

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การคูณหารระคน

ครูผู้สอน

1. ครูสาวিতรี
2. ครูสุคนธา

หนุมาศ
บูโกก



เรื่อง

การคูณหารระคน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์
ของการคูณ หารระคนจำนวนนับไม่เกิน 100,000



ทบทวนการคูณ หารระคน

ให้นักเรียนหาคำตอบของโจทย์ต่อไปนี้

$$1. (18 \div 3) \times 3 = \square$$

$$2. 18 \div (3 \times 3) = \square$$

$$1. (18 \div 3) \times 3 = \square$$

$$2. 18 \div (3 \times 3) = \square$$

$$\begin{aligned}(18 \div 3) \times 3 &= 6 \times 3 \\ &= 18\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}18 \div (3 \times 3) &= 18 \div 9 \\ &= 2\end{aligned}$$

โจทย์การคูณหารระคน ที่มีวงเล็บ

ต้องหาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อนแล้วจึงหาผลลัพธ์สุดท้าย

กิจกรรม

“ปริศนาคำตอบहरรษา”

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

1	2			4
		3		
	6		8	
5		7		

5) $(2,415 \div 7) \times 3 = \square$ 3) $(24 \times 36) \div 9 = \square$
6) $24 \times (288 \div 8) = \square$ 4) $24 \times (36 \div 9) = \square$
7) $(742 \div 7) \times 3 = \square$
8) $81 \times (45 \div 9) = \square$

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) ๒๕๖๒

กิจกรรม

“ปริศนาคำตอบहरษา”


1	2			4
		3		
	6		8	
5		7		

แนวนอน 

$$1) \quad 184 \div (2 \times 4) = \square$$

$$5) \quad (2,415 \div 7) \times 3 = \square$$

$$6) \quad 24 \times (288 \div 8) = \square$$

แนวตั้ง 

$$2) \quad (184 \div 2) \times 4 = \square$$

$$3) \quad (24 \times 36) \div 9 = \square$$

$$4) \quad 24 \times (36 \div 9) = \square$$

$$7) \quad (742 \div 7) \times 3 = \square$$

$$8) \quad 81 \times (45 \div 9) = \square$$

1) 18

1	2	2	3			4
			3			
		6		8		
5			7			

วิธีทำ $184 \div ($

ตอบ ๒๓

2) (184 ÷ 2)

วิธีทำ (184 ÷ 2)

ตอบ ๙๒

1	2	2	3		4
		3	6		
	6		8	8	
5		7			

กิจกรรม

“ปริศนาคำตอบहरษา”


1	2			4
	3			
	6	3		
	8		8	
5		7		

แนวนอน 

1) $184 \div (2 \times 4) = \square$

5) $(2,415 \div 7) \times 3 = \square$

6) $24 \times (288 \div 8) = \square$

แนวตั้ง 

2) $(184 \div 2) \times 4 = \square$

3) $(24 \times 36) \div 9 = \square$

4) $24 \times (36 \div 9) = \square$

7) $(742 \div 7) \times 3 = \square$

8) $81 \times (45 \div 9) = \square$

3) (24

วิธีทำ (24 × 36

ตอบ ๘๖

1	2	2	3			4
		3	6	9		
	6	8	6	8		
5			7			

4) 24

วิธีทำ $24 \times (36)$

ตอบ ๘๖

1	2	2	3			4	9
			6	3	9		6
		6	8		6	8	
5				7			

5) (2,4

วิธีทำ (2,415 ÷

ตอบ ๑,๐๓๕

¹ 2	² 3			⁴ 9
	6	³ 9		6
	⁶ 8	6	⁸	
⁵ 1	0	⁷ 3	5	

6) 24

วิธีทำ $24 \times (2$

ตอบ ๘๖๔

¹ 2	² 3			⁴ 9
	6	³ 9		6
	⁶ 8	6	⁸ 4	
⁵ 1	0	⁷ 3	5	

7) (74

วิธีทำ (742 ÷ 7

ตอบ ๓๑๘

¹ 2	² 3			⁴ 9
	6	³ 9		6
	⁶ 8	6	⁸ 4	
⁵ 1	0	⁷ 3	5	
		1		
		8		

วิธีทำ

ตอบ

80	¹ 2	² 3			⁴ 9
		6	³ 9		6
81		⁶ 8	6	⁸ 4	
				0	
๘๐๐	⁵ 1	0	⁷ 3	5	
			1		
			8		

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลลัพธ์ของการคูณ หารระคน


ให้หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน


แล้วจึงหาผลลัพธ์สุดท้าย





แบบฝึกหัด 2.34


1 โยงเส้นจับคู่ประโยคสัญลักษณ์ที่อยู่ทางด้านซ้าย กับผลลัพธ์ทางด้านขวา

ตัวอย่าง $(456 \div 6) \times 9 = \square$ 

1) $25 \times (425 \div 25) = \square$ 

2) $(321 \div 3) \times 7 = \square$ 

3) $(55 \times 24) \div 8 = \square$ 

4) $864 \div (2 \times 3) = \square$ 



2 เขียนแสดงวิธีการหาผลลัพธ์ในช่องว่าง

ตัวอย่าง $(562 \times 2) \div 4 = \square$
 วิธีทำ $(562 \times 2) \div 4 = 1,124 \div 4 = 281$



- ตอบ ๒๘๑
- 1) $819 \div (3 \times 3) = \square$
- 2) $(819 \div 3) \times 3 = \square$
- 3) $(3,514 \div 7) \times 4 = \square$
- 4) $6,573 - (1,050 \div 5) = \square$

- 5) $21 \times (1,890 \div 6) = \square$
- 6) $(21 \times 1,890) \div 6 = \square$
- 7) $9 \times (735 \div 5) = \square$
- 8) $(9 \times 735) \div 5 = \square$



บทเรียนครั้งต่อไป

การบวก ลบ คูณ หารระคน

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรตัวเลข 0 - 9
2. แบบฝึกหัด 2.35

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

