

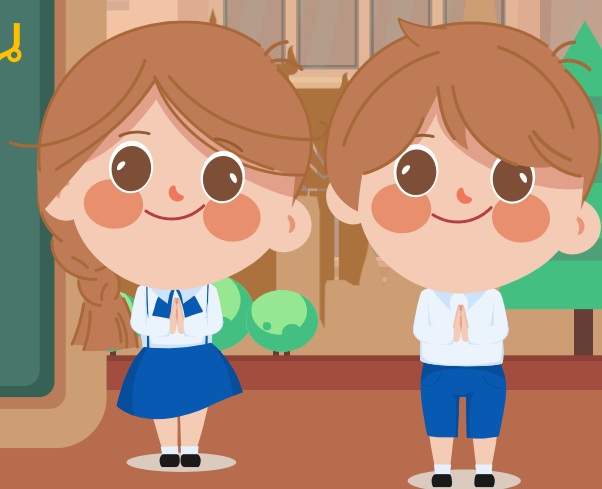
รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง สมบัติในการฟัง อ่าน คิด ถาม และเขียน

ครูผู้สอน ครูนจรักษ์ สุขเจริญ

ครูสุกฤณา นกเทียน



สมาธิในการฟัง อ่าน คิด ถามและเขียน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการฝึกสมาธิในการฟัง อ่าน คิด ถามและเขียนได้
๒. ปฏิบัติตนโดยการฝึกสมาธิในการฟัง อ่าน คิด ถามและเขียนได้
๓. เห็นคุณค่าและเห็นความสำคัญของการฝึกสมาธิในการฟัง อ่าน คิด ถามและเขียนได้



นกกระจาบกับลูกเล็ก



ณ ไร่ข้าวโพด นกกระจาบตัวหนึ่ง
ทำรังอยู่บนต้นข้าวโพด



เมื่อฤดูเก็บเกี่ยวมาถึงมันก็กลัวว่า
ชาวนาจะมาเก็บเกี่ยวข้าวโพด
ก่อนที่ลูก ๆ ของมันจะบินได้



แม่นกจึงสั่งให้ลูก ๆ คอยฟังว่า
ชาวนาจะเก็บข้าวโพดกันเมื่อใด



เมื่อแม่นกกลับมาลูก ๆ
จึงรีบบอกว่า



"เขาขอให้เพื่อนบ้านมาช่วยกัน
เก็บเกี่ยวพรวงนี้ แต่เพื่อนบ้าน
ขอผลัดไปก่อน"



แม่นกจึงยังคงอยู่ที่เดิมต่อ
รุ่งขึ้นเมื่อแม่นกกลับมาหลังจาก
หาอาหารลูกนกก็รีบบอกแม่นกว่า



"แม่จ๋า ชาวนาเขาบอกให้
ลูกชายไปหยิบเคียวมา
เขาจะลงมือวันนี้เลย"



แม่นกจึงบอกกับลูก ๆ
ว่า.....



"เราคงต้องรีบย้ายรังกันตอนนี้แล้วละ
เพราะถ้ามนุษย์คิดจะทำอะไรเขาจะ
ไม่ยอมเสียเวลาเลยสักนิดเดียว"



นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า



หากคิดจะทำอะไรจงมีความมุ่งมั่น
อย่าหวังแต่จะพึ่งพาคนอื่น



คำถามชวนคิด

นิทานที่ครูเล่าให้ฟัง

บอกถึงสมาธิในด้านใดบ้าง



คำตอบ

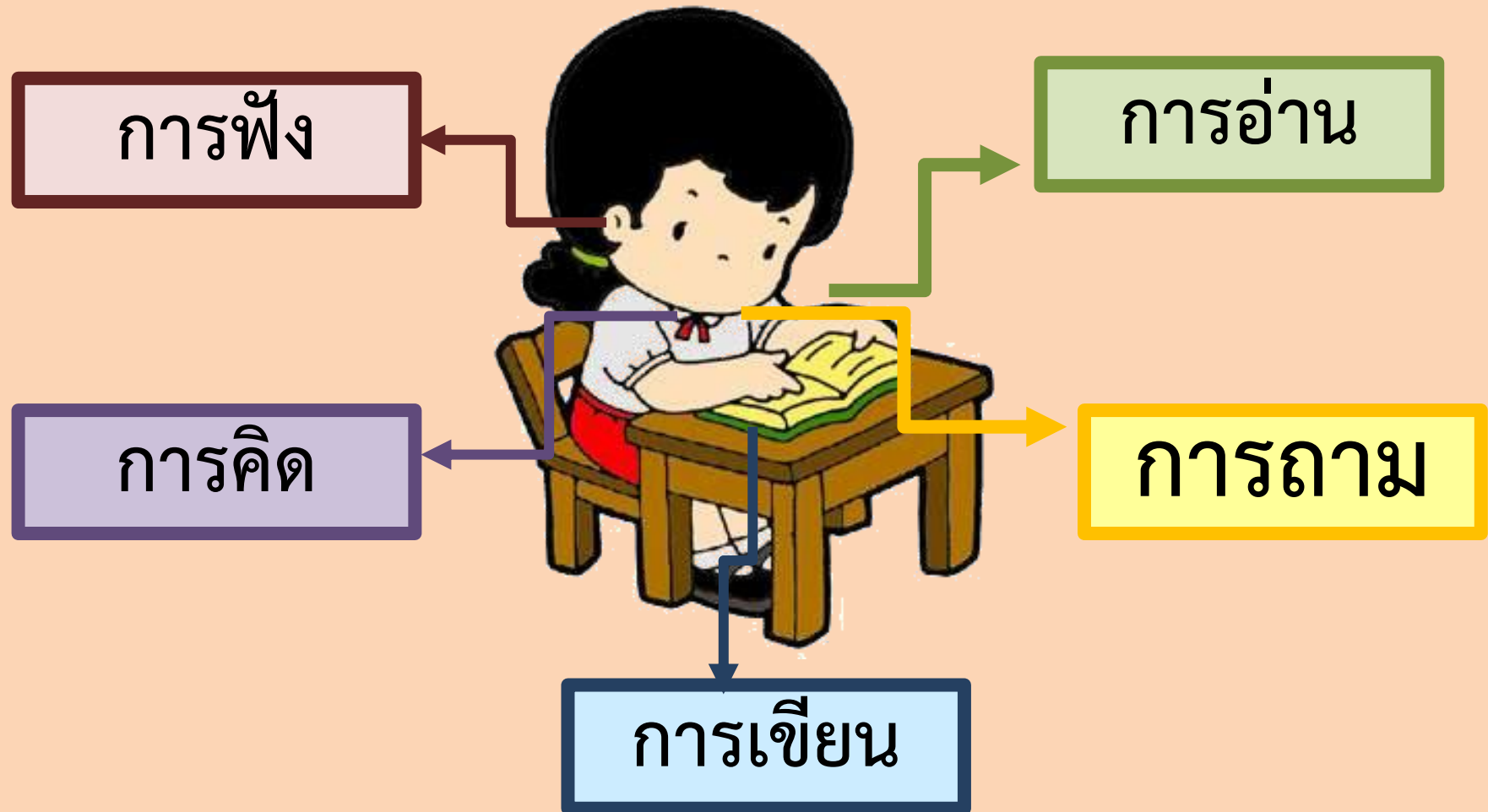
สมาธิในการฟัง สมาธิการอ่าน

สมาธิในการคิด



ในการเรียนหนังสือ สมารถือว่าเป็นสิ่งสำคัญมาก
เพราะถ้าเรามีสมารถในการเรียน จะทำให้มีความรู้
ความจำและเรียนอย่างเข้าใจ







การฟัง

ฟังด้วยใจจดจ่อและสนใจจับ
ใจความว่าผู้พูดพูดเรื่องอะไร



การอ่าน

กำหนดสติที่กำลัง
อ่านเรื่องเกี่ยวกับอะไร
มีสาระสำคัญอะไรบ้าง

บทความ เรื่อง บริหารเวลา

ในแต่ละวันเวลาคือสิ่งที่ทุกคนมีเท่ากัน แต่บางคนใช้เวลาทำสิ่งสำคัญ ทำให้เกิดประโยชน์ได้มากกว่าคนอื่น ๆ เป้าหมายของการบริหารเวลาคือให้เรามีเวลามากขึ้นเพื่อทำสิ่งที่สำคัญ โดยการลดเวลาที่เราใช้ไปกับสิ่งที่ไม่สำคัญ

วิธีการที่จะช่วยให้เรารู้ว่าจะงานไหนสำคัญหรือไม่ นั่น ดูได้จากผลกระทบที่มันจะเกิดขึ้นในระยะยาว เช่น ในอีก 5 ปีข้างหน้า งานนี้มันจะยังสำคัญอยู่หรือเปล่า หรือถ้าเราไม่ได้ทำมัน เราจะรู้สึกเสียใจภายหลังไหม หรือมันเป็นงานที่มอบหมายให้คนอื่นทำแทนได้ไหม



บทความ เรื่อง บริหารเวลา

งานเร่งด่วนเกี่ยวข้องกับเวลาที่เราต้องทำ ต้องทำให้ทันเวลา ส่วนงานที่สำคัญจะเกี่ยวข้องกับระยะเวลาที่เราใช้ ต้องใช้ระยะเวลานาน

ในแต่ละวันเราต้องตัดสินใจหลายๆ อย่างที่มันส่งผลกระทบต่อชีวิตเรา เรารู้สึกว่าเราจะปฏิเสธสิ่งๆ ที่มันทำร้ายเราหรือลดคุณค่าของเราลง เพื่อที่เราจะได้ทำสิ่งที่สำคัญมากกว่า สิ่งที่จะทำให้เรามีความสุข



การคิด

เมื่อฟังหรืออ่านแล้วต้องคิด
พิจารณาตามอย่างมีเหตุมีผล



การถาม



เมื่อฟังหรืออ่านแล้วเกิด
ความสงสัย ควรถามครูหรือ
ผู้ที่มีความรู้



การเขียน



เขียนด้วยความรอบคอบ
มีสมาธิจดจ่อ เพื่อบันทึก
ความรู้ที่ถูกต้องตามสิ่งที่ได้
ฟัง ได้อ่าน ได้คิดหรือถามมา



คุณครูปลายทางให้นักเรียนจับกลุ่ม
และจับฉลากทำกิจกรรมดังนี้



๑. ปรีศนาคำท่าย
๒. เกมกระชิบ
๓. ฟังไว้ได้ปัญญา
๔. เล่านิทานรอบวง
๕. คำคล้องจอง



คำถามชวนคิด

เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มได้ทำกิจกรรม
มีความรู้สึกอย่างไร



คำตอบ

ได้ทราบถึงสมารถในการทำกิจกรรม
ถ้าไม่มีสมารถในการฟัง การอ่าน
การคิด การเขียน อาจจะไม่
ประสบความสำเร็จในกิจกรรมนั้น ๆ



นิทานเรื่อง อี๋อ่ากับว้าว วันหนึ่งลูกอี๋อ่าออกไปวิ่งเล่น เจ้าว้าวเดินผ่านมา และเผลอเหยียบลูกอี๋อ่าเข้า พวกมันจึงกลับไปฟ้องแม่ แม่อี๋อ่าบอกว่า จะไปจัดการกับเจ้าสัตว์ตัวนั้นให้ แต่ลูก ๆ ก็ห้ามเอาไว้เพราะว่าสัตว์ตัวนั้น มันตัวใหญ่มาก แม่อี๋อ่าคิดว่าตัวเองตัวใหญ่เทียบได้ จึงพองลมให้ ใหญ่ขึ้นใหญ่ขึ้น ทว่าก็ยังไม่ใหญ่เท่าว้าวสักที สุดท้ายเจ้าอี๋อ่าจึงพองลม จนตัวแตกตาย

ข้อคิด อย่าฝืนทำอะไรเกินตัว โดยที่ไม่นึกความสามารถของตัวเอง เพราะอาจส่งผลร้ายกับเราได้ และจงพอใจ ในสิ่งที่ตัวเองมีที่ตัวเองเป็น โดยไม่เอาตนเองไปเทียบกับผู้อื่น

คำถามชวนคิด

สถานการณ์ข้างต้น

นักเรียนขาดสมาธิด้านใด



คำตอบ

ขาดสมาธิในการคิดและการฟัง



คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนเป็นสมาชิกที่เรียนอยู่
ในห้องนี้จะรู้สึกอย่างไร



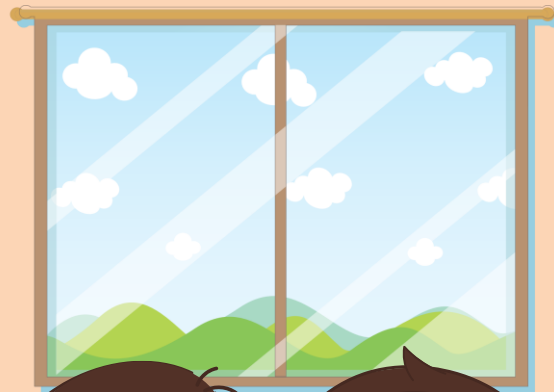
คำตอบ

ไม่มีสมาธิ ในการเรียน
ภายในห้องเรียน





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง สมบัติในการฟัง อ่าน คิด ถามและเขียน



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง สมบัติในการฟัง อ่าน คิด
ถามและเขียน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง สมบัติในการฟัง อ่าน คิด ถาม
และเขียน
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตาม
ความเหมาะสม



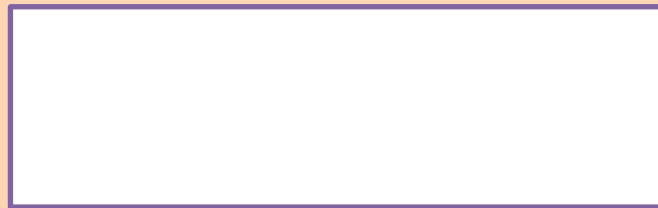
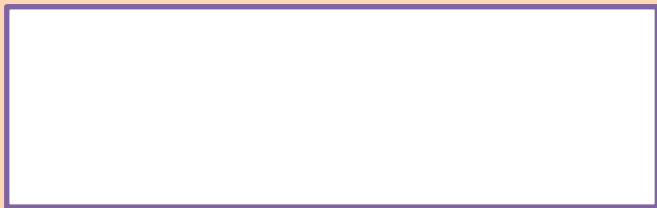
ใบงานที่ ๗ เรื่อง สมมติในการฟัง อ่าน คิด ถามและเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พาจิดแจ่มใส
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สมมติในการฟัง อ่าน คิด ถามและเขียน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนสรุปสมมติในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน เป็น
ผังความคิด

สมมติในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม
และการเขียน

ใบงานที่ ๗





สมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม
และการเขียน



การฟัง จิตอยู่กับการฟัง
รู้ว่าผู้พูดกำลังพูดเรื่องอะไร

การอ่าน มีสติอยู่กับสิ่งที่อ่าน

การคิด เมื่อฟังหรืออ่านแล้วควร
คิดไตร่ตรอง



สมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม
และการเขียน



การถาม เกิดเมื่อฟังและอ่าน
แล้วเกิดความสงสัยในสิ่งนั้น ๆ

การเขียน มีสมาธิกับสิ่งที่เขียน
จากการฟัง การอ่าน

สรุปบทเรียน



สมาธิในการฟัง อ่าน คิด ถามและเขียน
ถ้าเรามีสมาธิถือว่าเป็นสิ่งสำคัญมาก
เพราะถ้าเรามีสมาธิในการเรียน จะทำให้มีความรู้
ความจำและเรียนอย่างเข้าใจ



บทเรียนครั้งต่อไป
หน่วยที่ ๑๐ รอบตัวน่ารู้
เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

