

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

การปลูกผักสวนครัว (๒)

ครูผู้สอน

ครูณัฐธิยา
ครูสุนทรี

เนียมสะอาด
สาธุภาพ





เรื่อง

การปลูกผักสวนครัว (๒)

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการปลูกผักสวนครัวได้
๒. ปลูกผักสวนครัวได้ด้วยตนเอง
๓. เห็นประโยชน์ของการปลูกผักสวนครัว







คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยเห็นผักเหล่านี้
ในอาหารใดบ้าง



สะระแหน่

เป็นผักที่นิยมใช้ปรุงอาหารประเภทยำ ลาบ ปลา ต้มยำ หรืออาหารที่มีรสจัด ช่วยปรุงแต่งกลิ่นให้น่ารับประทานยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังใช้ทำยาและสกัดน้ำมันหอมระเหยเพื่อใช้ในวงการอุตสาหกรรม สะระแหน่เป็นพืชประเภทไม้เลื้อยคลุมดิน ขยายพันธุ์ด้วยวิธีปักชำ เจริญเติบโตได้ดีในดินร่วน ปลูกง่าย งามงาม รวดเร็ว ถ้าดูแลได้ดี ใบจะงาม และเก็บเกี่ยวได้เร็วขึ้น

The background of the image is a close-up photograph of fresh mint leaves. The leaves are bright green, have serrated edges, and a prominent vein pattern. They are slightly out of focus, creating a soft, natural texture. A semi-transparent green oval with a thin orange border is centered over the image, containing the text.

๕ ขั้นตอนการปลูก สะระแหน่ในภาชนะ

ขั้นตอนที่ ๑

ผสมดินร่วน ๒ ส่วน ปุ๋ยคอก
๑ ส่วน ขุยมะพร้าว ๑ ส่วน
คลุกเคล้าให้เข้ากัน แล้วตักใส่
ภาชนะที่ใช้ปลูกสระแทน



ขั้นตอนที่ ๒



เลือกกิ่งสระແຫ່ງທີ່ไม่อ่อน
หรือแก่เกินไปปักลงไป
ในภาชนะปลูกที่ใส่ดินไว้

ขั้นตอนที่ ๓

รดน้ำให้ชุ่ม ไม่แฉะ
จนเกินไป
สัปดาห์ละ ๒ - ๓ ครั้ง



สาริตถิกิจกรรม



ชั้นปฏิบัติการ

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่องการปลูกผักสวนครัว (๒)
๒. ปลูกสระแทน

บทบาทของครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๙ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๒)
๒. ควบคุมและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนขณะปลูกสระแทน และทำใบงาน



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๒)
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนปลูกผักสวนครัว

วัสดุ อุปกรณ์

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ขั้นตอนการปลูก

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔

เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๒)

คำชี้แจง กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนเขียนอธิบายขั้นตอน
การปลูกผักสวนครัว

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๒)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

วัสดุ อุปกรณ์

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๒)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

กิจกรรมร่วมสนุกกับครูต้นทาง

-ร่วมส่งภาพถ่ายการปลูกผักสวนครัวคู่กับตนเอง

Email : n.nattiya@hotmail.com



A wooden signpost with a rectangular frame stands in a park-like setting. The signpost is made of light brown wood and is supported by two vertical posts. The background features two large green trees with brown trunks, a blue sky with a few white clouds, and a wooden picket fence in the foreground. The Thai text 'สรุปบทเรียน' is written in a bold, black, sans-serif font on the white sign.

สรุปบทเรียน

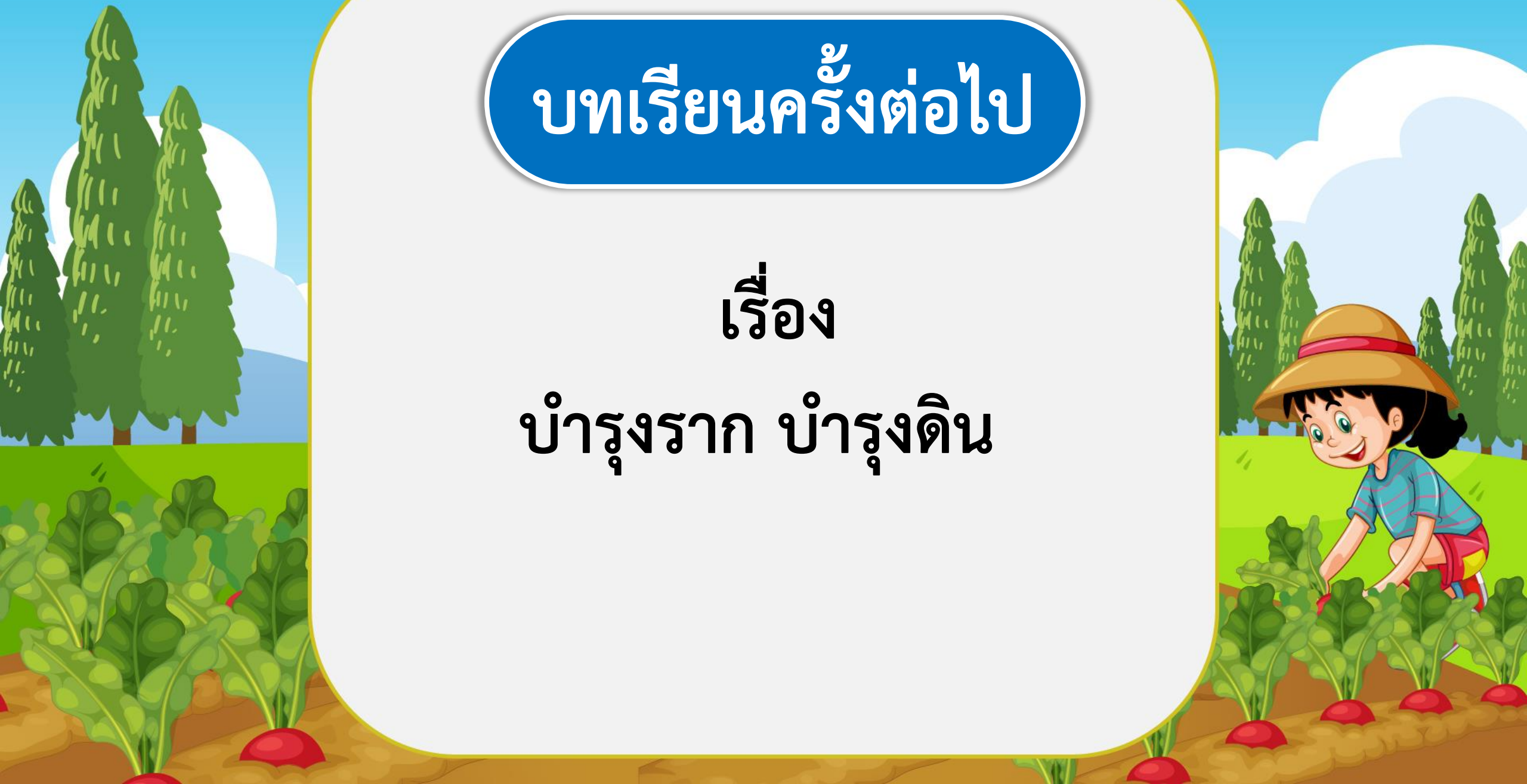
การปลูกผักสวนครัวในภาชนะ เพื่อใช้รับประทาน
ในครัวเรือน นอกจากจะได้ผักปลอดสารพิษ
แล้วยังช่วยประหยัดรายจ่าย เหมาะสำหรับ
ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อีกด้วย



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

บำรุงราก บำรุงดิน



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บำรุงราก บำรุงดิน
๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง บำรุงราก บำรุงดิน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

