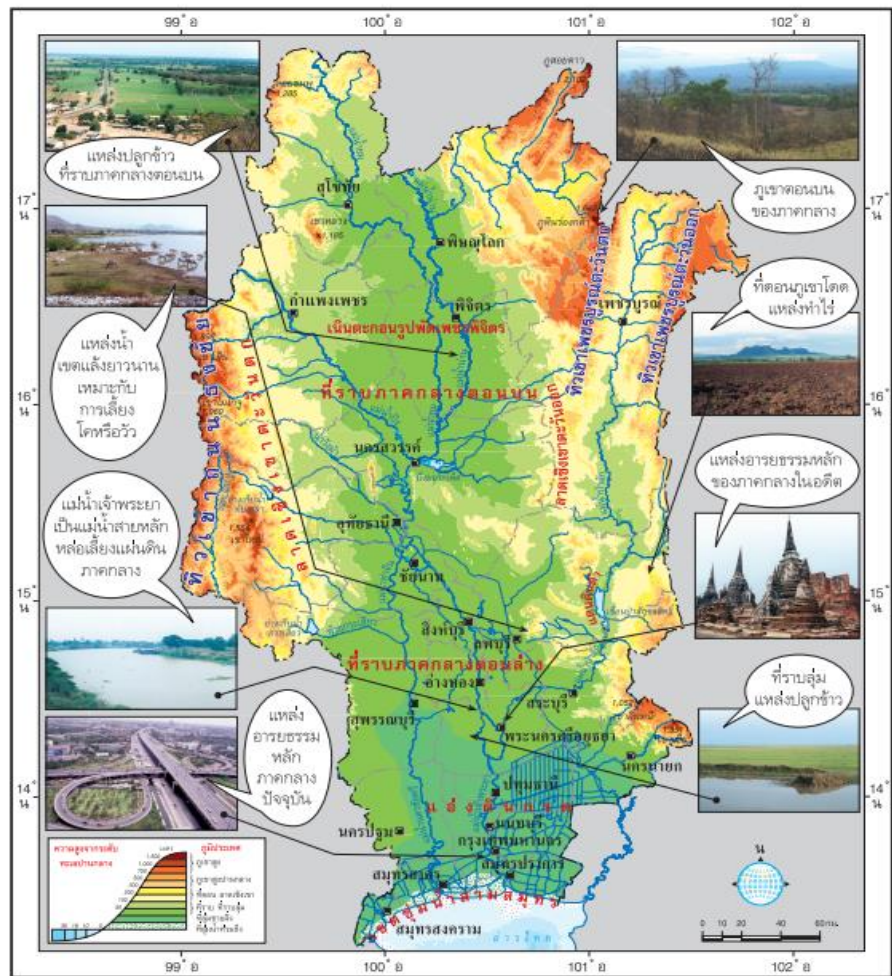
ภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็น
ที่ราบและที่ดอนเป็นแอ่งลาด
เอียงไปทางตะวันออกเฉียงใต้
และมีทิวเขาด้านตะวันตก ด้าน
ใต้และด้านตะวันออกเฉียงเหนือ

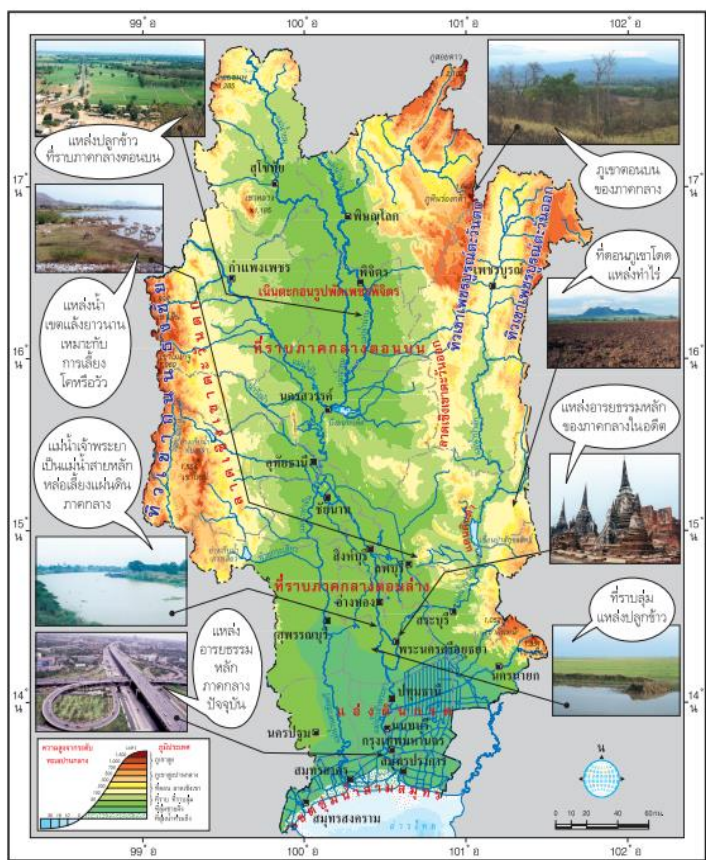


ภูมิอากาศ

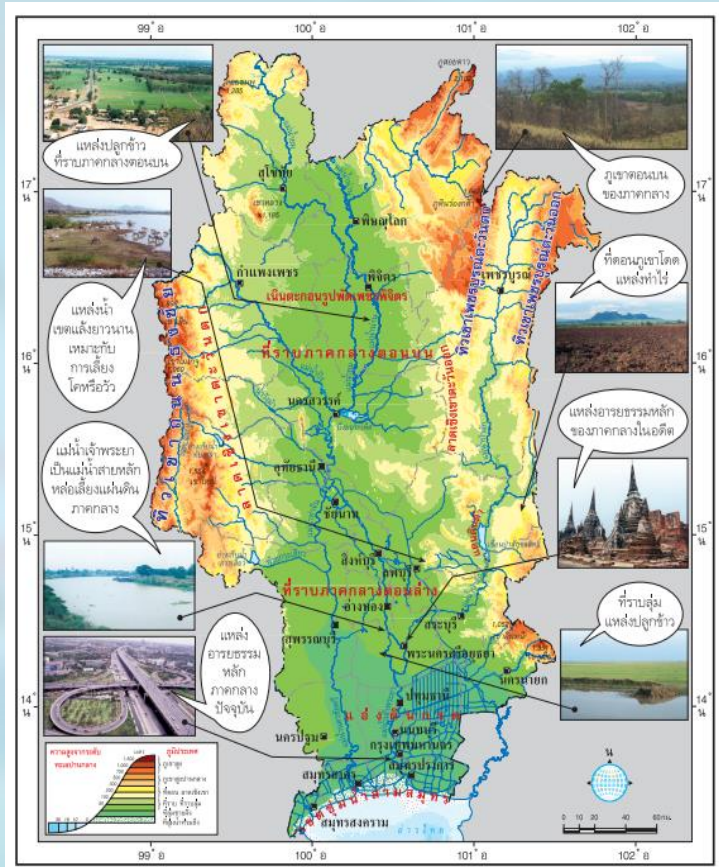
ตอนบนของภาคมีอากาศเย็น และ
แห้งแล้ง ตอนกลางของภาคมีอากาศ
ร้อน ฝนตกน้อย ด้านตะวันออกของ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีฝนตกชุก



ภาคกลาง



ตำแหน่งที่ตั้ง
ภาคกลาง ตั้งอยู่ระหว่าง
ละติจูด $13^{\circ}10'$ ถึง $17^{\circ}46'$
เหนือ และระหว่าง ลองจิจูด
 $98^{\circ}55'$ ถึง $101^{\circ}52'$
ตะวันออก



ภูมิประเทศ

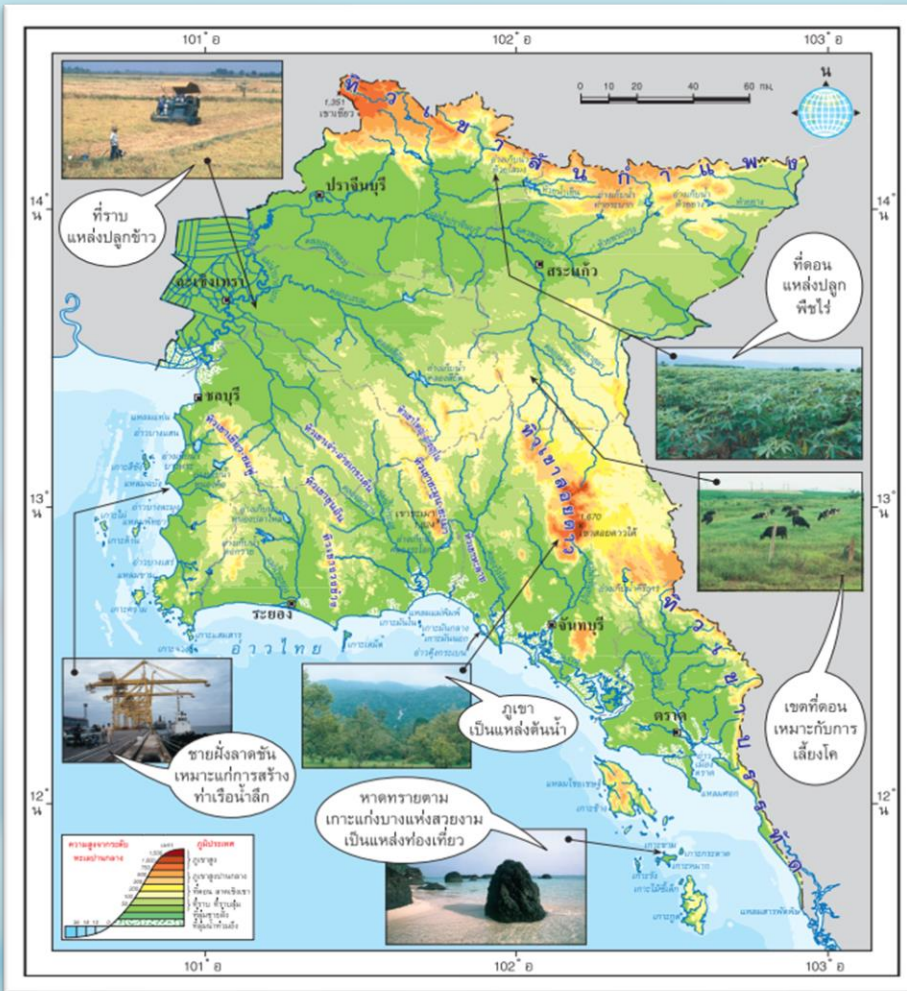
ภูมิประเทศของภาคกลางโดยรวม
เป็นแอ่งที่ราบระดับต่ำกว่าภูมิภาค
อื่น ๆ จึงเป็นที่รวมของแม่น้ำสาย
สำคัญของประเทศ มีตะกอนที่แม่น้ำ
พัดพามา ทำให้เป็นแอ่งที่ราบ
ที่อุดมสมบูรณ์



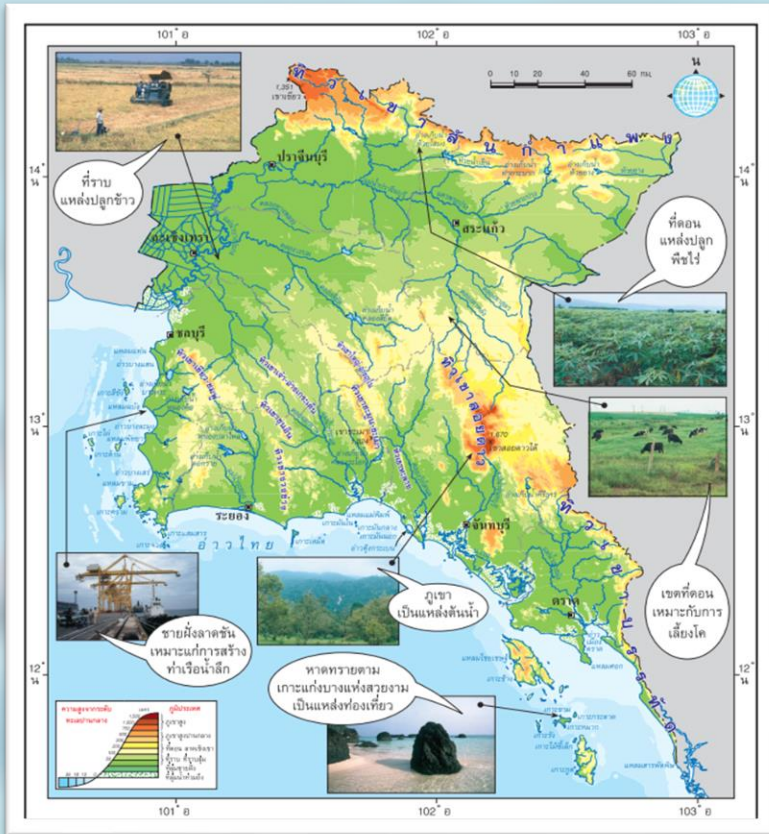
<https://10technician.wordpress.com>

ภูมิอากาศ

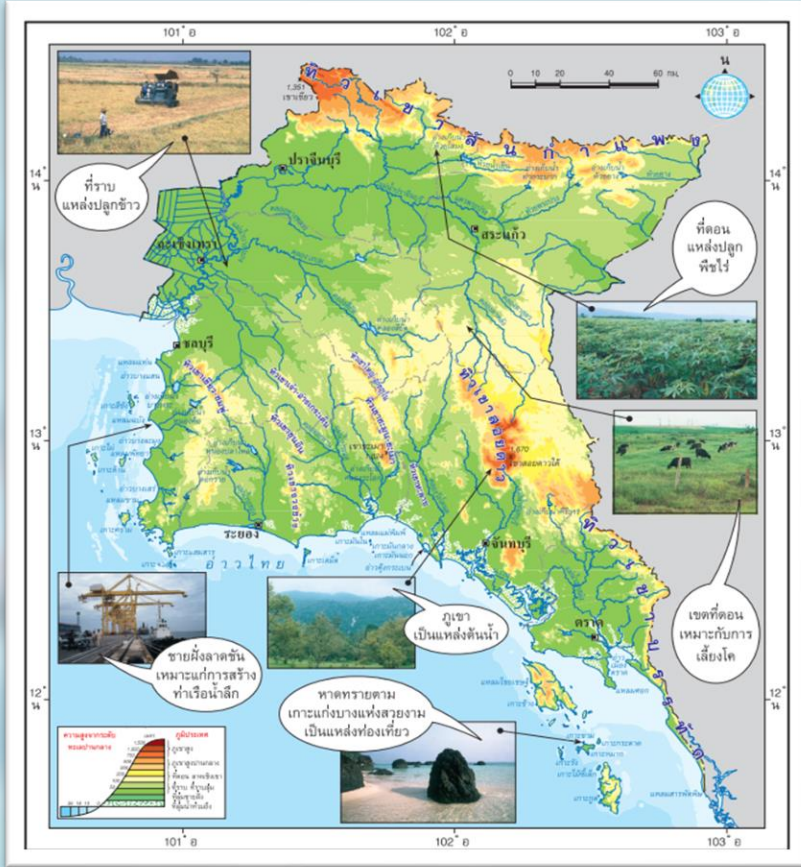
โดยทั่วไปแต่ละพื้นที่จะมีอากาศ
แตกต่างกัน มีทั้งอากาศร้อนชื้น
มีฝนตกปานกลาง - ฝนตกมาก



ภาคตะวันออก



ตำแหน่งที่ตั้ง
ภาคตะวันออก ตั้งอยู่ระหว่าง
ละติจูด ๑๒°๐๐' ถึง ๑๔° ๒๗'
เหนือ และระหว่าง ลองจิจูด
๑๐๐° ๐๐' ถึง ๑๐๓°๐๐'
ตะวันออก



ภูมิประเทศ

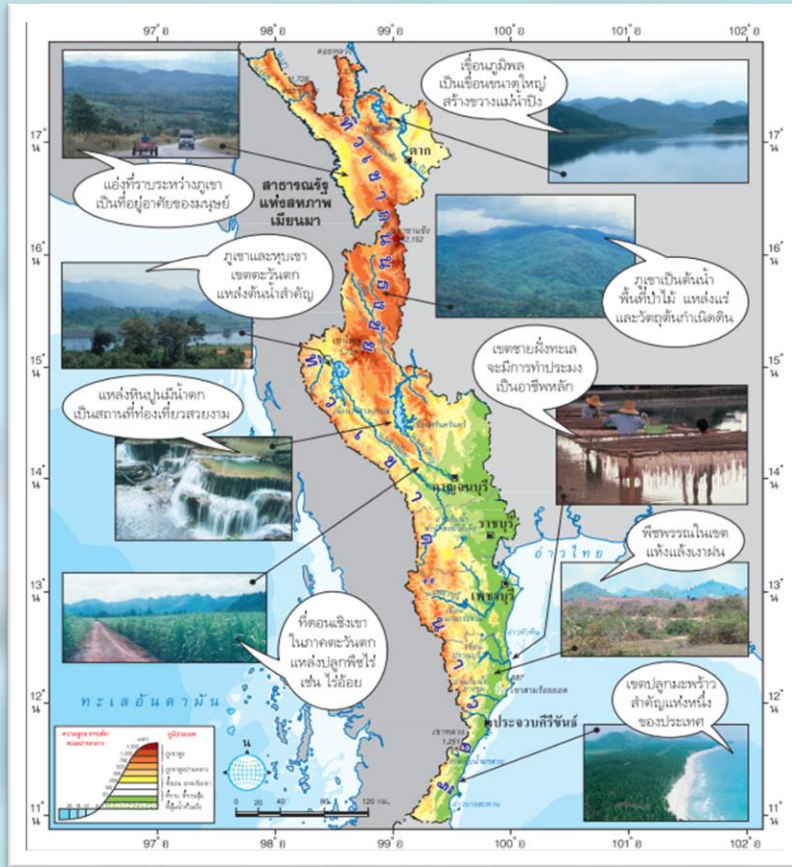
ภาคตะวันออกมีลักษณะภูมิประเทศที่หลากหลาย คือ มีภูเขาสูงหรือที่สูงอยู่ทางเหนือ ตะวันออก และตอนกลางของภูมิภาค มีที่ดอนกระจายอยู่ทั่วไป โดยรอบ มีที่ราบชายฝั่งทะเลและหมู่เกาะอยู่ทางตะวันตกและทางใต้ และมีที่ราบลุ่มอยู่ทางตะวันตก



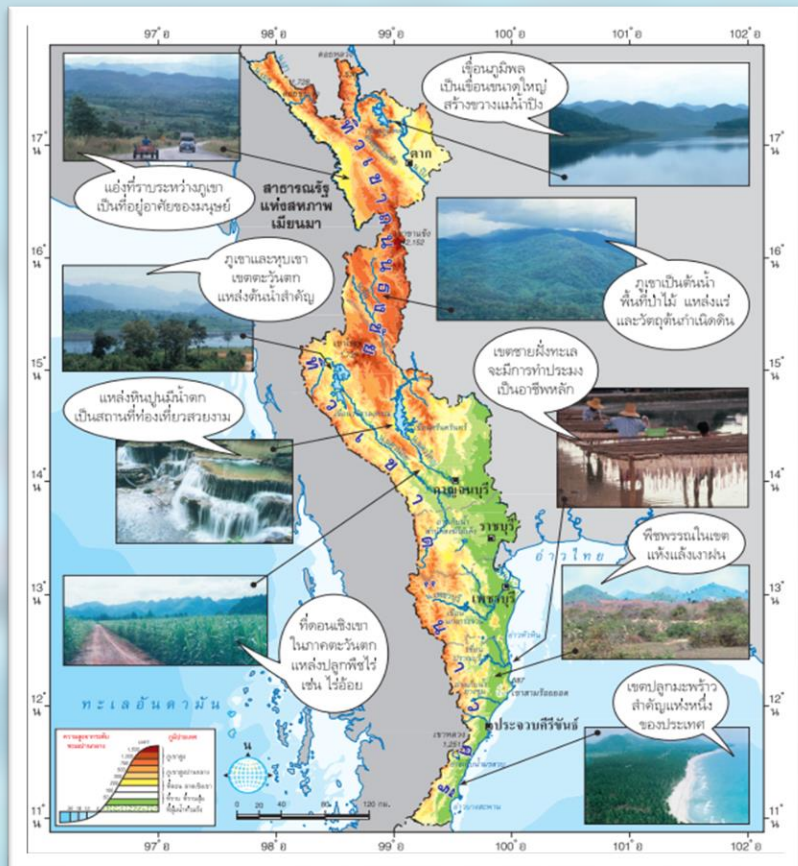
<https://nut8611.wordpress.com>

ภูมิอากาศ

ภาคตะวันออกมีอากาศร้อนชื้น
มีฝนปานกลางถึงฝนตกมาก
และมีอากาศเย็นและมีความชื้น

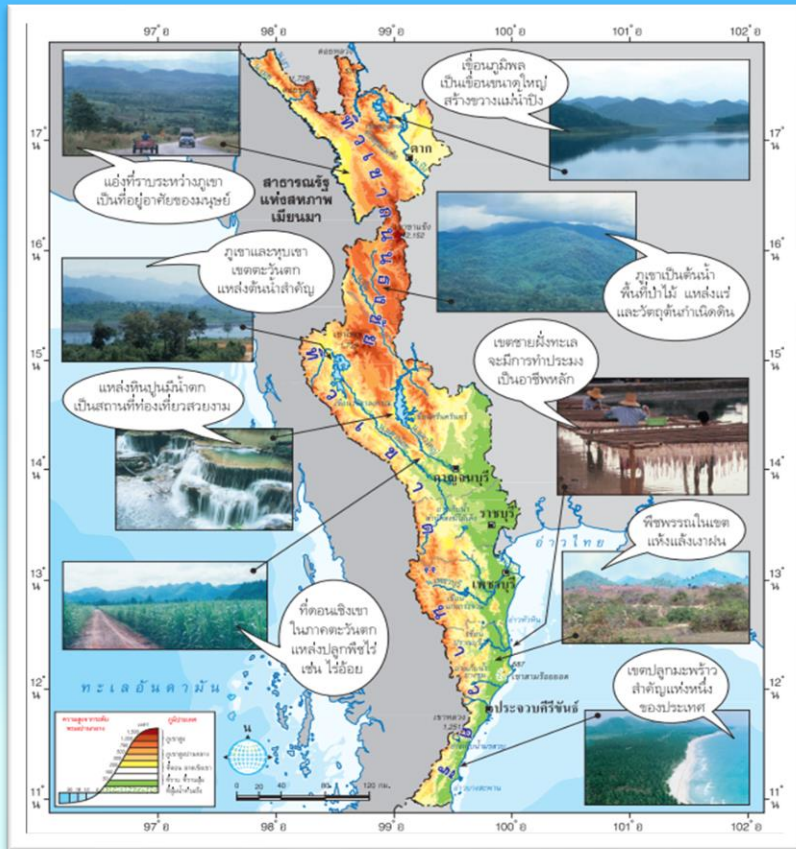


ตำแหน่งที่ตั้ง
ภาคตะวันตก ตั้งอยู่ระหว่าง
ละติจูด $11^{\circ}00'$ ถึง $17^{\circ}45'$
เหนือ และระหว่าง ลองจิจูด
 $97^{\circ}44'$ ถึง $100^{\circ}00'$
ตะวันออก



ภูมิประเทศ

ภาคตะวันตกเป็นภูมิภาคที่มีทิวเขา
เป็นแนวยาวอยู่ขอบตะวันตก
ในเขตจังหวัดตาก กาญจนบุรี
ราชบุรี เพชรบุรี ถึงประจวบคีรีขันธ์



ภูมิประเทศ

ถัดจากทิวเขามาทางตะวันออกเป็น
ที่ลาดเชิงเขาและที่ดอนสลับกับเขา
โดด ถัดจากที่ดอนเป็นที่ราบในเขต
จังหวัดกาญจนบุรี และราชบุรี
ถัดจากที่ราบเป็นที่ราบชายฝั่งใน
จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์



<https://www.google.com/>

ภูมิอากาศ

พื้นที่ส่วนใหญ่มีภูมิอากาศแบบ
เย็นและแห้งแล้งแบบภูเขา



ภาคใต้

ตำแหน่งที่ตั้ง

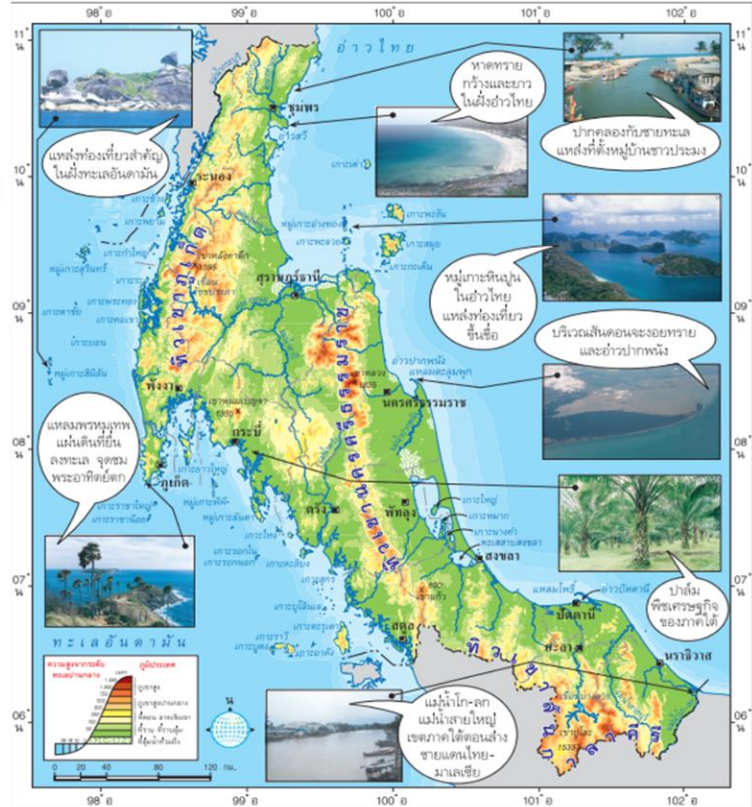
ภาคใต้ ตั้งอยู่ระหว่าง

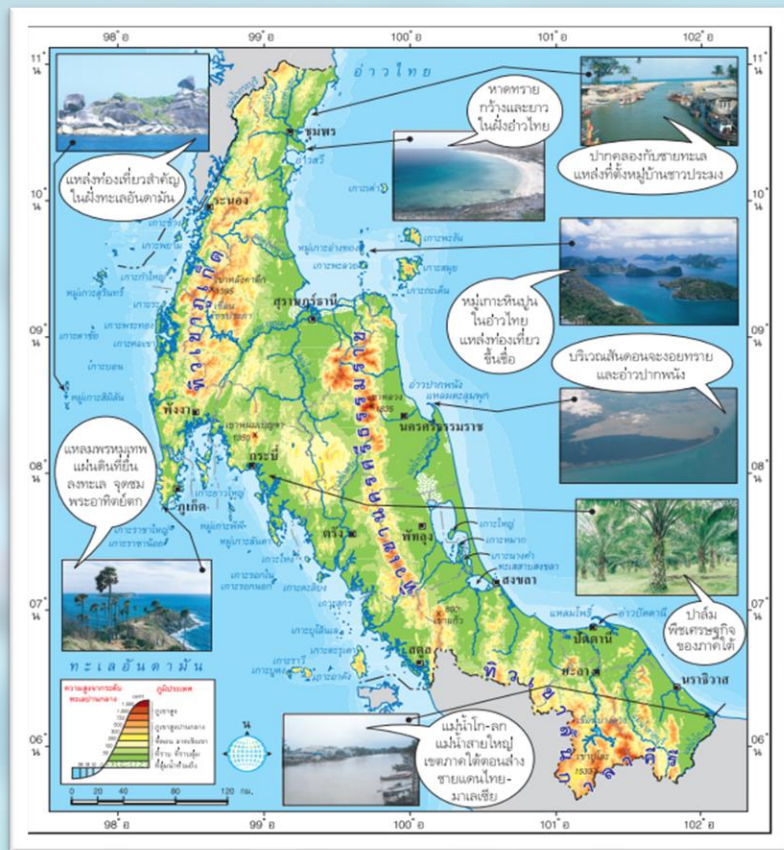
តេតិបូត ៦°០០' រីឯ ១១° ០៥'

เหนือ และระหว่าง ลองจิจูด

අඟ්‍ර ඔඟ්‍ර ඒ ඔඟ්‍ර

ตะวันออก





ภูมิประเทศ

ภาคใต้ เป็นคาบสมุทร ที่อยู่ระหว่าง
อ่าวไทยกับทะเลอันดามัน
ในมหาสมุทรอินเดีย



<https://www.brighttv.co.th/news/local/weather-forecast-2>

ภูมิอากาศ

ภาคใต้มีอากาศร้อนชื้นและมีฝน
ตกชุกตลอดปี

คำถามชวนคิด

ภูมิภาคของนักเรียนมีลักษณะ

ภูมิประเทศอย่างไร



คำตอบ

มีทิวเขาเขตตะวันตก

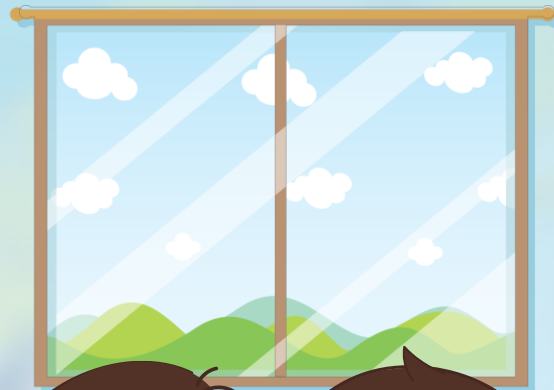
ลาดไปถึงตะวันออกจรดชายฝั่ง

และเป็นเขตเงาฝน





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่อง ลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคต่าง ๆ



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่อง ลักษณะทางกายภาพ
ในภูมิภาคต่าง ๆ

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่อง ลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคต่าง ๆ
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตาม
ความเหมาะสม



ใบงานที่ ๓ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคต่าง ๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคต่าง ๆ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส.๑๕๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกแผนที่หรือรูปถ่ายลักษณะทางกายภาพ แล้วเขียนอธิบาย
ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ในภูมิภาคนั้น



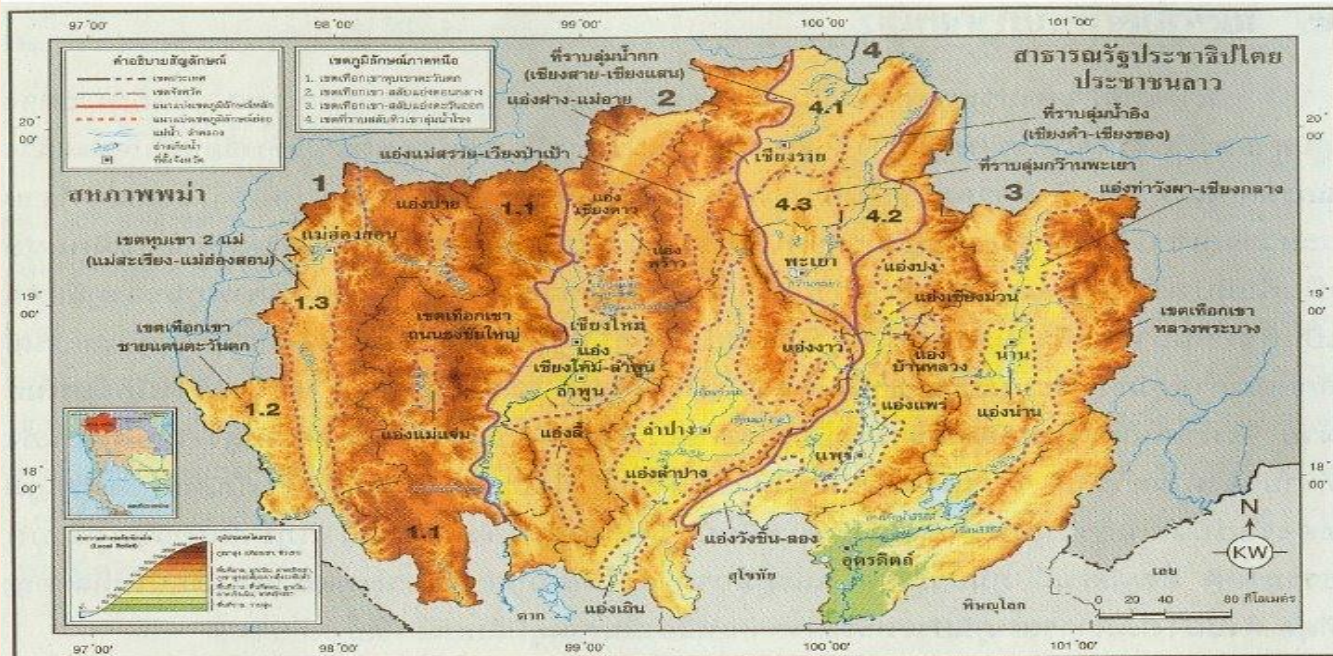
๑. ลักษณะทางกายภาพของภาค.....

๒. ลักษณะภูมิประเทศ.....

๓. ลักษณะภูมิอากาศ.....

ใบงานที่ ๓





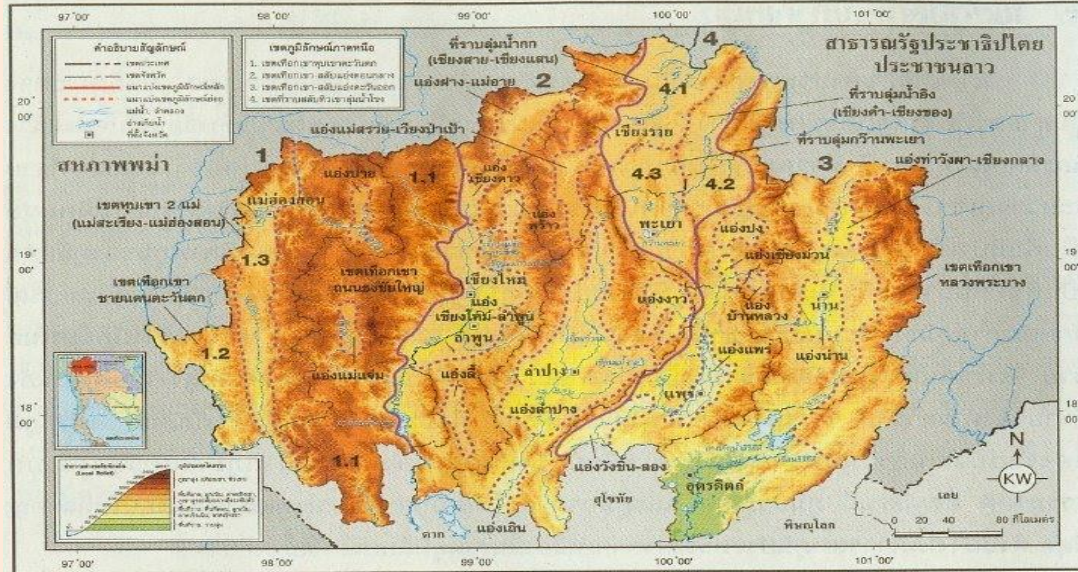
๑. ลักษณะทางกายภาพของภาค.....

๒. ลักษณะภูมิประเทศ.....

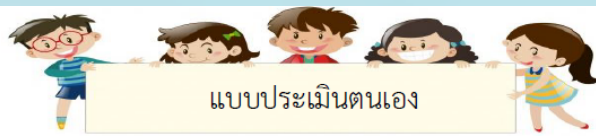
.....

๓. ลักษณะภูมิอากาศ.....

.....



๑. ลักษณะทางกายภาพของภาคภาคเหนือ.....
๒. ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่สูง ส่วนใหญ่เป็นภูเขาและทิวเขาสูง
ที่วางตัวเป็นแนวยาวต่อเนื่องกันไปทางเหนือ ใต้ สลับกับแอ่งที่ราบภูเขาสูง.....
๓. ลักษณะภูมิอากาศอากาศแบบร้อนชื้นสลับฤดูแล้งและมีอากาศหนาวเย็น.....



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รอบตัวน้ำรู้

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	สามารถจำแนกประเภทเครื่องมือที่ใช้ค้นหาตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ได้					
๒	จำแนกองค์ประกอบต่าง ๆ ของแผนที่ได้					
๓	สามารถจำแนกลักษณะทางกายภาพระหว่างภูมิภาคต่าง ๆ ได้					

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

สรุปบทเรียน



ภูมิลักษณะ เป็นการเรียนรู้ความสัมพันธ์
ของสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในระบบธรรมชาติ ได้แก่
ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ น้ำ และพืชพรรณ
ธรรมชาติว่ามีความสัมพันธ์และ
ส่งอิทธิพลต่อกันอย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๑๑ มองดูธรรมชาติ
เรื่อง เรียนรู้ธรรมชาติภาคเหนือ



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง เรียนรู้ธรรมชาติภาคเหนือ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

