

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง จูฬเสฏฐิชาดก

ครูผู้สอน ครูนจรักษ์ สุขเจริญ
ครูสกุณา นกเทียน



จุดเสถียรจิตชาดก



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายเรื่องจุฬเสฏฐิชาดกได้
๒. วิเคราะห์เรื่องราวและหลักธรรมจากเรื่องจุฬเสฏฐิชาดกได้
๓. นำหลักธรรมและข้อคิดจากเรื่องจุฬเสฏฐิชาดกมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

คำถามชวนคิด

นักเรียนรู้จัก

ชาดกใดบ้าง



คำตอบ

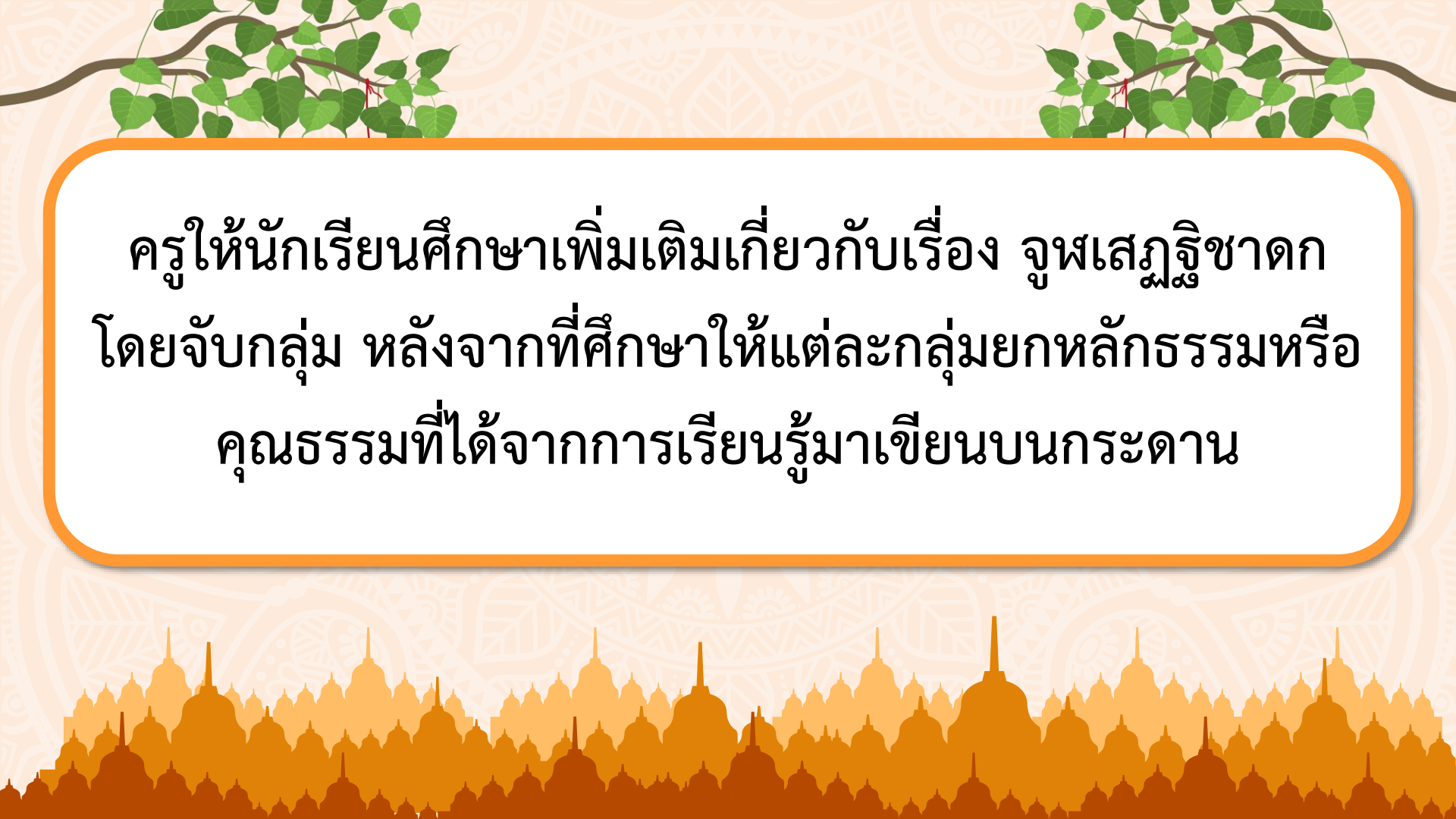
พระมหาชนกชาดก

พระเวสสันดรชาดก



ชาดก เป็นเรื่องราวของพระพุทธเจ้าที่
ทรงบำเพ็ญบารมีในอดีตชาติ ชาดกให้ข้อคิดที่
สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ในชั้นนี้
จะได้ศึกษาชาดกเรื่อง จูฬเสฏฐิชาดก





ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่อง จูฬเสฏฐิชาดก
โดยจับกลุ่ม หลังจากที่ได้ศึกษาให้แต่ละกลุ่มยกหลักธรรมหรือ
คุณธรรมที่ได้จากการเรียนรู้มาเขียนบนกระดาน



แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๔ คน

ຈູຟເສດຊີຊາດກ





ในอดีตกาล มีเศรษฐีผู้หนึ่ง
ชื่อ **นายจุฬะ** อยู่ในพาราณสี
ท่านเป็นผู้ที่มีสติปัญญารอบรู้
ในเรื่องต่าง ๆ





วันหนึ่งขณะเดินทางไปเข้าเฝ้า
พระราชา ได้พบหนูดายตัวหนึ่ง
อยู่บนทางเดินท่านได้ใช้ปัญญา
พิจารณาแล้วบอกว่า





“ผู้ใดมีสติปัญญาสามารถนำ
หนุตัวนี้ไปทำประโยชน์ได้
ผู้นั้นจะเป็นเศรษฐีใน
อนาคต”





จูฬนเตวาลิก ได้รับใช้ของ
เศรษฐีไฉยิน จึงได้อาหนุตายตัว
นั้นไปขายให้แก่คนเลี้ยงแมวและ
ได้เงินมาเล็กน้อย





แหล่งที่มา : <http://www.kalyanamitra.org/chadok/mixchadok/chadok5013/chadok5013.html>

เขานำเงินดังกล่าวไปซื้อ
น้ำตาลกรวดมาต้มและ
นำไปให้คนเก็บดอกไม้





แหล่งที่มา : <http://www.kalyanamitra.org/chadok/mixchadok/chadok5013/chadok5013.html>

คนเก็บดอกไม้จึงได้มอบดอกไม้
ให้เป็นสิ่งตอบแทนเขาจึงนำ
ดอกไม้้นั้นไปขาย ทำอย่างนั้นไป
เรื่อย ๆ จนมีเงินมากขึ้น





แหล่งที่มา <http://www.kalyanamitra.org/chadok/mixchadok/chadok5013/chadok5013.html>

อยู่มาวันหนึ่งมีลมพายุพัด
ต้นไม้ในอุทยานล้มลงเป็น
จำนวนมาก คนดูแลอุทยาน
ไม่รู้จะทำอย่างไร





แหล่งที่มา <http://www.kalyanamitra.org/chadok/mixchadok/chadok5013/chadok5013.html>

จุฬันเตวาสิกจึงอาสาไปเก็บ
กิ่งไม้ให้และขอกิ่งไม้สั้น
เพื่อนำไปทำพื้น





เขาได้วานให้เด็กเลี้ยงโค
ช่วยกันขนฟืนออกจาก
อุทยาน และให้น้ำอ้อยเป็น
ค่าจ้างตอบแทน





และนำฟืนเหล่านั้นไปขายให้
ช่างทำหม้อและนำเงินไปซื้อ
หญ้าไว้





ต่อมามีพ่อค้ามาขายม้าที่
เมืองนี้ เขาจึงขายหญ้าให้
แก่พ่อค้าม้าได้เงินเป็น
จำนวนมาก





แหล่งที่มา <https://www.thairath.co.th/media/4DQpjUtzLUwmJZZPEbSfnKRzfb5sYiYLZAPNw7HttUaG.jpg>

เขาได้นำเงินนั้นมาซื้อ
สินค้าในเรือสำเภาจากพ่อค้า
ที่มาค้าขายในเมือง

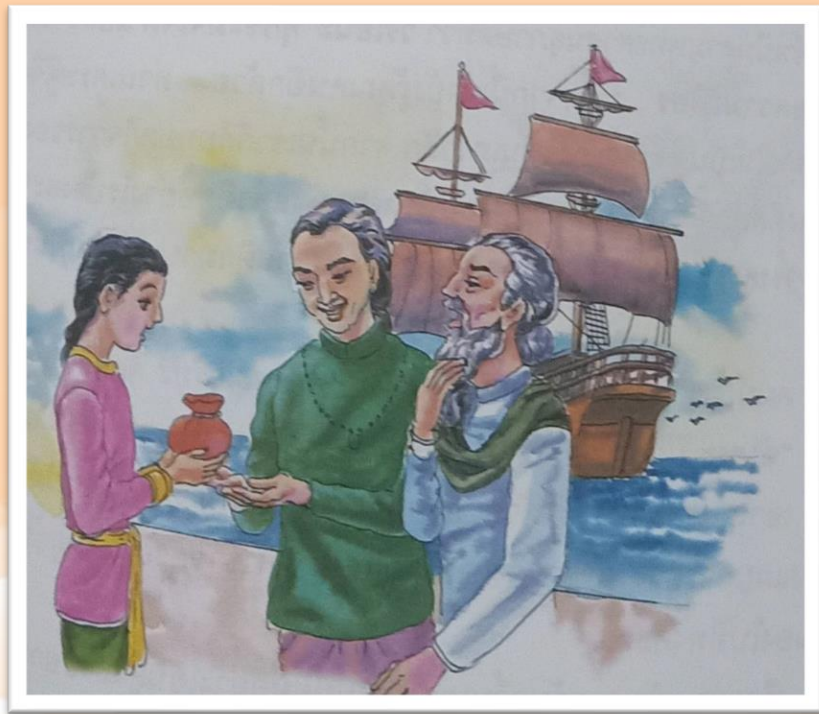




แหล่งที่มา <https://www.thairath.co.th/media/4DQpiUtzLUwmJZZPEbSfnKRzfb5sYiYLZAPNw7HttUaG.jpg>

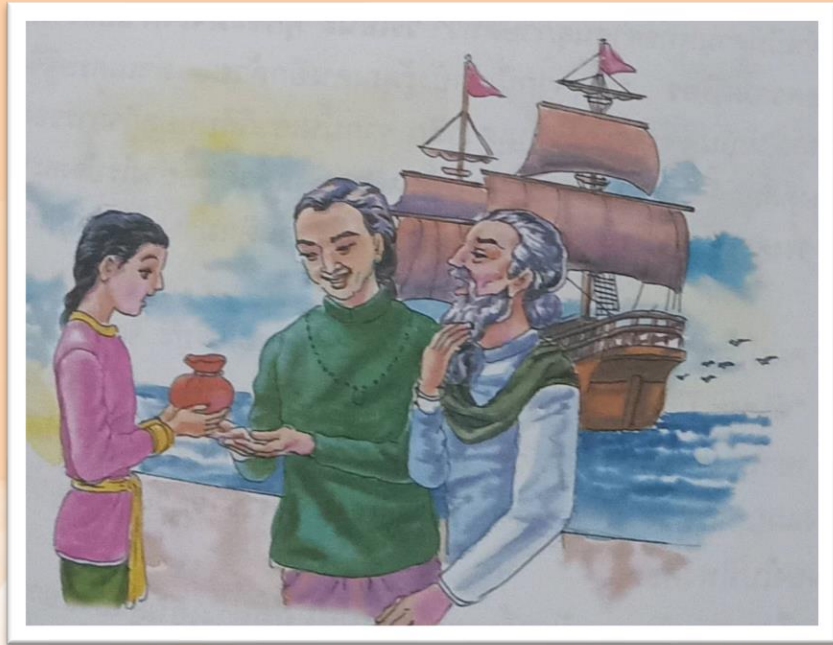
โดยวิธีวางมัดจำไว้ด้วย
ทรัพย์สินจำนวนหนึ่งแล้วขาย
สินค้าเหล่านั้นให้แก่พวก
พ่อค้ากลุ่มอื่น





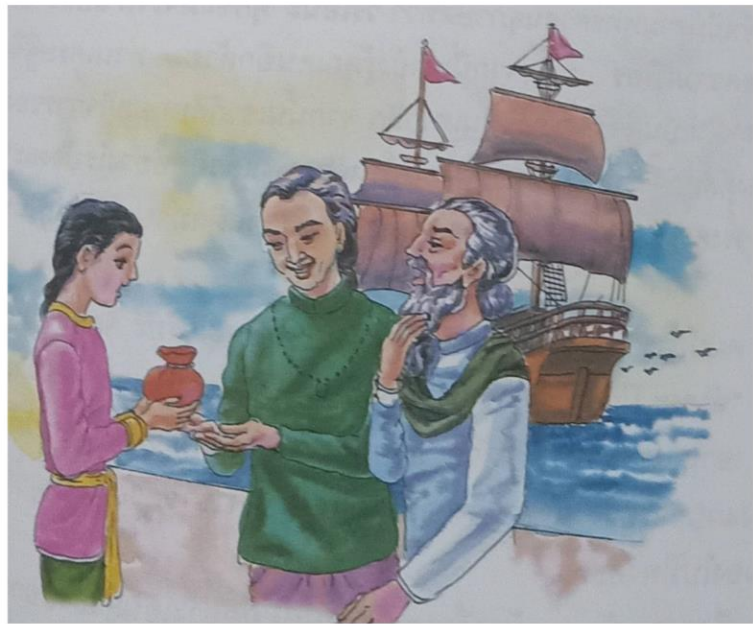
นายจุฬินเตวาลิก ได้กำไรมหาศาลจน
กลายเป็นเศรษฐี เขาได้นำเอา
ทรัพย์สินครึ่งหนึ่งไปตอบแทนเศรษฐี
ผู้เป็นเจ้านายเก่า





จุฬะเศรษฐีเจ้านายเก่าเห็นถึง
ความกตัญญู ความขยัน
หมั่นเพียรและ
ความเฉลียวฉลาด



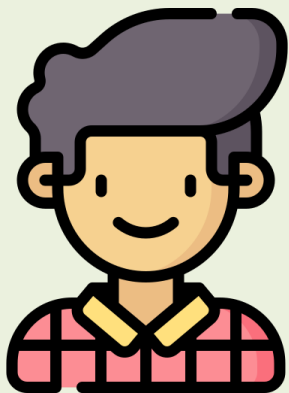


จึงได้ยกบุตรสาวให้เป็น
ภรรยาและได้ยกทรัพย์
สมบัติให้

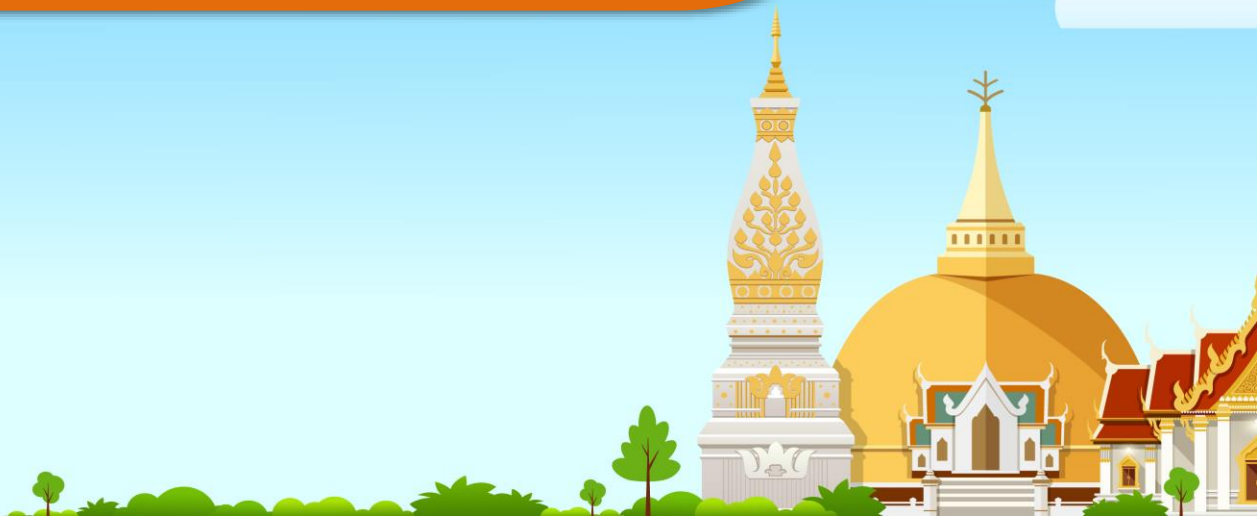


คาถาของพระพุทธเจ้า คำว่า เมื่อพระพุทธเจ้า
ได้ตรัสเล่าชาดกเรื่องนี้จบ ได้ตรัสพระคาถาไว้
เป็นคติธรรมว่า ผู้มีปัญญาพิจารณาเห็น
โดยประจักษ์ย่อมตั้งตัวได้ด้วยสิ่งของ
อันมีมูลค่าน้อย





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง

ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙

เรื่อง จุฬเสฏฐิชาดก



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙
เรื่อง จุฬเสฏฐิชาดก

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙
เรื่อง จุฬเสฏฐิชาดก
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๙ เรื่อง อุทธรณ์ชีวิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มุ่งมั่นมุ่งหวัง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ อุทธรณ์ชีวิต
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๔๔๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง :ให้นักเรียนตอบคำถามสถานการณ์ที่กำหนด

หนูนาเรียนจบมานานแล้ว แต่ไม่ได้ทำงาน เพราะ
ค่าจ้างที่เขาจะได้รับไม่มากเท่าที่เขาต้องการ ตอนนี้เขาจึงต้อง
ขอเงินพ่อแม่มาใช้จ่าย

๑. ถ้านักเรียน

อย่างไร

.....

.....

.....

๒. ถ้าหนูนา

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๕/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙

หนูนาเรียนจบมานานแล้ว แต่ไม่ได้ทำงาน เพราะ
ค่าจ้างที่เขาจะได้รับไม่มากเท่าที่เขาต้องการ ตอนนี้เขาจึงต้อง
ขอเงินพ่อแม่มาใช้จ่าย

๑. ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของหนูนาจะนำข้อคิดที่ได้จากจุฬเสฏฐิชาดกมาแนะนำอย่างไร

.....

.....

๒. ถ้าหนูนาปฏิบัติตามคำแนะนำจะเกิดผลดีอย่างไร

.....

.....



๑. ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของหนูนาจะนำข้อคิดที่ได้จากจุฬเสฏฐิชาดก
มาแนะนำอย่างไร

ทรัพย์จะงอกงามขึ้นได้ถ้าเรารู้จักแสวงหาหนทางสร้างรายได้และ
มีความพากเพียร

๒. ถ้าหนูนาปฏิบัติตามคำแนะนำจะเกิดผลดีอย่างไร

มีรายได้เพื่อนำมาใช้จ่าย ไม่ต้องรบกวนพ่อแม่และเห็นคุณค่าในตัวเอง



สรุปบทเรียน



จุฬาลงกรณ์ราชคฤห์ เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้มีปัญญาฉลาด
สามารถสร้างฐานะได้ด้วยทุนทรัพย์เพียงเล็กน้อย



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วัฒนธรรมโรหชาดก



สิ่งที่ต้องเตรียม ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง วัฒนธรรมโรฮซาดก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

