

รายวิชาสังคมศึกษา

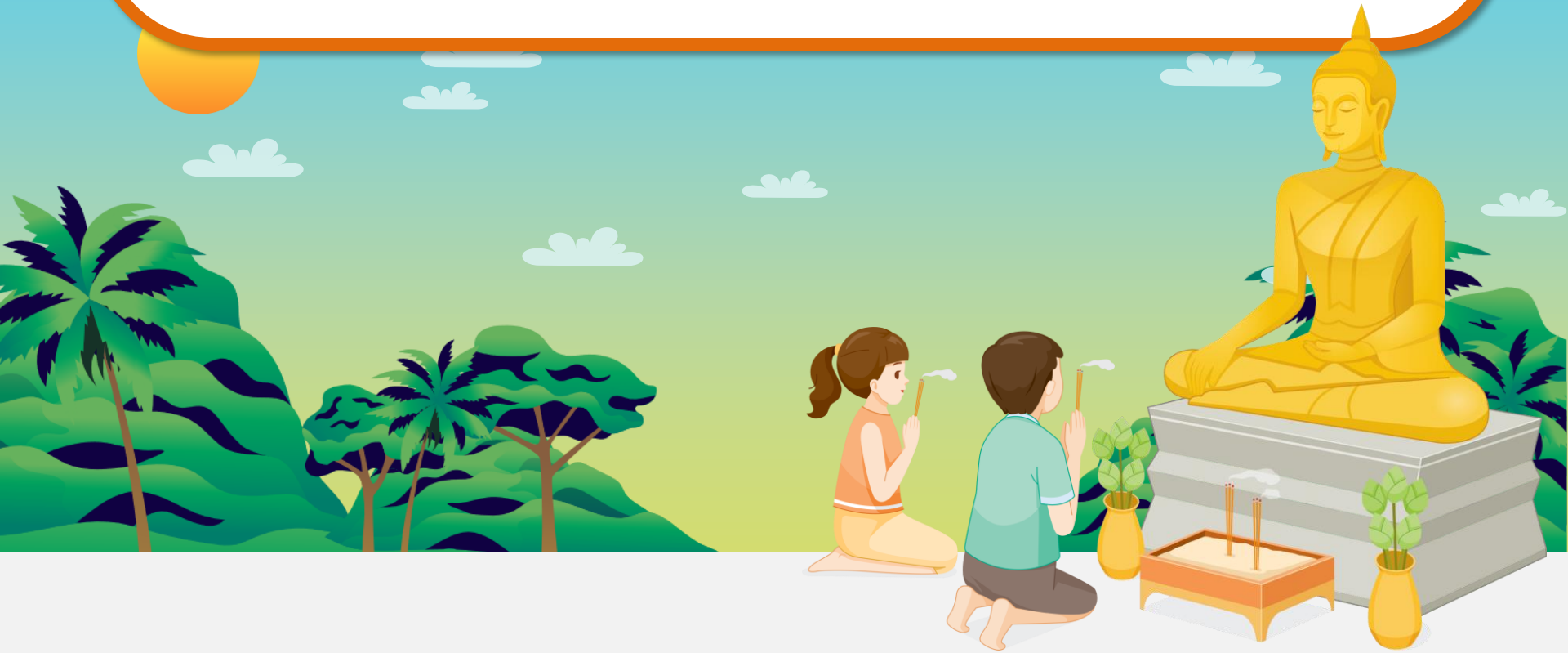
รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง พระรัตนตรัยกับศรัทธา ๔

ครูผู้สอน ครูนจรักษ์ สุขเจริญ
ครูสุกฤณา นกเทียน



พระรัตนตรัยกับศรัทธา ๔



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายเรื่องพระรัตนตรัยกับศรัทธา ๔ ได้
๒. วิเคราะห์องค์ประกอบของพระรัตนตรัยกับศรัทธา ๔ ได้
๓. ตระหนักในความสำคัญของพระรัตนตรัยกับศรัทธา ๔



แหล่งที่มา : http://dhamma.serichon.us/2018/06/07/๑๙_จุดเด่น_ที่ทำให้พระพุทธ/



แหล่งที่มา : <http://sirindhornfoundation.orgfree.com/TipitakaMain/Chapter1.html>



แหล่งที่มา : <https://www.thaihealth.or.th/Content/41344-สปสข.แจงสิทธิประกันสุขภาพพระสงฆ์.html>

พระรัตนตรัย แปลว่า ดวงแก้วทั้ง ๓
หมายถึง สิ่งที่มีค่า สิ่งทีประเสริฐที่สุดของ
พระพุทธศาสนา มี ๓ ประการ





พระรัตนตรัย

พระพุทธรัตนะ

พระธรรมรัตนะ

พระสังฆรัตนะ



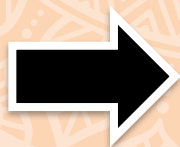
พระพุทธรัตนะ



คือ พระพุทธเจ้า



พระธรรมรัตนะ



คือ พระธรรม



พระสังฆรัตนะ



คือ พระสงฆ์

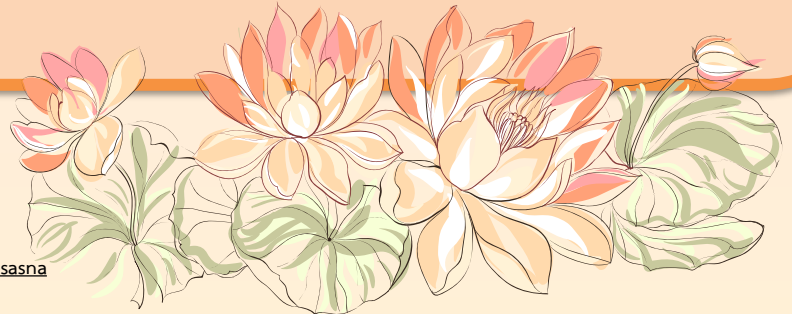
พระพุทธรัตนะ





ความสำคัญพระพุทธรัตนะ

๑. เป็นศาสดาแห่ง
พระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้า
ทรงเป็นศาสดาเอกของโลก

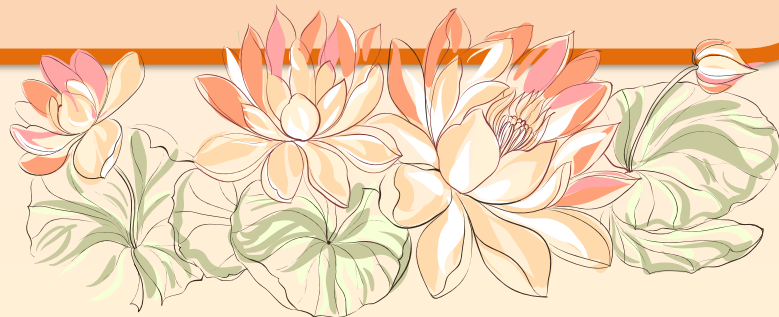




แหล่งที่มา : https://meecorner.blogspot.com/2011/12/blog-post_26.html

ความสำคัญพระพุทธรัตนะ

๒. ทรงค้นพบสัจธรรมและ
ได้นำหลักธรรมนั้นมาสั่งสอน
ชาวโลกให้พ้นทุกข์

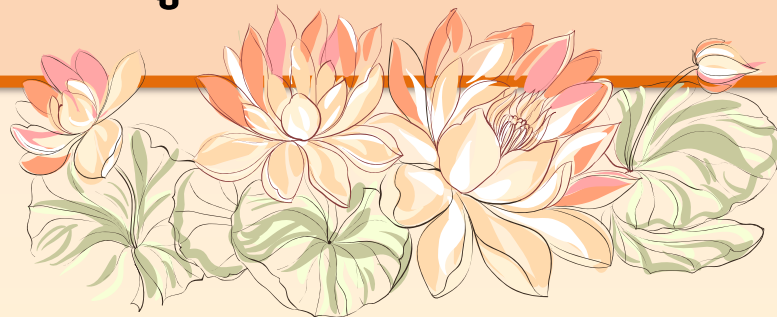




แหล่งที่มา : <http://www.dhammajak.net/forums/viewtopic.php?t=31637>

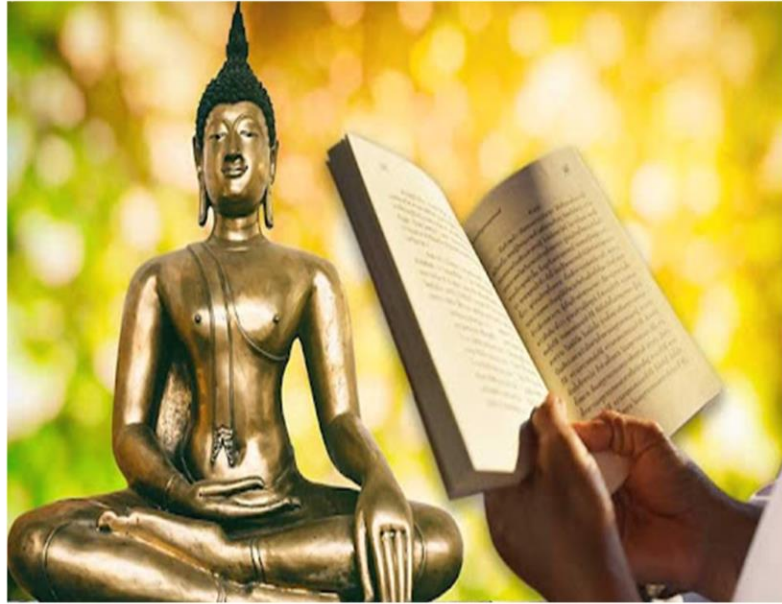
ความสำคัญพระพุทธรัตนะ

๓. เป็นแบบอย่างใน
การดำรงชีวิต การแสวงหา
ความรู้ ความอดทนอดกลั้น



พระธรรมรัตนะ





แหล่งที่มา : <http://dhamma.serichon.us/2021/07/2>

ความสำคัญพระธรรมรัตนะ

๑. พระธรรมย่อมรักษาผู้
ปฏิบัติไม่ให้ไปสู่ความชั่ว คือ
ผู้ที่ปฏิบัติธรรมจะไม่ประพาส
ปฏิบัติในสิ่งไม่ดี



ความสำคัญพระธรรมรัตนะ

๒. พระธรรมเป็นสัจธรรมที่ให้ผล
อันดีเที่ยงตรงแก่ผู้ปฏิบัติ
คือ ผู้ปฏิบัติธรรมอย่างไรรู้
จะได้ผลอย่างนั้น เช่น ทำดีได้ดี

พระสังฆรัตนะ

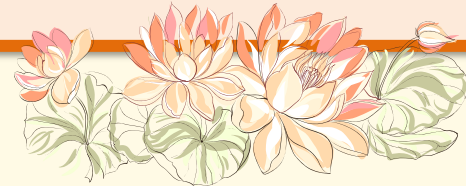




แหล่งที่มา : <https://siamrath.co.th/n/186966>

ความสำคัญพระสังฆรัตนะ

๑. พระสงฆ์เป็นผู้ปฏิบัติ
และปฏิบัติถูกต้อง
พระสังฆรัตนะตามหลัก
พระธรรมวินัยของ
พระพุทธเจ้า

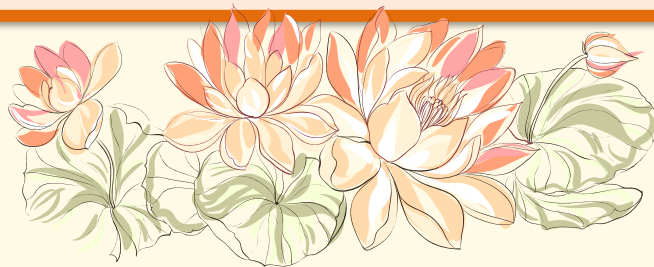




แหล่งที่มา : http://thn246166social.blogspot.com/2016/08/blog-post_60.html

ความสำคัญพระสังฆรัตนะ

๒. พระสงฆ์เป็นผู้สืบต่ออายุ
ของพระพุทธศาสนา
โดยอุทิศตนศึกษาหลักธรรม
ของพระพุทธศาสนา

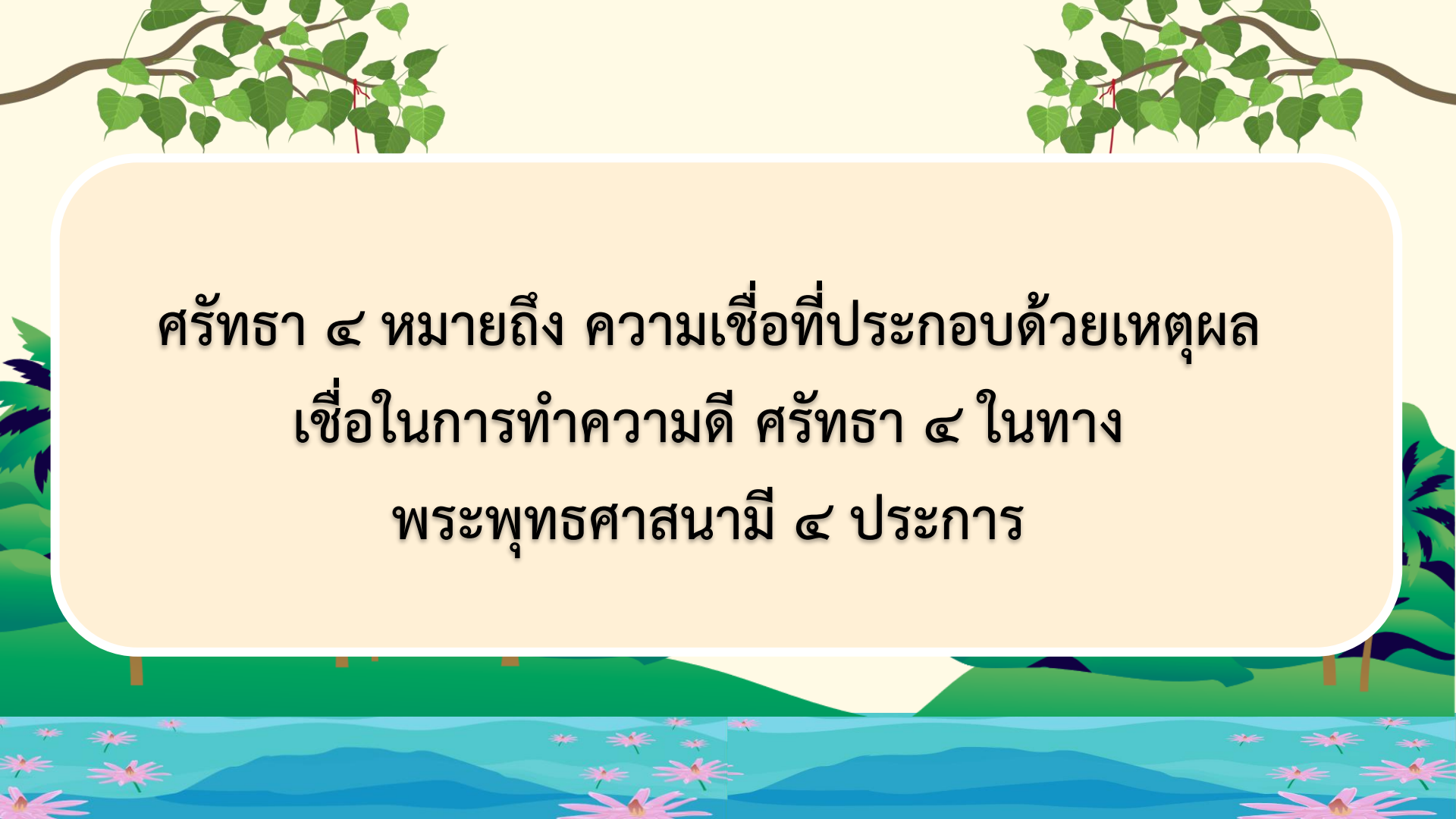


เมื่อพระรัตนตรัยมีความสำคัญดังที่กล่าว จึงทำให้
ชาวพุทธตระหนักถึงความสำคัญของพระรัตนตรัย
และเกิดความเลื่อมใสศรัทธาในคุณพระรัตนตรัย
หรือเรียกว่า ศรัทธา ๔

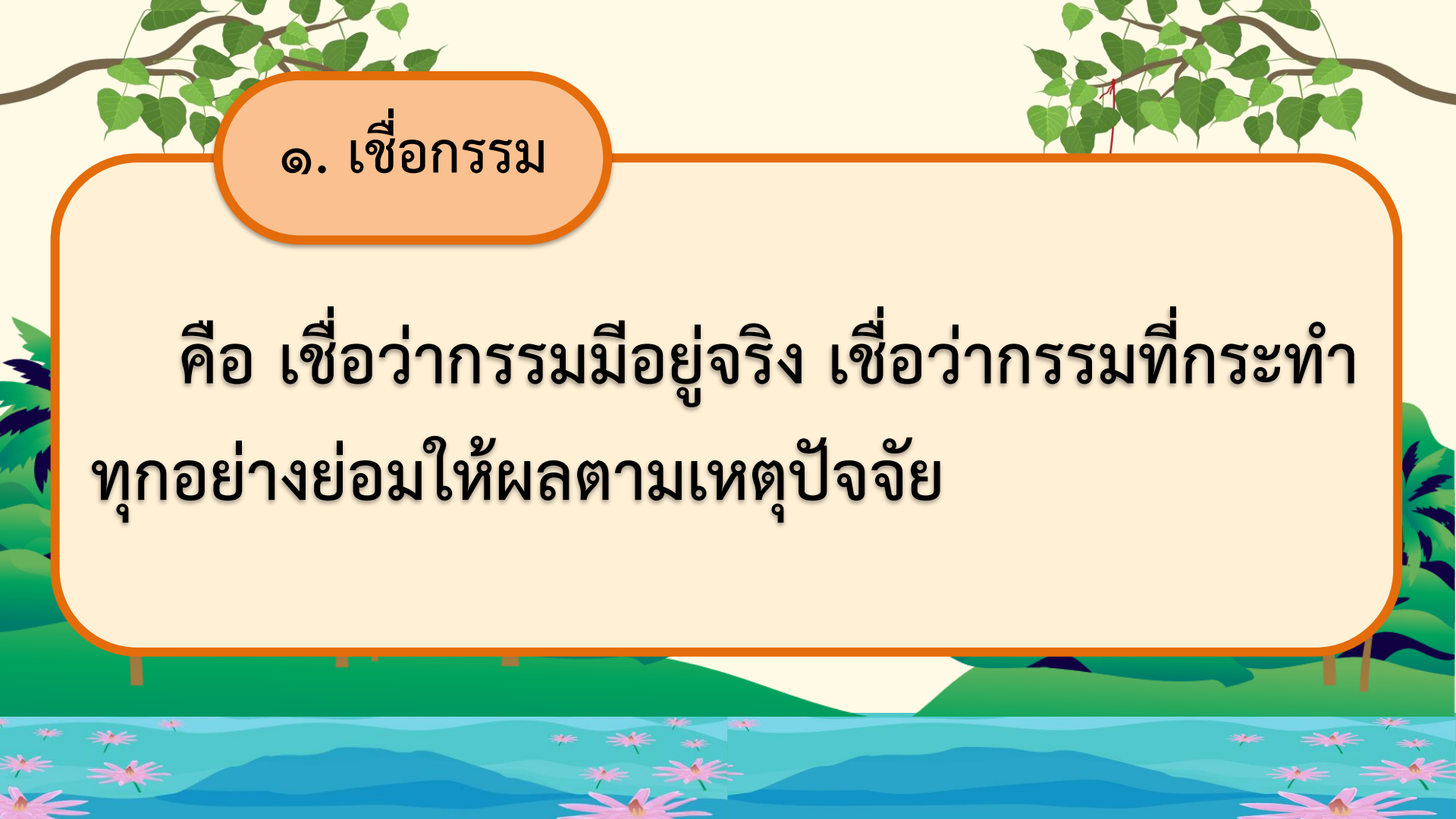


ศรัทธา ๔



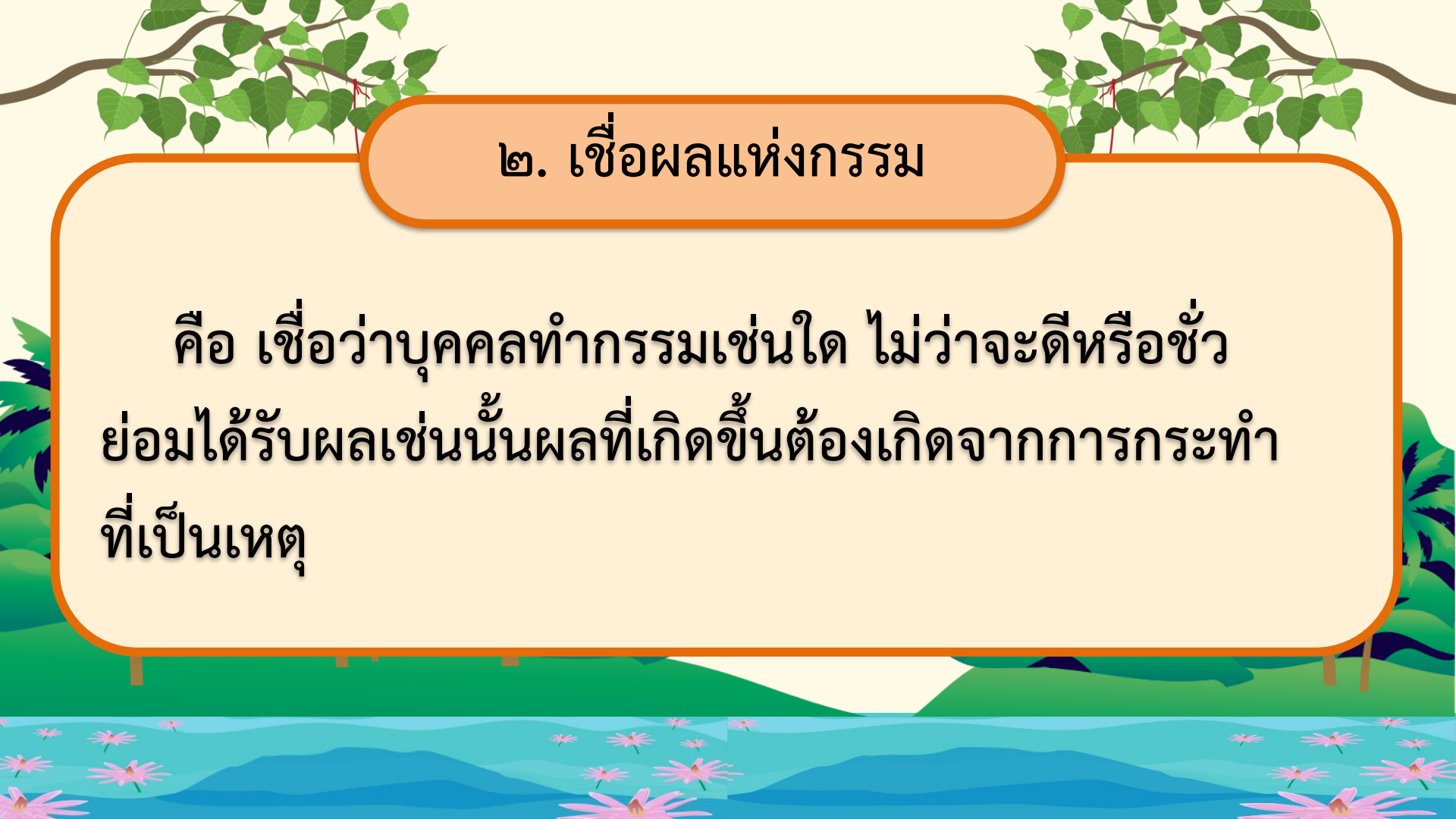


ศรัทธา ๔ หมายถึง ความเชื่อที่ประกอบด้วยเหตุผล
เชื่อในการทำความดี ศรัทธา ๔ ในทาง
พระพุทธศาสนามี ๔ ประการ



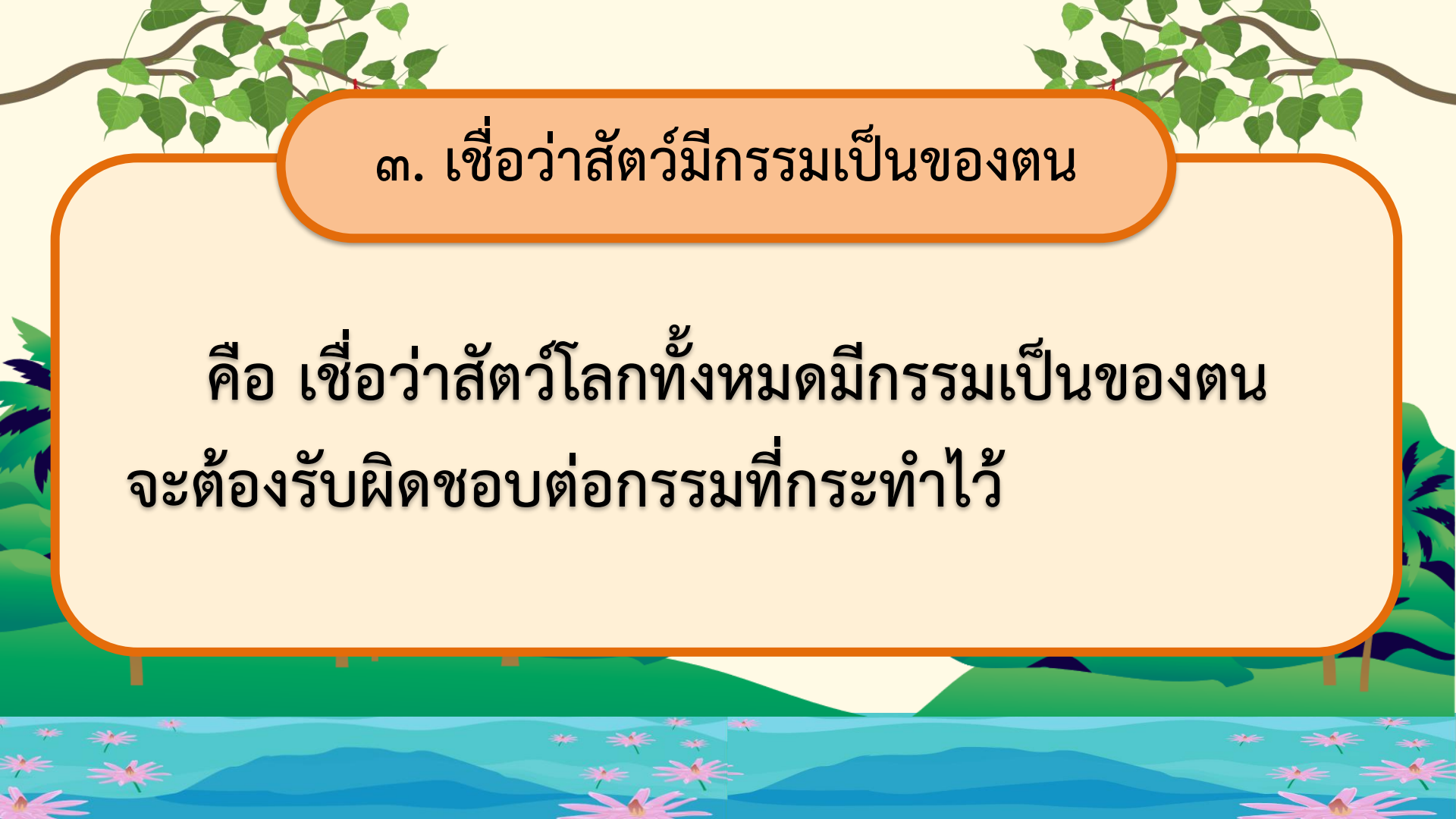
๑. เชื่อกรรม

คือ เชื่อว่ากรรมมีอยู่จริง เชื่อว่ากรรมที่กระทำ
ทุกอย่างย่อมให้ผลตามเหตุปัจจัย



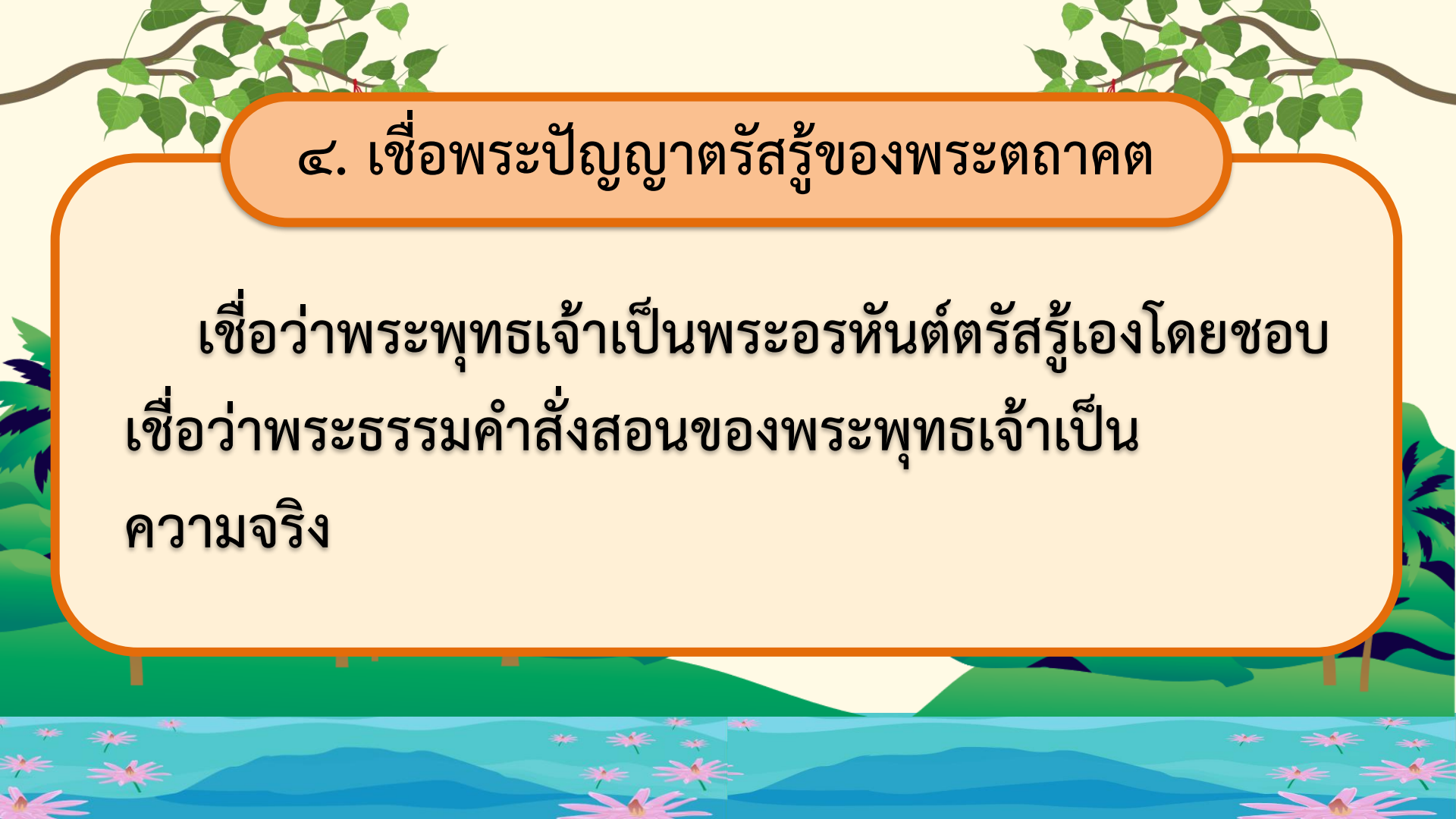
๒. เชื้อผลแห่งกรรม

คือ เชื่อว่าบุคคลทำกรรมเช่นใด ไม่ว่าจะเป็นดีหรือชั่ว
ย่อมได้รับผลเช่นนั้นผลที่เกิดขึ้นต้องเกิดจากการกระทำ
ที่เป็นเหตุ



๓. เชื่อว่าสัตว์มีกรรมเป็นของตน

คือ เชื่อว่าสัตว์โลกทั้งหมดมีกรรมเป็นของตน
จะต้องรับผิดชอบต่อกรรมที่กระทำไว้



๔. เชื่อพระปัญญาตรัสรู้ของพระตถาคต

เชื่อว่าพระพุทธเจ้าเป็นพระอรหันต์ตรัสรู้เองโดยชอบ
เชื่อว่าพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าเป็น
ความจริง

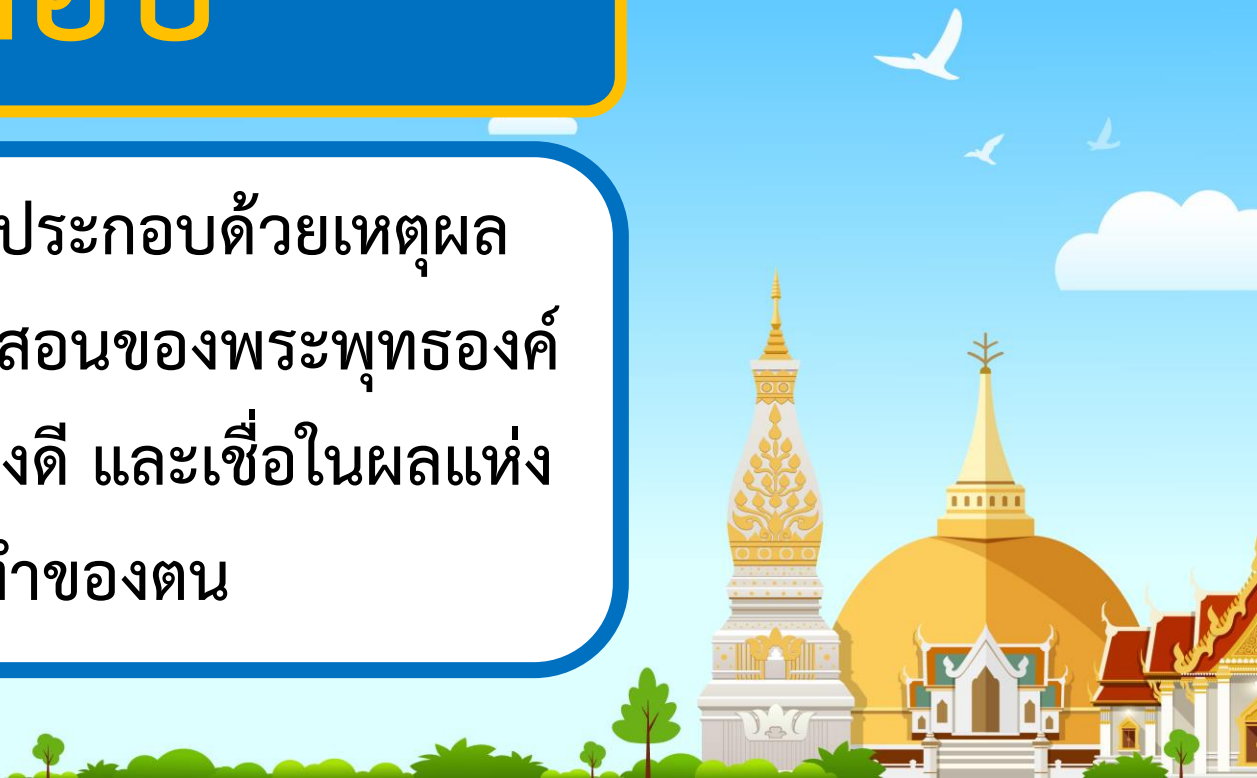
คำถามชวนคิด

ศรัทธา ๔ มีความสำคัญอย่างไร



คำตอบ

เป็นหลักความเชื่อที่ประกอบด้วยเหตุผล
เชื่อในหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธองค์
ที่ปฏิบัติได้ผลเป็นอย่างดี และเชื่อในผลแห่ง
การกระทำของตน





ณ ป่าแห่งหนึ่ง มีหมีตัวหนึ่งกำลังหิวโซ เพราะไม่มีอาหารตกถึงท้องมา
หลายวัน มันจึงเดินไปพบกับรังผึ้งขนาดใหญ่บนต้นไม้



มันจึงรีบปีนขึ้นไปกินอย่างตะกรุมตะกราม แต่ไม่ทันระวังจนถูกผึ้งต่อยเข้า



เจ้าหมีเจ็บปวดมาก ด้วยความโกรธแค้นมันจึงทำลายรังผึ้งทั้งหมดในป่า
เพื่อเป็นการระบายอารมณ์



ฝูงผึ้งทั้งหลายจึงรวมตัวกันรุมต่อยเจ้าหมีอันธพาลจนบาดเจ็บสาหัส
ไปทั่วทั้งตัว มันนอนชมอย่างหมดสภาพและโอดครวญว่า



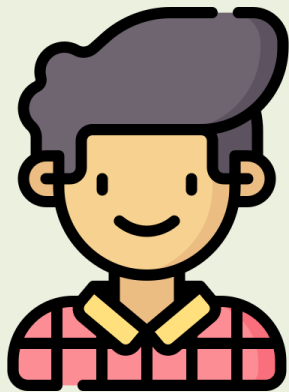
"ถ้าเราทนเจ็บตัวเพียงครั้งเดียว ก็คงไม่ต้องมาเจ็บไปทั่วทั้งตัว
ขนาดนี้หรอก"



ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้



ให้ทุกซ์แก่ท่าน ทุกซ์นั้นถึงตัว



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง

ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง พระรัตนตรัยกับศรัทธา ๔



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง พระรัตนตรัยกับศรัทธา ๔

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง พระรัตนตรัยกับศรัทธา ๔
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตาม
ความเหมาะสม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง พระรัตนตรัยกับพร้าอา ๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พระรัตนตรัยกับพร้าอา ๔
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. พระพุทธ หมายถึงอะไร มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

๒. พระธรรม หมายถึงอะไร มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒



๓. พระสงฆ์ หมายถึงอะไร มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๒





๑. พระพุทธ หมายถึงอะไร มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

๒. พระธรรม หมายถึงอะไร มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....



๓. พระสงฆ์ หมายถึง อะไร มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....



๑. พระพุทธ หมายถึงอะไร มีความสำคัญอย่างไร

พระพุทธ คือ พระพุทธเจ้า ผู้ตรัสรู้ธรรมด้วยพระองค์เอง แล้วทรงสอนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม มีความสำคัญเพราะเป็นพระศาสดาผู้ให้กำเนิดหลักธรรมคำสอน และพระพุทธศาสนา

๒. พระธรรม หมายถึงอะไร มีความสำคัญอย่างไร

พระธรรม คือ หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าที่ทรงตรัสรู้ มีความสำคัญ เพราะเป็นแก่นของพระพุทธศาสนาให้พุทธศาสนิกชนได้ปฏิบัติตามและเป็นหลักปฏิบัติให้พระพุทธศาสนามีความมั่นคง



๓. พระสงฆ์ หมายถึงอะไร มีความสำคัญอย่างไร

พระสงฆ์ คือ ผู้ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
มีความสำคัญ เพราะเป็นผู้สืบทอดหลักธรรมคำสอน
ทางพระพุทธศาสนา



สรุปบทเรียน



พระรัตนตรัย เป็นสิ่งที่ประเสริฐสูงสุดในพระพุทธศาสนา
การเชื่อถือในพระรัตนตรัยควรประกอบไปด้วยหลักศรัทธา ๔
อันเป็นความเชื่อที่เกิดจากปัญญาและเหตุผล
อันจะทำให้พุทธศาสนิกชนเกิดศรัทธา
ที่ถูกต้องเหมาะสม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓

เรื่อง การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

