

รายวิชาศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ดนตรีสื่ออารมณ์

ครูผู้สอน ครูจันทิมา อนุกุล
ครูจิราภรณ์ พยัพพฤกษ์



เรื่อง ดนตรีสื่ออารมณ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เข้าใจหลักการขับร้องเพลงและการฟังเพลง
๒. ปฏิบัติการขับร้องเพลงและการฟังเพลง
๓. เห็นความสำคัญของบทเพลงและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพลงลาวต๋อนก

ต้นข้าวในนา พลั่วพราย ไปตามสายลม
ชูช่อน่าชม ชวนเพื่อนรำ ทำกิริยา
กระโดดไปมา เริงรำ ดังเราเป็นกบ
ครั้นเมื่อยามพลบ เราเข้าหลบ อยู่ในทุ่งนา



นักเรียนฟังเพลงนี้แล้ว
รู้สึกอย่างไร



สื่อเสียงใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อเสียง

การบรรเลงวงซิมโฟนี ออเคสตร้า

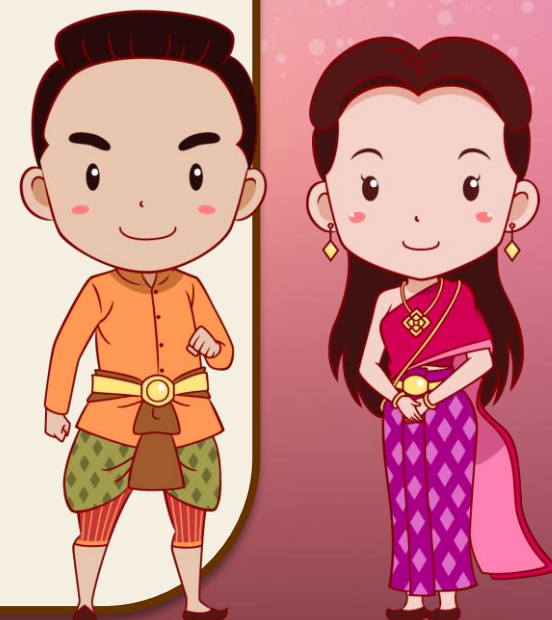
DORAEMON SONG

โดย วงดุริยางค์สากล

สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

เผยแพร่วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=Sr๔XaxlTqSE>





หลักการฟัง

หลักการฟัง



หลักการฟังและวิเคราะห์เสียงดนตรี
เสียงดนตรี คือ เสียงการขับร้องและ
เสียงการบรรเลงเครื่องดนตรี
ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

หลักการฟังและวิเคราะห์เสียงดนตรี



๑. เสียงทำนองเพลง

๒. เสียงประสาน

๓. เสียงจังหวะประกอบ

เสียงทำนองเพลง

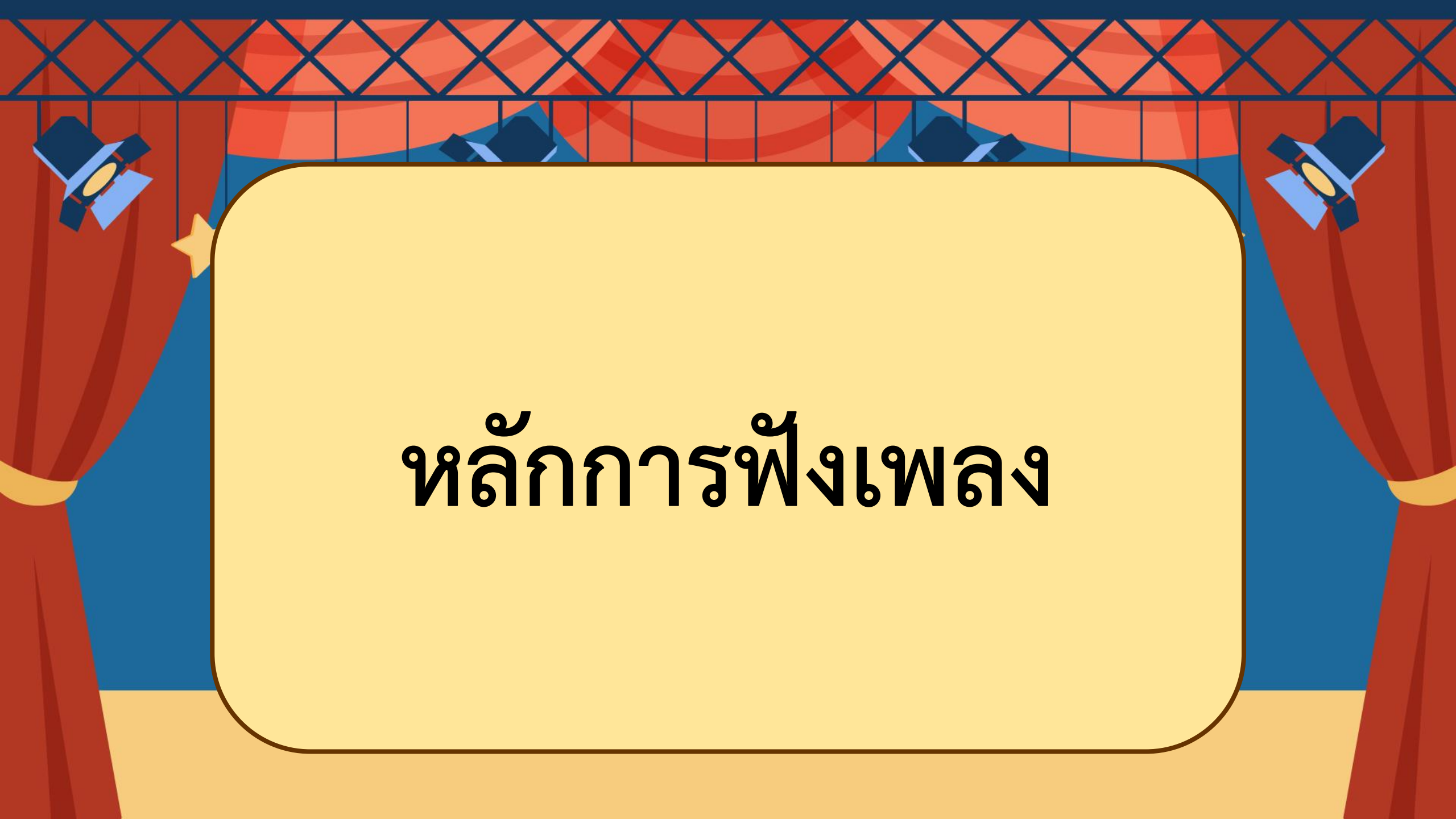
เสียงหลักของบทเพลง เสียงที่เปล่งออกมา
โดยมีความต่อเนื่องกันเป็นระบบ
ทำนองเปรียบเหมือนรูปร่างของบทเพลง
มีเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงสั้น เสียงยาว
ประกอบกันเข้า

เสียงประสาน

เสียงแต่ละเสียงที่ซ้อนทับกัน
โดยทั่วไปจะหมายถึงสิ่งที่เกิดขึ้นพร้อมกันดังนี้
ความถี่ ระดับเสียง คุณภาพเสียง โน้ตดนตรี
หรือคอร์ดเป็นเสียงที่บรรเลงหรือขับร้อง
ผสมผสานกับเสียงหลัก

เสียงจังหวะประกอบ

เสียงบรรเลงโดยใช้เครื่องดนตรี
ประกอบจังหวะเพื่อใช้กำกับจังหวะ
ให้เป็นไปตามรูปแบบที่ต้องการ

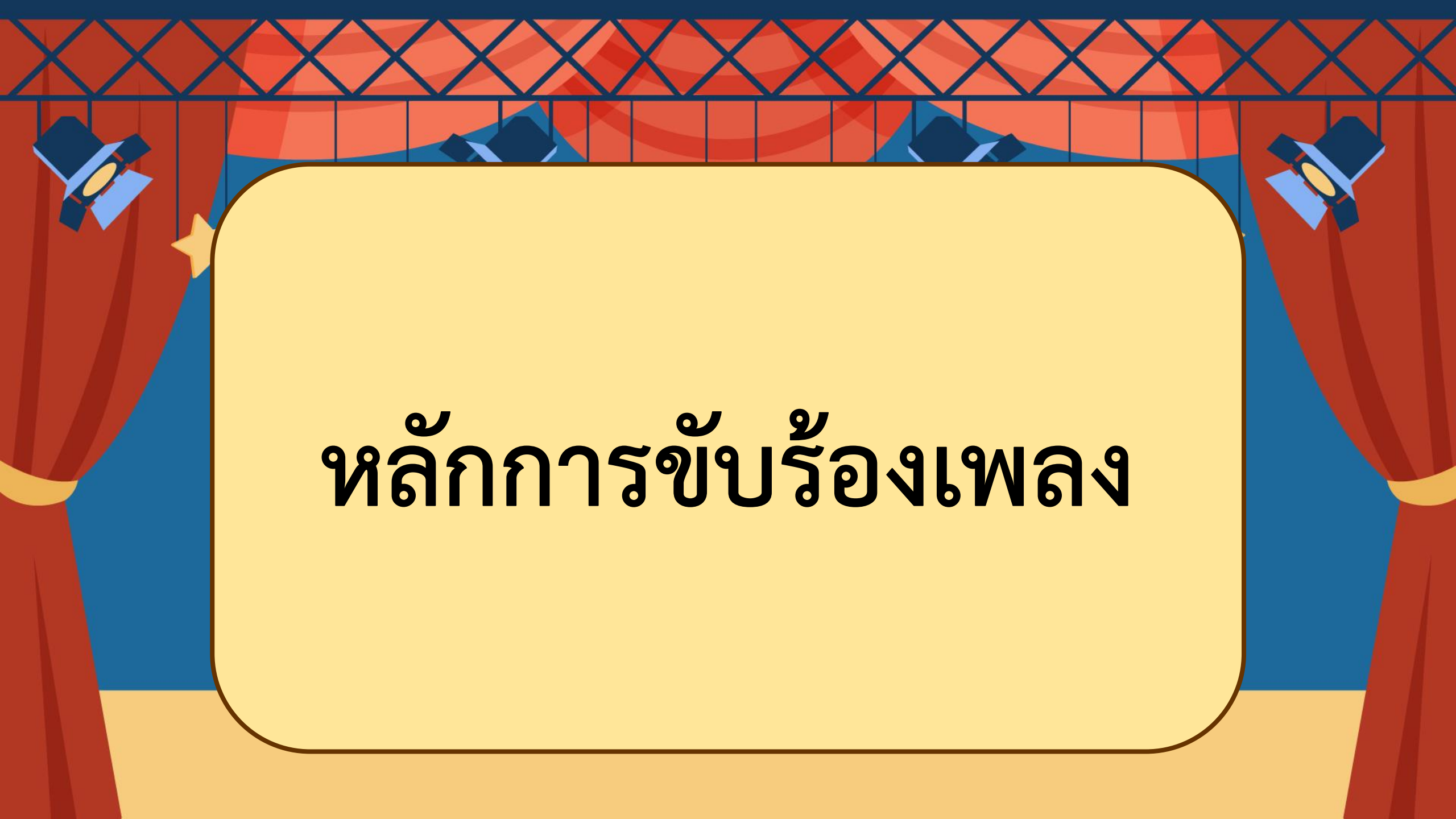


หลักการฟังเพลง

หลักการฟังเพลง



๑. ควรฟังอย่างตั้งใจและมีสมาธิ
๒. ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของเพลงได้
๓. ฟีกเคาะจังหวะและทำนองเพลง
๔. มีอารมณ์ร่วมในการฟังเพลง
๕. ไม่ควรพูดคุยกันเสียงดังในขณะที่ฟังเพลง
๖. การฟังดนตรีในที่สาธารณะ ควรมีมารยาทในการฟัง



หลักการขับร้องเพลง

หลักการขับร้องเพลง



๑. ฝึกอ่านเนื้อร้องตามลักษณะคำประพันธ์ให้ถูกต้องชัดเจน
๒. ฝึกอ่านเนื้อเพลงตามวรรคตอนของทำนองเพลง
๓. ฝึกอ่านเนื้อร้องตามทำนองเพลง
๔. ฝึกร้องเพลงให้ถูกต้องตามทำนองและจังหวะ
๕. แสดงอารมณ์และสีหน้าท่าทางให้เหมาะสมกับเนื้อเพลง

กิจกรรม

เรื่อง ดนตรีสื่ออารมณ์

ให้นักเรียนยกตัวอย่างเพลง
มา ๑ บทเพลง จากนั้นให้เขียน
ความหมายของเพลงว่าเกี่ยวกับอะไร
และอธิบายความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้



ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. ครูปลายทางชี้แจงกิจกรรม
๒. นักเรียนทำกิจกรรมความหมายและความรู้สึกของเพลง
๓. ครูปลายทางให้คำแนะนำในการทำกิจกรรม
๔. นักเรียนลงมือทำกิจกรรม
๕. ครูปลายทางตรวจสอบความถูกต้อง



กิจกรรม ดนตรีสื่ออารมณ์

๑. ชื่อเพลง

.....ลาวต๋อนก.....

๒. ความหมายของเพลง

.....ความสวยงามของทุ่งนา.....

๓. รู้สึกอย่างไร

.....สดชื่น เย็นสบาย.....



กิจกรรม ดนตรีสื่ออารมณ์

๑. ชื่อเพลง

.....

๒. ความหมายของเพลง

.....

๓. รู้สึกอย่างไร

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ดนตรีและเพลงในท้องถิ่น (๑)

