

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

สถานการณ์การบวก ลบระคน

ครูผู้สอน

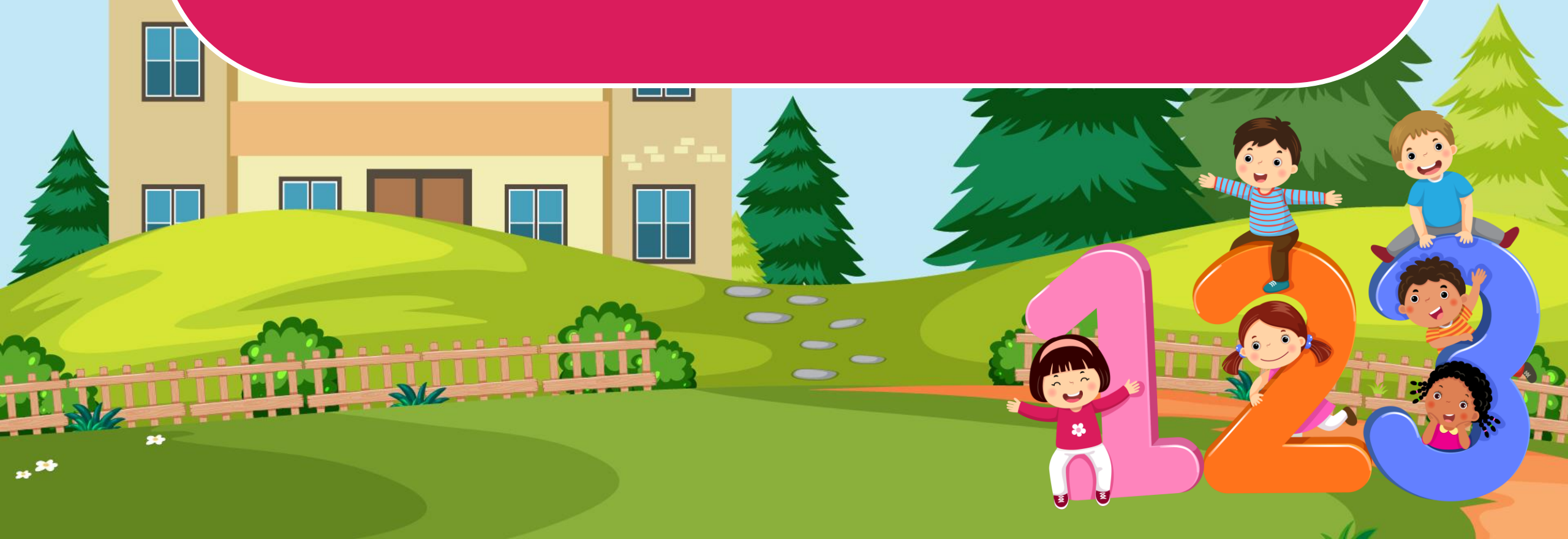
1. ครูสาวিতรี
2. ครูสุคนธา

หนูมาศ
บูโกก



เรื่อง

สถานการณ์การบวก ลบระคน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาคำตอบ
ของสถานการณ์การบวก ลบระคน



ทบทวนสถานการณ์การบวก การลบ

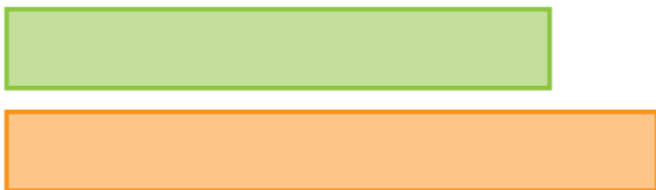
1) โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 780 คน นักเรียนหญิง 803 คน มีนักเรียนชายน้อยกว่านักเรียนหญิงกี่คน

2) กลุ่มแม่บ้านผลิตหน้ากากผ้าสำหรับเด็กได้ 1,500 ชิ้น ซึ่งผลิตได้น้อยกว่าหน้ากากผ้าสำหรับผู้ใหญ่ 2,200 ชิ้น กลุ่มแม่บ้านผลิตหน้ากากผ้าสำหรับผู้ใหญ่ได้กี่ชิ้น

3) ชาวสวนขายมังคุดไป 3,200 กิโลกรัม ยังเหลือมังคุดอีก 540 กิโลกรัม เดิมชาวสวนมีมังคุดกี่กิโลกรัม

ทบทวนสถานการณ์การบวก การลบ

1)



ประโยคสัญลักษณ์.....

2)



ประโยคสัญลักษณ์.....

3)



ประโยคสัญลักษณ์.....

ทบทวนสถานการณ์การบวก การลบ

1) โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 780 คน นักเรียนหญิง 803 คน
มีนักเรียนชายน้อยกว่านักเรียนหญิงกี่คน

1)

นักเรียนชาย

?

นักเรียนหญิง

ประโยคสัญลักษณ์ $803 - 780 =$

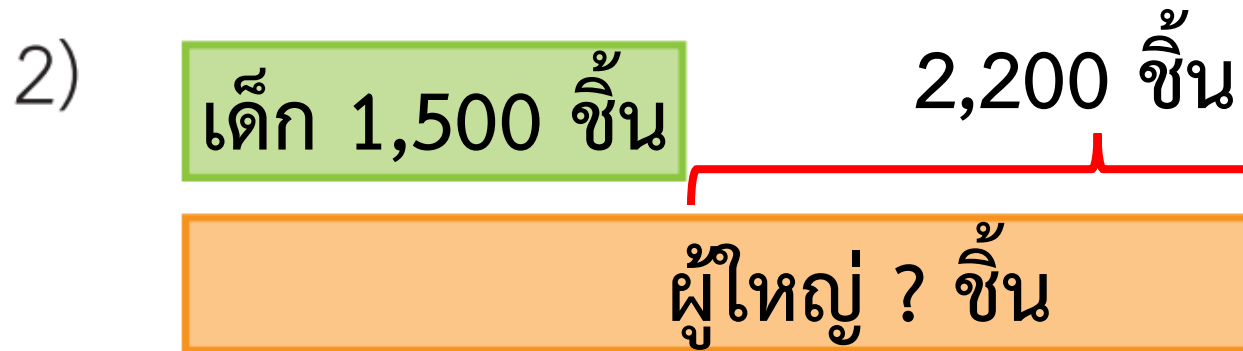
ทบทวนสถานการณ์การบวก การลบ

2) กลุ่มแม่บ้านผลิตหน้ากากผ้าสำหรับเด็กได้ 1,500 ชิ้น ซึ่งผลิตได้น้อยกว่าหน้ากากผ้าสำหรับผู้ใหญ่ 2,200 ชิ้น กลุ่มแม่บ้านผลิตหน้ากากผ้าสำหรับผู้ใหญ่ได้กี่ชิ้น

3) ชาวสวนขายมังคุดไป 3,200 กิโลกรัม ยังเหลือมังคุดอีก 540 กิโลกรัม เดิมชาวสวนมีมังคุดกี่กิโลกรัม

ทบทวนสถานการณ์การบวก การลบ

2) กลุ่มแม่บ้านผลิตหน้ากากผ้าสำหรับเด็กได้ 1,500 ชิ้น ซึ่งผลิตได้น้อยกว่า
หน้ากากผ้าสำหรับผู้ใหญ่ 2,200 ชิ้น กลุ่มแม่บ้านผลิตหน้ากากผ้าสำหรับผู้ใหญ่
ได้กี่ชิ้น



ประโยคสัญลักษณ์ $1,500 + 2,200 = \square$

ทบทวนสถานการณ์การบวก การลบ

3) ชาวสวนขายมังคุดไป 3,200 กิโลกรัม ยังเหลือมังคุดอีก 540 กิโลกรัม
เดิมชาวสวนมีมังคุดกี่กิโลกรัม

3)

ขายไป 3,200 กก.

เหลือ 540 กก.

เดิมมีมังคุด ? กก.

ประโยคสัญลักษณ์ $3,200 + 540 = \square$

โรงเรียนเตรียมเงินสำหรับซื้อคอมพิวเตอร์และโน้ตบุ๊ก 100,000 บาท



คอมพิวเตอร์

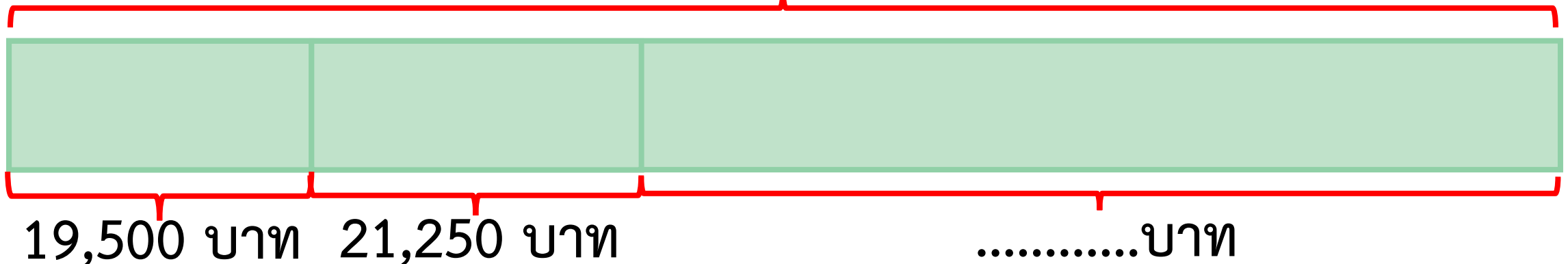
ราคา 19,500 บาท

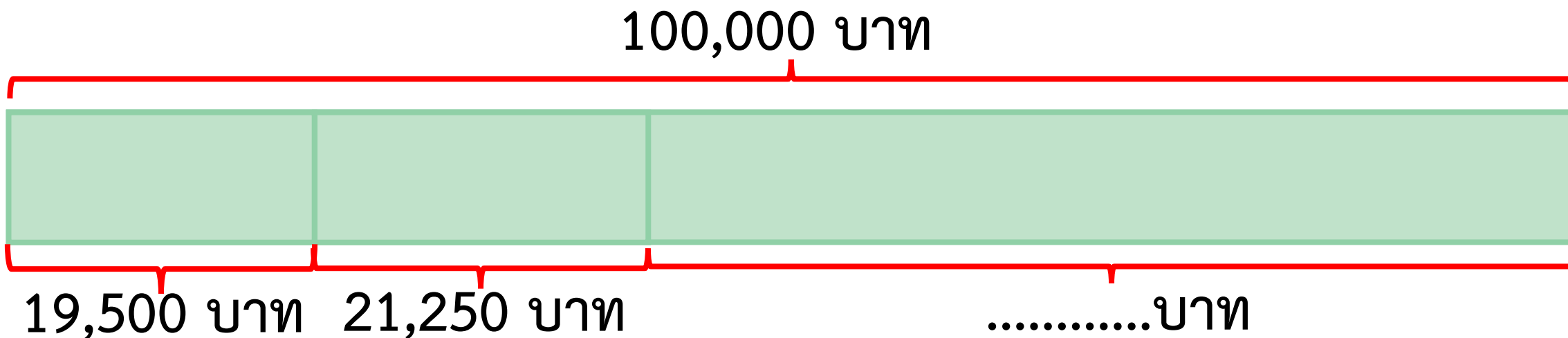


โน้ตบุ๊ก

ราคา 21,250 บาท

โรงเรียนเหลือเงินจากการซื้อคอมพิวเตอร์และโน้ตบุ๊ก.....บาท
100,000 บาท





ประโยคสัญลักษณ์ $(100,000 - 19,500) - 21,250 = \square$

หรือ $100,000 - (19,500 + 21,250) = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $(100,000 - 19,500) - 21,250 = \square$

$$(100,000 - 19,500) - 21,250 = 80,500 - 21,250 \\ = 59,250$$

ดังนั้น โรงเรียนเหลือเงิน 59,250 บาท

เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

ประโยคสัญลักษณ์ $100,000 - (19,500 + 21,250) = \square$

$$100,000 - (19,500 + 21,250) = 100,000 - 40,750 \\ = 59,250$$

ดังนั้น โรงเรียนเหลือเงิน 59,250 บาท

ดังนั้น โรงเรียนเหลือเงิน 59,250 บาท

เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่



คอมพิวเตอร์
ราคา 19,500 บาท



โน้ตบุ๊ก
ราคา 21,250 บาท

$$19,500 + 21,250 + 59,250 = 100,000$$

เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนหญิง 899 คน นักเรียนหญิง
มากกว่านักเรียนชาย 47 คน มีนักเรียนชาย.....คน
และโรงเรียนนี้มีนักเรียนทั้งหมด.....คน



จะทราบ

นำจำนวนนักเรียนหญิงรวมกับจำนวนนักเรียนชาย

นักเรียนหญิง 899 คน

นักเรียนชาย.....คน

47 คน

$899 - 47$ คน

จะทราบ

นำจำนวนนักเรียนหญิงรวมกับจำนวนนักเรียนชาย

เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีการหาจำนวนนักเรียนทั้งหมดได้อย่างไร

$$899 + (899 - 47) = \square$$

นักเรียนหญิง 899 คน

นักเรียนชาย.....คน

47 คน

$899 - 47$ คน

$$899 + (899 - 47) = \square$$

$$899 + (899 - 47) = 899 + 852$$

$$= 1,751$$

ดังนั้น โรงเรียนนี้มีนักเรียนทั้งหมด 1,751 คน

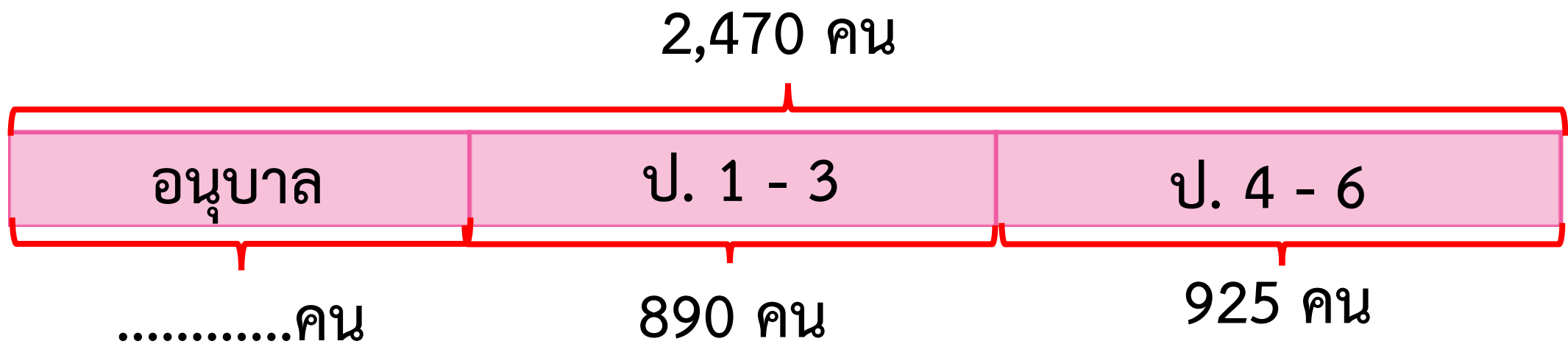
โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษา
2,470 คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 890 คน
เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 925 คน
โรงเรียนนี้มีนักเรียนอนุบาล.....คน

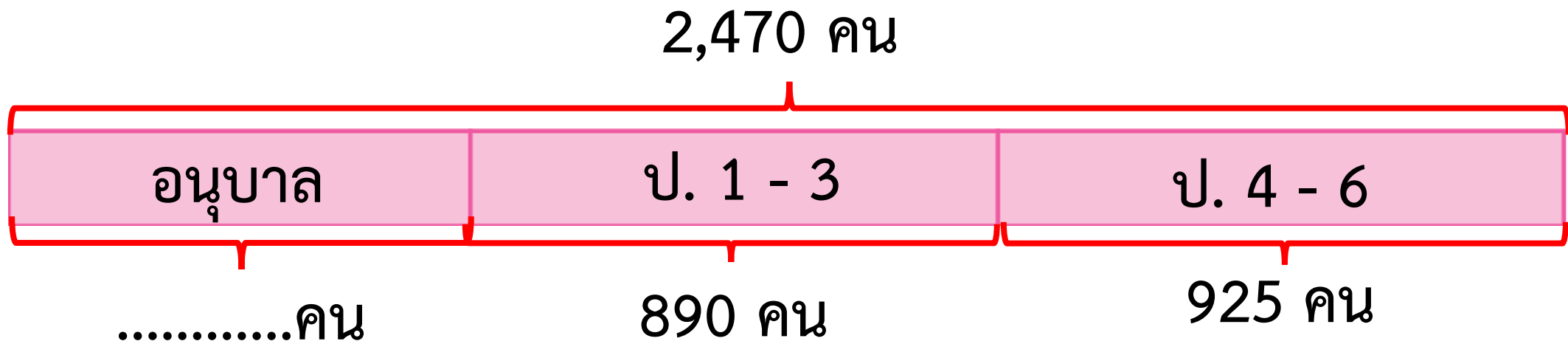
ครูแจกบัตรแผนภาพสำหรับแสดงแนวคิดให้นักเรียนคู่ละ 1 ใบ ดังนี้

--	--	--

ประโยคสัญลักษณ์.....

โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษา
2,470 คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 890 คน
เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 925 คน
โรงเรียนนี้มีนักเรียนอนุบาล.....คน





ประโยคสัญลักษณ์ $(2,470 - 890) - 925 = \square$

หรือ $2,470 - (890 + 925) = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $(2,470 - 890) - 925 = \square$

$$(2,470 - 890) - 925 = 1,580 - 925 \\ = 655$$

ดังนั้น นักเรียนระดับอนุบาลมี 655 คน

เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

ประโยคสัญลักษณ์ $2,470 - (890 + 925) = \square$

$$2,470 - (890 + 925) = 2,470 - 1,815 \\ = 655$$

ดังนั้น นักเรียนระดับอนุบาลมี 655 คน

โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษา
2,470 คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 890 คน
เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 925 คน
โรงเรียนนี้มีนักเรียนอนุบาล.....คน

ดังนั้น นักเรียนระดับอนุบาลมี 655 คน

เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

$$655 + 890 + 925 = 2,470$$

เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็น
ถึงการบวก ลบระคน สามารถเขียนแสดงได้
ด้วยประโยคสัญลักษณ์ โดยใช้วงเล็บเพื่อระบุ
ว่าต้องหาผลบวกหรือผลลบ
ของสองจำนวนใดก่อน



2

÷

5

7

=

4

+

6

3

%

8

1

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน การบวก ลบ คูณ หารระคน

☆☆☆ ฝึก.๒๓๓/น.๔๐

แบบฝึกหัด 2.39

เขียนประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ

1. เดือนตุลาคม แอมได้เงินเดือน 17,650 บาท ได้เงินพิเศษจากการทำงานนอกเวลา 3,400 บาท นำไปฝากธนาคาร 6,500 บาท เงินส่วนที่เหลือเก็บไว้สำหรับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ แอมเหลือเงินเก็บไว้เป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ บาท

ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

2. ใ้จ้้นบ้เงินในกระปุกออมสินใบแรกได้ 2,056 บาท ใ้จ้้นบ้เงินในกระปุกใบที่สองได้น้อยกว่าใบแรก 171 บาท ใ้จ้้นบ้เงินในกระปุกออมสินทั้งสองใบได้เงิน.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

๑๑๔

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

2

÷

5

7

=

4

+

6

3

%

8

1

2

×

5

7

=

4

3

-

+

6

%

9

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน การบวก ลบ คูณ หารระคน

☆☆☆ ฝึก.๒๓๓/น.๔๐

3. ตอนเช้าชาวสวนเก็บมะพร้าวได้ 1,350 ลูก ตอนกลางวันขายไป 450 ลูก และตอนเย็นขายไป 275 ลูก ชาวสวนเหลือมะพร้าว.....ลูก

ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

4. ป้อมเพาะพันธุ์ลูกไก่ขาย เมื่อวานป้อมเพาะลูกไก่ได้ 5,500 ตัว และแก้วซื้อลูกไก่ไป 4,750 ตัว วันนี้เพาะลูกไก่ได้เพิ่มอีก 1,720 ตัว วันนี้ป้อมมีลูกไก่ที่เพาะไว้แล้วทั้งหมด.....ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

๑๑๕

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

2

×

5

7

=

4

3

-

+

6

%

9

2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน การบวก ลบ คูณ หารระคน

☆☆☆ ฝึก.๒๓๓/น.๔๐

5. ก้องซื้อกระดิกน้ำร้อนราคา 1,690 บาท และหม้อหุงข้าวราคา 2,190 บาท ก้องให้เงินร้านค้าไป 4,000 บาท ก้องได้รับเงินทอน.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

6. อ้อมเล่นเกม 3 รอบ โดยรอบแรกอ้อมได้คะแนน 8,035 คะแนน รอบที่สองคะแนนเพิ่มขึ้น 4,350 คะแนน รอบที่สามทำคะแนนเพิ่มขึ้นอีก จนได้คะแนนรวมเป็น 20,000 คะแนน อ้อมทำคะแนนในรอบที่สามได้ คะแนน

ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

๑๑๖

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

บทเรียนครั้งต่อไป

สถานการณ์การคูณ หาระคน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.40

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

