

รายวิชาศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ศิลปสื่อสาร

ครูผู้สอน

ครูวรรณา
ครูทินกร

เฟื่องชุนช
ปิ่นทอง



เรื่อง ศิลป์สื่อสาร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ที่ถ่ายทอดเรื่องราวเหตุการณ์
๒. สามารถสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ที่ถ่ายทอดเรื่องราวเหตุการณ์
๓. ระบุสิ่งที่ชื่นชม และสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง
๔. ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ถ่ายทอดเรื่องราวความรู้สึก

ให้นักเรียนสังเกตภาพผลงานทัศนศิลป์



นักเรียนสังเกตผลงานชิ้นนี้แล้ว
นักเรียนเกิดความรู้สึกอย่างไร ?

นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใด
นักเรียนถึงรู้สึกเช่นนั้น ?

ศิลปะสื่อสาร

งานทัศนศิลป์สามารถถ่ายทอดเรื่องราว
สื่อสารอารมณ์ความรู้สึกของผู้วาด ที่ต้องการ
แสดงออกผ่านงานทัศนศิลป์ได้ โดยอาศัยการใช้
ทัศนธาตุต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์เป็นผลงาน
ทัศนศิลป์ขึ้น

ให้นักเรียนสังเกตภาพผลงานทัศนศิลป์



จากภาพนี้นักเรียนคิดว่าผู้วาด
ต้องการบอกเล่าเรื่องราวอะไร ?

ถ้าหากเราจะวาดภาพบันทึกเหตุการณ์
ของตนเอง นักเรียนจะบันทึกเรื่องราว
เกี่ยวกับอะไรได้บ้าง ?

ศิลปะสื่อสาร

เราสามารถใช้งานทัศนศิลป์ถ่ายทอด
เรื่องราว ความประทับใจ หรือบอกเล่า
เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ หลากหลายเหตุการณ์

ศิลปะสื่อสาร

ภาพความประทับใจในวันสำคัญต่าง ๆ

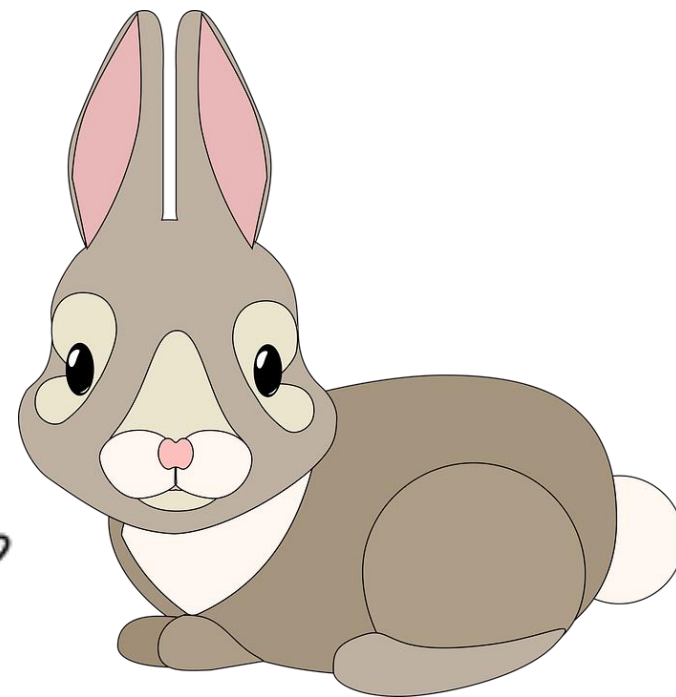
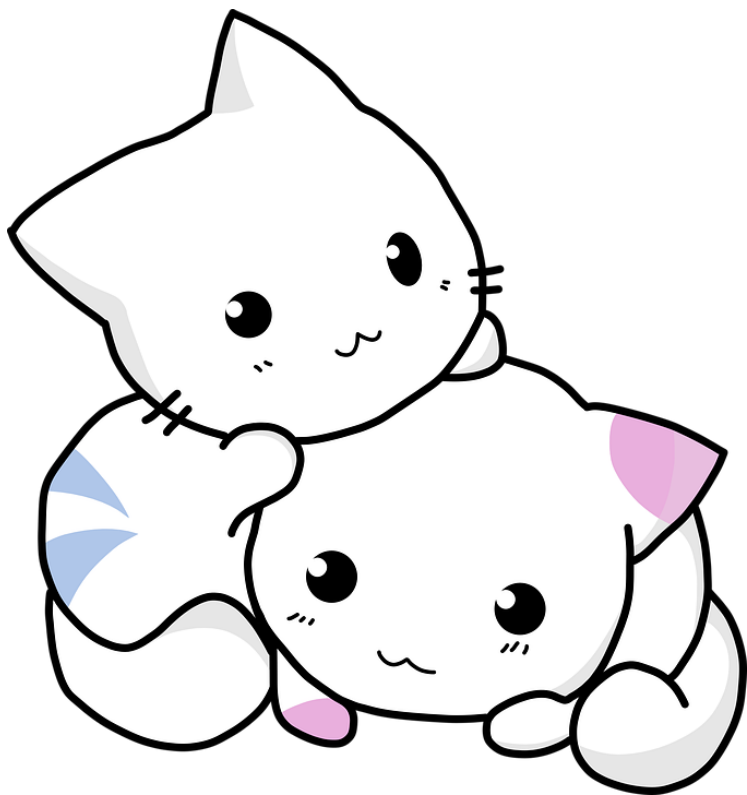
๑



ศิลปะสื่อสาร

ภาพประทับใจเกี่ยวกับสัตว์

๒

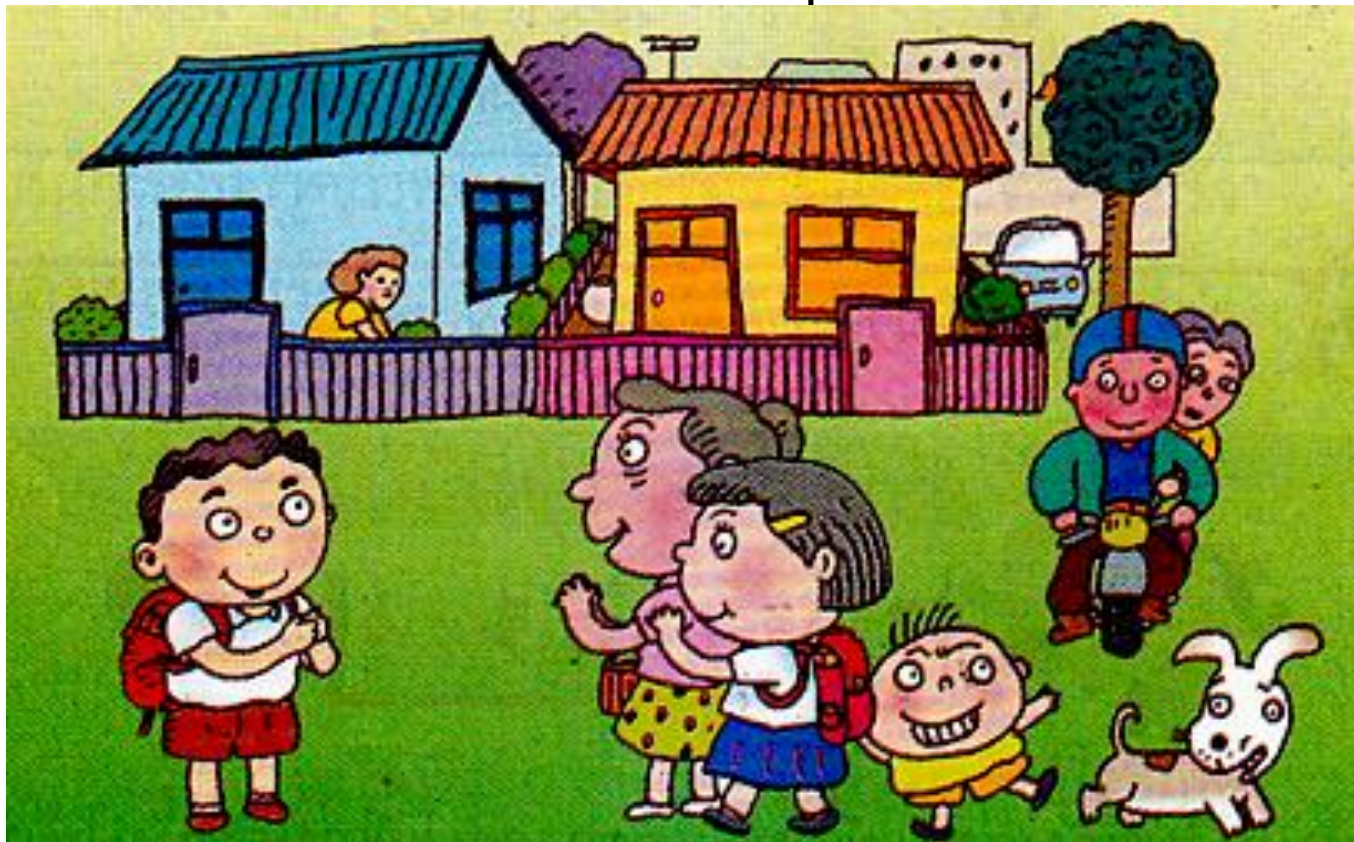


๑. ภาพโดย OpenClipart-Vectors จาก <https://pixabay.com/th/vectors/คิตตี้-กอดกัน-แมว-ลูกแมว-แมว-น่ารัก-๑๕๑๔๔/>
๒. ภาพโดย GraphicMama-team จาก <https://pixabay.com/th/vectors/สุนัข-สัตว์-คอร์รี่-สายสี-bolonka-๑๔๑๗๒๐๘/>
๓. ภาพโดย BilliTheCat จาก <https://pixabay.com/th/vectors/กราฟิก-กระต่าย-rebbit-น่ารัก-๔๐๖๔๔๑๗/>

ศิลปะสื่อสาร

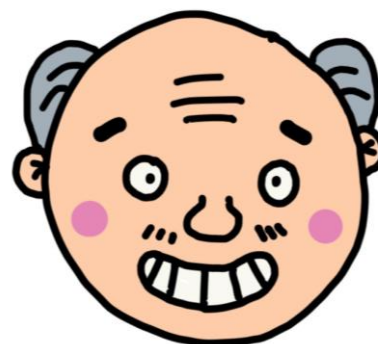
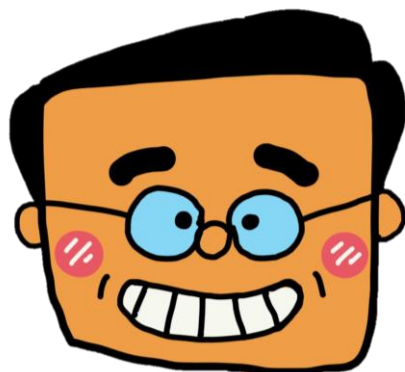
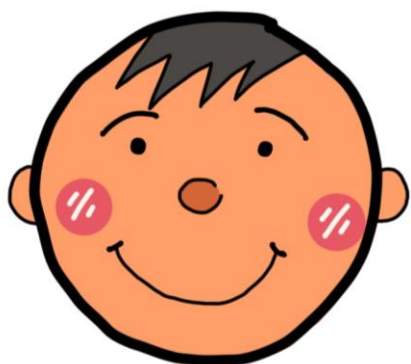
ภาพประทับใจเหตุการณ์ต่าง ๆ

๓



ศิลปะสื่อสาร

ภาพประทับใจบุคคล



ศิลปะสื่อสาร

ภาพความประทับใจ
ในการท่องเที่ยว



ศิลปะสื่อสาร

การสร้างสรรค์ผลงานการวาดภาพบอกเล่า
เหตุการณ์ต่าง ๆ จะทำให้เรารู้ถึงความสามารถ
ของตนเอง เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในผลงานตนเอง
หรือเห็นถึงข้อผิดพลาด ข้อควรปรับปรุง เพื่อแก้ไข
พัฒนาทักษะการสร้างสรรค์ผลงานให้ดีขึ้น

กิจกรรมประจำสัปดาห์

ให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์

วาดภาพบันทึกเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

พร้อมบอกถึงเหตุผล วิธีการสร้างสรรค์ผลงาน

ความชื่นชมและข้อควรปรับปรุงในงานของตนเอง



บทบาทของนักเรียนปลายทาง

- ให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์
วาดภาพบันทึกเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น พร้อมบอกถึงเหตุผล วิธีการ
สร้างสรรค์ผลงาน ความชื่นชม
และข้อควรปรับปรุงในงานของตนเอง



บทบาทของครูปลายทาง

๑. ควบคุมนักเรียนสร้างสรรค์
ผลงานทัศนศิลป์ **วาดภาพบันทึก
เรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น**
๒. ควบคุมดูแลความเรียบร้อยของ
นักเรียนปลายทางในการนำเสนอ
ผลงาน



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ศิลปะสื่อสาร

ใช้งานทัศนศิลป์ในการสื่อสารเล่าเรื่องราว

ความประทับใจในวันสำคัญ

ความประทับใจเกี่ยวกับสัตว์

ความประทับใจเหตุการณ์

ความประทับใจบุคคล

ความประทับใจในการท่องเที่ยว



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทักษะศิลป์ถิ่นไทย

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษวาดเขียน
๒. อุปกรณ์วาดเขียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

