

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ
1,000 2,000 3,000 ... 9,000

ครูผู้สอน

1. ครูสาวิตรี

2. ครูสุคนธา

หนูมาศ

บูโกก



เรื่อง การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ
1,000 2,000 3,000 ... 9,000



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลคูณ
ของจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 2,000 3,000 ... 9,000



กิจกรรม
“คิดเก่ง คิดคล่อง”

ให้นักเรียนเขียนผลคูณในช่องว่าง
กำหนดเวลา 3 นาที
ข้อใดถูกต้องได้ 1 คะแนน

ชื่อ.....

คะแนนที่ได้

ชั้น ป.3/.....เลขที่.....

.....

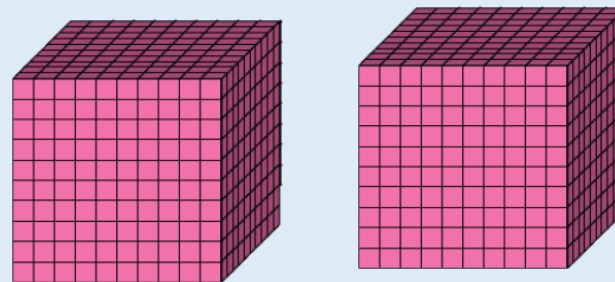
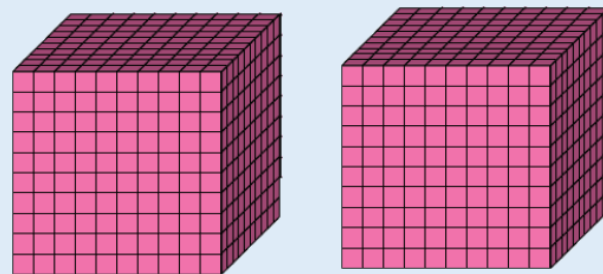
1	$3 \times 500 = \text{1,500}$	6	$300 \times 4 = \text{1,200}$	11	$5 \times 400 = \text{2,000}$	16	$500 \times 0 = \text{0}$
2	$5 \times 200 = \text{1,000}$	7	$400 \times 2 = \text{800}$	12	$3 \times 100 = \text{300}$	17	$3 \times 200 = \text{600}$
3	$4 \times 700 = \text{2,800}$	8	$600 \times 5 = \text{3,000}$	13	$200 \times 0 = \text{0}$	18	$100 \times 4 = \text{400}$
4	$300 \times 8 = \text{2,400}$	9	$500 \times 8 = \text{4,000}$	14	$4 \times 900 = \text{3,600}$	19	$200 \times 6 = \text{1,200}$
5	$200 \times 9 = \text{1,800}$	10	$1 \times 600 = \text{600}$	15	$700 \times 8 = \text{5,600}$	20	$4 \times 800 = \text{3,200}$

ข้าวสารหนักถุงละ 1,000 กรัม ข้าวสาร 4 ถุง

4 กลุ่มของ 1 พัน เท่ากับ 4 พัน
ดังนั้น $4 \times 1,000 = 4,000$

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 1,000 = 4,000$$



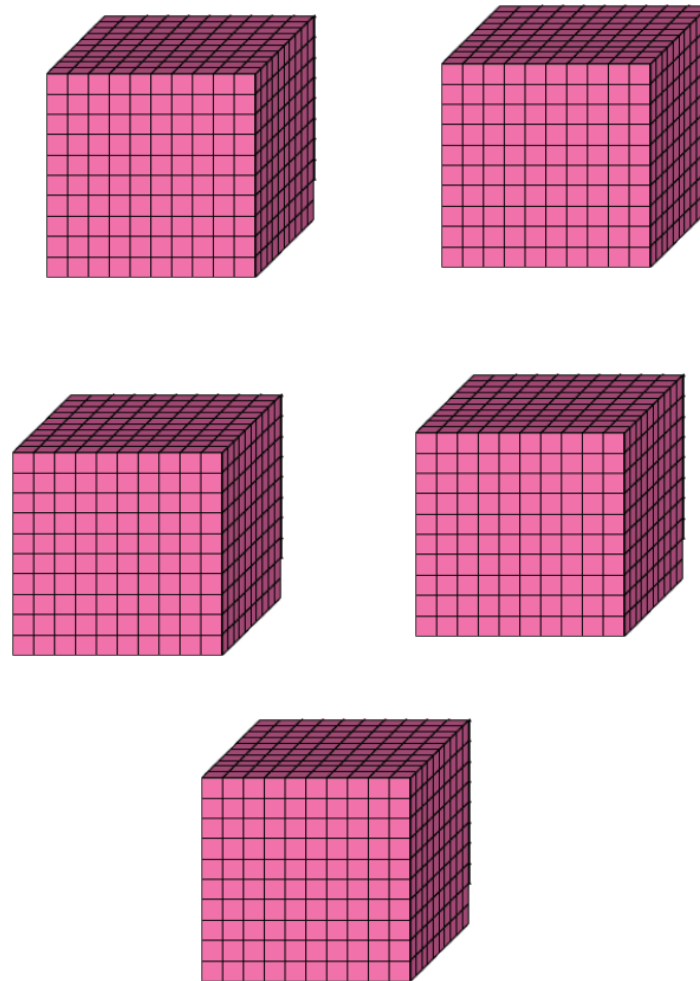
$$5 \times 1,000 = \square$$

5 กลุ่มของ 1 พัน เท่ากับ 5 พัน

ดังนั้น $5 \times 1,000 = 5,000$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 1,000 = 5,000$$



$$1,000 \times 6 = \square$$

เนื่องจาก $1,000 \times 6 = 6 \times 1,000$

พิจารณา $6 \times 1,000 = \square$

เนื่องจาก $6 \times 1 = 6$

$$6 \times 1,000 = 6,000$$

ดังนั้น $1,000 \times 6 = 6,000$

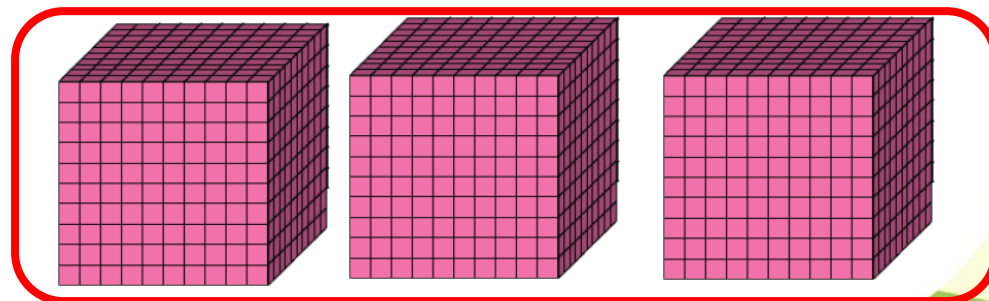
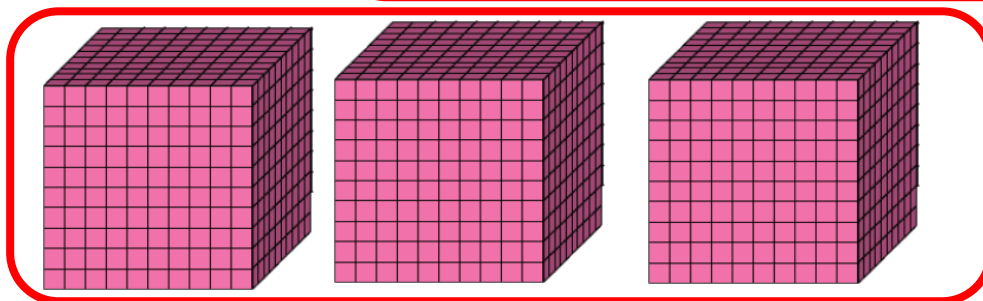
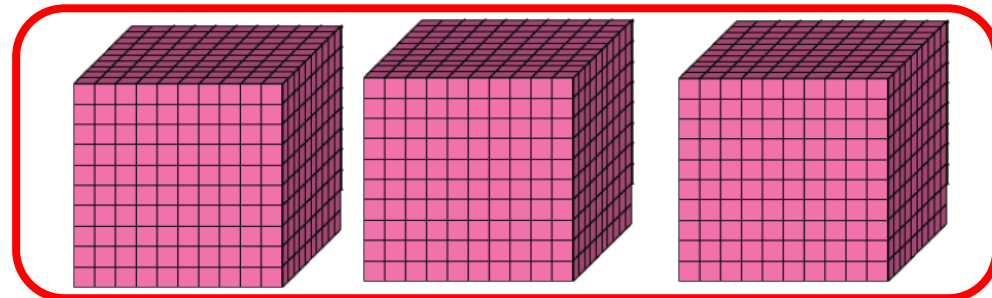
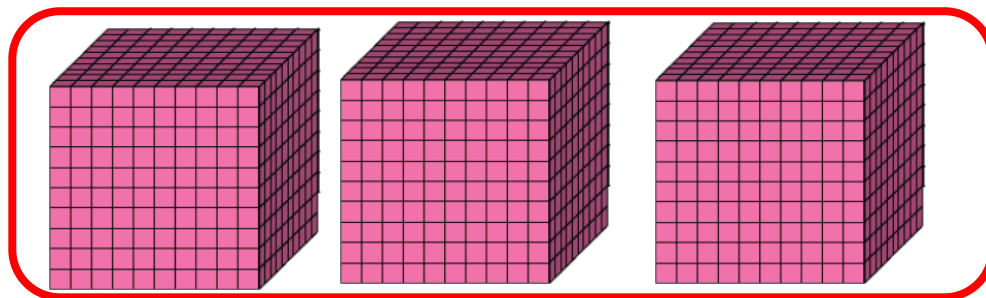
$$4 \times 3,000 = \square$$

4 กลุ่มของ 3 พัน

เท่ากับ 12 พัน

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 3,000 = 12,000$$

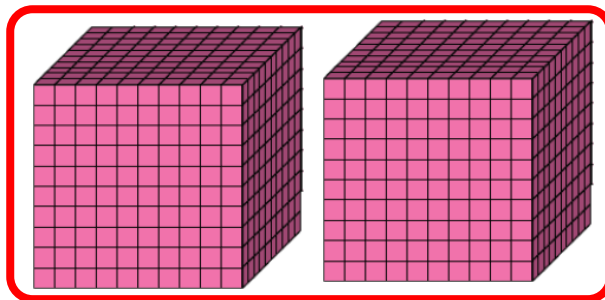
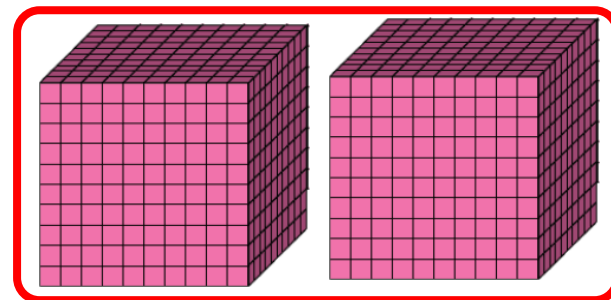
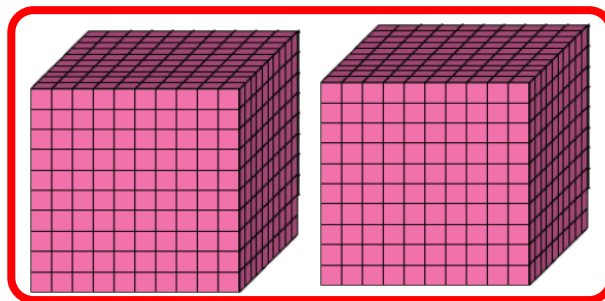
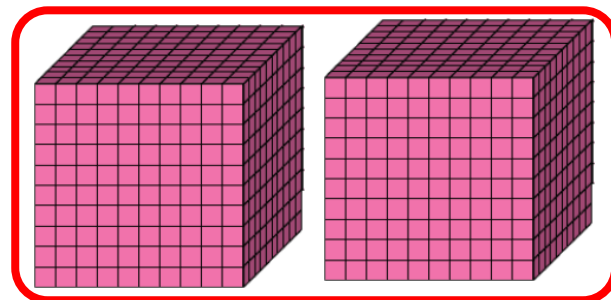
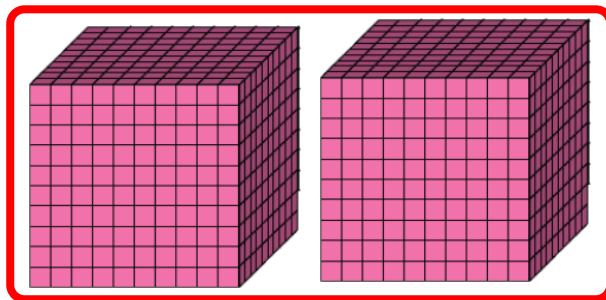


$$5 \times 2,000 = \square$$

5 กลุ่มของ 2 พัน
เท่ากับ 10 พัน

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 2,000 = 10,000$$



$$8 \times 5,000 = \square$$

เนื่องจาก $8 \times 5 = 40$

ดังนั้น $8 \times 5,000 = 40,000$

$$4,000 \times 6 = \square$$

เนื่องจาก $4,000 \times 6 = 6 \times 4,000$

พิจารณา $6 \times 4,000 = \square$

เนื่องจาก $6 \times 4 = 24$

$$6 \times 4,000 = 24,000$$

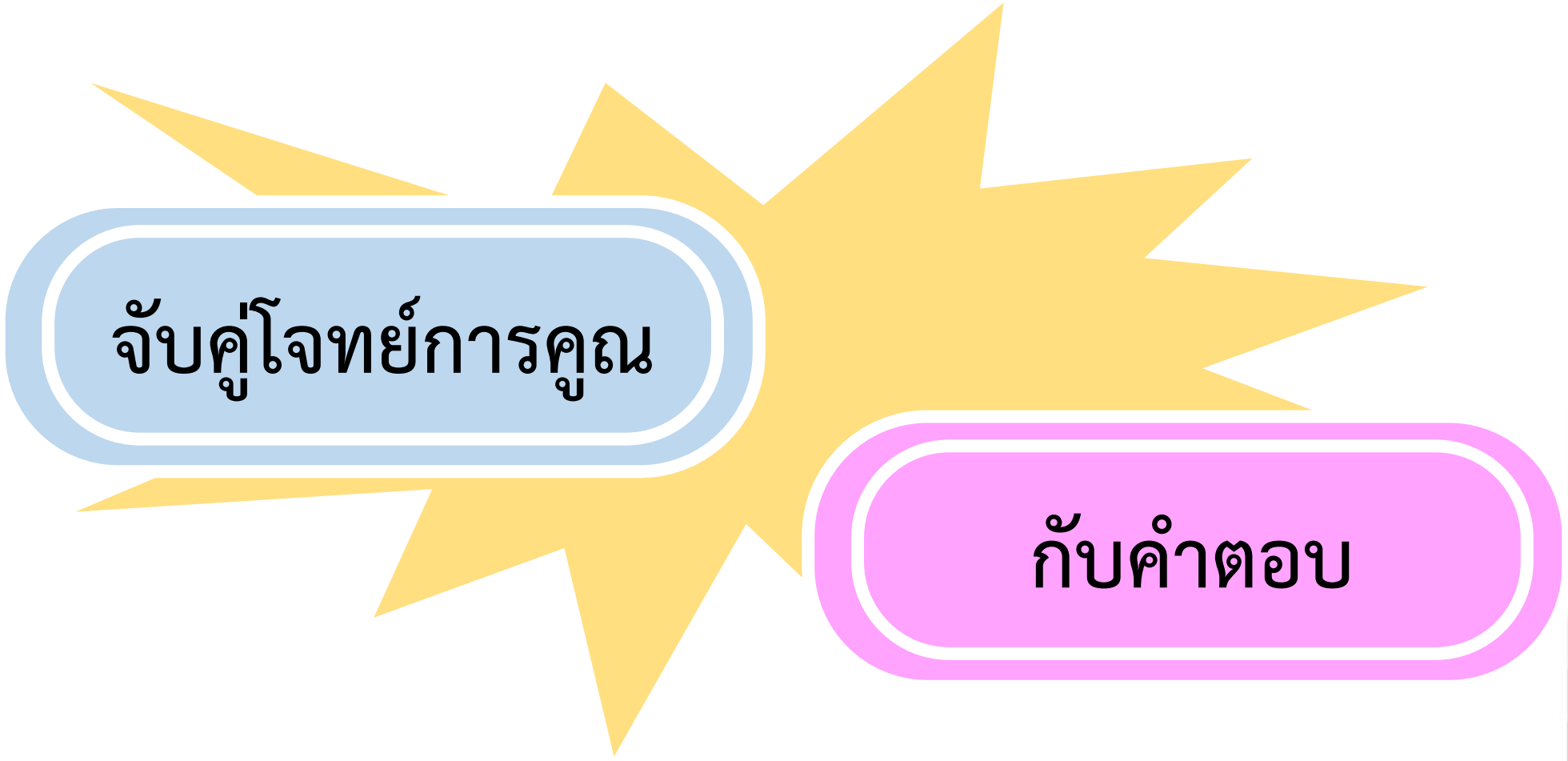
ดังนั้น $4,000 \times 6 = 24,000$

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก กับ

1,000 2,000 3,000 ... 9,000

ทำได้โดยนำจำนวนหนึ่งหลักนั้น

คูณกับ 1 2 3 ... 9 แล้วเติม 0 ต่อท้าย 3 ตัว



จับคู่โจทย์การคูณ

กับคำตอบ

$$50 \times 9$$

$$9 \times 500$$

$$400 \times 8$$

$$6 \times 600$$

$$4,000 \times 5$$

$$9 \times 2,000$$

$$800 \times 7$$

$$4 \times 3,000$$

18,000

20,000

12,000

5,600

4,500

450

3,600

3,200

$$50 \times 9$$

$$9 \times 500$$

$$400 \times 8$$

$$6 \times 600$$

450

$$9 \times 2,000$$

$$800 \times 7$$

$$4 \times 3,000$$

$$4,000 \times 5$$

18,000

12,000

5,600

4,500

20,000

3,600

3,200

$$50 \times 9$$

450

$$9 \times 500$$

4,500

$$400 \times 8$$

$$800 \times 7$$

$$6 \times 600$$

$$4 \times 3,000$$

$$4,000 \times 5$$

18,000

12,000

5,600

$$9 \times 2,000$$

20,000

3,600

3,200

$$50 \times 9$$

450

$$9 \times 500$$

4,500

$$400 \times 8$$

3,200

$$6 \times 600$$

$$4 \times 3,000$$

$$4,000 \times 5$$

18,000

12,000

$$800 \times 7$$

$$9 \times 2,000$$

20,000

3,600

5,600

$$50 \times 9$$

450

$$9 \times 500$$

4,500

$$400 \times 8$$

3,200

$$6 \times 600$$

3,600

$$4,000 \times 5$$

18,000

$$4 \times 3,000$$

$$800 \times 7$$

$$9 \times 2,000$$

20,000

12,000

5,600

$$50 \times 9$$

450

$$9 \times 500$$

4,500

$$400 \times 8$$

3,200

$$6 \times 600$$

3,600

$$4,000 \times 5$$

20,000

18,000

$$4 \times 3,000$$

$$800 \times 7$$

$$9 \times 2,000$$

12,000

5,600

$$50 \times 9$$

450

$$9 \times 500$$

4,500

$$400 \times 8$$

3,200

$$6 \times 600$$

3,600

$$4,000 \times 5$$

20,000

$$9 \times 2,000$$

18,000

$$4 \times 3,000$$

12,000

$$800 \times 7$$

5,600

$$50 \times 9$$

450

$$9 \times 500$$

4,500

$$400 \times 8$$

3,200

$$6 \times 600$$

3,600

$$4,000 \times 5$$

20,000

$$9 \times 2,000$$

18,000

$$4 \times 3,000$$

12,000

$$800 \times 7$$

5,600

$$50 \times 9$$

450

$$9 \times 500$$

4,500

$$400 \times 8$$

3,200

$$6 \times 600$$

3,600

$$4,000 \times 5$$

20,000

$$9 \times 2,000$$

18,000

$$4 \times 3,000$$

12,000

$$800 \times 7$$

5,600

$$50 \times 9$$

450

$$9 \times 500$$

4,500

$$400 \times 8$$

3,200

$$6 \times 600$$

3,600

$$4,000 \times 5$$

20,000

$$9 \times 2,000$$

18,000

$$4 \times 3,000$$

12,000

$$800 \times 7$$

5,600

$$50 \times 9$$

450

$$9 \times 500$$

4,500

$$400 \times 8$$

3,200

$$6 \times 600$$

3,600

$$4,000 \times 5$$

20,000

$$9 \times 2,000$$

18,000

$$4 \times 3,000$$

12,000

$$800 \times 7$$

5,600

$$50 \times 9$$

$$450$$

$$9 \times 500$$

$$4,500$$

$$400 \times 8$$

$$3,200$$

$$6 \times 600$$

$$3,600$$

$$4,000 \times 5$$

$$20,000$$

$$9 \times 2,000$$

$$18,000$$

$$4 \times 3,000$$

$$12,000$$

$$800 \times 7$$

$$5,600$$



สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลคูณของ
จำนวนหนึ่งหลักกับ

1,000 2,000 3,000 ... 9,000

ทำได้โดยนำจำนวนหนึ่งหลักนั้น

คูณกับ 1 2 3 ... 9 แล้วเติม 0

ต่อท้าย 3 ตัว

$$5 \times 9,000 = \square$$

เนื่องจาก $5 \times 9 = 45$

ดังนั้น $5 \times 9,000 = 45,000$

แบบฝึกหัด 2.3

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $2 \times 1 =$ _____
 $2 \times 1,000 =$ _____

2) $3 \times 1 =$ _____
 $3 \times 1,000 =$ _____

3) $6 \times 1 =$ _____
 $6 \times 1,000 =$ _____

4) $5 \times 1 =$ _____
 $5 \times 1,000 =$ _____

5) $1 \times 8 =$ _____
 $1,000 \times 8 =$ _____

6) $7 \times 1 =$ _____
 $7 \times 1,000 =$ _____

7) $9 \times 1 =$ _____
 $9 \times 1,000 =$ _____

8) $1 \times 4 =$ _____
 $1,000 \times 4 =$ _____



2 ทاملคูณ

1) $3 \times 2,000 =$
 จาก $3 \times 2 =$ _____
 ดังนั้น $3 \times 2,000 =$ _____

2) $4 \times 5,000 =$
 จาก $4 \times 5 =$ _____
 ดังนั้น $4 \times 5,000 =$ _____

3) $6 \times 600 =$
 จาก $6 \times 6 =$ _____
 ดังนั้น $6 \times 6,000 =$ _____

4) $3,000 \times 8 =$
 จาก $3 \times 8 =$ _____
 ดังนั้น $3,000 \times 8 =$ _____

5) $7,000 \times 5 =$
 จาก $7 \times 5 =$ _____
 ดังนั้น $7,000 \times 5 =$ _____

6) $9,000 \times 70 =$
 จาก $9 \times 7 =$ _____
 ดังนั้น $9,000 \times 7 =$ _____

7) $8 \times 6,000 =$
 จาก $8 \times 6 =$ _____
 ดังนั้น $8 \times 6,000 =$ _____

8) $6 \times 5,000 =$
 จาก $6 \times 5 =$ _____
 ดังนั้น $6 \times 5,000 =$ _____

9) $9 \times 3,000 =$
 จาก $9 \times 3 =$ _____
 ดังนั้น $9 \times 3,000 =$ _____

10) $4,000 \times 7 =$
 จาก $4 \times 7 =$ _____
 ดังนั้น $4,000 \times 7 =$ _____

3 ทاملคูณ

1) $3 \times 3,000 =$ _____

2) $5 \times 2,000 =$ _____

3) $4 \times 5,000 =$ _____

4) $6 \times 9,000 =$ _____

5) $8,000 \times 8 =$ _____

6) $9 \times 7,000 =$ _____

7) $6,000 \times 8 =$ _____

8) $6 \times 4,000 =$ _____

9) $7 \times 7,000 =$ _____

10) $4 \times 9,000 =$ _____



บทเรียนครั้งต่อไป

การหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลัก
กับจำนวนสามหลักโดยการตั้งคูณ

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

