

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง :

อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ

ครูผู้สอน ครูนจรงค์ สุขเจริญ

ครูสุกฤณา นกเทียน



ชาวพุทธตัวอย่าง : อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ



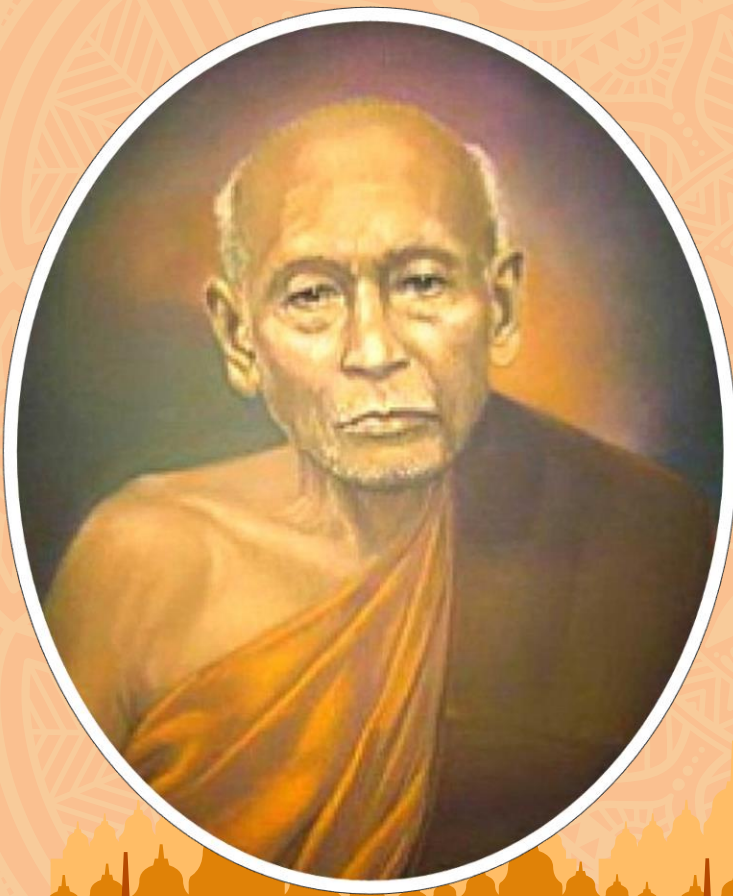
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติอาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ ได้
๒. วิเคราะห์ประวัติและคุณธรรมของอาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ ได้
๓. ประพฤติตนตามแบบอย่างคุณธรรมของ
อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ

A vibrant, stylized illustration of a Bangkok skyline. The scene is set against a light blue sky and a dark blue river in the foreground. On the left, traditional Thai architecture is prominent, including a large white temple with a golden spire and several smaller golden-roofed buildings. In the center, a large white building with a red roof and a golden spire stands out. To the right, modern skyscrapers and a red bridge are visible. A large white bridge with a red arch spans the river. The overall style is flat and colorful, with a mix of traditional and modern elements.

พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง คือ
ผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนา
และนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติ
เป็นบุคคลที่ควรศึกษาและนำไปเป็น
แบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

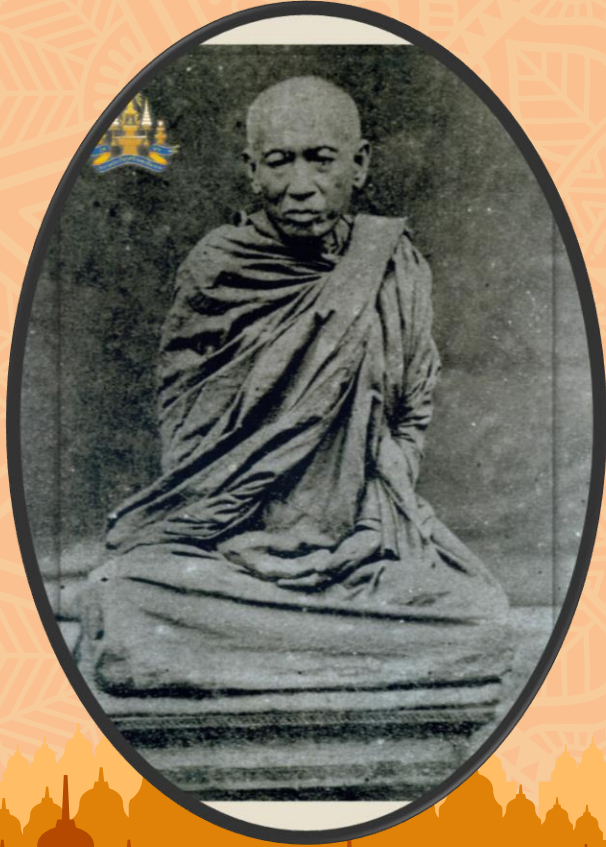




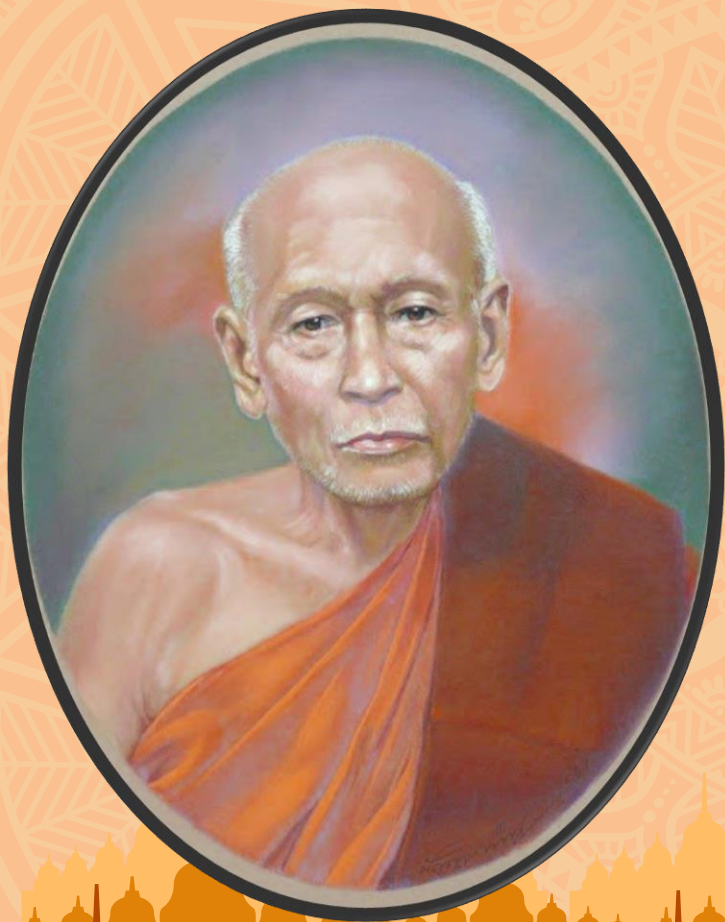
สมเด็จพระสังฆราช (สา ปุสฺสเทโว)

แหล่งที่มา : [https://th.wikipedia.org/wiki/ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ_\(สา_ปุสฺสเทโว\)](https://th.wikipedia.org/wiki/สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ_(สา_ปุสฺสเทโว))





สมเด็จพระสังฆราช (สา ปุสฺสเทโว)
ประสูติเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๓๕๖
ที่ตำบลบางไผ่
เขตจังหวัดนนทบุรี ตรงกับรัชสมัย
พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย



เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ ๙
แห่งกรุงรัตนโกสินทร์



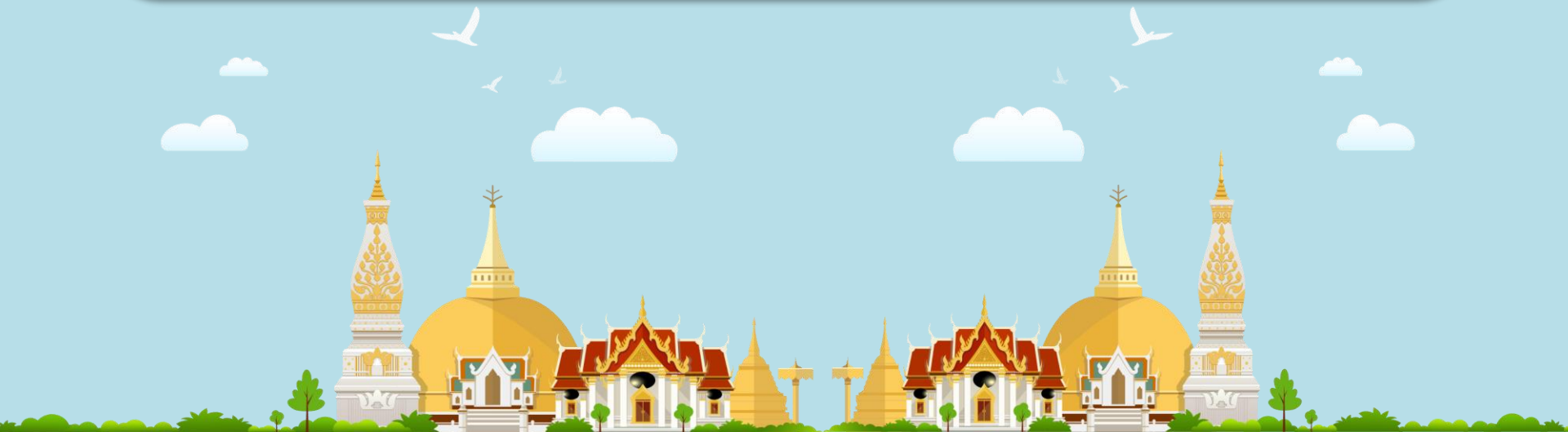
แหล่งที่มา : [https://www.aorest.com/ วัดราชประดิษฐ์สถิตมหาส/](https://www.aorest.com/วัดราชประดิษฐ์สถิตมหาส/)

ทรง สถิต ณ วัดราชประดิษฐ์ สถิตมหาสีมาราม ราชวรวิหาร

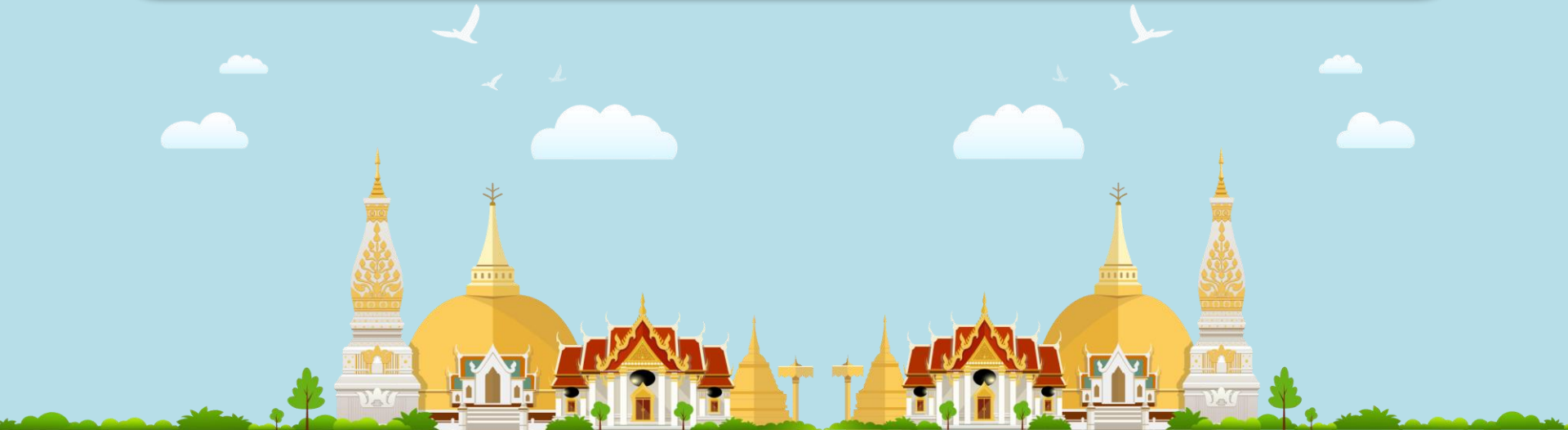


ในวัยเด็กได้บรรพชาเป็นสามเณร
อยู่ที่วัดใหม่ บางขุนเทียน
และย้ายมาจำพรรษาที่
วัดสังเวชวิศยารามวรวิหาร

และทรงเป็นสามเณรรูปแรกที่ได้เปรียญธรรม
๙ ประโยค ซึ่งเป็นการจบการศึกษาพระปริยัติธรรม
ชั้นสูงสุด



ทรงเป็นสามเณรที่มีปัญญาฉลาด ศึกษาพระปริยัติธรรมจนแตกฉาน



พระองค์ได้อุปสมบทเป็นพระภิกษุ
ณ วัดราชาธิวาสวิหาร(วัดสมอราย)
เมื่อ พ.ศ. ๒๓๗๖ และได้ลาสิกขา
ไปใช้ชีวิตฆราวาสระยะหนึ่ง



ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๓๙๔
พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าอยู่หัว ได้โปรดเกล้าฯ
ให้อุปสมบทอีกครั้ง ณ วัดบวรนิเวศวิหาร
เนื่องจากทรงเห็นว่า พระมหาสา เป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ





พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า
เจ้าอยู่หัวได้โปรดเกล้าฯ
ให้อุปสมบทใหม่
ณ วัดบวรนิเวศวิหาร

แหล่งที่มา : <http://www.dhammathai.org/watthai/bangkok/watbowon.php>





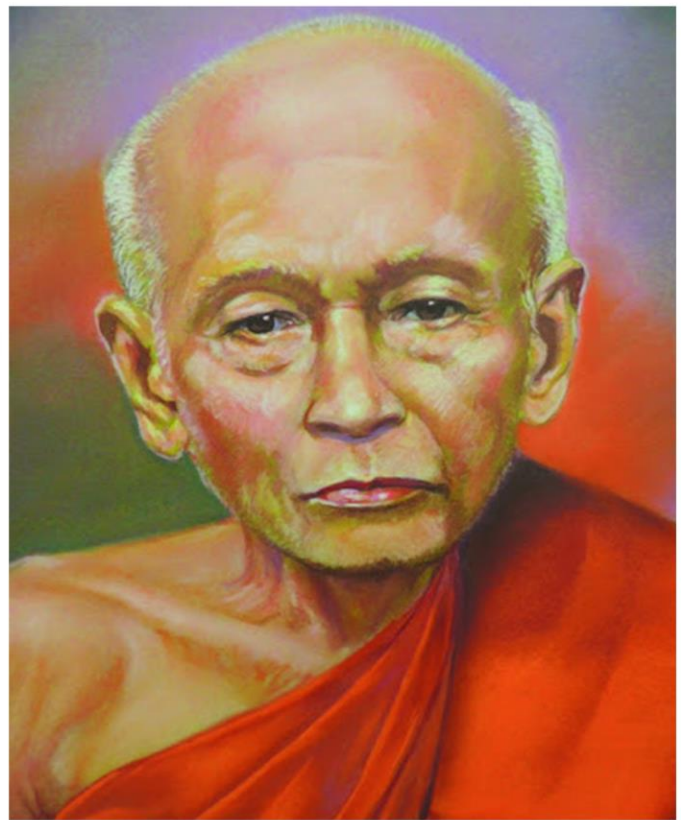
เมื่ออุปสมบทแล้วได้ทรงศึกษา
พระปริยัติธรรมอีกครั้งจนจบ
เปรียญธรรม ๙ ประโยค
เป็นครั้งที่ ๒





จนมีผู้ตั้งสมณานามใน
การสอบพระปริยัติธรรม
ได้ถึง ๒ ครั้ง
ของพระองค์ว่า

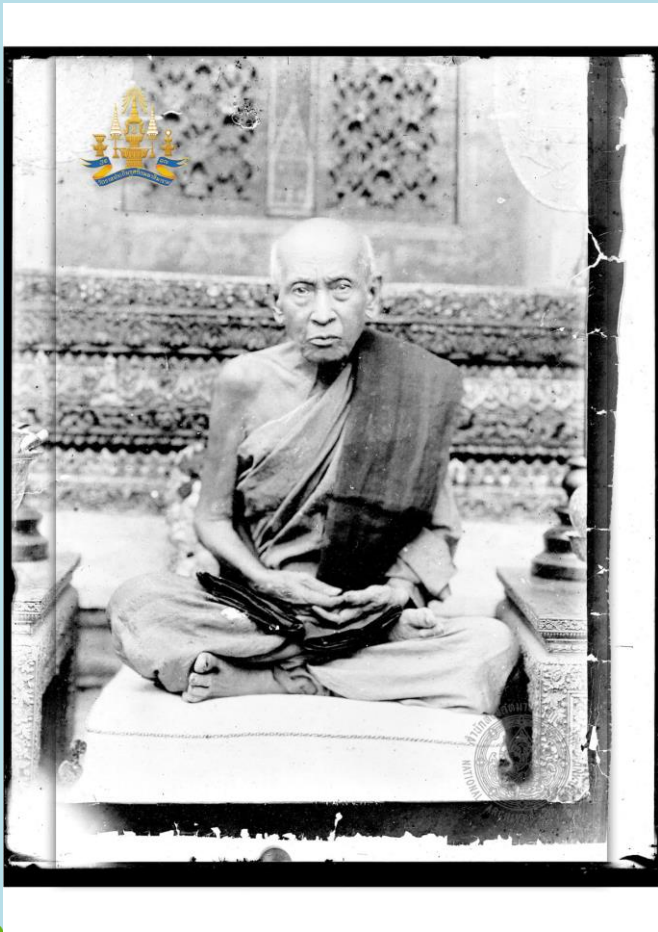




แหล่งที่มา : http://dharmicprinciple.blogspot.com/2015/10/blog-post_40.html

พระมหา สา ปุสฺสเทโว
เปรียญ ๑๘ ประโยค
อันแสดงให้เห็นถึงความเป็นผู้มี
ปัญญาและความขยันหมั่นเพียร
อย่างยิ่ง

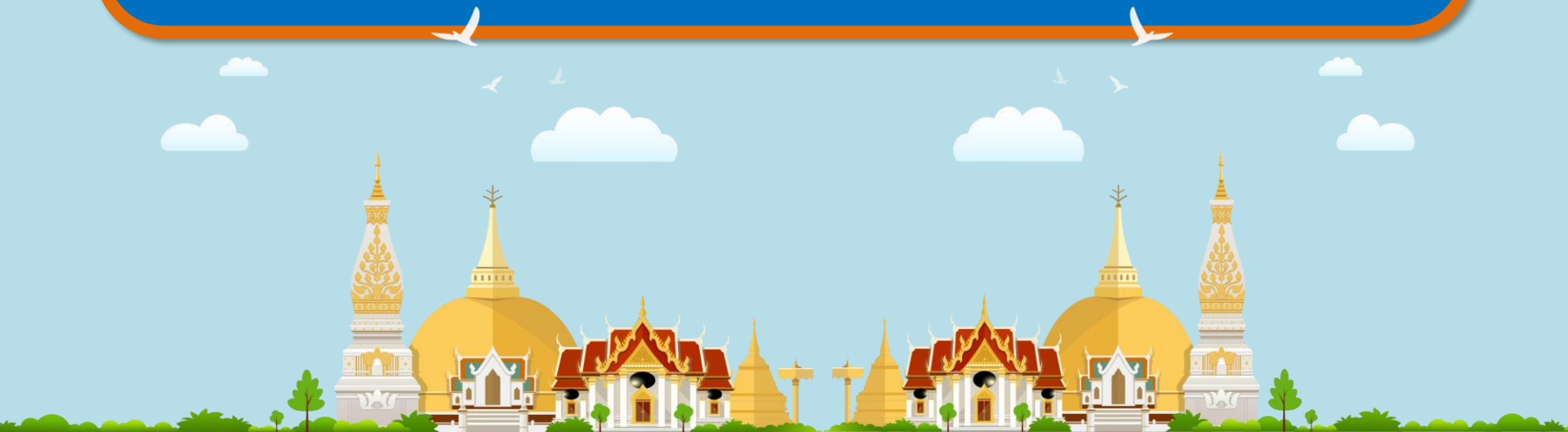




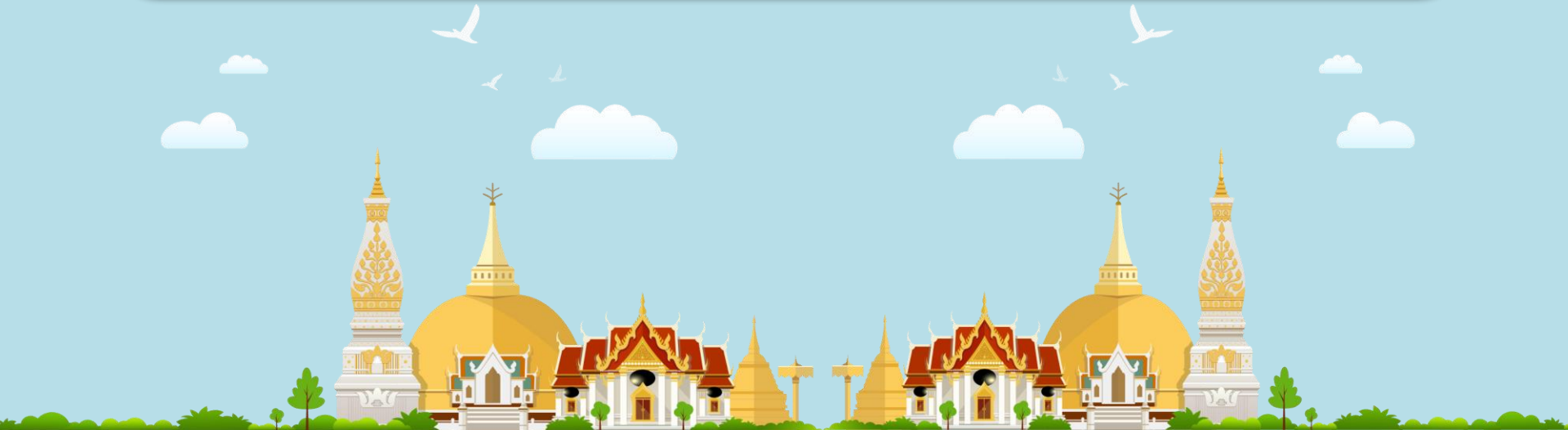
ในคราวอุปสมบทครั้งที่สองนี้
พระองค์ได้ดำรงสมณศักดิ์ตามลำดับ
จนได้รับการโปรดเกล้าฯ สถาปนาเป็น
สมเด็จพระสังฆราช ปกครองพระภิกษุ
สามเณรทั่วพระราชอาณาจักร
ในปี พ.ศ.๒๔๓๖

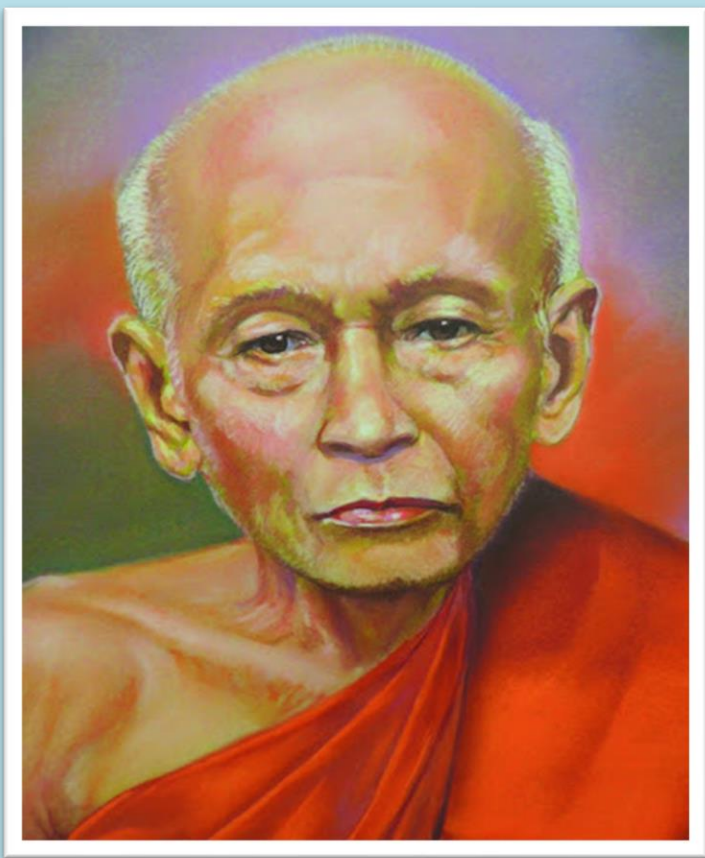


สมเด็จพระสังฆราช (สา ปุสฺสเทโว)
ทรงเป็นผู้แตกฉานในพระธรรมวินัยทาง
พระพุทธศาสนา



พระองค์ทรงมีบทบาทในการเผยแผ่คำสอนของ
พระพุทธศาสนาเป็นอย่างมาก

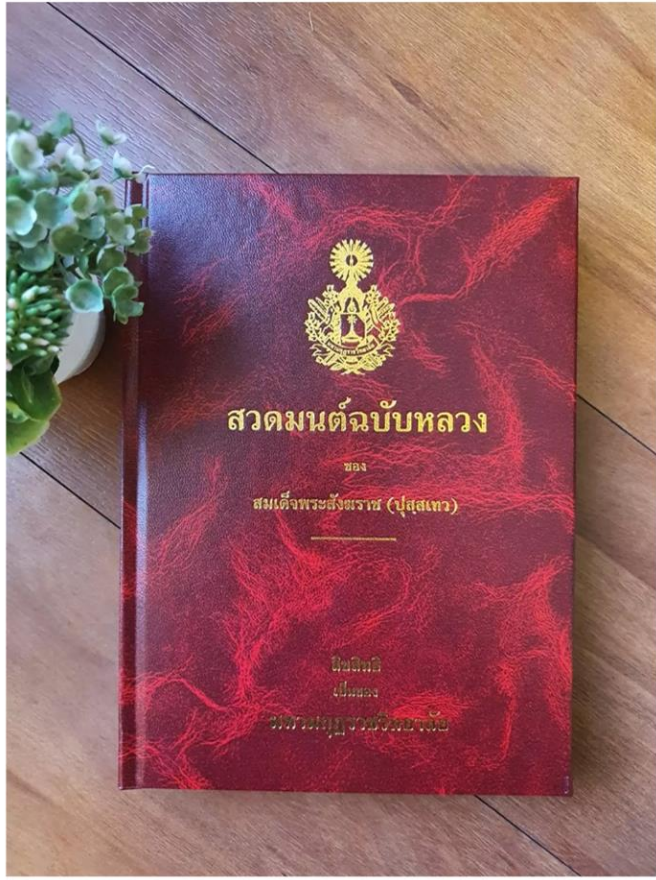




ผลงานของพระองค์ คือ

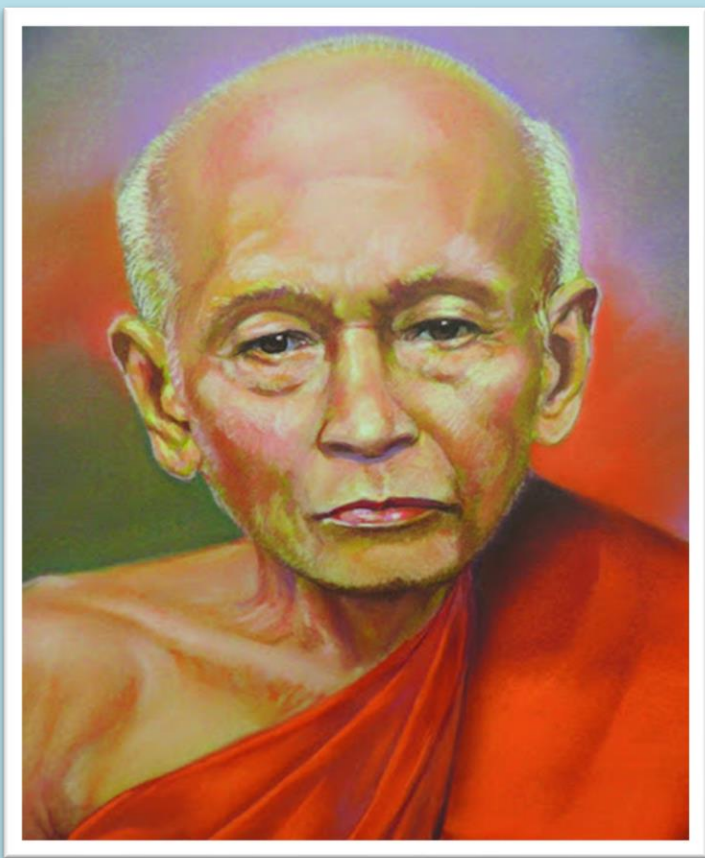
แหล่งที่มา : http://dharmicprinciple.blogspot.com/2015/10/buddhist_40.html





หนังสือสวดมนต์ฉบับหลวง

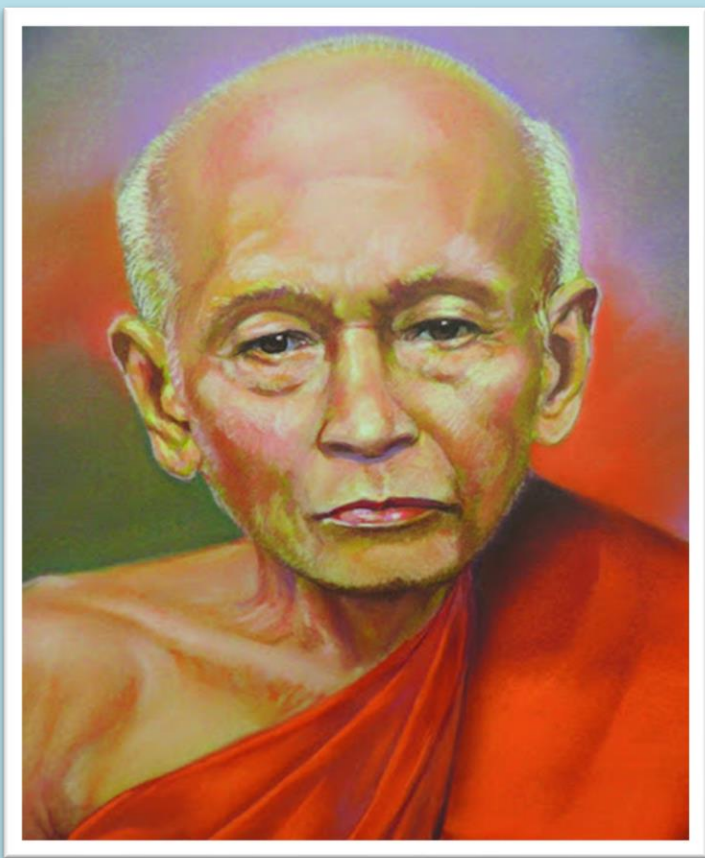




งานพระนิพนธ์ตำราทาง พระพุทธศาสนามากมาย

แหล่งที่มา : http://dharmicprinciple.blogspot.com/2015/10/blog-post_40.html





พระองค์ทรงเป็นผู้ที่มีบทบาทใน
การชำระพระไตรปิฎก
(การทำสังคายนาพระไตรปิฎก)





ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ใน พ.ศ. ๒๔๓๑ อีกด้วย





อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ

แหล่งที่มา : http://www.dharma-gateway.com/ubasok/ubasok_hist/ubasok-07.htm

ครูให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง ประวัติอาจารย์เสถียร
โพธิ์นันทะโดยการจับกลุ่ม หลังจากที่ได้ศึกษาแล้วให้ส่ง
ตัวแทนแต่ละกลุ่มไปบอกเล่าถึงข้อคิดและคุณธรรมที่ได้
จากการศึกษาให้อีกกลุ่มหนึ่งฟังเพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิด





อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ
เกิดวันเมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน
พ.ศ. ๒๔๗๒





นามสกุลเดิม คือ กมลมาลย์
เมื่ออายุครบ ๒๐ปี ก็ได้เปลี่ยน
นามสกุลมาเป็น “โพธิ์นันทะ”



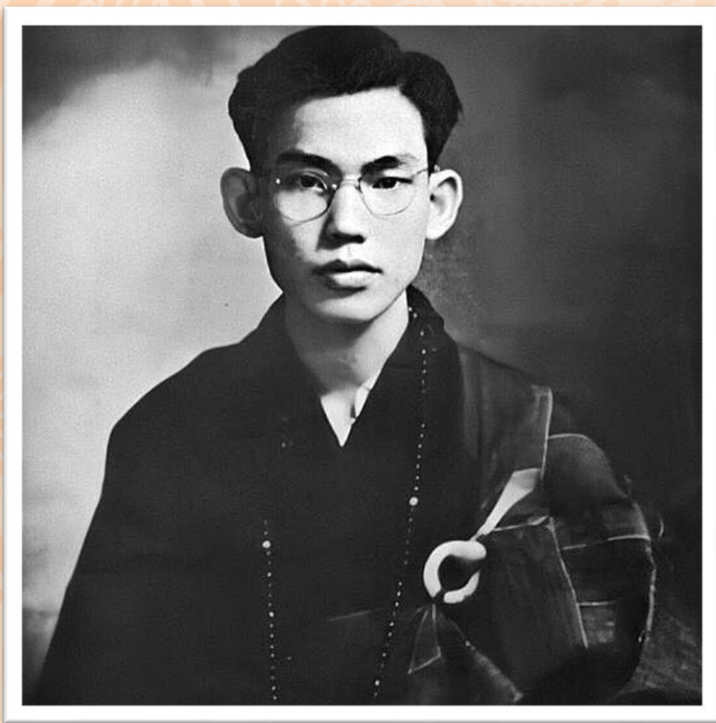


แหล่งที่มา : http://www.dharma-gateway.com/ubasok/ubasok_hist/ubasok-07.htm

แปลว่า

ผู้มีความพอใจในการตรัสรู้





แหล่งที่มา : https://www.facebook.com/384187811999667/photos/pb.100047086508614_-2207520000.../829651377453306/?type=3&_rdc=1&_rdr

ในวัยเด็ก ท่านเป็นผู้สนใจใน
เรื่องของพระพุทธศาสนาเป็น
อย่างมาก

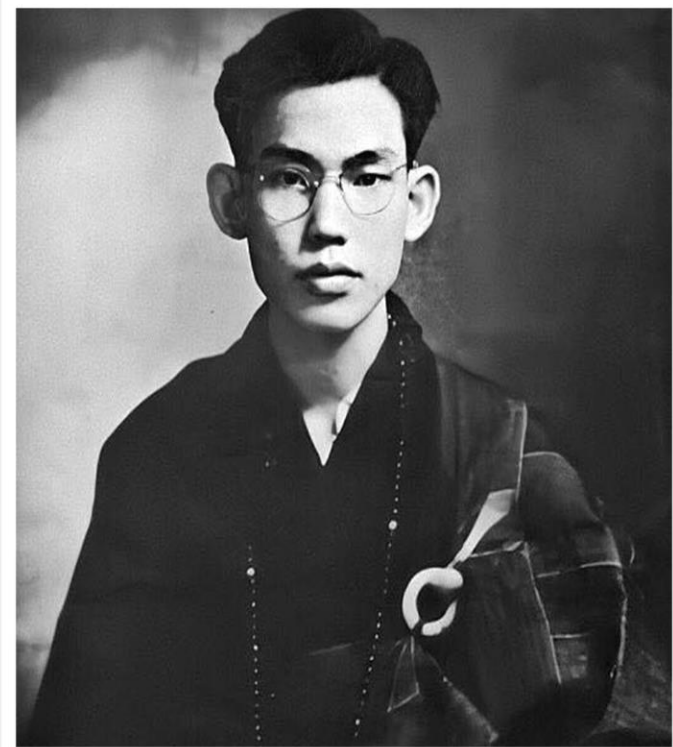




ท่านมักไปวัดเพื่อสนทนาและ
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
พระพุทธศาสนา

แหล่งที่มา : http://www.dharma-gateway.com/ubasok/ubasok_hist/ubasok-07.htm





ก็มีความรู้ที่แตกฉาน
เป็นนักเล่าเรื่องและนักปาฐกถา
ชั้นยอด





ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ท่านศึกษาทางพระพุทธศาสนา
และอยู่ในกลุ่มผู้ริเริ่มก่อตั้งยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยว่า
ซึ่งในขณะนั้น ท่านมีอายุเพียง ๒๐ ปี





แหล่งที่มา <https://lh5.googleusercontent.com/p/AF1QipPYjkiMbgukT5yPIG068Wycxajb8fnsH2TIQfoR=w1080-k-no>

ท่านได้อุปสมบทเป็น
พระภิกษุที่
วัดกันมาตุยาราม
กรุงเทพมหานคร
เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม

พ.ศ. ๒๔๘๓





อุปสมบทได้ประมาณ ๑ พรรษา
ก็ลาสิกขา และได้มาเป็นอาจารย์ใน
มหาวิทยาลัยสงฆ์





อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ
เป็นผู้ที่มีบทบาทต่องานเผยแผ่
พระพุทธศาสนาเป็นอย่างยิ่ง





โดยท่านได้แต่งหนังสือและ
บทความทางพระพุทธศาสนา
มากมาย





ท่านสามารถแต่งบทความลงใน
วารสารธรรมจักขุในขณะที่มี
อายุเพียง ๑๘ ปี เท่านั้น





เมื่ออายุได้ ๑๙ ปี ก็ได้ชื่อว่าเป็น
“ นักปราชญ์ในวงการศาสนา ”
มีความสามารถในการอ่านการพูด
ได้ ๗ ภาษา

แหล่งที่มา : <https://scontent.fbkk13-1.fna.fbcdn.net/v/t1.6435->





และเป็นนักประวัติศาสตร์
พระพุทธศาสนาตั้งแต่
อายุน้อย





อาจารย์เสถียร ได้เสียชีวิตเมื่อ
วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๙
อายุได้ ๓๗ ปี

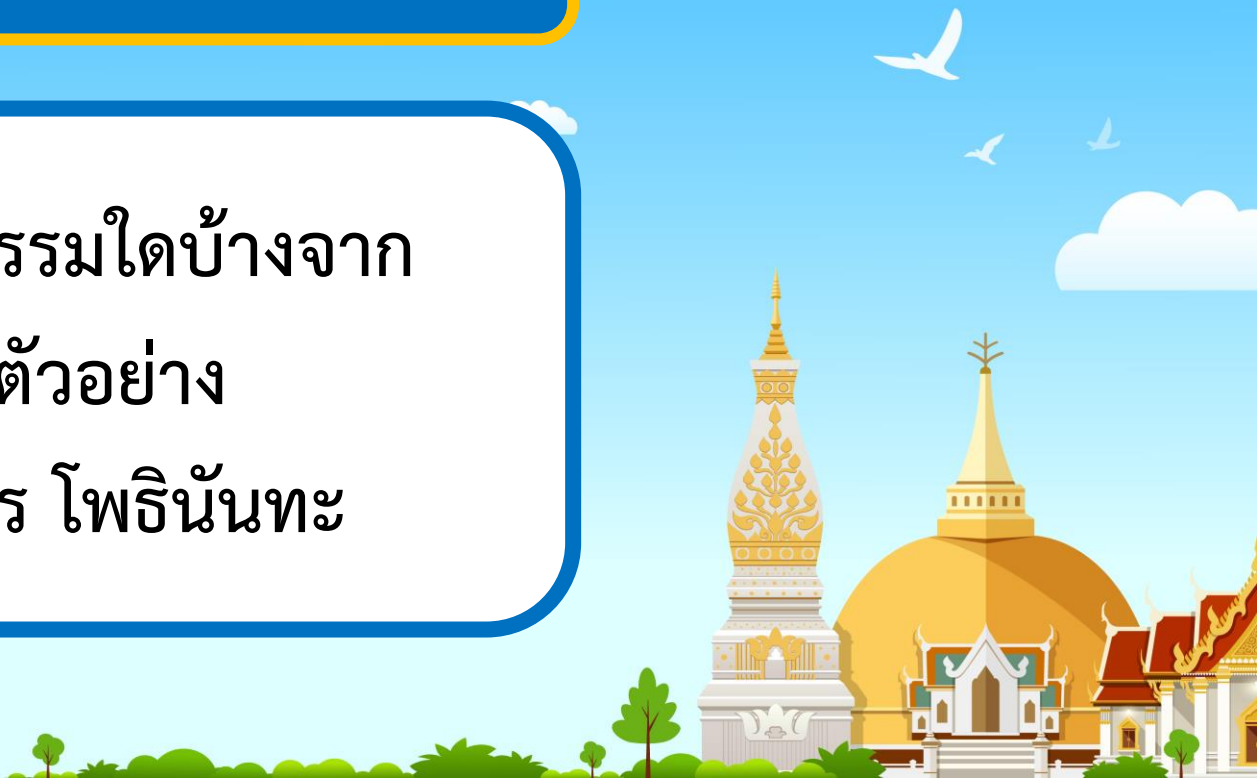


ให้นักเรียนยกตัวอย่างชาวพุทธที่นักเรียนรู้จัก
๑ ท่าน พร้อมบอกเหตุผลในการเลือก



คำถามชวนคิด

นักเรียนได้คุณธรรมใดบ้างจาก
ชาวพุทธตัวอย่าง
อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ



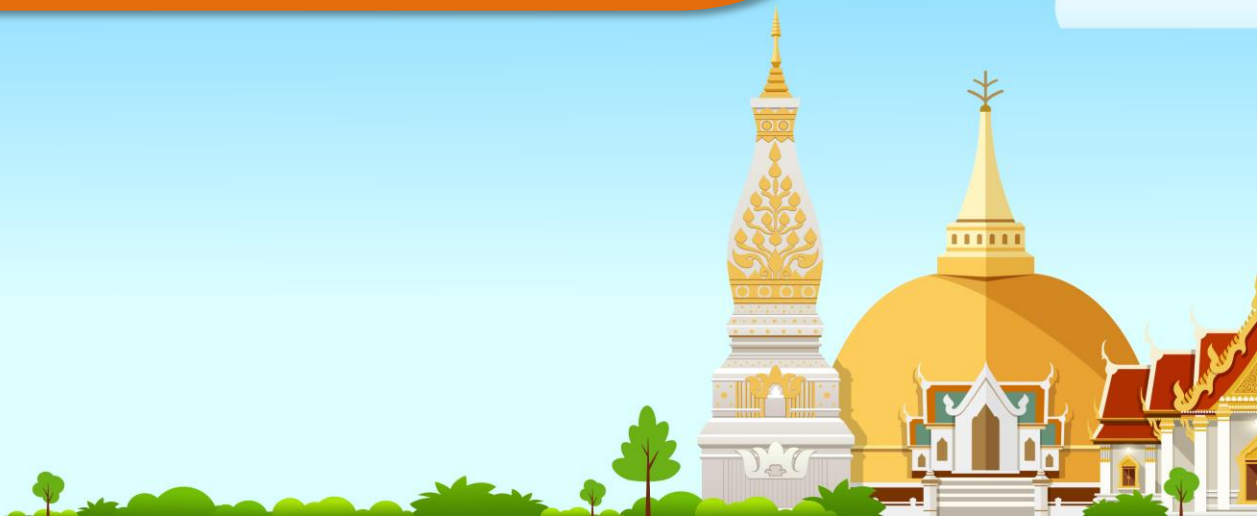
คำตอบ

คุณธรรมที่ได้ คือ เป็นผู้ไม่รู้จักศึกษา
พระพุทธศาสนาอย่างลึกซึ้ง และตั้งใจ
เผยแพร่พระพุทธศาสนาตลอดชีวิต





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง

ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒

เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง :

อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒
เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง :
อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒
เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง :
อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตาม
ความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่างอาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง มุ่งมั่นมุ่งศรัทธา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ ชาวพุทธตัวอย่าง อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตามข้อคิดที่ได้จากการศึกษา ชาวพุทธ
ตัวอย่าง อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ

แนวทางการปฏิบัติตามข้อคิด
จากประวัติชาวพุทธตัวอย่าง

ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ

ชื่อ.....

.....

.....

แนวทางที่ได้.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดที่ได้.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๑๒



แนวทางการปฏิบัติตามข้อคิดจากประวัติชาวพุทธตัวอย่าง

ชื่อ

แนวทางที่ได้

ข้อคิดที่ได้



ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ

.....

.....

.....



แนวทางการปฏิบัติตามข้อคิดจากประวัติชาวพุทธตัวอย่าง

ชื่อ อาจารย์ เสถียร โพธิ์นันทะ

แนวทางที่ได้ ความเพียรพยายาม ที่ไม่ย่อท้อมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ข้อคิดที่ได้ เป็นชาวพุทธที่ดี หมั่นศึกษาหาความรู้ มีความกตัญญูต่อ

พระพุทธศาสนา



ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ

หากนำการปฏิบัติของ อาจารย์ เสถียร โพธิ์นันทะ
มาปรับใช้ ในด้านการเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดเวลา
จะทำให้ประสบความสำเร็จในการเรียนและมีอนาคตที่ดี



สรุปบทเรียน



อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ เป็นแบบอย่างของ
ชาวพุทธผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเป็นแบบอย่างของ
การเผยแผ่พระพุทธศาสนาด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น
การเขียนบทความ การแสดงปาฐกถา ทำให้องค์
ความรู้ทางพระพุทธศาสนาเจริญงอกงามมาจนถึง
ทุกวันนี้



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๘ ปฏิบัติมาเป็นนิจ

เรื่อง องค์ประกอบของพระรัตนตรัย



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง องค์ประกอบของพระรัตนตรัย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

