

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การหาผลหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารสั้น
และเป็นการหารไม่ลงตัว

ครูผู้สอน 1. ครูสาวิตรี หนูมาศ
 2. ครูสุคนธา บุญโกก



เรื่อง

การหาผลหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารสั้น
และเป็นการหารไม่ลงตัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลหารและเศษ
ที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก และตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารสั้น
และเป็นการหารไม่ลงตัว



$$369 \div 9 = \square$$

วิธีทำ $9 \overline{) 3^3 6^3 9}$

$$\begin{array}{r} 041 \\ \underline{\underline{041}} \end{array}$$

ดังนั้น $369 \div 9 = 41$

ตอบ

๔๑

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$9 \times 41 = 369$$

ซึ่ง 369 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 41 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$708 \div 5 = \square$$

วิธีทำ $5 \overline{) 7^{2}0^{2}8}$
 $\underline{141}$ เศษ 3

ดังนั้น $708 \div 5$ ได้ 141 เศษ 3

ตอบ ๑๔๑ เศษ ๓

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

$$(\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$(5 \times 141) + 3 = 708$$

ซึ่ง 708 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 141 เศษ 3

เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$581 \div 9 = \square$$

วิธีทำ $9 \overline{) 581}$

$\underline{064}$ เศษ 5

ดังนั้น $581 \div 9$ ได้ 64 เศษ 5

ตอบ ๖๔ เศษ ๕

ตรวจสอบคำตอบ
โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

$$(\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$(9 \times 64) + 5 = 581$$

ซึ่ง 581 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 64 เศษ 5

เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$5,602 \div 4 = \square$$

$$5,602 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 5 \overset{1}{6} 0 2} \\ \underline{1 \ 4 \ 0 \ 0} \text{ เศษ } 2 \end{array}$$

ดังนั้น $5,602 \div 4$ ได้ $1,400$ เศษ 2

ตอบ $๑,๔๐๐$ เศษ ๒

$$3,685 \div 6 = \square$$



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารสั้น
ใช้หลักการเดียวกันกับการหารยาว โดยเริ่มจาก
หารจำนวนในหลักพัน หลักร้อย หลักสิบ
หลักหน่วย ตามลำดับ เมื่อหารจำนวนในหลักใด
ให้เขียนเลขโดดที่เป็นผลหารในหลักนั้น



2 ÷ 5 7 = 4 3 % 8 1

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ฝึก.๒.๒๖/ผ.๒๓

แบบฝึกหัด 2.26

เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $179 \div 2 = \square$

วิธีทำ

2	1	7	9

ดังนั้น $179 \div 2$ ได้ _____

ตอบ _____

2) $377 \div 3 = \square$

วิธีทำ

3	3	7	7

ดังนั้น $377 \div 3$ ได้ _____

ตอบ _____

3) $523 \div 5 = \square$

วิธีทำ

5	5	2	3

ดังนั้น $523 \div 5$ ได้ _____

ตอบ _____

4) $915 \div 7 = \square$

วิธีทำ

7	9	1	5

ดังนั้น $915 \div 7$ ได้ _____

ตอบ _____

5) $706 \div 6 = \square$

วิธีทำ

6	7	0	6

ดังนั้น $706 \div 6$ ได้ _____

ตอบ _____

6) $527 \div 8 = \square$

วิธีทำ

8	5	2	7

ดังนั้น $527 \div 8$ ได้ _____

ตอบ _____



๗๘ ๓ ๕ ๗ = ๔ ๓ % ๘ ๑

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

2 ÷ 5 7 = 4 3 - + 6 8 1

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ฝึก.๒.๒๖/ผ.๒๓

7) $2,238 \div 9 = \square$

วิธีทำ

9	2	2	3	8

ดังนั้น $2,238 \div 9$ ได้ _____

ตอบ _____

8) $3,107 \div 3 = \square$

วิธีทำ

3	3	1	0	7

ดังนั้น $3,107 \div 3$ ได้ _____

ตอบ _____

9) $8,521 \div 5 = \square$

วิธีทำ

5	8	5	2	1

ดังนั้น $8,521 \div 5$ ได้ _____

ตอบ _____

10) $9,203 \div 4 = \square$

วิธีทำ

4	9	2	0	3

ดังนั้น $9,203 \div 4$ ได้ _____

ตอบ _____

11) $8,755 \div 7 = \square$

วิธีทำ

7	8	7	5	5

ดังนั้น $8,755 \div 7$ ได้ _____

ตอบ _____

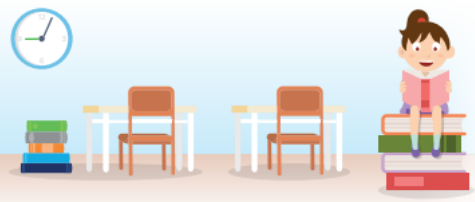
12) $5,220 \div 8 = \square$

วิธีทำ

8	5	2	2	0

ดังนั้น $5,220 \div 8$ ได้ _____

ตอบ _____



๗๙ ๓ ๕ ๗ = ๔ ๓ % ๘ ๑

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

2 ÷ 5 7 = 4 3 % 8 1

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ฝึก.๒.๒๖/ผ.๒๓

13) $3,079 \div 2 = \square$

วิธีทำ

2	3	0	7	9

ดังนั้น $3,079 \div 2$ ได้ _____

ตอบ _____

14) $4,235 \div 6 = \square$

วิธีทำ

6	4	2	3	5

ดังนั้น $4,235 \div 6$ ได้ _____

ตอบ _____

15) $4,223 \div 8 = \square$

วิธีทำ

8	4	2	2	3

ดังนั้น $4,223 \div 8$ ได้ _____

ตอบ _____

16) $7,586 \div 7 = \square$

วิธีทำ

7	7	5	8	6

ดังนั้น $7,586 \div 7$ ได้ _____

ตอบ _____

17) $7,513 \div 5 = \square$

วิธีทำ

5	7	5	1	3

ดังนั้น $7,513 \div 5$ ได้ _____

ตอบ _____

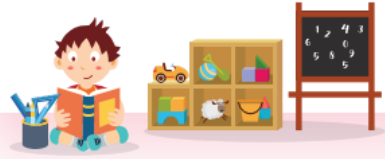
18) $9,276 \div 9 = \square$

วิธีทำ

9	9	2	7	6

ดังนั้น $9,276 \div 9$ ได้ _____

ตอบ _____



๘๐ ๓ ๕ ๗ = ๔ ๓ % ๘ ๑

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

บทเรียนครั้งต่อไป

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การหาร
ที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.27

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

