

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

บำรุงราก บำรุงดิน

ครูผู้สอน

ครูณัฐธิยา
ครูสุนทรี

เนียมสะอาด
สาธุภาพ



เรื่อง

บำรุงราก บำรุงดิน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการดูแลรักษาผักสวนครัวได้
๒. ดูแลรักษาผักสวนครัวของตนเองได้อย่างถูกวิธี
๓. เห็นประโยชน์ของการดูแลรักษาผักสวนครัว



คำถามชวนคิด

เพราะเหตุใดการปลูกผักสวนครัว
จึงต้องรดน้ำ ใส่ปุ๋ย



การรดน้ำหรือให้น้ำ

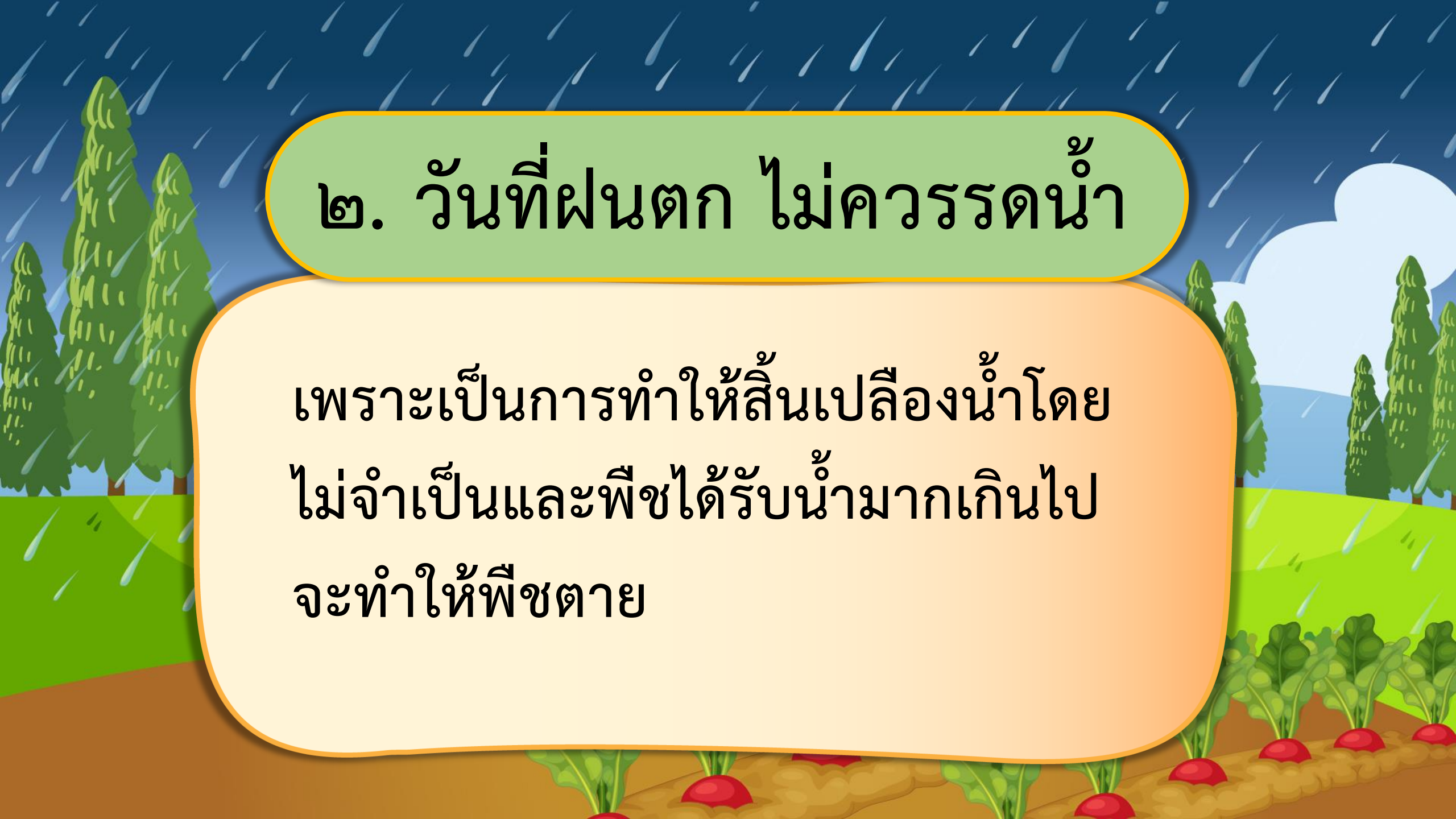
เป็นการดูแล ช่วยให้ผักที่ปลูกได้รับความชุ่มชื้น
พืชมีใบและลำต้นเขียวสด แข็งแรง เพราะน้ำช่วย
ละลายปุ๋ย หรืออาหารของพืช ทำให้พืชดูดซึมง่าย
นำไปหล่อเลี้ยงให้พืชเจริญเติบโตเร็ว

A green watering can is shown pouring water onto a dense cluster of green plants. The water is captured mid-pour, creating a misty spray. The background is a soft-focus green, suggesting a garden or field setting.

การรดน้ำ
ควรปฏิบัติดังนี้

๑. การรดน้ำพืช

เป็นการรดน้ำช่วงเช้า และเย็น อากาศไม่ร้อนเกินไป โดยใช้บัวรดน้ำในการรดต้นพืชอย่างทั่วถึงทั้งส่วนของใบและลำต้น ไม่ควรใช้ถังน้ำสาด เพราะจะทำให้ต้นพืชได้รับความเสียหาย

The background of the slide is a colorful illustration of a rainy day. It features a dark blue sky with white rain streaks falling diagonally. On the left, there are three green coniferous trees. On the right, there are more trees and a white cloud. In the foreground, there is a green grassy hill and a row of red radishes with green leaves growing in brown soil.

๒. วันที่ฝนตก ไม่ควรรดน้ำ

เพราะเป็นการทำให้ดินเปื่อยน้ำโดย
ไม่จำเป็นและพืชได้รับน้ำมากเกินไป
จะทำให้พืชตาย



การกำจัดศัตรูพืช และพรวนดิน

การกำจัดศัตรูพืช

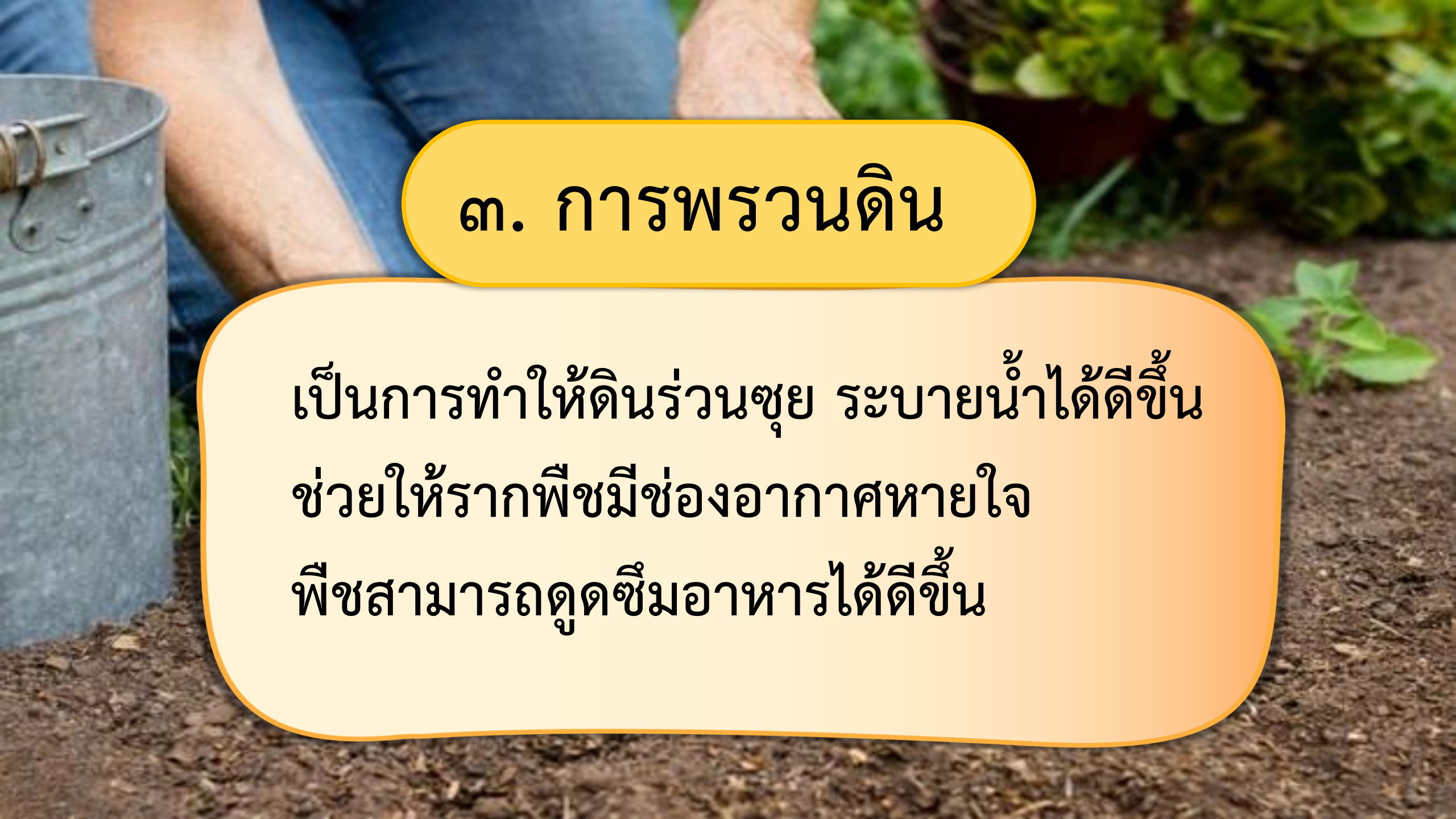
ศัตรูพืช คือ วัชพืชหรือต้นหญ้า และแมลง
ที่รบกวนการเจริญเติบโตของพืช ส่งผลให้พืช
ไม่สามารถเจริญเติบโตได้ หรือเจริญเติบโตได้ช้า
เนื่องจากศัตรูพืชจะคอยแย่งน้ำและปุ๋ย
ซึ่งเป็นอาหารของพืช

๑. การกำจัดวัชพืช

ควรทำไปพร้อม ๆ กับการพรวนดิน
โดยใช้ส้อมพรวนดินหรือไม้ปลายแหลม
พรวนรอบ ๆ โคนต้น ระมัดระวังอย่าให้ถูกรากพืช
แล้วจึงขุดถอนวัชพืชออกไปให้หมด

๒. การกำจัดศัตรูพืช





๓. การพรวนดิน

เป็นการทำให้ดินร่วนซุย ระบายน้ำได้ดีขึ้น
ช่วยให้รากพืชมีช่องอากาศหายใจ
พืชสามารถดูดซึมอาหารได้ดีขึ้น



การใส่ปุ๋ย

การใส่ปุ๋ย

เป็นการเพิ่มอาหารให้กับพืช เนื่องจากพืชต้องการอาหารเพื่อช่วยในการเจริญเติบโต ปุ๋ยที่เหมาะสมกับผักสวนครัวหลังจากปลูกแล้วประมาณ ๗ วัน ควรเป็นปุ๋ยที่ให้ธาตุไนโตรเจนซึ่งจะช่วยเร่งการเจริญเติบโตของใบพืช โดยใช้ปุ๋ยคอกโรยบริเวณโคนต้นของพืช

ขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรม

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง บำรุงราก บำรุงดิน
๒. ดูแลผักสวนครัวที่ตนปลูก

บทบาทของครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๐ เรื่อง บำรุงราก บำรุงดิน
๒. ควบคุมและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนขณะทำใบงานและดูแลผักสวนครัว



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง บำรุงราก บำรุงดิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บำรุงราก บำรุงดิน
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกผักที่ตนปลูกมา ๑ ชนิดแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ผักสวนครัวที่ปลูก คือ
 ๒. ประเภทของผักสวนครัวที่ปลูก คือ
☐ ใช้รากและหัวเป็นอาหาร ☐ ใช้ดอกเป็นอาหาร
☐ ใช้ผลและผักเป็นอาหาร ☐ ใช้ใบและลำต้นเป็นอาหาร
☐ ผักที่ใช้กาบใบและก้านเป็นอาหาร
 ๓. วิธีขยายพันธุ์ผักสวนครัวของฉัน คือ
☐ เพาะเมล็ด ☐ ปักชำ ☐ แยกหน่อหรือหัว
 ๔. เครื่องมือและอุปกรณ์สำคัญที่ใช้ในการปลูกผักสวนครัว
ได้แก่.....
 ๕. นักเรียนบำรุงรักษาผักสวนครัวอย่างไร
.....
.....
 ๖. ผักสวนครัวที่ปลูกได้จะนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร
.....
.....
- ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง บำรุงราก บำรุงดิน

คำชี้แจง กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนเลือกผักที่ตนปลูกมา
๑ ชนิดแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง บำรุงราก บำรุงดิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกผักที่ตนปลูกมา ๑ ชนิดแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ผักสวนครัวที่ปลูก คือ

๒. ประโยชน์ของผักสวนครัวที่ปลูก คือ

☐ ใช้รากและหัวเป็นอาหาร

☐ ใช้ดอกเป็นอาหาร

☐ ใช้ผลและผักเป็นอาหาร

☐ ใช้ใบและลำต้นเป็นอาหาร

☐ ผักที่ใช้กาบใบและก้านเป็นอาหาร

๓. วิธีขยายพันธุ์ผักสวนครัวของฉัน คือ

☐ เพาะเมล็ด

☐ ปักชำ

☐ แยกหน่อหรือหัว

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง บำรุงราก บำรุงดิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกผักที่ตนปลูกมา ๑ ชนิดแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๔. เครื่องมือและอุปกรณ์สำคัญที่ใช้ในการปลูกผักสวนครัว

ได้แก่.....

๕. นักเรียนบำรุงรักษาผักสวนครัวอย่างไร

.....

.....

๖. ผักสวนครัวที่ปลูกได้จะนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร

.....



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง _____ เกษตรคู่บ้าน _____

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของตนเอง ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เกษตรสำคัญไฉน	☆☆☆☆☆
๒. รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร	☆☆☆☆☆
๓. การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือการเกษตร	☆☆☆☆☆
๔. รู้จักผักสวนครัว	☆☆☆☆☆
๕. การขยายพันธุ์ผักสวนครัว	☆☆☆☆☆
๖. หลักการปลูกผักสวนครัว	☆☆☆☆☆
๗. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว	☆☆☆☆☆
๘. การปลูกผักสวนครัว (๑)	☆☆☆☆☆
๙. การปลูกผักสวนครัว (๒)	☆☆☆☆☆
๑๐. บำรุงราก บำรุงดิน	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ตั้งใจเรียน ☐ เตรียมอุปกรณ์

☐ กล้าแสดงออก ☐ ความรับผิดชอบ

แบบประเมินตนเอง

คำชี้แจง กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง

ท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

แบบประเมินตนเอง

ชั้น ป.๓ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง _____ เกษตรคู่บ้าน _____

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตาม
ระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เกษตรสำคัญไฉน	☆☆☆☆☆☆
๒. รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร	☆☆☆☆☆☆
๓. การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร	☆☆☆☆☆☆
๔. รู้จักผักสวนครัว	☆☆☆☆☆☆
๕. การขยายพันธุ์ผักสวนครัว	☆☆☆☆☆☆
๖. หลักการปลูกผักสวนครัว	☆☆☆☆☆☆
๗. วิสดู อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว	☆☆☆☆☆☆
๘. การปลูกผักสวนครัว (๑)	☆☆☆☆☆☆
๙. การปลูกผักสวนครัว (๒)	☆☆☆☆☆☆
๑๐. บำรุงราก บำรุงดิน	☆☆☆☆☆☆

แบบประเมินตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
☆ ☆ จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
☆ ☆ ☆ จำนวน.....	

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ตั้งใจเรียน

☐ เตรียมอุปกรณ์

☐ กล้าแสดงออก

☐ ความรับผิดชอบ

A wooden signpost with a rectangular frame stands in a park-like setting. The signpost is made of light brown wood and is supported by two vertical posts. The background features two large green trees with brown trunks, a blue sky with a single white cloud, and a wooden picket fence at the bottom. The Thai text 'สรุปบทเรียน' is written in a bold, black, sans-serif font on the white sign.

สรุปบทเรียน

การดูแลรักษาผักสวนครัว เป็นการรดน้ำ
พรวนดิน ใส่ปุ๋ย ป้องกันและกำจัดศัตรูพืช
อย่างถูกวิธี จะช่วยให้พืชเจริญเติบโตเร็ว
และให้ผลผลิตดี



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

รู้จักความหมายและประเภท
ของงานประดิษฐ์



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องรู้จักความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่องรู้จักความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

