

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ

ครูผู้สอน

ครูณัฐธิยา
ครูสุนทรี

เนียมสะอาด
สาธุภาพ



เรื่อง

การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือได้
๒. สามารถประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน
๓. เห็นประโยชน์ของการประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือเป็นของใช้





-horse

Sanbury Cross,
on a white horse;
and bells on her toes,
sic wherever she goes.

Miss Jane Had a

She had a bag and a mouse w
le was out in a m
She opened him jump and run under the t
soon as you're

out
about,

Weasel

nd of tuppenny rice,
pound of treacle,
way the money goes
l goes the weasel.

Mother Goose

Old Mother Goose,
then she wanted to wand
Would ride through the e
On a very fine gander

คำถามชวนคิด

จากภาพคืออะไร มีประโยชน์อย่างไร
การประดิษฐ์ของชิ้นนี้ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์
อะไรบ้าง





ตัวอย่างที่ค้นหนังสือ







DONKEY, DONKEY, IT'S OKAY

When Louie and his father returned from the feed-store, his mother was still cuddling the donkey, snuggling him in a blanket, stroking his head, and talking to him, "Donkey, donkey, it's okay."

Louie set up a place for Winslow in the cellar, with hay for bedding and blankets for extra warmth. Winslow was bleating pitifully, those little *pleas*: *plea-plea-please*. Winslow did not know what to do with the bottle of milk. He repeatedly

bumped his nose against the nipple, and when he got it in his mouth, he spit it out. When it finally stayed in his mouth, he didn't know how to suck on it.

Louie stayed with Winslow, holding him, talking with him, petting him, coaxing him to drink. He dripped milk onto his finger and slipped his finger into Winslow's mouth. Winslow sucked on it eagerly. Louie repeated until Winslow accepted the bottle.

Success. Louie was able to coax an ounce of milk from Winslow. Winslow fell asleep. Louie wrapped the bottle in a blanket.

W
earl
like
su
e





STORIES

himself remembering
the same ambience
he'd been punished
knocking back
ever went
to advance
and
aring
magical
to wake up
r guessed, but at the
ent to consider the situation.
And then took her again, imagining the

was saying: "My ex took the kids away
some lawyer saying I was an unfit
her keep certainly looked like a
markably untidy. She grabbed him
ins and into her bedroom, which
en turned and threw herself on
d. He asked if there was any
e was in the fridge
said he'd be

Catch and Release

country lower than it had been. The breeze was
just the day for it. He got his gear together
to the bank of a creek that was always good on the
fished the spot for an hour, and by the time he left he had
three trout. Each had put up a good fight, and as
d that they'd earned their freedom, that each

ully? Could a fish be said to earn or deserve
a desperate effort to remain alive some-

He was a saltwater fish, a bottom fish,
did much more than flop around a
make him the trout's moral inferior?
his genetically prescribed behavior?
Hamburger and a side of well-done
r.
ackle and put everything away

IT RAINED, and did so off and on for the next three
close to home, watched a little television.
Night, he'd lean back in his recliner
a few months







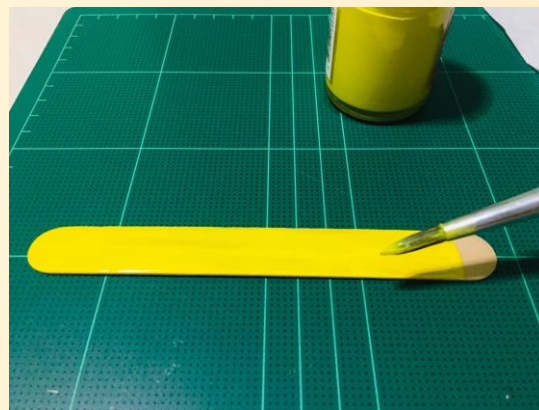




ตัวอย่างขั้นตอน การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ



๑. เตรียมไม้ไอศกรีม ทารองพื้นด้วยสีโปสเตอร์
รอให้สีแห้ง แล้วจึงแต่งแต้มลวดลาย





๒. วาดภาพและระบายสีลงบนกระดาษแข็ง เป็นรูปต่าง ๆ ตามจินตนาการ



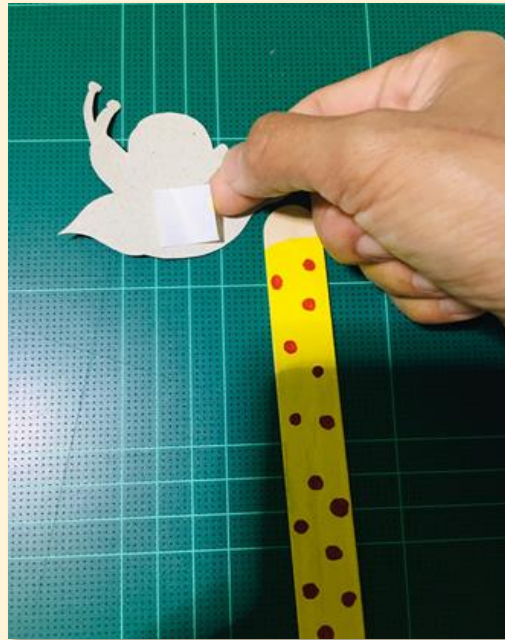


๓. ใช้กรรไกรตัดบริเวณรอบ ๆ ของภาพที่วาด





๔. แล้วจึงทากาวหรือติดเทปกาว จากนั้นนำไปติดบน
ไม้ไอศกรีม และตกแต่งเพิ่มเติมให้สวยงาม





สาธิตกิจกรรม

ขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรม

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

๑. ให้นักเรียนประดิษฐ์
ที่คั่นหนังสือตามจินตนาการ
ของตนเอง
๒. นำใบงานที่ ๕
เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ
(ทำเป็นการทำงาน)

บทบาทของครูปลายทาง

๑. ควบคุมและให้คำปรึกษา
แก่นักเรียนขณะนักเรียน
ประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ
๒. แจกใบงานที่ ๕ เรื่อง
การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพที่คั่นหนังสือของตนเองขึ้นชอบและตอบคำถามต่อไปนี้



ชื่อชิ้นงาน.....

๑.วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕

เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ

คำชี้แจง กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนวาดภาพที่คั่นหนังสือของ
ตนเองขึ้นชอบและตอบคำถามต่อไปนี้
(การบ้าน)

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพที่คั่นหนังสือของตนเองขึ้นชอบและตอบคำถามต่อไปนี้

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพที่คั่นหนังสือของตนเองขึ้นชอบและตอบคำถามต่อไปนี้

ชื่อชิ้นงาน.....

๑. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานประดิษฐ์

.....

.....

.....

.....

สรุปบทเรียน

การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ เป็นการนำวัสดุ อุปกรณ์หรือ
สิ่งของที่หาได้ง่ายในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นของใช้ที่สามารถ
นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะช่วย
ประหยัดค่าใช้จ่าย และสามารถนำผลงานไปใช้เองหรือนำไป
มอบเป็นของขวัญของที่ระลึกให้ผู้อื่นในโอกาสต่าง ๆ ได้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งตัว



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. แก้วกระดาษ
๒. สีสโปสเตอร์
๓. กระดาษแข็งเทาขาว
๔. กระดาษสี
๕. กาว
๖. สีสเมจิก



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๖
เรื่อง การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งตัว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

