

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

การพูดเชิญชวน

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูอนุชา อินทร์พ่วง



ทบทวน

ความงั้น



คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนเคยสังเกตหรือไม่ว่า
ทำไมเราจึงสนใจคำโฆษณา
ชวนเชื่อต่าง ๆ

คำถามจุดประกายความคิด



ภาษาที่ใช้ในการเชิญชวน
เป็นอย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดเชิญชวนได้
๒. พูดเชิญชวนตามหัวข้อที่กำหนดได้
๓. มีมารยาทในการพูด

เพิ่มเติม

ความงอก



การพูดที่ดี



คือ การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง รวมทั้งกิริยาอาการ
อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และมีมารยาท
เพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด ความรู้
ประสบการณ์ และความต้องการที่เป็นคุณประโยชน์
แก่ผู้ฟัง เพื่อให้เกิดการรับรู้และเกิดผลการตอบสนอง
อย่างสัมฤทธิ์ผลตามความมุ่งหมายของผู้พูด

การพูดเชิงชวน



การพูดเชิงชวน เป็นการพูด
จูงใจ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปลี่ยนทัศนคติของ
ผู้ฟังให้ตามแนวทางของผู้พูด จึงต้องใช้
ศิลปะในการพูดโน้มน้าวจิตใจของผู้ฟัง

ประเภทของการพูดเชิญชวน

๑) การพูดเชิญชวนให้ร่วมปฏิบัติทางสังคม

๒) การเชิญชวนให้ใช้บริการต่าง ๆ

๓) การเชิญชวนให้เปลี่ยนความคิดทั้งทัศนคติ





หลักการ พูดเชิญชวน



๑. พูดเชิญชวนให้ผู้ฟังสนใจและต้องการ
ที่จะฟังเรื่องราว จนเห็นจริงตามที่พูด โดย
นำเสนอเรื่องราวอย่างมีเหตุผล มีการ
ยกตัวอย่าง หรือใช้สื่อประกอบ การพูดจน
ผู้ฟังเห็นจริง



๒. เตรียมความพร้อมที่จะพูด โดยศึกษา
เรื่องราวอย่างละเอียด ถูกต้อง มีความจริง
และความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติตามคำเชิญ
ชวนนั้น



๓. **ใช้น้ำเสียงที่แสดงความรู้สึก** ใช้ท่าทาง
และสายตาอย่างเหมาะสม

๔. **คำนึงถึงความถูกต้อง** เชิญชวนให้
ปฏิบัติในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
มิใช่เป็นการเชิญชวนในสิ่งที่ผิด



๕. แสดงความคิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้
กว้างขวาง นำกลวิธีการพูดลักษณะต่าง ๆ
ให้ผู้ฟังสนใจ

๖. พูดตามลำดับขั้นตอน โดยพิจารณาหัวข้อที่
จะใช้พูดเชิญชวน กำหนดวัตถุประสงค์การพูด



๗. **ค้นคว้าความรู้ประกอบ** เลือกวิธีการพูด
เลือกเหตุการณ์ประกอบการพูดให้เหมาะสม



หัวข้อการพูด

- ๑) พูดเชิญชวนนักท่องเที่ยวมาเที่ยวชุมชนของตนเอง
- ๒) พูดเชิญชวนให้ไปใช้บริการห้องสมุด
- ๓) พูดเชิญชวนให้ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งสภานักเรียน
- ๔) พูดเชิญชวนให้ออกกำลังกาย
- ๕) พูดเชิญชวนให้รักษาสีงแวดล้อม
- ๖) พูดเชิญชวนให้ซื้อสินค้า

ปฏิบัติ

กิจกรรม



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๙ เรื่อง
การพูดเชิญชวน
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ
ใบงานให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมและ
ให้ความช่วยเหลือนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจง
การทำใบงานที่ ๙ เรื่อง
การพูดเชิญชวนเมื่อสงสัย
ให้ยกมือถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม
ในใบงาน





ใบงานที่ ๙ เรื่อง การพูดเชิญชวน

คำชี้แจง ให้เขียนบทพูดสำหรับพูดเชิญชวนตามหัวข้อ
ที่นักเรียนสนใจ

สรุป บทเรียน



คำถามสรุปบทเรียน



การพูดเชิญชวน
มีความสำคัญอย่างไร



พูดดีเป็นศรีแก่ปาก

จะพูดจาปราศรัยกับใครนั้น
อย่าตะคั่นตะคอกให้เคืองหู
ไม่ควรพูดอ้ออึ้งขึ้นมึงกู
คนจะหลู่ลวงลามไม่ขามใจ

ที่มา : สุภาชิตสอนหญิง

คำชี้แจง

จากใจครู...สู่ปลายทาง



๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านออกเสียงประกาศและป้ายโฆษณา	☆☆☆☆☆
๒. จำแนกคำนามทั่วไปกับคำนามเฉพาะ	☆☆☆☆☆
๓. จำแนกบุรุษสรรพนาม	☆☆☆☆☆

คำชี้แจง

จากใจครู...สู่ปลายทาง



๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๔. จำแนกคำกริยาในประโยค	☆☆☆☆☆
๕. แต่งประโยคโดยใช้คำกริยา	☆☆☆☆☆
๖. แต่งประโยคโดยใช้คำวิเศษณ์	☆☆☆☆☆
๗. พุดเชิญชวน	☆☆☆☆☆

ฝากให้ครูปลายทาง



๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆	จำนวน.....	☆☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆☆	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

ฝากให้ครูปลายทาง



๓. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียน
ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

อ่านภาษาไทยถูกต้องตามหลักการ

เขียนภาษาไทยถูกต้องตามหลักการ

จะร่วมพูดแสดงความคิดเห็นเรื่องต่าง ๆ

ฝากให้ครูปลายทาง



แบบบันทึกการเรียนรู้

ตอบคำถามเพื่อประเมินการเรียนรู้ในช่วง “ปลายภาค” ของตนเอง

- ๑) สิ่งที่คุณชอบในการเรียนวิชานี้ คือ
- ๒) สิ่งที่คุณไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ
- ๓) สิ่งที่คุณจะทำให้ดีขึ้น คือ

ขอให้ทุกคนโชคดี

แล้วพบกันใหม่

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

