

ใบงานที่ ๔ เรื่อง หลักโอวาท ๓ : ไม่ทำความชั่ว

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นนิจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง หลักโอวาท ๓ : ไม่ทำความชั่ว

รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: นักเรียนร่วมกันอ่านสถานการณ์เรื่อง คนดีของสังคม แล้วร่วมกันสนทนา โดยใช้คำถาม ดังนี้

คนดีของสังคม

ครอบครัวของธงชัยมีฐานะยากจน หลังเลิกเรียนในตอนเย็นธงชัยมักไปช่วยแม่ขายผักที่ตลาดสด ในขณะที่เดินเข้าไปตลาด ธงชัยเห็นกระเป๋าเงินตกอยู่ริมทางเดิน เมื่อมองเห็นว่าไม่มีใครอยู่บริเวณนั้น ธงชัยจึงเดินเข้าไปเก็บกระเป๋าเงินและเปิดดูจึงพบว่าภายในกระเป๋ามีเงินอยู่จำนวนมาก ธงชัยจึงคิดว่าเจ้าของกระเป๋าเงินคงกำลังเดือดร้อนที่ทำกระเป๋าเงินหล่นหาย ดังนั้น ธงชัยจึงไปขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อตามหาเจ้าของกระเป๋าเงิน เมื่อเจ้าของกระเป๋าเงินได้รับกระเป๋าพร้อมกับเงินคืนแล้วได้ขอบคุณธงชัย ทุกคนที่ทราบเรื่องราวต่างก็ชื่นชมธงชัยที่ปฏิบัติตนเป็นคนดี ทางชุมชนจึงมอบรางวัลซึ่งเป็นทุนการศึกษาให้แก่ธงชัยในฐานะที่ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม

๑. สถานการณ์ดังกล่าวเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร

.....

.....

๒. ถ้านักเรียนเป็นเจ้าของกระเป๋าเงินจะรู้สึกอย่างไรหากทำกระเป๋าเงินหาย

.....

.....

๓. ถ้านักเรียนเป็นเจ้าของกระเป๋าเงินจะรู้สึกอย่างไรเมื่อได้รับคืนกระเป๋าเงิน

.....

.....

๔. ถ้านักเรียนเก็บกระเป๋าเงินของผู้อื่นได้ควรปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

๕. ถ้าทุกคนปฏิบัติตนเหมือนธงชัย จะเกิดผลอย่างไร

.....

.....